

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения _____ очная _____

Курс _____ 1 _____

Семестр _____ 1, 2 _____

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2022 № 790 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03 октября 2022, регистрационный № 70345)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

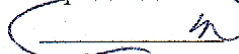
Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ОО и ОГСЭ

Протокол № 9

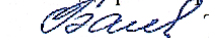
от «3» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«3» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель географии

 Е.В. Копытова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дополнительная учебная дисциплина. Дополнительная учебная дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы дополнительной учебной дисциплины ОДд.01 Основы исследовательской деятельности направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования, выбирать и применять формы исследовательской работы; - сформировать умения проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу, знать правила оформления результатов исследования, владеть методикой устного выступления и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>научной конференции и семинаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов; - знать методологию научного исследования, выбирать и применять методы научного познания; - владеть инструментами и методикой научного поиска.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры, как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования, выбирать и применять формы исследовательской работы; - сформировать умения проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую

	<p>информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>работу, знать правила оформления результатов исследования и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;</p> <p>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;</p> <p>- знать методологию научного исследования, выбирать и применять методы научного познания;</p> <p>- владеть инструментами и методикой научного поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>- овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные</p>	<p>- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;</p> <p>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p>

	<p>задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы

	<p>деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - выполнять научно-исследовательскую работу, знать правила оформления результатов исследования и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику

	<p>средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. 	<p>и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования, выбирать и применять формы исследовательской работы; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выполнять научно-исследовательскую работу, знать правила оформления результатов исследования и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции

	<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>-освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p>	<p>и семинаре;</p> <p>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как</p>	<p>- владеть умениями формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования, выбирать и применять формы исследовательской работы;</p> <p>- сформировать умения проводить обзор литературы по</p>

	<p>средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу, знать правила оформления результатов исследования и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов; - знать методологию научного исследования, выбирать и применять методы научного познания.
<p>ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.</p>	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования, выбирать и применять формы

	<p>решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p>	<p>исследовательской работы;</p> <p>- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;</p> <p>- выполнять научно-исследовательскую работу, знать правила оформления результатов исследования и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре.</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
в том числе:	
Теоретические занятия	21
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	16
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	1 семестр	17(4/-)	
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала:		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Теоретическое обучение Наука и научное исследование. Объект и предмет науки. Определение понятия. Определение объекта и предмета исследования.	2	
	Практическое занятие № 1 «Определение предмета и объекта исследования»	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала:		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.
	Теоретическое обучение Типология исследований. Характеристика исследований. Подходы к исследованию. Определение методики исследования. <i>Процессуально-методологические схемы исследования</i>	4	
Тема 3. Принципы и проблема исследования	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 03. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.
	Теоретическое обучение Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. <i>Понятие проблемы. Определение и распознавание проблемы. Постановка проблемы</i>	4	
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Теоретическое обучение Объектная область. Постановка цели и задач исследования.	3	
	Практическое занятие № 2: «Выбор темы исследования, постановка цели и задач в исследовательской деятельности»	2	

			ОК 09.
	2 семестр	20(4/8)	
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение Понятие гипотезы. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. Концепция исследования и ее характеристика.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	<i>Практическое занятие № 3: «Гипотеза и концепция исследования»</i>	2	ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.
Тема 6. Использование методов научного познания	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение <i>Общее понятие о методе и методологии. Классификация методов научного познания и ее основания. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.</i>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	<i>Практическое занятие № 4: «Теоретические и эмпирические методы исследования»</i>	2	ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.
Тема 7. Применение логических законов и правил	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	<i>Практическое занятие № 5: «Основные законы логики»</i>	2	ОК 09. ПК 3.1.
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение Подбор и работа с информационными источниками. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

	<p>информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Аннотирование. Составление плана информационного текста. Составление тезисов. Правила конспектирования. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. Рецензирование. Реферирование</p>		<p>ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.</p>
	<p><i>Практическое занятие № 6: «Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках»</i></p>	2	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Теоретическое обучение Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. Сущность и формы организации исследования. <i>Технологические схемы исследования.</i></p>	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1.</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование компьютер, сеть Интернет;

III. Лицензионное программное обеспечение лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия), CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License Лицензионный сертификат от 2011 г. 4083235 бессрочно)

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1.Брылев А.А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев. - Москва :Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".

2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".

3.Мокий М.С.Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с.

4.Сладкова О.Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва :Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".

5. Горовая В.И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва :Юрайт, 2022. - 103 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".

3.2.2 Дополнительные источники

1.Чекардовская И.А.Основы научных исследований с применением современных информационных технологий : учебное пособие / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 134 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 121.

2.Горелов Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 365 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".

3. Дорфман Л.Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 94 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".

4.Семенов Б.В. Методология и практика научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Б. В. Семенов, Н. В. Липик, Н. В. Попова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 82 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 81.

3.2.3. Информационные ресурсы

1.<http://www.book.ru/> - Электронно-библиотечная система book.ru (дата обращения: 18.03.2023)

2.<http://www.knigafund.ru/> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (дата обращения: 18.03.2023)

3.<http://web.snauka.ru/?s> - Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» (дата обращения: 18.03.2023)

4. www.isras.ru/socis.html - Журнал «Социологические исследования» (дата обращения: 18.03.2023)

5. www.researcher.ru - Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся (дата обращения: 18.03.2023)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
владеть умениями формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования, выбирать и применять формы исследовательской работы; ОК 01., ОК 06. ПК 3.1.	формулирует проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования, выбирает и применяет формы исследовательской работы;	1. Устный опрос по темам: 1-9 2. Практическая работа №1 ,3-6 по темам: 1,5,6,7,8.
сформировать умения проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	проводит обзор литературы по проблеме исследования и выделяет малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;	1. Устный опрос по темам: 1-9 2. Оценка выполненных заданий по темам: 2,3,9
искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; ОК 01., ОК 02., ОК 04.	самостоятельно ищет и находит источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;	1. Устный опрос по темам: 1-9 2. Оценка выполненных заданий по темам: 2,3,9
выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 3.1.	выделяет новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;	1. Устный опрос по темам: 1-9 2. Оценка выполненных заданий по темам: 2,3,9 3. Практическая работа №3 -6 по темам: 5,6,7,8.
выполнять научно-исследовательскую работу, знать правила оформления результатов исследования, владеть методикой устного выступления и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; ОК 01., ОК 02. ПК 3.1.	выполняет научно-исследовательскую работу, знает правила оформления результатов исследования, владеет методикой устного выступления и представляет результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на	1. Устный опрос по темам: 1-9 2. Оценка выполненных заданий по темам: 2,3,9 3. Практическая работа №3 -6 по темам: 5,6,7,8.

	научной конференции и семинаре;	
вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов; ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05,ОК 06.	свободно дискутирует по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;	1.Практическая работа №2 по теме 2 2.Оценка выполненных заданий по темам:2,3,9
знать методологию научного исследования, выбирать и применять методы научного познания; ОК 01., ОК 02.	знает методологию научного исследования, выбирает и применяет методы научного познания;	1.Устный опрос по темам:1-9 2.Оценка выполненных заданий по темам:2,3,9
владеть инструментами и методикой научного поиска ОК 01.,ОК 02.	свободно владеет инструментами и методикой научного поиска	1.Устный опрос по темам:1-9 2.Оценка выполненных заданий по темам:2,3,9