

Документ: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.04.2024 11:00:22  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 27 » 08 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины/модуля:** Иностранный язык

**направление подготовки/специальность:** 07.03.01 Архитектура

**направленность/специализация:** Архитектурно-градостроительное проектирование

**форма обучения:** очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от \_\_. \_\_.201\_\_ г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование, к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  С. Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы

 А.В. Панфилов

«17» 08 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

К.А. Слуцкая, к.филол.наук, доцент  
кафедры межкультурной коммуникации



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

### Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»:

### Задачи:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.05 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знание:

- знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);
- знает язык делового документа;
- знает законы профессиональной этики;
- знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

### Умение:

- умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;
- умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;
- умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи;
- умеет соблюдать законы профессиональной этики;
- умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

### Владение:

- владеет логикой, построения устной и письменной речи;
- владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.
- владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;
- владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» является логическим продолжением содержания дисциплины: «Русский язык» и служит основой для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»

### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> <i>УК-4. 3-1</i> Государственный(е) и иностранный(е) язык(и).  <i>УК-4. 3-2</i> Язык делового документа	<i>УК-4. 3-1.1</i> Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке <i>УК-4. 3-2.1</i> демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации
	<b>Уметь:</b>  <i>УК-4. У-1</i> Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам.  <i>УК-4. У-2</i> Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.  <i>УК-4. У-3</i> Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	<i>УК-4. У-1.1</i> Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи  <i>УК-4. У-2.1</i> производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке <i>УК-4. У-3.1</i> демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру
	<b>Владеть:</b> <i>УК-4. В-1</i> Государственным и иностранным языком (языками)  <i>УК-4. В-2</i> Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций.  <i>УК-4. В-3</i> Навыками публичных выступлений, представления проектов (проектных	<i>УК-4. В-1.1</i> поиском источников информации на русском и иностранном языке  <i>УК-4. В-2.1</i> В совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке, <i>УК-4. В-3.1</i> применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества своей и чужой речи;

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	решений) и их защиты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.	
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины/модуля составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	ВСЕГО, акад. часов	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Пр. занятия	Лаборат. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
очная	1 курс 1 семестр	-	34	-	38	-	72	зачет
	1 курс 2 семестр	-	34	-	38	36	108	экзамен
	2 курс 3 семестр	-	34	-	38	-	72	зачет
	2 курс 4 семестр	-	34	-	38	36	108	экзамен
	ИТОГО:	-	136	-	152	72	360	

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Конт роль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Но мер раз дела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	О себе. Моя семья и мои друзья	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
2	1	Знакомство (официальное/	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача,

<sup>2</sup>Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

		неофициальное)								презентация доклада, тест
3	1	Договориться о встречи (официальные/неофициальные ситуации)	-	12	-	14	-	26	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
Зачет			-	-	-	-	-	-		Устный опрос, тест
<b>Итого за 1 семестр 1 курса</b>			-	34	-	38	-	72		
4	2	Я студентуниверситета	-	11	-	12	12	35	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
5	2	Образование в России и за рубежом	-	11	-	12	12	35	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
6	2	Передвижениепогороду	-	12	-	14	12	38	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
Экзамен				-	-	-	-	-		Устный опрос, тест
<b>Итого за 2 семестр 1 курса</b>			-	34	-	38	36	108		
7	3	Еда и блюда в ресторане	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
8	3	Профессии в архитектуре	-	11	-	12	-	23	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
9	3	Архитектурныестили	-	12	-	14	-	26	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
Зачет				-	-	-	-	-	-	
<b>Итого за 3 семестр 2 курса</b>			-	34	-	38	-	72		
10	4	Индустриямоды	-	11	-	12	12	35	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
11	4	Архитектурныестили	-	11	-	12	12	35	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
12	4	Ордер в архитектуре	-	12	-	14	12	38	УК-4	Устный опрос, кейс-задача, презентация доклада, тест
Зачет				-	-	-	-	-	-	
<b>Итого за 4 семестр 2 курса</b>			-	34	-	38	36	108		
<b>Итого:</b>				136		152	72	360		

**заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

#### Раздел 1. «О себе. Знакомство. Договориться о встрече».

1. Порядок слов в предложении.
- 2.оборот there is/are/ sein/haben
3. Времена глагола в действительном залоге (настоящее время).
4. Рассказ о себе, описание внешности и характера человека
5. Артикли
6. Времена глагола в действительном залоге (прошедшее время).
7. Стандартные фразы (клише) для знакомства в деловой (встречи, выставки, конференции) и неформальной (в гостях, в кафе, на улице) обстановках.
8. Типы предложений.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Договориться о встрече в официальной (в университете с ректором, в офисе, с врачом или парикмахером) и неофициальной (с другом, одноклассником, братом и т.д.) ситуациях.

#### Раздел 2. «Я-студент. Образование в России и за рубежом. Передвижение по городу».

1. Времена глагола в действительном залоге (будущее время).
2. Студенческая жизнь. Мой университет. Проблемы молодежи
3. Времена группы Perfect (сравнительная характеристика)
4. Система образования страны изучаемого языка. Система образования в России
5. Модальные глаголы
6. Тюмень и ее достопримечательности. Лондон и его достопримечательности.
7. Ориентация на местности в незнакомом городе. Чтение карт городов.

#### Раздел 3. «Еда и блюда в ресторане. Профессии в архитектуре. Архитектурные стили».

1. Система времен в страдательном залоге (настоящее время).
2. Косвенная речь
3. Поход за покупками. Составление рецепта блюда. Заказ столика и еды в ресторане
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Условные придаточные предложения.
6. Профессии. Должностные инструкции и обязанности архитектора.
7. Причастие и причастные обороты.
8. Модальные глаголы
9. Стили в архитектуре (Романский, византийский, готический, возрождения, барокко)

#### Раздел 4. «Индустрия моды. Ордер в архитектуре»

1. Система времен в страдательном залоге (прошедшее время).
2. Покупка одежды в магазине. Разбор гардероба
3. Тренды сезона. Мода. Стили в одежде.
4. Виды придаточных предложений.
5. Система времен в страдательном залоге (будущее время).
6. Стили в архитектуре (Рококо, неоклассицизм, импрессионизм)
7. Типы условных придаточных предложений.
8. Особенности ордера. Структура ордера. Виды ордеров (коринфский, дорийский и др)
9. Проблемы современной архитектуры в России и за рубежом.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	11	-	-	О себе. Моя семья и мои друзья
2	1	11	-	-	Знакомство (официальное/ неофициальное)
3	1	12	-	-	Договориться о встрече (официальные/неофициальные ситуации)
4	2	11	-	-	Я студентуниверситета
5	2	11	-	-	Образование в России и за рубежом
6	2	12	-	-	Передвижениепогороду
7	3	11	-	-	Еда и блюда в ресторане
8	3	11	-	-	Профессии в архитектуре
9	3	12	-	-	Архитектурныестили
10	4	11	-	-	Индустриямоды
11	4	11	-	-	Архитектурныестили
12	4	12	-	-	Ордер в архитектуре
Итого:		136	-	-	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	12	-	-	О себе. Моя семья и мои друзья	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, Подготовка письменного домашнего задания, перевод



2	1	12	-	-	Знакомство (официальное/ неофициальное)	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка диалога на тему «Официальное знакомство»
3	1	14	-	-	Договориться о встрече (официальные/неофициальные ситуации)	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов
4	2	12	-	-	Я студентуниверситета	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов.
5	2	12	-	-	Образование в России и за рубежом	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: перевод текстов, подготовка сообщения по изучаемой теме.
6	2	14	-	-	Передвижениепогороду	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: Подготовка диалога на тему «как добраться до ...»
7	3	12	-	-	Еда и блюда в ресторане	Подготовка к практическому занятию. Подготовка презентации.
8	3	12	-	-	Профессии в архитектуре	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: перевод текстов,
9	3	14	-	-	Архитектурныестили	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: перевод текстов.
10	4	12	-	-	Индустриямоды	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного домашнего задания: перевод

11	4	12	-	-	Архитектурные стили	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики Подготовка презентации любимого архитектурного стиля
12	4	14	-	-	Ордер в архитектуре	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к практическому занятию: изучение лексики,
Итого:		152	-	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- метод проектов;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Непредусмотрены учебным планом.

## 7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены. Обучение в заочной форме не реализуется.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены ниже

### *Промежуточный контроль*

#### **Критерии оценки:**

-«зачтено» ставится, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме. Обучающийся демонстрирует

- неспособность логично и связно вести беседу;
- передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте;
- пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточным для выполнения поставленной задачи;
- делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание;
- в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

-«**незачтено**» ставится, если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Обучающийся не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

### *Итоговый контроль*

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» ставится, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, содержание текста раскрыто в полном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с темой текста. Обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу, словарный запас, адекватный поставленной задаче; использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок; не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, допустим лёгкий акцент;

-оценка «**хорошо**» ставится, если задание выполнено: цель общения достигнута, однако содержание текста раскрыто не в полном объёме, в основном фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения. В целом обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу, владеет достаточным словарным запасом, в основном, соответствующим поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка;

-оценка «**удовлетворительно**» ставится, если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, содержание текста раскрыто в ограниченном объеме, фоновые знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объёме. Обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: передаёт наиболее общие идеи в ограниченном контексте; пользуется ограниченным словарным запасом, в некоторых случаях недостаточным для выполнения поставленной задачи; делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание; в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка;

-оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если задание не выполнено: цель общения не достигнута. Обучающийся не может поддерживать беседу; словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения не предусмотрена.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения не предусмотрена

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. Windows 8

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## **10. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям не предусмотрены

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы не предусмотрены.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Иностранный язык**

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль) **Архитектурно-градостроительное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. 3-1 <i>Государственный(е) иностранный(е) язык(и).</i>  УК-4. 3-2 Язык делового документа	УК-4.31.1 Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Не Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Слабо (удовлетворительно) Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Хорошо Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке	Отлично (на высоком уровне) Демонстрирует систематизированные знания в области осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке
		УК-4.3-2.1 демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	не демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Слабо(удовлетворительно) демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Хорошо демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации	Отлично (на высоком уровне) демонстрирует принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	<p>Уметь:</p> <p>УК-4. У-1 Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам.</p> <p>УК-4. У-2 Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях.</p> <p>УК-4. У-3 Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>УК-4. У-1.1 Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>	<p>Не Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>	<p>На хорошем уровне Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>	<p>На высоком уровне Демонстрирует умение анализировать функциональные стили русской речи</p>
		<p>УК-4.У-2.1 Производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>	<p>Не Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>	<p>На хорошем уровне Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>	<p>На высоком уровне Производит информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.У-3.1 демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>	<p>Не демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>	<p>На хорошем уровне демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>	<p>На высоком уровне демонстрирует профессиональную речь и профессиональную речевую культуру</p>
	<p>Владеть:</p> <p>УК-4. В-1 Государственным и иностранными языками</p>	<p>УК-4. В-1.1 Поиском источников информации на русском и иностранном языке</p>	<p>Не</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо)</p>	<p>На хорошем уровне</p>	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	<p>УК-4. В-2</p> <p>Навыками делового и профессионального общения, включая составление документов, деловых писем, пояснительных записок и аннотаций.</p>	<p>УК-4. В-2.1</p> <p>В совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>Не владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>
	<p>УК-4. В-3</p> <p>Навыками публичных выступлениях, представления проектов (проектных решений) и их защиты наградостроительных советах, общественных обсуждениях, всогласующих инстанциях.</p>	<p>УК-4.В-3.1</p> <p>применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества своей и чужой речи</p>	<p>Не владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На удовлетворительном уровне(слабо) владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке</p>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Елагина, Ю. С. Практикум по устному переводу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Елагина Ю. С. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 107 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71313.html">http://www.iprbookshop.ru/71313.html</a>	ЭР	15	100	+
2	С. И. Лапицкая, М. М. Перминова, М. Б. Балакаева Английский язык для архитекторов [Текст] : учебное пособие / С. И. Лапицкая, М. М. Перминова, М. Б. Балакаева : ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 86.	40	15	100	-
3	Л. А. Зарицкая Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Зарицкая Л. А. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 116 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/30050.html">http://www.iprbookshop.ru/30050.html</a>	ЭР	15	100	-
4	Эртель, Роберт. Deutsch in Tuumen [Текст] : учебное пособие / Р. Эртель, Н. О. Ахильгова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 73 с. : рис. - Библиогр.: с. 72. - ISBN 978-5-9961-1921-9 Перевод заглавия: Немецкий в Тюмени	10	15	70	-
5	Яковлева, Анна Сергеевна. Peter Ivanov reist nach Deutschland [Текст] : учебное пособие [по немецкому языку для практической и самостоятельной работы обучающихся всех направлений] / А. С. Яковлева, Н. О. Ахильгова, Ю. В. Бутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-9961-1919-6 Перевод заглавия: Петр Иванов едет в Германию	10	15	70	-

Заведующий кафедрой МК

« 27 » 08 2019 г.


 С.Д. Погорелова



**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе  
направление 07.03.01 Архитектура  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 ( S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес  
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»  
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов