

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Игорь Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2026 14:50:09  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История России**

направления для направлений подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт ТИУ, бакалавриат)

форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; (З1); базовых национальных ценностей современного российского общества (З2); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3); основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире (З4);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	<b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (31);
		<b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
		<b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	<b>УК-5.2</b> Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (32);
		<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
		<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
	<b>УК-5.3</b> Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием	<b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33);
		<b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);

	этических норм поведения	<b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3);
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	<b>УК-8.6.</b> Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	<b>Знать:</b> основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире (З4);
		<b>Уметь:</b> формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);
		<b>Владеть:</b> навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	34	34	-	4	-	зачет
Очная	1/2	18	34		2	18	экзамен
Очно-заочная	1/1	12	20	-	40	-	зачет
Очно-заочная	1/2	12	20		22	18	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
<b>1 семестр</b>									
1	1 раздел	История как наука	2	2		0,2	4,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест

4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия в XVIII в.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе
									, тест
6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	8	8		1,4	17,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа, тест;
	Зачет					X	X	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		34	34		4	72		
<b>2 семестр</b>									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	14	28		1,8	43,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	2	4		0,2	6,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческая работа/эссе
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	2	2		0	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос
	Экзамен					18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену
	Итого		18	34		20	72		
Всего:			52	68		6	144		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
<b>1 семестр</b>									
1	1 раздел	История как наука	0,5	1		2	3,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	1	2		4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	1	2		4	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест

4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	2	4		10	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
5	5 раздел	Россия в XVIII в.	3,5	5		10	18,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
6	6 раздел	Российская империя в XIX- начале XX вв.	4	6		10	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест, творческая работа/эссе
	Зачет					X	X	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		12	20		40	72		
<b>2 семестр</b>									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	10	17		18	45	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	1	2		3	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	1	1		1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе
	Экзамен					18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену
	Итого		12	20		40	72		
	Всего:		24	40		80	144		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «История как наука»**

Тема 1. «Методология исторической науки».

#### **Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»**

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

#### **Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»**

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»

#### **Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»**

Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»

Тема 2. «Смутное время»

Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»

Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

#### **Раздел 5. «Россия в XVIII в.»**

Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»

Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»

Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II».

Тема 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»

Тема 5. «Русская культура XVIII в.»

#### **Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»**

Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»

Тема 2. «Время Великих реформ в России»

Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»

Тема 4. «Первая мировая война и Россия»

#### **Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»**

Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»

Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»

Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».

Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»

Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»

Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»

Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война»

Тема 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»

Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»

Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»

Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»

Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»

Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»

Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»

Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»

Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»

Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»

Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»

Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»

#### **Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»**

Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»

Тема 3. «Российская Федерация в XXI г.»

#### **Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»**

Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции			
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>1 семестр</b>					
1	Раздел 1	2		0,5	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2		0,5	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2		0,5	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2		0,5	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2		0,5	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.
6	Раздел 4	2		0,5	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2		0,5	Смутное время
8	Раздел 4	2		0,5	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2		0,5	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2		1	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2		1	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
12	Раздел 5	2		1	Внешняя политика России в XVIII в.
13	Раздел 5	2		0,5	Русская культура XVIII в.
14	Раздел 6	2		1	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2		1	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2		1	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2		1	Первая мировая война и Россия
	Всего	34		12	
<b>2 семестр</b>					
1	Раздел 7	2		2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы
2	Раздел 7	2		2	Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)
3	Раздел 7	4		2	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война
4	Раздел 7	4		3	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)
5	Раздел 7	2		1	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)
6	Раздел 8	2		1	Российская Федерация (1991-2022 гг.)
7	Раздел 9	2		1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	18		12	
	Итого	52		24	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия			
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>1 семестр</b>					
1	Раздел 1	2		1	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2		1	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2		1	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2		1	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2		1	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства
6	Раздел 4	2		1	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2		1	Смутное время
8	Раздел 4	2		1	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2		1	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2		2	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2		1	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
12	Раздел 5	2		1	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
13	Раздел 5	2		1	Внешняя политика России в XVIII в.
14	Раздел 6	2		1	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2		1	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2		2	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2		2	Первая мировая война и Россия
	Всего	34		20	
<b>2 семестр</b>					
1	Раздел 7	2		2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю
2	Раздел 7	2		1	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война
3	Раздел 7	2		2	Формирование политической системы Советского государства
4	Раздел 7	2		2	Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.
5	Раздел 7	2		1	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
6	Раздел 7	2		1	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий
7	Раздел 7	2		1	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности
8	Раздел 7	2		1	Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции

9	Раздел 7	2		1	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.
10	Раздел 7	2		1	Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.
11	Раздел 7	2		1	Развитие СССР в 1953-1964 гг.
12	Раздел 7	2		1	Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
13	Раздел 7	2		1	Развитие науки, культуры и искусства
14	Раздел 7	2		1	Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)
15	Раздел 8	2		1	Россия в 1990-е гг.
16	Раздел 8	2		1	Российская Федерация в XXI г.
17	Раздел 9	2		1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	34		20	
	ИТОГО	68		40	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом – не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
<i>1 семестр</i>						
1	Раздел 1	0,2		2	«Методология исторической науки»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	0,2		2	«Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 2	0,2		2	«Русь в конце IX-начале XIII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

4.	Раздел 3	0,2		2	«Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 3	0,2		2	«Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.» «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
6	Раздел 4	0,2		2,5	«Эпоха Ивана IV Грозного»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
7	Раздел 4	0,2		2,5	«Смутное время»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 4	0,2		2,5	«Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
9	Раздел 4	0,2		2,5	«Культура России в XVI-XVII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 5	0,2		2,5	«Эпоха преобразований Петра I»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе

11	Раздел 5	0,2		2,5	«Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»; «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 5	0,2		2,5	«Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» «Русская культура XVIII	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 5	0,2		2,5	«Внешняя политика России в XVIII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
14	Раздел 6	0,2		2,5	«Россия в первой половине XIX в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 6	0,2		2,5	«Время Великих реформ в России»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 6	0,5		2,5	«Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
17	Раздел 6	0,5		2,5	«Первая мировая война и Россия»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	4		40		

*2 семестр*

1	Раздел 7	0,1		1	«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 7	0,1		1	«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 7	0,2		1	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Формирование политической системы Советского государства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4	Раздел 7	0,2		1	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; подготовка к тестированию
5	Раздел 7	0,1		1	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 7	0,2		1	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	0,1		1,5	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе

8	Раздел 7	0,1		1,5	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
9	Раздел 7	0,1		1,5	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям
10	Раздел 7	0,1		1,5	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
11	Раздел 7	0,1		1,5	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 7	0,2		1,5	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 7	0,1		1,5	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие науки, культуры и искусства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
14	Раздел 7	0,1		1,5	«Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)» «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 8	0,1		1,5	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Россия в 1990-е гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

16	Раздел 8	0,1		1,5	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Российская Федерация в XXI г.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; творческая работа/эссе
17	Раздел 9	0		1	«Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию
	Всего	2		22		
	Итого	6		62		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы для студентов ЗФО

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 семестр</b>		
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
<b>3 текущая аттестация</b>		

1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>2 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 семестр</b>		
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Творческое задание / эссе	0-30
3.	Тестирование	0-50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
<b>2 семестр</b>		
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-20
2.	Творческое задание / эссе	0-30
3.	Тестирование	0-50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»  
ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]  
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>

Платформа открытого образования ТИУ (МООК) - <https://mooc.tyuiu.ru/>  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)  
[www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	<p><i>Лекционные занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p>
	<p><i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p>

<p><i>Самостоятельная работа:</i>  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>
<p><i>Самостоятельная работа:</i>  Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **История России**

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт ТИУ, бакалавриат)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. – 766 с.	64	30	100	–
2	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.].</b> Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Электронная библиотека ТИУ. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	ЭР	30	100	+
3	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.].</b> История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с. - Электронная библиотека ТИУ. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	ЭР	30	100	+
4	<b>Кутепов, В. А.</b> Военная история [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518169">https://urait.ru/bcode/518169</a>	ЭР	30	100	+
5	<b>Литовченко, А. А. [и др.]</b> Россия в глобальной политике [Текст] : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>