

**научных специальностей:** 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 1.4.12 Нефтехимия; 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель; 2.1.2 Основания и фундаменты, подземные сооружения; 2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; 2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов; 2.1.5 Строительные материалы и изделия; 2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; 2.1.9 Строительная механика; 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности; 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика; 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; 2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования; 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы; 2.4.6 Теоретическая и прикладная теплотехника; 2.5.2 Машиноведение; 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; 2.5.6 Технология машиностроения; 2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы; 2.6.17 Материаловедение; 2.8.2 Технология бурения и освоения скважин; 2.8.4 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 2.8.5 Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ; 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта.

**1. Цели изучения дисциплины:** углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:** дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту, занимает в структуре программы аспирантуры одно из ведущих мест.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы аспирантам технических наук для усвоения дисциплин образовательного компонента, а также для подготовки и сдачи кандидатского экзамена, выполнения научно-исследовательской практики и научной деятельности по подготовке докторской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

### **3. Результаты освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования;
- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки;
- наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого;
- особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований;

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки» программы аспирантуры**

- формы институциализации науки: академическую и университетскую науку; научно-исследовательские институты и лаборатории; наукограды и технопарки;
- систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе; социальные функции науки.

**Уметь:**

- по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы;
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования;
- по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению;
- использовать принципы научной логики для личностного роста и развития мышления;
- использовать в профессиональной деятельности знаний современных проблем философии и основных методов научного исследования;
- работать в междисциплинарной команде;
- формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки.

**Владеть:**

- навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности;
- навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления;
- методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;
- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений;
- знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

**5. Форма промежуточной аттестации:**

очная форма обучения: зачет – 1 семестр; экзамен - 2 семестр.

**Рабочую программу разработал:**

Т. В. Дягилева, профессор кафедры ГНТ, д-р. филос. наук, доцент

Заведующий кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили