

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| Форма<br>обучения | очная<br><hr/> (очная, заочная) |
| Курс              | <hr/> 3 <hr/>                   |
| Семестр           | <hr/> 5,6 <hr/>                 |



## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК   | Уметь:   | Знать:   |
|---|--|--|
| <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 04<br/>ОК 09<br/>ПК 1.1</p> | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>взаимодействовать в коллективе,<br/>принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                             | <b>62</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия                                       | 24          |
| лабораторные/практические занятия                           | 32          |
| самостоятельная работа                                      | 6           |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| <b>V семестр</b>                                |  |  |   |
| <b>Раздел I</b>                                 | <b>Роль образования в современном мире</b>   | <b>22\12</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1                            |
| Тема 1.1<br>Роль образования в современном мире | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8\4</b>   |   |
|   | <b>Практическое занятие №1 Входной контроль</b><br>Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.  | 2  |   |
|   | <b>Система образования в России</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2  |   |
|   | <b>Практическое занятие №2 Наш колледж</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Наш колледж». Ответы на вопросы по тексту.<br><br>Составление монолога на тему «Наш колледж» и перевод его на иностранный язык.  | 2  |   |

|                                     |   |             |  |
|-------------------------------------|---|-------------|--|
|                                     | <b>Образовательная система в англоговорящих странах</b><br>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Образовательная система в англоговорящих странах». Ответы на вопросы по тексту.  | 2           |  |
|                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14/8</b> |  |
|                                     | <b>Как заполнить анкету. Устройство на работу. Резюме. Автобиография.</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование», «Устройство на работу», «Резюме». | 2           |  |
|                                     | <b>Практическое занятие №3 Как заполнить анкету</b><br>Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.   | 2           |  |
| Тема 1.2<br>Основы делового общения | <b>Деловые письма</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем.  | 2           |  |
|                                     | <b>Практическое занятие №4 Деловые письма</b><br>Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем.   | 2           |  |
|                                     | <b>Практическое занятие №5 Правила ведения разговоров по телефону</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра  | 2           |  |

|                         |   |              |  |
|-------------------------|---|--------------|--|
|                         | «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».  |              |  |
|                         | <b>Практическое занятие №6 Правила ведения разговоров по телефону</b><br>Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/<br>Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»  | 2            |  |
|                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать резюме, автобиографию или деловое письмо.   | 2            |  |
|                         | <b>VI семестр</b>   |              |  |
| <b>Раздел 2</b>         | <b>Профессиональный модуль</b>  | <b>40\20</b> |  |
|                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10\6</b>  |  |
| Тема 2.1                | <b>Профессии в нефтяной промышленности</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Нефтяная промышленность». Ответы на вопросы по тексту. | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
| Нефтяная промышленность | <b>Практическое занятие №7 Работа в команде. Бригады</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Бригады». Ответы на вопросы по тексту.   | 2            |  |
|                         | <b>Нефтяные компании Великобритании</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной   | 2            |  |



|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | <p>лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Составление монолога на тему «Нефтяные компании Великобритании» и перевод его на иностранный язык.</p>   |             |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №8 Нефтяные компании России</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Нефтяные компании России». Ответы на вопросы по тексту.</p>   | 2           |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №9 Нефтяные компании России</b></p> <p>Письменные и устные речевые высказывания по теме «Нефтяные компании России».</p>  | 2           |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10\4</b> |  |
| <p>Тема 2.2</p> <p>На нефтяном месторождении</p> | <p><b>На нефтяном месторождении</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Происхождение нефти и газа». Ответы на вопросы по тексту.</p> | 2           |  |
|  | <p><b>Практическое занятие №10 На нефтяном месторождении</b></p> <p>Чтение и текстов по теме «На нефтяном месторождении».</p>   | 2           |  |
|  | <p><b>Происхождение нефти и газа</b></p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Происхождение нефти и газа». Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Составление монолога на тему «Происхождение нефти и газа» и перевод его на иностранный язык.</p>   | 2           |  |
|  | <p><b>Инструменты и оборудование на месторождении. Скважина</b></p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>  | 2           |  |
|  |   |             |  |

|                                     |   |            |  |
|-------------------------------------|---|------------|--|
|                                     | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование на нефтяном месторождении». Ответы на вопросы по тексту.   |            |  |
|                                     | <b>Практическое занятие №11 Инструменты и оборудование на месторождении. Скважина</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование на нефтяном месторождении».   | 2          |  |
|                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8\4</b> |  |
| Тема 2.3<br>Разведка и добыча нефти | <b>Буровая. Процесс бурения скважины</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Буровая. Процесс бурения скважины». Ответы на вопросы по тексту. | 2          |  |
|                                     | <b>Практическое занятие №12 Буровая. Процесс бурения скважины</b><br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Разведка и добыча нефти». Ответы на вопросы по тексту.   | 2          |  |
|                                     | <b>Практическое занятие №13 Долото.</b><br>Ознакомительное чтение текстов по теме «Долото». Ответы на вопросы по тексту.  | 2          |  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию «Месторождения нефти и газа».  | 2          |  |
|                                     |   |            |  |
| Тема 2.4<br>Работа в компании       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6\2</b> |  |
|                                     | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |  |
|                                     | <b>Роли и должностные обязанности</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  | 2          |  |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Структуры, организации, компании». Ответы на вопросы по тексту.   |              |  |
|   | <b>Практическое занятие №14 Структуры, организации, компании</b>  |              |  |
|   | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Структуры, организации, компании». Ответы на вопросы по тексту.   | 2            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |  |
|   | Подготовить проект «Крупнейшие нефтяные компании мира, России, региона».  | 2            |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/4</b>   |  |
|   | <b>Соблюдение техники безопасности в промышленности.</b>  |              |  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2            |  |
|   | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Охрана труда и техника безопасности». Ответы на вопросы по тексту.  |              |  |
|   | <b>Практическое занятие №15 Меры для обеспечения безопасности в промышленности</b>  |              |  |
|   | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Меры для обеспечения безопасности в промышленности». Ответы на вопросы по тексту.   | 2            |  |
|   | <b>Практическое занятие №16 Меры для обеспечения безопасности в промышленности</b>  |              |  |
|   | Чтение и перевод текстов по теме «Меры для обеспечения безопасности в промышленности».  | 2            |  |
|   | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>  |              |  |
|   |   | 2            |  |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>62\32</b> |  |
| Тема 2.5<br>Охрана труда и техника безопасности |   |              |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности обеспечена наличием учебной аудитории общеобразовательных дисциплин.**

Оборудование кабинета «Иностраный язык в профессиональной деятельности»:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (карта, атрибутика, словари, комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов знаменитых людей России и стран изучаемого языка и другие);
- дидактические материалы (тесты, тестовые задания, задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, дифференцированного зачёта и другие);
- технические средства обучения (персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран\интерактивная доска, лазерная указка, средства аудиовизуализации, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + е Приложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2.

— URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). —\_Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). —\_Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <b><u>Знать:</u></b>   |   |   |
| <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос 1.1-1.2; 2.1-2.5; ПК1.1</p> <p>Тестирование по темам 1.1, 2.1- 2.5.</p> <p>Дискуссия по теме 1.1.</p> <p>Выполнение упражнений по темам 1.1-1.2; 2.1-2.5; ПК1.1</p> <p>Составление диалогов по темам 1.1, 1.2.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх по темам 1.1, 1.2.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой по темам 1.1-1.2;2.1-2.5; ПК 1.1</p> |
| <b><u>Уметь:</u></b>   |   |   |
| <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>  | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>  | <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений по темам 1.1-1.2; 2.1-2.5; ПК 1.1 .</p> <p>Составление диалогов по темам 1.1, 1.2; ПК.1.1</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> | <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем)</p> | <p>Участие в диалогах, ролевых играх по темам 1.1, 1.2; ПК 1.1</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой по темам 1.1-1.2; 2.1-2.; ПК 1.1</p> |
|---|---|--|