

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.11.2024 16:44:15  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра маркетинга и муниципального управления



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель направления подготовки  
И.о. ректора М.П. Белоножко  
20/8 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **Методология и технология социологических исследований**  
направление 39.06.01 Социологические науки  
направленность: Политическая социология  
программа аспирантуры  
квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
форма обучения очная/заочная  
курс 2/2 семестр 3,4/3

**Аудиторные занятия 66/18 часов, в т.ч.:**

Лекции – 36/9 часов  
Практические занятия – 30/9 часов  
Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Контроль - -/4 час.**

**Самостоятельная работа – 42/86 часа.**

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена  
Расчётно-графические работы – не предусмотрены  
Контрольная работа – не предусмотрена

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачет – 3,4/3 семестр

**Общая трудоемкость 108/108 часов, 3/Зач.ед**

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014. № 899

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1/1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой  Белоножко М.Л.

**Рабочую программу разработал:**

Н.А. Костко, д.с.н., профессор кафедры МиМУ



## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** является формирование представлений о методологических и технологических основах проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- изучение содержания основных этапов социологического исследования;
- формирование базовых знаний для выбора и обоснования эмпирических социологических методов, инструментария;
- изучение механизмов прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- развитие навыков самостоятельного проведения всех видов социологических исследований;
- формирование практических навыков техники анализа и систематизации информации;
- овладение опытом практического использования социологического инструментария для достижения профессиональных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «**Методология и технология социологических исследований**» (Б.1.В.04) относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б.1.Б.02 – «История и философия науки», Б1.В.03 «История, теория и методология социологических исследований», Б.1.В.02 – «Современные технологии профессионального образования», Б1.В. ДВ.03.02 «Обработка и анализ социологических данных».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части(указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>Универсальные компетенции</b>				
<b>УК-2</b>	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, с использованием знаний в области истории и философии науки	Современные технологии научных исследований	Реализовать на практике методы социологических и междисциплинарных исследований	Профессиональными навыками исследования
<b>УК-3</b>	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач	Получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме	Профессиональным языком исследователя и педагога

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
<b>ОПК-3</b>	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения социологического исследования	Самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии	Навыками самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям
<b>ОПК-5</b>	Способностью самостоятельно проводить научные исследования с использованием современных методов моделирования, математических методов и инструментальных средств	Современные методы моделирования социальных процессов	Самостоятельно осваивать и практически применять математический инструментарий	Технологиями математического моделирования и анализа, инструментальными средствами исследований
<b>ОПК-6</b>	Способностью использовать механизмы прогнозирования, проектирования инновационного развития социальных систем	Современные методы прогнозистики и социального проектирования	Использовать прогностический и проектный инструментарий при обосновании развития социальных систем	Навыками проектирования социальных систем
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>ПК-5</b>	Способностью и умение использовать знания и навыки в области социальной (в том числе социологической) теории и методологии фундаментального или прикладного исследования в интересах социальных общностей, институтов и процессов, разрабатывать механизмы согласования интересов разных структур управления, социальных групп и общностей по решению социальных проблем и при принятии управленческих решений	Основы теории и практики социального управления	Самостоятельно разрабатывать основанные на результатах социологических исследований конкретные рекомендации по решению социальных проблем	Профессиональными навыками разработки механизмов согласования интересов разных социально-управленческих структур
<b>ПК-6</b>	Способностью и готовностью самостоятельно оценивать инновационные технологии и механизмы общественного развития, новые концептуальные подходы к совершенствованию политических систем	Концептуальные основы формирования государственной инновационной политики	Уметь проводить анализ конкретных общественных явлений, связанных с модернизационными политическими процессами	Методами изучения политических процессов, навыками социального взаимодействия в процессе функционирования и развития политической системы общества
<b>ПК-7</b>	Умением структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях	Современные теории и инструментарий моделирования, прогнозистики и	Осуществлять декомпозицию целей, проблем и решений, оценивать по разным	Навыками системного анализа иерархических

	демократизации общества	системного анализа социальных процессов	критериям альтернативы, учитывая влияние демократических институтов	структур, моделирования социальных процессов, основанном на актуальной социологической информации
--	-------------------------	---	---	---

**4. Содержание дисциплины**  
**Содержание разделов учебной дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Содержание разделов дисциплины
1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	Понятие «социального и социологического» исследования. Конкретные социологические исследования. Междисциплинарные исследования. История развития социологического исследования. Понятие «социальные болезни». Социальные обследования середины 19 в. Обследования рабочего класса в Европе (Ф. Энгельс, Ф. Ле Пле. Ч. Бурт). Применение технологии социального картографирования. Обследование городских социальных проблем к. 19 – нач. 20 вв. (А. Паран-Дюшатле, А. Герри, А. Баули). Обследования расовой проблематики (В. Дюбуа). Социальные обследования Чикагской школы (Р. Парк, У. Томас, Ф. Знанецкий, Л. Вирт, Х.Зорбау). Особенности Чикагской и Колумбийской социологических школ. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки. Определение социального и социологического исследования.
2	Основы методологии социологических исследований.	Место и функции методологии социологических исследований. Понятие социального исследования. Принцип методологической самодостаточности. Взаимосвязь методики, методологии и техники социологического исследования. Методы теоретического и эмпирического уровней в социологии. Методы социальных инноваций и технологий. Методы социального планирования и программирования. Содержательная и организационная функции методик
3	Технология организации социологических исследований.	Основные принципы исследования. Виды социологических исследований: Фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование. Междисциплинарное исследование. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, «генетическое». Сплошное и выборочное исследование, монографическое исследование, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью. Case-study и экспрессивные социологические исследования. Метод аналогий. Тематические и функциональные формы

		организации исследовательских групп. Технические средства проведения исследования. Нормирование исследовательского труда. Расчет стоимости исследования. Этические проблемы проведения социологических исследований.
4	Этапы проведения социологического исследования	Основные этапы исследования: подготовительный; полевые работы; сбор, обработка и анализ социологической информации; оформление результатов исследования. Взаимоотношения социолога и заказчика в процессе исследования. Планирование исследования
5	Объект, предмет, метод социологического исследования.	Объект и предмет социологии. Объект и предмет социологического исследования. Метод социологии. Проблема СИ. Метод, процедура, методика и техника СИ. Методологическая обеспеченность социологического исследования. Классификации методов и техник социологического исследования.
6	Программа социологического исследования.	Значение и роль программы социологического исследования. Методологический и методический разделы программы. Формулировка и типы исследовательских проблем. Концептуализация, операционализация, интерпретация основных понятий исследования. Цели, задачи, предмет, объект исследования. Предварительный системный анализ объекта и предмета исследования. Гипотезы, выборка, единица наблюдения – как основа исследования.. Рабочий и стратегический планы исследования. Полевое обследование. Инструментарий исследования. Обработка, анализ, интерпретация данных. Процедуры преобразования данных. Многомерный анализ. Написание отчета.
7	Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования.	Предварительный системный анализ и гипотетическая модель предмета исследования. Эксплицитность описания предмета. Факторная операционализация понятий. Мыслительная и рабочая модель предмета исследования. Место рабочих гипотез в создании модели предмета СИ. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий – различие и особенности данных процедур. Значение операциональной модели ее роль и задачи, суть математизации. Место операционального определения. Логические операции. Концептуальный аппарат и модель. Методический инструментарий. Промежуточная модель и смысловой остаток. Эмпирическая интерпретация и показатели, их индикаторы, признаки, переменные, основное предназначение.
8	Статистические и социологические аспекты обоснования выборки.	Идеальные и реальные генеральные совокупности. Выборочный метод в системе способов формирования совокупности. Методы вероятностного отбора: случайная (простая, систематическая, стратифицированная, гнездовая); неслучайная (квотная, доступные случаи и др.); многоступенчатая выборка. Специфические особенности социологической выборки. Расчет объема выборки. Контроль и ремонт выборки. Репрезентативность выборки и ошибки в выборочном исследовании. Оценка параметров

	генеральной совокупности по выборочным данным. Условия формирования выборочной модели. Выборка как модель для проведения экспериментов. Паспортчика выборки
--	---

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История и философия науки	+	+						
2.	История, теория и методология социологических исследований	+	+	+	+	+	+		
3.	Современные технологии профессионального образования		+			+		+	
4.	Обработка и анализ социологических данных	+	+	+	+	+	+	+	+

**Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Контр оль, час	Лаб. зан., час.	Сем, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	4/1	3/1	-/-	-	-	3/10	10/12
2	Основы методологии социологических исследований.	4/1	3/1	-/1	-	-	3/11	10/14
3	Технология организации социологических исследований.	4/1	4/1	-/1	-	-	6/11	14/14
4	Этапы проведения социологического исследования	5/1	4/1	-/-	-	-	6/11	15/13
5	Объект, предмет, метод	4/1	4/1	-/-	-	-	6/10	14/12

	социологического исследования.							
6	Программа социологического исследования.	5/1	4/1	-/1	-	-	6/11	15/14
7	Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования.	5/1	4/1	-/-	-	-	6/11	15/13
8	Статистические и социологические аспекты обоснования выборки.	5/2	4/2	-/1	-	-	6/11	15/16
<b>ИТОГО:</b>		<b>36/9</b>	<b>30/9</b>	<b>-/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42/86</b>	<b>108/108</b>

**Перечень тем лекционных занятий**

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	4/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	Основы методологии социологических исследований.	4/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	Технология организации социологических исследований.	4/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	Этапы проведения социологического исследования	5/1	УК-2,3 ОПК-3,5,6 ПК-5,6,7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	Объект, предмет, метод социологического исследования.	4/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	Программа социологического исследования.	5/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7	Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета	5/1		Лекция визуализации в PowerPoint в



	исследования.		диалоговом режиме
8	Статистические и социологические аспекты обоснования выборки.	5/2	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36/9</b>	

**Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ**

Таблица 6

№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки.	3/1		Словесный
2	Основы методологии социологических исследований.	3/1		Словесный
3	Технология организации социологических исследований.	4/1		Наглядный
4	Этапы проведения социологического исследования	4/1		Словесный
5	Объект, предмет, метод социологического исследования.	4/1	УК-2,3 ОПК-3,5,6 ПК-5,6,7	Словесный
6	Программа социологического исследования.	4/1		Практический
7	Концептуальная и операциональная модель объекта и предмета исследования.	4/1		Словесный
8	Статистические и социологические аспекты обоснования выборки.	4/2		Практический
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30/9</b>		

**Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 7

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-2	Подготовка доклада по материалам вторичного анализа социологических	3/11	Устный опрос	

		данных			
2	1-8	Анализ периодических изданий: «Социологические исследования», «Социология»	3/16	Устный опрос	УК-2,3 ОПК-3,5,6 ПК-5,6,7
3	3	Обсуждение социальных процессов и явлений, происходящих в России и мире на основе Интернет - ресурсов	6/16	Дискуссия	
4	4,5	Анализ избранных фрагментов трудов классиков социологии по теме диссертационного исследования	6/22	Устный опрос	
5	6-8	Подготовка программы социологического исследования по теме диссертации	6/17	Презентация. Практические задания	
6	1-8	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	6/-		
7	1-8	Консультация в группе перед зачетом	6/-	Устный опрос	
8	1-8	Зачет	6/4	Тестирование	
<b>ИТОГО:</b>			<b>42/86</b>		

Тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

### Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях. Промежуточный контроль и аттестация проводится в форме зачета.

#### Задания к контрольным мероприятиям Вопросы к зачету

1. Программа социологического исследования
2. Структура программы социологического исследования
3. План проведения социологического исследования
4. Виды социологического исследования
5. Методы социологического исследования
6. Опрос
7. Интервью
8. Экспертный опрос
9. Виды наблюдения
10. Эксперимент
11. Анализ документов
12. Виды шкал
13. Выборка
14. Проверка выборки
15. Шкалы Гуттмана, Терстоуна, Лайкерта
16. Раскрыть сущность понятий «социального и социологического» исследования.

17. История развития социологического исследования. Понятие «социальные болезни».
18. Социальные обследования середины 19 в. Обследования рабочего класса в Европе (Ф. Энгельс, Ф. Ле Пле. Ч. Бурт).
19. Применение технологии социального картографирования.
20. Обследование городских социальных проблем к. 19 – нач. 20 вв. (А. Паран-Дюшатле, А. Герри, А. Баули).
21. Обследования расовой проблематики (В. Дюбуа).
22. Социальные обследования Чикагской школы (Р. Парк, У. Томас, Ф. Знанецкий, Л. Вирт, Х.Зорбау). Особенности Чикагской и Колумбийской социологических школ.
23. Типологические различия между социальным и социологическим исследованиями. Принцип методологической самодостаточности науки.
24. Определение социального и социологического исследования.
25. Место и функции методологии социологических исследований. Понятие социального исследования.
26. Принцип методологической самодостаточности.
27. Взаимосвязь методики, методологии и техники социологического исследования.
28. Методы теоретического и эмпирического уровней в социологии.
29. Методы социальных инноваций и технологий.
30. Методы социального планирования и программирования.
31. Содержательная и организационная функции методик
32. Основные принципы исследования. Виды социологических исследований: фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование.
33. Междисциплинарное исследование.
34. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование.
35. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, «генетическое».
36. Сплошное и выборочное исследование, монографическое исследование, исследование отдельного случая.
37. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью.
38. Case-study и экспрессивные социологические исследования.
39. Метод аналогий.
40. Тематические и функциональные формы организации исследовательских групп.
41. Технические средства проведения исследования.
42. Нормирование исследовательского труда. Расчет стоимости исследования.
43. Этические проблемы проведения социологических исследований

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Методология и техника социологических исследований**  
 Кафедра/П. (Ц) К Маркетинга и муниципального управления  
 Код, направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:  
 очная/заочная: 2/2 курс 3,4/3 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Социология: методы прикладных исследований [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 207 с. - (Профессиональное образование). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/05FB2400-F092-4FD9-AD5D-55C9F2FABEBD">http://www.biblio-online.ru/book/05FB2400-F092-4FD9-AD5D-55C9F2FABEBD</a>	2018	УП	Л,С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60089.html">http://www.iprbookshop.ru/60089.html</a>	2016	УП	Л,С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — 978-5-7410-1722-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71287.html">http://www.iprbookshop.ru/71287.html</a>	2017	УП	Л,С	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная	Татарова, Галина. Основы типологического анализа в социологических исследованиях [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Социология" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки / Г. Татарова. - М. : Высшее Образование и Наука, 2009. - 236 с. - ISBN 978-5-94084-043-5 : 587.50 р.	2009	УП	Л,С	16	5	100	БИК	-

Дополнительная	Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 (061000) "Государственное и муниципальное управление" / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2012. - 205 с.	2012	УП	Л,С	5	5	100	БИК	
Дополнительная	Штомпка, Петр. Визуальная социология [Текст] = Sociologia wizualna : фотография как метод исследования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению (специальности) "Социология" / П. Штомпка ; пер. Н. В. Морозова. - М. : Логос, 2010. - 150 с. ; 16 с. : цв.ил. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр.: с. 141-147 (155 назв.) и в подстроч. примеч. - Предм. указ.: с. 148-150. - ISBN 978-5-98704-492-6 : 237.16 р.	2010	УП	Л,С	10	5	100	БИК	

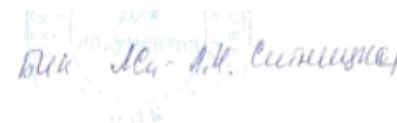
Зав. кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

*Социологический БИК*



«28» 08. 2020г.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство Лань»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

### ***Лицензионное программное обеспечение***

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Пакет программ Microsoft Office (MSWord, MS Power Point).		Обеспечение проведения лекционных и практических занятий

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине**  
**«Методология и технология социологических исследований»**  
на 2019/2020 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.социол.н.

Н.И. Скок

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ

М.Л. Белоношко

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине**  
**«Методология и технология социологических исследований»**  
**на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.социол.н.



Н.И. Скок

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко



**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине**  
**«Методология и технология социологических исследований»**  
**на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение.

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.социол.н.



Н.И. Скок

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко