

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юлий Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.05.2024 11:09:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253807400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии
_____ Курушина Е.В.
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **Технико-экономическое обоснование проектов**

:

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.02 Прикладная геология

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры УСиЖКХ

Заведующий кафедрой УСиЖКХ

Е.Г.Матыс

Председатель экспертной комиссии:

Курушина Е.В., к.э.н. доцент

Члены комиссии:

Дружинина И.В., к.с.н., доцент

Филимонова Л.А., канд. э. н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

И. о. зав. кафедрой ГНГ

М.Д.Заватский

Рабочую программу разработал:

Филимонова Л.А., доцент, канд. экон. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися базовых знаний, умений и практических навыков в выборе наиболее эффективных путей и ресурсов реализации инвестиционной стратегии предприятия на различных этапах функционирования бизнеса, методов и моделей обоснования эффективности инвестиций в проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийного аппарата, получение представлений о сущности и классификации проектов, целях и задачах экономического обоснования инвестиций в проект;
- изучение методов оценки результатов операционной и инвестиционной деятельности в различных сферах бизнеса;
- приобретение навыков обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта в риска и неопределенности на рынке товаров (работ, услуг) и нормативно-правовых ограничений;
- формирование навыков работы с моделями оценки экономической эффективности проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математики и обществознания на уровне основных образовательных программ среднего полного общего образования;
- умение систематизировать, анализировать и представлять различную информацию об изменениях макро и микроэкономических показателей развития региона (отрасли, страны);
- владение навыками работы в стандартном пакете MS Office Excel.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство», «Системное мышление», для выполнения курсовых работ и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Знать (З1): методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию при выборе оптимального способа решения поставленной задачи

всех этапах его жизненного цикла	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь (У1): определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть (В1): навыками обоснования оптимального способа решения поставленной задачи реализации проекта в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать (З2): методы и модели экономического обоснования проектных решений.
		Уметь (У2): определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
	УК.-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Владеть (В2): навыками анализа чувствительности проекта к риску.
		Знать (З3): положения и методы экономических наук. Уметь (У3): применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.	ОПК-2.1 Использует методологию и оптимизацию подходов к применению различных методик геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.	Знать (З4): положения, подходы и методы оценки месторождений полезных ископаемых.
		Уметь (У4): применять положения, подходы и методы в оценке месторождений полезных ископаемых.
		Владеть (В4): навыками применения основных положений, подходов и методов в оценке месторождений полезных ископаемых в условиях риска и неопределенности.
	ОПК-2.2 Анализирует, оценивает и прогнозирует экономические результаты при выборе методов геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.	Знать (З5): методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.
		Уметь (У5): применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.
		Владеть (В5): навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной
		Лекции	Практически	Лабораторные			

		и	е занятия	е занятия			аттестации
Очная	1/1	18	34	-	36	20	экзамен
Заочная	1/зимняя сессия	4	6	-	9	89	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»	1	0	0	4	5	УК-10.3.	Комплект тестовых заданий № 1. Тематика докладов (Приложение 1 ФОС).
2	2	Методы оценки результатов деятельности	1	4	0	4	9	УК-2.2. ОПК-2.2	Комплект тестовых заданий № 2. Комплект практических заданий (Раздел 2) Конспект лекций
3	3	Инвестиции и капитальные вложения	4	6	0	3	13	УК-2.2. УК-10.2. УК-10.3	Комплект тестовых заданий № 3. Комплект практических заданий (Раздел 3) Конспект лекций
4	4	Показатели себестоимости и прибыли	2	6	0	3	11	УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2.	Комплект тестовых заданий № 4. Комплект практических заданий (Раздел 4) Конспект лекций
5	5	Экономическое	10	18	0	6	34	УК-2.2	Комплект

		обоснование инвестиций по проекту						УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2.	тестовых заданий № 5. Комплект практических заданий (Раздел 5) Конспект лекций
6	6	Контроль	0	0	0	36	36	УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2.	Комплект вопросов к экзамену (Приложение 10 ФОС)
	Итого:		18	34	0	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»	0,5	0	0	15	15,5	УК-10.3.	Комплект тестовых заданий № 1. Тематика докладов (Приложение 1 ФОС).
2	2	Методы оценки результатов деятельности	0,5	2	0	15	17,5	УК-2.2. ОПК-2.2	Комплект тестовых заданий № 2. Комплект практических заданий (Раздел 2)
3	3	Инвестиции и капитальные вложения	1	1	0	15	17	УК-2.2. УК-10.2. УК-10.3	Комплект тестовых заданий № 3. Комплект практических заданий (Раздел 3) Конспект лекций
4	4	Показатели себестоимости и прибыли	1	1	0	15	17	УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2.	Комплект тестовых заданий № 4. Комплект практических заданий (Раздел

									4) Конспект лекций
5	5	Экономическое обоснование инвестиций по проекту	1	2	0	29	32	УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2.	Комплект тестовых заданий № 5. Комплект практических заданий (Раздел 5) Конспект лекций
6	6	Контроль	0	0	0	9	9	УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.2. ОПК-2.1 ОПК-2.2.	Комплект вопросов к экзамену (Приложение 10 ФОС)
	Итого :		4	6	0	98	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов».

Цель и задачи дисциплины. Понятие и характеристики проекта: понятие проекта и его основные признаки: подходы к определению термина «проект», характерные черты (признаки) проекта, классификация проектов.

Раздел 2. Методы оценки результатов деятельности.

Понятие и сравнительные характеристики операционной и инвестиционной деятельности компании. Виды результатов текущей (операционной) и проектной деятельности компании. Методы, модели и классификация статистических показателей в оценке результатов деятельности организации. Методы измерения результатов: натуральный, условно-натуральный, стоимостный, трудовой.

Раздел 3. Инвестиции и капитальные вложения.

Понятие инвестиций, капитальных вложений. Состав и структура основных средств: понятие и классификация основных средств. Понятия «инвестиционная недвижимость», «элементы амортизации». Признаки, характеризующие ОС, правила амортизации и переоценки. Виды износа. Нематериальные активы: понятие, виды, износ. Оборотные средства предприятий: понятие и состав оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах. Инвестиции в основной и оборотный капитал.

Раздел 4. Показатели себестоимости и прибыли.

Понятие «себестоимость продукции». Элементная группировка себестоимости продукции. Состав материальных затрат, расходов на оплату труда, прочих затрат, начисление амортизации и порядок расчета страховых взносов. Этапы формирования финансовых результатов компании, виды прибыли.

Раздел 5. Экономическое обоснование инвестиций по проекту.

Понятие и виды эффективности проекта: эффективность проекта в целом (общественная, коммерческая), эффективность участия в проекте (предприятия, отраслевая, региональная, бюджетная, народнохозяйственная). Формирование денежных притоков и оттоков по проекту. Статические показатели эффективности проекта: денежной поток, чистый доход NV (ЧД); простой срок окупаемости проекта (PP), индексы доходности затрат и инвестиций PI (ИД). Понятие дисконтирования. Динамические показатели эффективности проекта: дисконтирование денежных потоков, чистый дисконтированный доход NPV (ЧДД), индексы доходности дисконтированных затрат и дисконтированных инвестиций DPI (ИДД), срок окупаемости с учетом дисконтирования (DPP); внутренняя норма доходности/рентабельности IRR (ВНД/ВНР).

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	0,5	-	Основные понятия дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»
2	2	1	0,5	-	Методы оценки результатов деятельности
3	3	4	1	-	Инвестиции и капитальные вложения
4	4	2	1	-	Показатели себестоимости и прибыли
5	5	10	1	-	Экономическое обоснование инвестиций по проекту
Итого:		18	4	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	4	2	-	Методы оценки результатов деятельности
2	3	6	1	-	Основные и оборотные средства по проекту
3	4	6	1	-	Показатели себестоимости и прибыли
4	5	18	2	-	Экономическое обоснование инвестиций по проекту
Итого:		34	6		

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО	ЗФО		
1	1	4	-	15	Основные понятия дисциплины «Технико-	Подготовка к практическим занятиям, выполнение

					экономическое обоснование проектов»	письменных домашних заданий: презентации доклада. Подготовка к тестированию
2	2	4	-	15	Методы оценки результатов деятельности	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий:
3	3	3	-	15	Инвестиции и капитальные вложения	выполнение типового расчета. Подготовка к тестированию
4	4	3	-	15	Показатели себестоимости и прибыли	Конспект лекций
5	5	6	-	29	Экономическое обоснование инвестиций по проекту	
7	1-6	36	-	9	Контроль	Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	98	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии (лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);
- проблемно-развивающие технологии (работа в малых группах на практических занятиях, СРС);
- проектные методы обучения (разбор практических заданий, презентация по проекту, контроль, СРС);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом предусмотрены для заочной формы обучения. Задания для контрольных работ находится в фондах оценочных средств

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
---	---	-------------------

п/п		
1 аттестация		
1	Выступление с презентацией творческого задания по разделу №1	0 – 15
2	Выполнение типовых расчетов по разделу № 2	0 – 20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0 – 35
2 аттестация		
3	Выполнение типовых расчетов по разделам № 3, № 4	0-20
4	Задания в тестовой форме	0-10
5	Конспект лекций	0-2
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 – 32
3 аттестация		
6	Выполнение типовых расчетов по разделам №5, № 6	0-20
7	Задания в тестовой форме	0-10
8	Конспект лекций	0-3
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0 – 33
ВСЕГО		0 – 100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Контрольная работа	0 – 50
2	Экзамен	0 – 50
ВСЕГО		0- 100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —

<https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина

<http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Технико-экономическое обоснование проектов	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №802, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №365, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

10. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как

правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технико-экономическое обоснование проектов
 Код, направление подготовки: 21.05.02 Прикладная геология
 специализация: Геология месторождений нефти и газа
 Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7
УК-2	Знать (З1): методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию при выборе оптимального способа решения поставленной задачи	Не знает методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Демонстрирует отдельные знания методов экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Демонстрирует достаточные методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Демонстрирует исчерпывающие знания методов экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию
	Уметь (У1): определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта
	Владеть (В1): навыками обоснования оптимального способа решения задачи реализации проекта в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет навыками обоснования оптимального способа решения задачи реализации проекта в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет навыками обоснования оптимального способа решения задачи реализации проекта в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками обоснования оптимального способа решения задачи реализации проекта в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками обоснования оптимального способа решения задачи реализации проекта в условиях действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7
			расчетах и выводах	расчетах и выводах	
УК-10	Знать (З2): методы и модели экономического обоснования проектных решений	Не знает методы и модели экономического обоснования проектных решений	Демонстрирует отдельные знания методов экономического обоснования проектных решений	Демонстрирует достаточные знания методов и моделей экономического обоснования проектных решений	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и моделей экономического обоснования проектных решений
	Уметь (У2): определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Не умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора), допуская грубые ошибки в расчетах	Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора), допуская несущественные ошибки в расчетах	Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
	Владеть (В2): навыками анализа чувствительности проекта к риску.	Не владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску.	Владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску., допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах	Владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску., допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску.
	Знать (З3): положения и методы экономических наук	Не знает положения и методы экономических наук	Демонстрирует отдельные знания положений и методов экономических наук	Демонстрирует достаточные знания положений и методов экономических наук	Демонстрирует исчерпывающие знания положений и методов экономических наук
	Уметь (У3): применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой	Не умеет применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации	Умеет применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой	Умеет применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его участников (коммерческой	Умеет применять положения и методы экономических наук в обосновании экономической и общественной целесообразности реализации проекта с позиций его

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7
	организации, государства, инвестора)	проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	организации, государства, инвестора), допуская грубые ошибки в расчетах	организации, государства, инвестора), допуская несущественные ошибки в расчетах	участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
	Владеть (В3): навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности	Не владеет навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности	Владеет навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах	Владеет навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками применения основных положений и методов экономики, инвестиций и финансов в обосновании проекта в условиях риска и неопределенности
ОПК-2	Знать (З4): положения, подходы и методы оценки месторождений полезных ископаемых	Не знает положения, подходы и методы оценки месторождений полезных ископаемых	Демонстрирует отдельные знания положений, подходов и методов оценки месторождений полезных ископаемых	Демонстрирует достаточные знания положений, подходов и методов оценки месторождений полезных ископаемых	Демонстрирует исчерпывающие знания положений, подходов и методов оценки месторождений полезных ископаемых
	Уметь (У4): применять положения, подходы и методы в оценке месторождений полезных ископаемых	Не умеет применять положения, подходы и методы в оценке месторождений полезных ископаемых	Умеет применять положения, подходы и методы в оценке месторождений полезных ископаемых, допуская грубые ошибки в расчетах	Умеет применять положения, подходы и методы в оценке месторождений полезных ископаемых, допуская несущественные ошибки в расчетах	Умеет применять положения, подходы и методы в оценке месторождений полезных ископаемых
	Владеть (В4): навыками применения основных положений, подходов и методов в оценке месторождений полезных ископаемых	Не владеет навыками применения основных положений, подходов и методов в оценке месторождений полезных ископаемых	Владеет навыками применения основных положений, подходов и методов в оценке месторождений полезных ископаемых в	Владеет навыками применения основных положений, подходов и методов в оценке месторождений полезных ископаемых в	В совершенстве владеет навыками применения основных положений, подходов и методов в оценке

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1 - 2	3	4	5
1	3	4	5	6	7
	ископаемых в условиях риска и неопределенности	й полезных ископаемых в условиях риска и неопределенности	условиях риска и неопределенности, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах	условиях риска и неопределенности, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах	месторождений полезных ископаемых в условиях риска и неопределенности
	Знать (З5): методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых	Не знает методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых	Демонстрирует отдельные знания методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых	Демонстрирует достаточные знания методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых
	Уметь (У5): применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых	Не умеет применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых	Умеет применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых, допуская грубые ошибки в расчетах	Умеет применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых, допуская несущественные ошибки в расчетах	Умеет применять методы анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых
	Владеть (В5): навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	Не владеет навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.	Владеет навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых, допуская значительные неточности и погрешности в расчетах и выводах	Владеет навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых, допуская незначительные неточности и погрешности в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками применения основных методов анализа, оценки и прогноза экономических результатов при выборе метода оценки месторождений полезных ископаемых.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Технико-экономическое обоснование проектов

Код, направление подготовки: 21.05.02 Прикладная геология

специализация: Геология месторождений нефти и газа

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450229	ЭР*	84	100	+
2	Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64328.html	ЭР*	84	100	+
3	Султанова, Д. Ш. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Д. Ш. Султанова, Д. Д. Исхакова, А. Ю. Маляшова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1962-2. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79562.html	ЭР*	84	100	+
4	Филимонова Л.А. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова ; ТИУ. — Тюмень: ТИУ, 2019. — 182 с. — Текст: непосредственный.	10+ЭР*	84	100	+
5	Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101099.html	ЭР*	84	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>