

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кловков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 09.07.2024 17:27:37
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Институт промышленных технологий и инжиниринга



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Ректора

[Signature] В.В. Ефремова

« 7 » 11 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено на Ученом совете

Протокол от « 26 » 05 2017 г. № 1

Ученый секретарь совета университета

[Signature] А.В. Пестова

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой ПНГ	А.Г. Мозырев	<i>[Signature]</i>	14.09.2017
Проверил	Директор института	А.Н. Халин	<i>[Signature]</i>	15.09.2017
Согласовал	Директор департамента образовательной деятельности	Т.С. Жилина	<i>[Signature]</i>	14.11.2017
	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов	<i>[Signature]</i>	07.11.2017
	Директор департамента научно-исследовательской деятельности	П.В.Евтин	<i>[Signature]</i>	15.11.2017
Версия 1				Стр. 1 из 10

[Handwritten mark]

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 04.06.01 Химические науки

Направленность 02.00.13 Нефтехимия

Присваиваемая квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения и нормативная база.....	4
2	Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.....	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	9
7	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	9
8	Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы.....	10
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 04.06.01 Химические науки (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 869;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об установлении соответствия Номенклатуре специальностей научных работников направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 17.10.2016 г. № 1288.
- Методические рекомендациям по формированию фондов оценочных средств для контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, 2013 г.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП представляет собой комплект документов, в котором представлены объем, содержание программы, планируемые результаты, учебный план,

Версия 1	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Стр. 4 из 10
----------	---	--------------

календарный учебный график, паспорт компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик (в т.ч. педагогической), программа научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств, методические материалы. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Сроки обучения:

- в очной форме – 4 года;
- в заочной форме – 5 лет.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными целями ОПОП являются:

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков;
- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- подготовка к предоставлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ по соответствующему направлению подготовки;
- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, а также профессиональных компетенций, установленных университетом;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, ориентированных на профессиональную деятельность;
- совершенствование образования в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач направления 04.06.01 Химические науки, а также смежных естественнонаучных дисциплин.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются новые вещества, химические процессы и общие закономерности их протекания, научные задачи междисциплинарного характера.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук;
- преподавательская деятельность в области химии и смежных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обобщенные трудовые функции выпускника в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессионального стандарта	Трудовая функция
Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
	Организовывать работу по продвижению результатов исследований (проектов, разработок) по направлению деятельности, в том числе в бизнес-сообществе
Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	Разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательных программ
	Преподавать дисциплины образовательных программ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП аспирант должен обладать:

Универсальными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение
ПК-2	способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью анализировать, исследовать свойства и закономерности распределения, выделения и использования классов и групп соединений,

	проводить процессы получения синтетического углеводородного сырья и искусственного жидкого топлива
ПК-4	способностью и готовностью проводить комплексную переработку нефти и природного газа. Обладать знаниями по производству жидких топлив, масел, мономеров, синтез газа, полупродуктов и продуктов технического назначения
ПК-5	углубленные знания теоретических и методологических основ нефтехимии
ПК-6	способность ставить и решать инновационные задачи в области получения новых веществ и технологий переработки нефти и природного газа

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить ОПОП по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, должны иметь высшее образование, подтвержденное соответствующими документами (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее образование, удостоверенное соответствующим документом, принимаются в аспирантуру согласно Правилам приёма в Университет на обучение по ОПОП высшего образования.

Преимущественным правом при зачислении пользуются лица, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП включает:

6.1 Учебный план.

6.2 Календарный учебный график.

6.3 Паспорт компетенций (Приложение 1).

6.4 Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств.

6.5 Программы практик.

6.6 Программа научных исследований.

6.7 Методические материалы (учебники, учебные пособия, методические указания) к рабочим программам дисциплин.

6.8 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (Приложение 3).

Материально-технические условия реализации ОПОП.

Материально-технические условия реализации ОПОП соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. (Приложение 4).

Учебно-методические условия реализации ОПОП.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приложение 5).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

8. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ОПОП с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного в Университете образца.

Дополнения и изменения
**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 04.06.01 Химические науки

Направленность 02.00.13 Нефтехимия

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная

В Основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП) вносятся следующие изменения:

по тексту ОПОП слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».

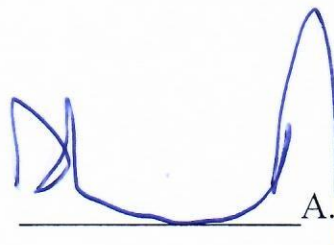
Дополнения и изменения внес:
заведующий кафедрой
«Переработка нефти и газа»



А.Г. Мозырев

Дополнения (изменения) в ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Переработка нефти и газа».

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1



Директор Института промышленных технологий и инжиниринга

А.Н. Халин

Дополнения и изменения
**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки 04.06.01 Химические науки
Направленность 02.00.13 Нефтехимия
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения заочная

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»:

по тексту ОПОП слова «Программа практики» заменить на «Рабочая программа практики».

При реализации практической подготовки руководствоваться **ПОЛОЖЕНИЕМ** о практической подготовке обучающихся при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 26.11.2020 г.

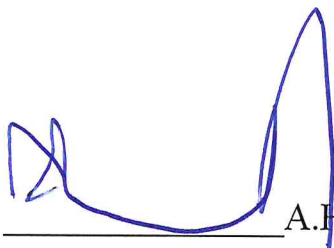
Дополнения и изменения внес:
заведующий кафедрой
«Переработка нефти и газа»


_____ А.Г. Мозырев

Дополнения (изменения) в ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Переработка нефти и газа».

Протокол от «02» декабря 2020 г. № 5

Директор Института промышленных технологий и инжиниринга


_____ А.Н. Халин