

*Приложение 3.16  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 482 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 г., № 33323)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК РРНГМ  
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.  
Председатель ЦК  
Л.В. Никоркина Л.В. Никоркина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
Т.Б. Балбанова Т.Б. Балбанова  
07 июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель высшей квалификационной категории  
О.М. Морозова О.М. Морозова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОП.09 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;</li> <li>– соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>

		<p>взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов Очная/заочная форма обучения</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	102/102
в том числе:	
теоретическое обучение	55/4
практические занятия	16/6
<i>Самостоятельная работа</i>	31/92
<b>Промежуточная аттестация:</b> Для очной формы обучения-экзамен Для заочной формы обучения – экзамен (1 семестр)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Введение</b> <b>Охрана труда как наука</b>	Предмет дисциплины. Методологические основы охраны труда. Основные понятия и определения дисциплины.	<b>2</b>	ОК1-9
<b>Раздел 1 Управление безопасностью труда</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Структура, системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.	2	ОК 2-8 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №1</b> Производственный травматизм	2	ОК 2-8 ПК 2.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №2</b> Специальная оценка условий труда	2	ОК 2-8 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №3</b> Порядок составления акта по форме Н-1	2	ОК 2-8 ПК 1.4 ПК 2.5 ПК 3.3
Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	ОК 2-8 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Порядок проведения специальной оценки условий труда основные цели и задачи.	1	
<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>16</b>	

Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от ультразвука Защита от электромагнитных излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение вредных веществ в воздухе рабочей зоны	2	ОК 2-7 ПК 1.4 ПК 2.2-2.5
	<b>Практическое занятие №5</b> Исследование уровня вибрации в производственном помещении на рабочих местах.	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение инструкций по электробезопасности	2	
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение инструкций по защите от негативных факторов	2	
<b>Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Защита человека от воздействия окружающей среды	Защита от загрязнения воздушной среды Защита от загрязнения водной среды Средства индивидуальной защиты человека	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Защита человека от химических и биологических факторов	2	
Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом Основные защитные средства Устройства аварийного отключения Требования, предъявляемые к средствам защиты	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Требования, предъявляемые к оборудованию и инструментам	2	
Тема 3.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Пожарная защита на производственных объектах Методы защиты от статического электричества Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3

	<b>Самостоятельная работа</b> Профилактика пожарной безопасности на месторождении.	4	
<b>Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>15</b>	
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Микроклиматические условия. Определяющие факторы. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы	2	
Тема 4.2 Освещение	Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения Виды освещения и его нормирование Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	7	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет искусственного освещения	2	
<b>Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда Виды и условия трудовой деятельности Основные психические причины травматизма	6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды	2	
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований	4	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Организация рабочего места оператора нефтяных и газовых скважин	4	
<b>Раздел 6 Обеспечение пожарной безопасности</b>		<b>16</b>	

Тема 6.1 Пожарная безопасность объектов	Процесс горения. Пожароопасные свойства природных нефтей и газов. Пожарная профилактика. Современные способы и средства пожаротушения	6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практическое занятие №6</b> Первичные средства пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Составление плана эвакуации в случае возникновения пожара	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Пожароопасные свойства веществ. Задачи пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров	6	
<b>Раздел 7 Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях</b>		<b>10</b>	
Тема 7 Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций. Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования	6	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3
	<b>Практическое занятие №8</b> Анализ опасности производственного объекта	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.09 Охрана труда используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом «Охрана труда», оснащенным следующим оборудованием:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по темам: «Химическая безопасность. Хлор 1,2»,

«Опасные и вредные производственные факторы», «Предупреждение аварий ресивера», «Знаки и плакаты безопасности», «Отбор проб воздуха. Газоопасные работы в колодцах», «Пожарная безопасность 1,2», «Арматура сосудов», «Действия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера 1.2.3», «Техническое освидетельствование», «Требование безопасности при эксплуатации погружных насосов», «Присоединение газопроводов и вводов к действующим погружным сетям»,

«Смазка кранов на газопроводе. Индивидуальные газобаллонные установки», «Пуск газа в газопроводы и газовые приборы», «Безопасность труда при добыче и переработке нефти 1,2,3,4,5», «Экологическая безопасность 1,2», «Средства индивидуальной защиты 1,2,3», «Требование охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ», «Расследование несчастных случаев на производстве»

##### **Оснащенность оборудованием:**

Индивидуальные средства защиты;

сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> – Текст : электронный.

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> - Текст: электронный.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО : Учебник / Г. И. Беляков. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-00376-5 : 759.00 р. — Текст : электронный.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161>— Текст : электронный.

#### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1.<http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»

2.<http://www.consultant.ru/>– Система «Консультант +»

#### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1.Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ  
<http://www.tyuiu.ru/>

2. Полнотекстовая база данных ТИУ  
<http://elib.tyuiu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com>.

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU  
<http://www.elibrary.ru>

5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.studentlibrary.ru>.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 4.2, 5.2
Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Использует экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты в случаях возникновения чрезвычайной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 4.2
Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с существующими нормами и правилами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1
Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Оценивает уровень и состояние безопасности труда на производственном объекте	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях в соответствии с выполняемыми работами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 3.1, 4.2, 6.1, 7.1
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий	Проводит оценку условий труда, в том числе дает оценку условий труда и травмобезопасности для	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выпол-

труда и травмобезопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	конкретно выполняемых работ	нении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 4.2
Инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Инструктирует работников (персонал) по вопросам охраны труда в соответствии с выполняемыми работами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 5.1
Соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Соблюдает правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности с учетом сложности выполняемых работ и категорий производственных помещений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.2, 4.1
<i>Знать:</i>		
Законодательство в области охраны труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания основных статей законодательства в области охраны труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.2
Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания основных нормативных документов по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.2

<p>Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии</p> <p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3</p>	<p>Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 3.1, 3.2</p>
<p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</p> <p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3</p>	<p>Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторы и средства защиты от их воздействия</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 2.2, 4.1</p>
<p>Действие токсичных веществ на организм человека</p> <p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3</p>	<p>Демонстрирует знания последствий действия токсичных веществ на организм человека</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 6.1</p>
<p>Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности</p> <p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3</p>	<p>Демонстрирует знания по категориям производств по взрыво- и пожароопасности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 6.1</p>
<p>Меры предупреждения пожаров и взрывов</p> <p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3</p>	<p>Демонстрирует меры предупреждения пожаров и взрывов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 2.1, 6.1</p>
<p>Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях</p>	<p>Демонстрирует знания общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и</p>

ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3		других видов текущего контроля по темам: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
Основные причины возникновения пожаров и взрывов ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания причин возникновения пожаров и взрывов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 6.1, 7.1
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.2, 2.2
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 4.1
Предельно допустимые концентрации (далее-ПДК) и индивидуальные средства защиты ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания предельно допустимых концентрации (далее ПДК) вредных веществ и применение индивидуальных средств защиты от них	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.1
Права и обязанности работников в области охраны труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 1.1
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда ОК 1 – 9, ПК 1.4, ПК 2.2 – 2.3, ПК 3.3	Демонстрирует знания основных видов и правил проведения инструктажей по охране труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 2.1, 3.2
Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и

		других видов текущего контроля по темам: 1.1, 5.1, 6.1
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 3.2
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания по прогнозированию развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 7
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Демонстрирует знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов на производстве	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по теме: 2.1
<i>Практический опыт</i>		
Ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.3	Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности с учетом сложности выполняемых работ и категорий производственных помещений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических, самостоятельных и других видов текущего контроля по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 4.2, 5.2