

*Приложение III.06
к образовательной программе
по специальности 21.02.03
Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и
газонефтехранилищ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 26 июля 2022 г. № 610 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 01.09.2022 г. № 69886) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ

Протокол № 9

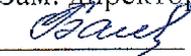
от «3» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

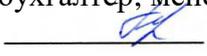
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«3» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – бухгалтер; менеджер; преподаватель СПО и ДПО

 О.В. Герасимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.2	<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания</p>	<p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий;</p> <p>нормы расхода материально-технических ресурсов (МТР).</p>

	<p>для увеличения пенсионных накоплений; оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ); оформлять учетную документацию.</p>	
--	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.2 Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.2
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение.	1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		11	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа № 1. Составление сравнительной таблицы «Характеристика накопительных вкладов».	2	ОК 05 ОК 09
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Основные виды банковских операций	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		15	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	1	ОК 06 ОК 09
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.		
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование	2	ОК 04

финансовых инструментов	инвестиционного портфеля».		ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.		ОК 05
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета.	1	ОК 06
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	3	ОК 09 ПК 3.2
Раздел 5. Страхование		8	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		ПК 3.2
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	1	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление словаря основных финансовых понятий и категорий.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности обеспечена учебным кабинетом социально-гуманитарных дисциплин:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы;

II. ПК, мультимедийное оборудование
компьютер – 1 шт.

III. Лицензионное программное обеспечение
лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 19.03.2023).

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 19.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511883> (дата обращения: 19.03.2023).

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 19.03.2023).

3. *Сергеев, А. А.* Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530365> (дата обращения: 19.03.2023).

4. *Солодкая, Н. В.* Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519894> (дата обращения: 19.03.2023).

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531999> (дата обращения: 19.03.2023).

6. *Фрицлер, А. В.* Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379> (дата обращения: 19.03.2023).

7. *Шимко, П. Д.* Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 19.03.2023)

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант». (дата обращения: 19.03.2023)
2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»(дата обращения: 19.03.2023)

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту. (дата обращения: 19.03.2023)
2. <https://all-library.ru/> On–line библиотека. (дата обращения: 19.03.2023)
3. <http://www.bistrast.ru> Консалтинг для малого бизнеса. Представлены материалы по налогам, деятельности предприятий и др. (дата обращения: 19.03.2023)
4. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт». (дата обращения: 19.03.2023)
5. <http://www.finansy.ru> Сайт Экономика и финансы. Здесь размещены публикации по экономике и финансам, статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг. Приведены аналитические и статистические материалы. Имеется аннотированный каталог экономических ссылок. (дата обращения: 19.03.2023)
6. <http://www.gks.ru> – Государственный комитет РФ по статистике. (дата обращения: 19.03.2023)
7. <http://www.int-edu.ru> – Сайт Института Новых Технологий. (дата обращения: 19.03.2023)
8. <http://www.Kommersant.ru> – Газета «Коммерсант», новости экономики и финансов. (дата обращения: 19.03.2023)
9. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ. (дата обращения: 19.03.2023)

10. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ. (дата обращения: 19.03.2023)

11. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург). (дата обращения: 19.03.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Умения:		
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения СР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг
взаимодействовать в коллективе и работать в команде;	взаимодействует в коллективе и работает в команде;	Оценка результатов выполнения ПР № 3, 4, 5, 8 Накопительное оценивание, рейтинг
рационально планировать свои доходы и расходы;	рационально планирует свои доходы и расходы;	Устный опрос по теме 3.1, 4.3 Оценка результатов выполнения ПР № 1, 2, 4, 5, 6, 7 Накопительное оценивание, рейтинг
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-8; СР № 1.2 Накопительное оценивание, рейтинг
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2-8 Накопительное оценивание, рейтинг
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Устный опрос по теме 1.1, 2.1, 2.2, 4.2, 5.1, 5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-8 Накопительное оценивание, рейтинг
определять назначение	определяет назначение видов	Устный опрос по теме

видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	налогов и применяет полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	3.1 Накопительное оценивание, рейтинг
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	применяет правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Устный опрос по теме 2.2 Деловая игра Оценка результатов выполнения ПР № 3 Накопительное оценивание, рейтинг
планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;	планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;	Устный опрос по теме 1.1, 2.2, 4.1, 4.3 Оценка результатов выполнения ПР № 6 Накопительное оценивание, рейтинг
составлять обоснование бизнес-идеи;	составляет обоснование бизнес-идеи;	Устный опрос по теме 4.3 Деловая игра Оценка результатов выполнения ПР № 7 Накопительное оценивание, рейтинг
применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;	применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;	Устный опрос по теме 5.2 Накопительное оценивание, рейтинг
оформлять акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);	оформляет акты на списание материально-технических ресурсов (МТР) и средств индивидуальной защиты (СИЗ);	Устный опрос по теме 1.1, 4.3 Накопительное оценивание, рейтинг
оформлять учетную документацию.	оформляет учетную документацию.	Устный опрос по теме 1.1, 3.1, 4.3 Оценка результатов выполнения ПР № 5.7, 8 Накопительное оценивание, рейтинг
Знания:		
основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы;	Устный опрос по теме 1.1- 5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-8; СР № 1, 2 Накопительное оценивание, рейтинг
видов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	знает виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	Оценка результатов выполнения ПР №2, 3, 5, 6, 7 Накопительное

		оценивание, рейтинг
основных видов планирования;	знает основные виды планирования;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка результатов выполнения ПР № 1, 6, 7 Накопительное оценивание, рейтинг
устройства банковской системы, основных видов банков и их операций;	знает устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;	Устный опрос по теме 2.1, 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2, 3; СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
сущности понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	демонстрирует знания сущности понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;	Устный опрос по теме 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2; СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
схем кредитования физических лиц;	знает схемы кредитования физических лиц;	Устный опрос по теме 2.2 Оценка результатов выполнения ПР № 2; СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц;	демонстрирует знания устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц;	Устный опрос по теме 3.1 Накопительное оценивание, рейтинг
признаков финансового мошенничества;	характеризует признаки финансового мошенничества;	Деловая игра
основных видов ценных бумаг и их доходности;	характеризует основные виды ценных бумаг и рассчитывает их доходность;	Устный опрос по теме 4.2, 4.3 Оценка результатов выполнения ПР № 5 Накопительное оценивание, рейтинг
формирование инвестиционного портфеля;	формирует инвестиционный портфель;	Устный опрос по теме 4.1, 4.2, 4.3 Оценка результатов выполнения ПР № 4, 5, 6 Накопительное оценивание, рейтинг
классификации инвестиций, основных разделов бизнес-плана;	классифицирует инвестиции, основные разделы бизнес-плана;	Устный опрос по теме 4.1, 4.3 Оценка результатов выполнения ПР № 4, 7 Накопительное оценивание, рейтинг

видов страхования;	характеризует виды страхования;	Устный опрос по теме 5.1 Оценка результатов выполнения ПР № 8 Накопительное оценивание, рейтинг
видов пенсий, способов увеличения пенсий;	классифицирует виды пенсий, способы увеличения пенсий;	Устный опрос по теме 5.2 Накопительное оценивание, рейтинг
норм расхода материально-технических ресурсов (МТР).	рассчитывает нормы расхода материально-технических ресурсов (МТР).	Устный опрос по теме 1.1-5.2 Оценка результатов выполнения ПР № 1-8 Накопительное оценивание, рейтинг