

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 10:50:58
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

М.Л. Белоножко М.Л. Белоножко

« *06* » *06* 20*24* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Основы научных исследований

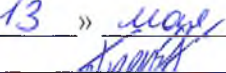
направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры СИПОВЖКиСК

Протокол № 9 от « 13 » мая 2019 г.
Заведующий кафедрой  Г.А. Щербаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  О.В. Ямова

« 06 » 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.Б. Храпцов, к.и.н., доцент кафедры СИПОВЖКиСК



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о методах научного мышления, специфических формах деятельности по получению знаний в разных областях науки. Знание и использование методов и приемов анализа информации о методах научного исследования позволит студентами эффективно использовать теоретический и практический материал при проведении исследовательской работы и организации коммуникативных связей в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивые представления о сущности, целях и содержании научного мышления;
- овладение основными методами научного познания;
- знакомство с содержанием и формами знания в научной области;
- овладение навыками познавательной деятельности в сфере науки, понимаемой как социокультурный феномен;
- знакомить студентов с основными тенденциями развития современной науки и методов научного исследования;
- научить понимать значение и смысл научного исследования в сфере архитектуры и дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к факультативным дисциплинам(ФТД.02) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

умения: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.

владение: навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; навыком самоорганизации, управления своим временем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы социального государства», «История» и служит основой для освоения дисциплин «Методы и технологии социально-экономических исследований», «Исследовательская практика», а также «Сервисная практика» и «Преддипломная практика», для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Знать: УК-1.3.1 - основные направления, проблемы, теории и методы философии и естествознания; содержание современных дискуссий в области науки, философии и	Знать: 3.1.1 основы основные источники получения информации

	общественного развития; содержание основных научных, философских и естественно-научных концепций, принципов, теорий; исторические аспекты развития философии, естествознания и науки в целом	
	Знать: УК-1.3.2 - основные положения, принципы, методы, приемы и технологии проведения исследований функциональных систем и социально-экономических процессов, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: 3.2.1 виды и методы проведения научных исследований
	Уметь: УК-2.У.1 - применять методы научных исследований и соотносить методологические принципы общенаучного, естественнонаучного и философского познания в процессе осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: У.1.1 применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: УК-1.В.1 - навыками применения общенаучного, философского и естественнонаучного понятийного аппарата при проведении поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеть: В.1.1 навыками применения средств и методов работы с источниками информации для решения поставленных задач
	Владеть: УК-1.В3 - навыками использования математических и научных методов исследования; построения, аналитического и численного исследования социально-экономических процессов при проведении критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач	Владеть: В.3.1 навыками применения методов научного анализа информации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	1/2	4	6	-	26	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Научное исследование: типология, структура, функции и методы	1	1	-	5	7	УК-1.31 УК-1.32 УК-2.У1 УК-1.В1 УК-1.В3	Вопросы для опроса и собеседования, темы докладов
2	1	Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни	1	1	-	5	7	УК-1.31 УК-1.32 УК-2.У1 УК-1.В1 УК-1.В3	Вопросы для опроса и собеседования, темы докладов
3	2	Формы организации исследования. Этапы научно-исследовательской работы	1	2	-	6	9	УК-1.31 УК-1.32 УК-2.У1 УК-1.В1 УК-1.В3	Вопросы для опроса и собеседования, темы докладов
4	2	Технология исследования. Фактологическое обеспечение исследования	1	2	-	6	9	УК-1.31 УК-1.32 УК-2.У1 УК-1.В1 УК-1.В3	Вопросы для опроса и собеседования, темы докладов
5	Зачет			-		4	4	УК-1.31 УК-1.32 УК-2.У1 УК-1.В1 УК-1.В3	Вопросы к зачету
Итого:			4	6	-	26	36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Научное исследование: типология, структура, функции и методы»*. Место науки в культуре. Наука и философия, наука и религия, наука и искусство. Формирование науки как метода научного исследования. Направления развития научных исследований в сфере архитектуры и дизайна. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Классификация исследований: фундаментальные, прикладные и разработки; теоретические и эмпирические исследования.

Раздел 2. *«Организация научных исследований»*. Формы организации исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Разработка программы исследования. Планирование исследования. Принципы планирования. Технология исследования. Фактологическое обеспечение исследования. Требования к отчету по научной работе.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	1	Научное исследование: типология, структура, функции и методы
2	1	1	Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни
3	2	1	Формы организации исследования. Этапы научно-исследовательской работы.
4	2	1	Технология исследования. Фактологическое обеспечение исследования.
Итого:		4	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ЗФО	
1	1	1	Научное исследование: типология, структура, функции и методы
2	1	1	Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни
3	2	2	Формы организации исследования. Этапы научно-исследовательской работы.
4	2	2	Технология исследования. Фактологическое обеспечение исследования.
Итого:		6	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	5	Научное исследование: типология, структура, функции и методы	Подготовка к опросу и собеседованию, подготовка доклада
2	1	5	Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни	
3	2	6	Формы организации исследования. Этапы научно-исследовательской работы.	
4	2	6	Технология исследования. Фактологическое обеспечение исследования.	
5	1-2	4	-	Подготовка к зачету
Итого:		22		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

5. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Вопросы и темы докладов	50
2	Проведение опроса	25
3	Собеседование	25
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ. Адрес сайта <http://elib.tyuiu.ru>.
2. ЭБС «Издательства Лань». Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта – www.biblio-online.ru.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Адрес сайта- <http://elibrary.ru>.
5. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

Адрес сайта- <http://elib.gubkin.ru>.

6. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа). Адрес сайта- <http://bibl.rusoil.net>.

7. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта). Адрес сайта- <http://lib.ugtu.net/books>.

8. ЭБС «IPRbooks». Адрес сайта <http://www.iprbookshop.ru>.

9. Справочная правовая система «Консультант плюс» (некоммерческая интернет версия системы). Адрес сайта – <http://www.consultant.ru/>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	ПроекторМоноблок
2	-	ЭкранКолонки

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (под вопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых

группы слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы научных исследований

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис


Направленность/специализация Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: 3.1.1 основы основные источники получения информации	Не знает основы основные источники получения информации	Знает не в полном объеме основы основные источники получения информации	Хорошо знает основы основные источники получения информации	Знает в полном объеме основы основные источники получения информации
	Знать: 3.2.1 виды и методы проведения научных исследований	Не знает виды и методы проведения научных исследований	Знает не в полном объеме виды и методы проведения научных исследований	Хорошо знает виды и методы проведения научных исследований	Знает в полном объеме виды и методы проведения научных исследований
	Уметь: У.1.1 применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач, допуская значительные ошибки	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет в совершенстве применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: В.1.1 навыками применения средств и методов работы с источниками информации для решения поставленных задач	Не владеет навыками применения средств и методов работы с источниками информации для решения поставленных задач	Владеет не в полном объеме навыками применения средств и методов работы с источниками информации для решения поставленных задач	Хорошо владеет навыками применения средств и методов работы с источниками информации для решения поставленных задач	В совершенстве владеет навыками применения средств и методов работы с источниками информации для решения поставленных задач
	Владеть: В.3.1 навыками применения методов научного анализа информации	Не владеет навыками применения методов научного анализа информации	Не в полном объеме владеет навыками применения методов научного анализа информации	Хорошо владеет навыками применения методов научного анализа информации	В совершенстве владеет навыками применения методов научного анализа информации

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Основы научных исследований**Код, направление подготовки/специальность: **43.03.01 Сервис**Направленность/специализация: **Кадровый и правовой сервис в отрасли**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Земенкова, Мария Юрьевна. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли [Текст] : монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 312 с.	14+ЭР*	25	100	+
2	Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 274 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26 .	ЭР*	25	100	+
3	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учебник для магистратуры : Учебник / М. С. Мокий. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. - (Магистр). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5 .	ЭР*	25	100	+
4	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. - Электрон.текстовые дан. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81487.html .	ЭР*	25	100	+

Заведующий кафедрой СИПОВЖКиСК  Г.А. Щербаков

«13» мая 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 20 » мая 2019 г.

М.П. 