

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:22:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философия

направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело


направленность (профиль): Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

форма обучения: очная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 30.08.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности к результатам освоения дисциплины «Философия»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 / Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  / А.А. Габудина

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Муратова И.А., доцент кафедры ГНТ



1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

умения использовать основы исторических, философских, культурологических дисциплин для решения общекультурных и профессиональных задач.

владение навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для освоения исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции и основой для изучения дисциплины Системы искусственного интеллекта.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (З-3): о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Уметь (У-3): воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и	Знать (З-3): причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте

философском контекстах	учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь (У-3): учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексивирует профессиональную и социальную деятельность	Знать (З-1): содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
		Знать (З-2): свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		Уметь (У-1): Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	18	34	-	56	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	6	12	-	10	28	УК-5.1. УК-5.2. УК-6.2.	Устный опрос.
2	2	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	6	10	-	10	26	УК-5.1. УК-5.2. УК-6.2.	Презентация доклада, эссе.
3	3	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	6	12	-	9	27	УК-5.1. УК-5.2. УК-6.2.	Деловая игра.
4	экзамен		-	-	-	27	27	УК-5.1. УК-5.2. УК-6.2.	Вопросы для подготовки к экзамену
Итого:			18	34		56	108	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания».* Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект.

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций».* Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. *«Фундаментальные философские проблемы и модели их решения».* Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего. Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	6	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	6	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		18	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	12	-	-	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	10	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	12	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		34	-	-	X

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	-	-	Понятие философии и специфика философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	10	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	9	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	Подготовка к практическим занятиям
4	1-3	27	-	-	-	Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Презентация доклада	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	15
2	Презентация доклада	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Деловая игра	20
2	Эссе	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Математический портал exponenta.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus; Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-5.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (З-3): о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Неудовлетворительно знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Удовлетворительно знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Хорошо знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Отлично знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		Уметь (У-3): воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Неудовлетворительно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Удовлетворительно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Хорошо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Отлично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (З-3): причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Неудовлетворительно знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Удовлетворительно знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Хорошо знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Отлично знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь (У-3): учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	Неудовлетворительно умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	Удовлетворительно умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	Хорошо умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	Отлично умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
	УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексирует профессиональную и социальную деятельность	Знать (З-1): содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Неудовлетворительно знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Удовлетворительно знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Хорошо знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	Отлично знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
Знать (З-2): свои личностные особенности и возможности и в контексте самообразования		Неудовлетворительно знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Удовлетворительно знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Хорошо знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Отлично знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	
Уметь (У-1): планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности и с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз		Неудовлетворительно умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Удовлетворительно умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Хорошо умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Отлично умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность (профиль): **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468608	ЭР*	90	БИК	+
2	Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов : учебник для вузов / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9345-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468410	ЭР*	90	БИК	+
3	Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468531	ЭР*	90	БИК	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Руководитель образовательной программы

 А.А. Габудина

« 2 » 08 2021 г.



_____ Д.Х. Каюкова

_____ 2021 г. *Миссаф Ш.И. Ясайбеберг*