Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 17:05:30
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.03
к ОП СПО по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7, 8

2026

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 18.06.2024 № 418, зарегистрированного в Минюсте России 19.07.2024 №78867, и на основании примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №17 от «18» июня 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиСГ
Протокол № 9 от 8.04.2026
Председатель ЦК
А.А. Буйнова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий политехническим отделением
Л.В. Анисимова

Рабочую программу разработал:
Е.Н. Сунцова, преподаватель высшей квалификационной категории преподаватель безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Тематический план и содержание дисциплины
2.3. Практическая подготовка
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	–
ОК 02	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	–
ОК 04	– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. –	–
ОК 07	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	нормы экологической безопасности при ведении	–

	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни	
ПК 2.1	-оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	- подготовки участка и проведения инструктажа работников и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
7 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**47**	**20**
Лекции	22	
Практические занятия	20	10
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	3	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
8 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**26**	**4**
Лекции	10	
Практические занятия	12	4
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**73**	**14**
Лекции	32	
Практические занятия	32	14
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	5	
Промежуточная аттестация	4	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
7 семестр	**ВСЕГО**	**47/10**	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**17**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. *Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте*		
	В том числе:		
	Лекция № 1. Цели и задачи изучения дисциплины	2/0	
	Лекция № 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2/0	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**13/8**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны		

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе:		
	Лекция №3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	2/0	
	Лекция №4. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2/0	
	Практическое занятие №1. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера на предприятиях строительной отрасли.	2/2	
	Практическое занятие №2. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера на предприятии строительной отрасли.	2/2	
	Практическое занятие №3. Подбор и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) при типичных ЧС на предприятии строительной отрасли.	2/2	
	Практическое занятие №4. Организация оповещения и порядок действий работников на предприятиях строительной отрасли. при поступлении сигналов гражданской обороны	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	**1**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**28**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**6/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе:		
	Лекция№5. Россия в современном мире	2/0	
	Лекция№6. Основы военной безопасности Российской Федерации	2/0	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Работа с информационными источниками: 1. составить в тетради таблицу Воинские звания и должности 2. Составить в тетради структурную схему «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
	Содержание учебного материала	**8/0**	

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе:		
	Лекция№7. Военная служба	2/0	
	Лекция№8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2/0	
	Практическое занятие №5. Организационные и правовые основы военной службы	2/0	
	Практическое занятие №6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2/0	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе:		
	Лекция№9. **Основы строевой и физической подготовки**	2/0	
	Лекция№10. Строевая подготовка	2/0	
	Практическое занятие №7 Специальная физическая и строевая подготовка персонала на предприятиях строительной отрасли: от теории к практике	2/2	
	Практическое занятие №8. Формы проведения физической подготовки	2/0	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	**6/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе:		

	Лекция№11. Огневая подготовка	2/0	
	Практическое занятие №9. Основы огневой подготовки	2/0	
	Практическое занятие №10. Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
8 семестр	**ВСЕГО**	**26/4**	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**24**	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
	В том числе:		
	Лекция №12 Основы тактической подготовки	2/0	
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	В том числе:		
	Лекция №13 Основы военной топографии	2/0	
	Практическое занятие №11 Типы укрытий на разных типах местности	2/0	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
	В том числе:		
	Лекция №14 Основы инженерной подготовки	2/0	
	Практическое занятие №12 Порядок оборудования позиции отделения	2/0	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе:		
	Лекция №15. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2/0	
Тема 2.9.	**Содержание учебного материала**	**4/0**	

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		ОК 01, 02, 04, 07
	В том числе:		
	Практическое занятие №13.Ордена России	2/0	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Работа с информационными источниками: выполнить письменно в тетради: 1. «Боевые традиции»; 2. «Ритуалы вооруженных сил».	2	
Тема 2.10. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе:		
	Практическое занятие №14. Оказание первой помощи и доврачебной реанимации при характерных травмах и авариях на особо опасных участках предприятия строительной отрасли..	2/2	
Тема 2.11. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.1
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе:		
	Практическое занятие№15. Организация действий персонала и изоляция инфекционных больных на предприятия строительной отрасли: порядок оповещения, изоляция, передача медикам	2/2	
Тема 2.12. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**4/0**	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе:		
	Лекция №16. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2/0	
	Практическое занятие №16. Факторы риска.	2/0	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		**73**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»* организуется путем проведения отдельных лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделениях, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.1	1.2	Практическое занятие №1. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера на предприятиях строительной отрасли.	2	Выполнение ситуационных задач по отработки умения правильно принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.2	1.2	Практическое занятие №2. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера на предприятии строительной отрасли.	2	Выполнение ситуационных задач по отработки умения правильно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность работников при возникновении аварий, пожаров и иных опасных происшествий техногенного характера.
1.3	1.2	Практическое занятие №3. Подбор и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) при типичных ЧС на предприятиях строительной отрасли..	2	Рассмотрение основных видов защитных средств (респираторы, защитные костюмы, перчатки), методы их подбора и порядок надевания.
1.4	1.2	Практическое занятие №4. Организация оповещения и порядок действий работников на предприятиях строительной отрасли при поступлении сигналов гражданской обороны	2	Отработка умения правильно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность работников при возникновении аварий, пожаров и иных опасных происшествий.
1.5	2.3	Практическое занятие №7 Специальная физическая и строевая подготовка персонала на предприятиях строительной отрасли: от теории к практике	2	Отработка строевых команд и приемов. Проведение оценки своего уровня физической подготовки согласно установленным нормативам
1.6	2.10	Практическое занятие №14. Оказание первой помощи и доврачебной реанимации при характерных травмах и авариях на особо опасных участках предприятий строительной отрасли.	2	Разыгрывание ролей пострадавшего, оказывающего помощь, руководителя действий.

1.7	2.7	Практическое занятие№15. Организация действий персонала и изоляция инфекционных больных на предприятиях строительной отрасли: порядок оповещения, изоляция, передача медикам	2	Разыгрывание ролей пострадавшего, оказывающего помощь, руководителя действий.
	Всего, час	-	14	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560762
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568497

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы *Умеет:* - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС – распознает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - определяет соблюдение норм экологической безопасности на рабочем месте; - реализует умение использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	– оценка выполнения практических работ №1-16; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-3;
Знает: - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности *Умеет:* - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- распознает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	– оценка выполнения практических работ №1-16; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-3;
Знает: - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. *Умеет:*	- применяет психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. - принимает участие в работе коллектива, команды, определяет взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной	– оценка выполнения практических работ №1-16; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-3;

- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	среды осуществления профессиональной деятельности.	
Знает: -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -боевые традиции Вооруженных Сил России; -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; -факторы формирования здорового образа жизни *Умеет:* -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	- соблюдает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - распознает основы военной безопасности и обороны государства; - определяет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - применяет основы строевой, огневой и тактической подготовки; -оценивает боевые традиции Вооруженных Сил России; - распознает характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - распознает классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - определяет факторы формирования здорового образа жизни - распознает действия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -определяет соблюдение правил поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны -владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	– оценка выполнения практических работ №1-16; – оценка выполнения самостоятельной работы №1-3;

Знает: -виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. *Умеет:* -оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды *Владеет навыками:* - подготовки участка и проведения инструктажа работников и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	- определяет виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации; - демонстрирует знания требований в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в нормативных документах; - демонстрирует знания правил ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - демонстрирует знания мер административной и уголовной ответственности, применяемых при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - оформляет документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды -владеет навыками подготовки участка и проведения инструктажа работников и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	– оценка выполнения практических работ №1-4,7,14,15; оценка выполнения самостоятельной работы №1;

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0001020470

Внутренний документ "Безопасность жизнедеятельности_2026_08.02.08_МГСт"
Ответственный: Сунцова Елена Николаевна

Дата начала: 16.11.2026 12:40 Дата окончания: 16.11.2026 15:23 Согласовано

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Виза	Комментарий	Дата
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано		16.11.2026 15:23
	Заведующий отделением	Анисимова Любовь Васильевна		Согласовано		16.11.2026 13:07
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		16.11.2026 14:21
	Методисты		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано		16.11.2026 13:58