

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 11:46:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (французский)

направление 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

программа прикладного бакалавриата

профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

квалификация бакалавр

форма обучения заочная

курс 1,2,3

семестр 2,3,4,5

Аудиторные занятия 50 час, в т.ч.:

Лекции --

Практические занятия – 50

Лабораторные занятия – -/-

Самостоятельная работа – 274

Курсовая работа --

Контрольная работа --

Занятия в интерактивной форме -

Зачёт – 2,3,4

Экзамен – 5

Общая трудоемкость 324 часов/9 зач.ед


Тюмень 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (НТК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 N 162 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 N 36535). Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков».

Протокол № 1 «31» 08 2015 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС  Н.М. Мерданов
«31» 08 2015 г.

Рабочую программу разработал:

 З.М. Шарипова, канд. доцент / 

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС



Ш.М. Мерданов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б.1.)

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: технология конструкционных материалов, теория и конструкция наземных транспортно-технологических машин, теория механизмов и машин, строительная механика и металлические конструкции, основы систем автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических машин, термодинамика и теплопередача, детали машин и основы конструирования

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основы логики; лексику и грамматику русского и иностранного языков уметь: аргументировано и четко строить свою речь и оформлять документацию на русском и иностранном языках владеть: навыками практическими навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками непосредственного общения с представителями других культур
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: морально-этические нормы; основы психологии личности уметь: развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации владеть: методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей

		квалификации
ОПК-3	- обладает способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	<p>знать: основы лексики и грамматики иностранного языка</p> <p>уметь: осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка</p> <p>владеть: навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области</p>

4 Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1	Моя биография	1. Порядок слов в предложении. 2. Типы вопросительных предложений. 3. Времена группы Simple. 4. Спряжение глагола <i>etre</i> . 5. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». 6. Чтение базового текста «Моя биография». 7. Аудио текст «Студенческий рабочий день».
2	Образование	8. Оборот <i>c'est/ce sont</i> . 9. Спряжение глагола <i>avoir</i> . 10. Неопределенные местоимения <i>tout, on</i> . 11. Изучение лексических единиц по теме «Образование». 12. Чтение базового текста «Образование в России». 13. Аудио тексты: «Образование во Франции», «Роль иностранных языков».
3	Наша страна	14. Степени сравнения прилагательных и наречий. 15. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. 16. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. 17. Изучение лексических единиц по теме «Наша страна». 18. Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город».
4	Франкоязычные страны	19. Неопределенный и определенный артикли. 20. Определенный артикль <i>le, la, les</i> . 21. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. 22. Безличные и неопределенно-личные предложения.

		23.Изучение лексических единиц по теме «Франкоязычные страны». 24. Видео фрагмент «Франция». 25. Чтение базовых текстов: «Бельгия», «Швейцария», «Париж».
5	Различные виды транспорта в России	26. Словообразование. 27. Интернационализмы. 28. Изучение лексических единиц по теме «Различные виды транспорта в России». 29. Чтение базовых текстов: «Различные виды транспорта в России» (1,2 часть).
6	Железные дороги в России	30. Образование форм причастия. 31. Причастный оборот. 32. Изучение лексических единиц по теме «Железные дороги в России». 33. Аудио текст: «Система железнодорожного транспорта Франции». 34. Чтение базового текста: «Железные дороги в России». (1,2 часть).
2 семестр		
7	Автомобильный транспорт в России	35. Интернационализмы. 36. Модальные глаголы. 37.Изучение лексических единиц по теме «Автомобильный транспорт в России». 38. Чтение базовых текстов: «Автомобильный транспорт в России.» (1,2 часть). 39. Аудио текст «Грузовые автомобили».
8	Морской и речной транспорт в России	40. Субъектный и объектный инфинитивный обороты. 41. Страдательный залог. 42. Изучение лексических единиц по теме «Морской и речной транспорт в России». 43. Чтение базовых текстов: «Морской и речной транспорт в России» (1,2 часть).
9	Воздушный транспорт в России	44. Простые и сложные предложения. 45. Типы придаточных предложений. 46. Чтение базовых текстов: «Воздушный транспорт в России», «Самолеты Туполева».
10	Трубопроводы	47. Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. 48. Чтение базовых текстов: «Трубопроводы»,

		«Строительство трубопроводов в России».
11	Перевозки грузов и пассажиров	49. Модальные глаголы и их заменители. 50. Изучение лексических единиц по теме «Перевозки грузов и пассажиров». 51. Чтение базовых текстов: «Перевозки грузов и пассажиров» (1,2 часть).
12	Городская железная дорога. Метрополитен	52. Числительные. 53. Страдательный залог. 54. Изучение лексических единиц по теме «Городская железная дорога». 55. Чтение базовых текстов: «Городская железная дорога», «Метрополитен». 56. Аудио текст «Система метро».
13	Двигатель внутреннего сгорания	57. Словосочетания и их перевод. 58. Сокращения во французском языке. 59. Изучение лексических единиц по теме «Двигатель внутреннего сгорания». 60. Чтение базового текста «Двигатель внутреннего сгорания» (1,2 часть). 61. Аудио текст «Легковые автомобили».
3 семестр		
14.	Дизельный двигатель	62. Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. 63. Изучение лексических единиц по теме «Дизельный двигатель». 64. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель» (1,2 часть). 65. Аудио текст «Транспорт будущего».
15.	Паровая турбина	66. Группа времен Simple. 67. Причастие прошедшего времени. 68. Изучение лексических единиц по теме «Паровая турбина». 69. Чтение базового текста «Паровая турбина». 70. Аудио текст «Проблема экологии в современных городах». 71. Аудио текст «Работа в транспортной компании».
16.	Реактивные двигатели	72. Инфинитив и его функции в предложении. 73. Употребление il y a. 74. Изучение лексических единиц по теме «Реактивные двигатели». 75. Чтение базовых текстов: «Реактивные двигатели» (1,2 часть).
17.	Газовая турбина	76. Функции причастия настоящего времени. 77. Изучение лексических единиц по теме «Газовая

		турбина». 78. Чтение базового текста «Газовая турбина» (1,2 часть).
18.	Ядерный реактор	79. Многозначность слов. 80. Изучение лексических единиц по теме «Ядерный реактор». 81. Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор» (1,2 часть).
4 семестр		
19.	Двигатели постоянного тока	82. Словообразование сложных составных существительных. 83. Страдательный залог в системе времен. 84. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели постоянного тока». 85. Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». 86. Аудио текст «Механизм работы устройства».
20.	Двигатели переменного тока	87. Модальные глаголы в пассивных конструкциях. 88. Изучение лексических единиц по теме «Двигатели переменного тока». 89. Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока» (1,2 часть).
21.	Контейнерные перевозки	90. Перевод распространенного определения, используя правило ряда. 91. Изучение лексических единиц по теме «Контейнерные перевозки». 92. Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевозки» (1,2 часть).
22.	Подъемно – транспортные механизмы	93. Составные существительные. 94. Причастия I и II вида. 95. Изучение лексических единиц по теме «Подъемно – транспортные механизмы». 96. Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы» (1,2 часть).
23.	Компьютер	97. Порядковые числительные. 98. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. 99. Изучение лексических единиц по теме «Компьютер». 100. Чтение базового текста «Компьютер» (1,2 часть).
24.	Проблемы автоматизации	101. Функции инфинитива. 102. Изучение лексических единиц по теме «Проблемы автоматизации». 103. Чтение базового текста

		«Проблемы автоматизации» (1,2 часть).
25.	Роботы	104. Модальные глаголы в системе времен. 105.Изучение лексических единиц по теме «Роботы». 106. Чтение базового текста «Роботы» (1,2 часть).

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
1 семестр								
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		8	9	10	11	12	13
2 семестр							
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		14	15	16	17	18
3 семестр						
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					

4 семестр		8	9	10	11	12	13
1.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар.	СРС	Всего
1.	Моя биография	-	2	-	-	10	12
2.	Образование	-	2	-	-	10	12
3.	Наша страна	-	2	-	-	10	12
4.	Франкоязычные страны	-	2	-	-	10	12
5.	Различные виды транспорта в России	-	2	-	-	10	12
6.	Железные дороги в России	-	2	-	-	10	12
7.	Автомобильный транспорт в России	-	2	-	-	10	12
8.	Морской и речной транспорт в России	-	2	-	-	10	12
9.	Воздушный транспорт в России	-	2	-	-	10	12
10.	Трубопроводы	-	2	-	-	10	12
11.	Перевозки грузов и пассажиров	-	2	-	-	10	12
12.	Городская железная дорога	-	2	-	-	10	12
13.	Двигатель внутреннего сгорания	-	2	-	-	10	12
14.	Дизельный двигатель	-	2	-	-	10	12
15.	Паровая турбина	-	2	-	-	10	12
16.	Реактивные двигатели	-	2	-	-	10	12
17.	Газовая турбина	-	2	-	-	10	12
18.	Ядерный реактор	-	2	-	-	10	12
19.	Двигатели постоянного тока	-	2	-	-	10	12
20.	Двигатели переменного тока	-	2	-	-	10	12
21.	Контейнерные перевозки	-	2	-	-	20	22
22.	Подъемно – транспортные механизмы	-	2	-	-	20	22
23.	Компьютер	-	2	-	-	10	12

24.	Проблемы автоматизации	-	2	-	-	10	12
25.	Роботы	-	2	-	-	14	16
Всего:		-	50	-	-	274	324

4.4 Перечень лекционных занятий

Не предусмотрены

4.5 Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола <i>etre</i> . Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 20 лексических единиц. Чтение базового текста «Моя биография». Аудио текст «Студенческий рабочий день».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2.	8, 9, 10, 11, 12, 13	Оборот <i>c'est/ce sont</i> . Спряжение глагола <i>avoir</i> . Неопределенные местоимения <i>tout, on</i> . Введение и активизация лексики по теме «Образование» в объеме 20 лексических единиц. Чтение	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений

		базового текста «Образование в России». Аудио тексты: «Образование во Франции», «Роль иностранных языков».			
3.	14, 15, 16, 17, 18	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Наша страна» в объеме 20 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Российская федерация», «Мой родной город».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером,
4.	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	Неопределенный и определенный артикли. Определенные артикли le, la, les. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Введение и активизация лексики по теме «Франкоязычные страны» в объеме 20 лексических единиц. Видео фрагмент «Франция». Чтение базовых	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером

		текстов: «Бельгия», «Швейцария», «Париж».			
5.	26, 27, 28, 29	Словообразование. Интернационализмы. Введение и активизация лексики по теме «Различные виды транспорта в России» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Различные виды транспорта в России»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, метод кейсов
6.	30, 31, 32, 33, 34	Образование форм причастия. Причастный оборот. Введение и активизация лексики по теме «Железные дороги в России» в объеме 30 лексических единиц. Аудио текст: «Система железных дорог Франции». Чтение базового текста: «Железные дороги в России»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, круглый стол
7.	35, 36, 37, 38, 39	Интернационализмы. Модальные глаголы. Введение и активизация лексики по теме «Автомобильный транспорт в России» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Автомобильный транспорт в России»(1,2 часть). Аудио текст «Грузовые	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры

		автомобили».			
8.	40, 41, 42, 43	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Введение и активизация лексики по теме «Морской и речной транспорт в России» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Морской и речной транспорт в России»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9.	44, 45, 46	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Введение и активизация лексики по теме «Воздушный транспорт в России» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Воздушный транспорт в России», Самолеты Туополева».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	47, 48	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства существительного у герундия, употребление герундия. Введение и активизация лексики по теме «Трубопроводы» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Трубопроводы»,	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,

		«Строительство трубопроводов в России».			
11.	49, 50, 51	Модальные глаголы и их заменители. Введение и активизация лексики по теме по теме «Перевозки грузов и пассажиров» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Перевозки грузов и пассажиров»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	52, 53, 54, 55, 56	Числительные. Страдательный залог. Введение и активизация лексики по теме «Городская железная дорога» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Метрополитен»(1,2 часть). Аудио текст «Система метро»	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
13.	57, 58, 59, 60, 61	Словосочетания и их перевод. Сокращения в французском языке. Введение и активизация лексики по теме «Двигатели внутреннего сгорания» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Двигатели внутреннего сгорания»(1,2 часть). Аудио текст «Легковые автомобили».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
14.	62, 63,	Предложения нереального	2	ОК-5 ОК-7	Метод проектов, метод

	64, 65	условия: сослагательное наклонение. Введение и активизация лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Дизельный двигатель»(1,2 часть). Аудио текст «Транспорт будущего».		ОПК-3	кейсов
15.	66, 67, 68, 69, 70, 71	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Введение и активизация лексики по теме «Паровая турбина» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Паровая турбина»(1,2 часть). Аудио текст «Проблема экологии в современных городах», «Работа в транспортной компании».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Круглый стол, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
16.	72, 73, 74, 75	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление il у а. Введение и активизация лексики по теме «Реактивные двигатели» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Реактивный двигатель»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры
17.	76, 77, 78	Функции причастия настоящего времени. Введение и активизация	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, круглый стол

		лексики по теме «Газовая турбина» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Газовая турбина»(1,2 часть).			
18.	79, 80, 81	Многозначность слов. Введение и активизация лексики по теме «Ядерный реактор» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Ядерный реактор»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
19.	82, 83, 84, 85, 86	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Двигатели постоянного тока» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Двигатели постоянного тока». Аудио текст «Механизм работы устройства».	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
20.	87, 88, 89	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Введение и активизация лексики по теме «Двигатель переменного тока» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Двигатели переменного тока»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
21.	90, 91,	Перевод распространенного	2	ОК-5 ОК-7	описание картинок в

	92	определения, используя правило ряда. Введение и активизация лексики по теме «Контейнерные перевозки» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов: «Контейнерные перевозки»(1,2 часть).		ОПК-3	сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
22.	93, 94, 95, 96	Составные существительные. Причастия I и II вида. Введение и активизация лексики по теме «Подъемно – транспортные механизмы» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
23.	97, 98, 99, 100	Порядковые числительные. Употребление времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Введение и активизация лексики по теме «Компьютер» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Компьютер»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,
24.	101, 102, 103	Функции инфинитива. Введение и активизация лексики по теме «Проблемы автоматизации» в объеме 30 лексических единиц. Чтение	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,

		базового текста «Проблемы автоматизации»(1,2 часть).			
25.	104, 105, 106	Модальные глаголы в системе времен. Введение и активизация лексики по теме «Роботы» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Роботы»(1,2 часть).	2	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	описание картинок в сотрудничестве с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
Итого:			50		

4.6 Перечень самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)	Оце-ночные средст-ва	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Времена группы Simple. Спряжение глагола <i>etre</i> . Изучение лексики по теме «Моя биография» в объеме 20 лексических единиц. Чтение текста «Мой рабочий день».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
2.	2	Оборот <i>c'est / ce sont</i> . Спряжение глагола <i>avoir</i> . Неопределенные местоимения <i>tout, on</i> . Изучение лексики по теме «Образование» в объеме	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		20 лексических единиц. Чтение текста «Тюменский государственный нефтегазовый университет»			
3.	3.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных. Предлоги, обозначающие место, предлоги направления и прочие предлоги. Изучение лексики по теме «Наша страна» в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста «Тюмень».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
4.	4.	Неопределенный и определенный артикли. Определенный артикль le, la, les. Множественное число существительных: окончания существительных во множественном числе. Безличные и неопределенно-личные предложения. Изучение лексики по теме «Франкоязычные страны» в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста «Франция».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
5.	5.	Словообразование. Интернационализмы. Изучение лексики по теме «Различные виды транспорта в России» в объеме 40 лексических единиц. Чтение	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		текста: «Различные виды транспорта в России»(1,2 часть).			
6.	6.	Образование форм причастия. Причастный оборот. Изучение лексики по теме «Железные дороги в России» в объеме 30 лексических единиц. Чтение текста: «Система железнодорожного транспорта Франции».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
7.	7.	Интернационализмы. Модальные глаголы. Изучение лексики по теме «Автомобильный транспорт в России». 38. Чтение базовых текстов: «Автомобильный транспорт в России.»(1,2 часть) 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
8.	8.	Субъектный и объектный инфинитивный обороты. Страдательный залог. Изучение лексики по теме «Морской и речной транспорт в России» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
9.	9.	Простые и сложные предложения. Типы придаточных предложений. Изучение лексики по теме: «Воздушный транспорт в России» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
10.	10.	Герундий: свойства глагола у герундия, свойства	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		существительного у герундия, употребление герундия. Изучение лексики по теме «Трубопроводы» в объеме 40 лексических единиц.			
11.	11.	Модальные глаголы и их заменители. Изучение лексики по теме «Перевозки грузов и пассажиров» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста: «Перевозки грузов и пассажиров»(1,2 часть).	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
12.	12.	Числительные. Страдательный залог. Изучение лексики по теме «Городская железная дорога» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста: «Метрополитен».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
13.	13.	Словосочетания и их перевод. Сокращения во французском языке. Изучение лексики по теме «Двигатель внутреннего сгорания» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Двигатель внутреннего сгорания»(1,2 часть).	11	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
14.	14.	Предложения нереального условия: сослагательное наклонение. Изучение лексики по теме «Дизельный двигатель» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста: «Дизельный двигатель»(1,2	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		часть).			
15.	15.	Группа времен Simple. Причастие прошедшего времени. Изучение лексики по теме «Паровая турбина» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Паровая турбина».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
16.	16.	Инфинитив и его функции в предложении. Употребление il у а. Изучение лексики по теме «Реактивные двигатели» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
17.	17.	Функции причастия настоящего времени. Изучение лексики по теме «Газовая турбина» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
18.	18.	Многозначность слов. Изучение лексики по теме «Ядерный реактор» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
19.	19.	Словообразование сложных составных существительных. Страдательный залог в системе времен. Изучение лексики по теме «Двигатели постоянного тока» в объеме 40 лексических единиц. Чтение текста «Двигатели постоянного тока».	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
20.	20.	Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Изучение лексики по теме	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

		«Двигатели переменного тока» в объеме 40 лексических единиц.			
21.	21.	Перевод распространенного определения, используя правило ряда. Изучение лексики по теме «Контейнерные перевозки» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
22.	22.	Составные существительные. Причастия I и II вида. Изучение лексики по теме «Подъемно – транспортные механизмы» в объеме 40 лексических единиц. Чтение базового текста «Подъемно – транспортные механизмы»(1,2 часть).	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
23.	23.	Порядковые числительные. Использование времен группы Simple в профессионально-ориентированных текстах. Изучение лексики по теме «Компьютер» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
24.	24.	Функции инфинитива. Изучение лексики по теме «Проблемы автоматизации» в объеме 40 лексических единиц.	11	УО, ДЗ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3
25.	25.	Модальные глаголы в системе времен.	10	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-5 ОК-7 ОПК-3

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ - экзамен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрены

6. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки
по курсу «Иностранный язык» для студентов 1 курса
направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
на 2 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	60	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 20-40 лексических единиц	2-4	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Защита проекта на тему «Моя биография» (в PowerPoint/без использования PP)	5/3	3
5	Монологическое высказывание по теме «Тюменский государственный университет»	5	5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 20-40 лексических единиц	2-4	8-11
8	Лексико-грамматический тест	6	10-11
9	Монологическое высказывание по теме «Тюмень»	6	7-9
10	Перевод текста со словарем	5	6-11
11	Лексико-грамматический анализ текста	6	9
12	Составление безличных предложений	5	10-11
13	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	8-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
14	Работа на практических занятиях	2	12-17
15	Лексика в объеме 20-50 лексических единиц	2-5	14-17
16	Лексико-грамматический тест	6	16-17
17	Защита реферата на тему «Франция»	6	15-17
18	Перевод текста со словарем	5	12-17

19	Аннотирование текста «Различные виды транспорта в России»	6	12
20	Описание картинки	5	14-17
21	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Иностранный язык» для студентов 2 курса
направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
на 3_семестр
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	60	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Защита проекта на тему «Железные дороги в России» (в PowerPoint/без использования PP)	5/3	3
5	Защита доклада по теме «Автомобильный транспорт в России»	5	5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	8-11
8	Лексико-грамматический тест	5	10-11
9	Аннотирование текста «Легковые автомобили»	6	8
10	Аннотирование текста «Морской и речной транспорт в России»	6	9
11	Аннотирование текста «Воздушный транспорт в России»	6	10
12	Перевод текста со словарем	5	6-11
13	Составление простых предложений	4	8-11

	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
14	Работа на практических занятиях	3	12-17
15	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
16	Лексико-грамматический тест	5	16-17
17	Защита доклада на тему «Грубопроводы»	6	14-15
18	Защита проекта на тему «Перевозки грузов и пассажиров» (в PowerPoint/без использования PP)	5/3	16-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	14-17
20	Монологическое высказывание на тему «Городская железная дорога»	6	17
21	Перевод текста со словарем	5	12-17
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки
по курсу «Иностранный язык» для студентов 2 курса
направления 23.03.02«Наземные транспортно-технологические комплексы»
на 4_семестр
Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	3	4-5
4	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	3	1-5
5	Аннотирование текста «Двигатель внутреннего сгорания»	4	3
6	Защита доклада «Дизельный двигатель»	4	6
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
7	Работа на практических занятиях	2	6-11

8	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	7-11
9	Лексико-грамматический тест	5	10-11
10	Монологическое высказывание «Тюмень – современный город»	6	8
11	Аннотирование текста «Реактивные двигатели»	5	9-10
12	Лексико-грамматический анализ текста		6-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
13	Работа на практических занятиях	3	12-17
14	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
15	Лексико-грамматический тест	5	16-17
16	Защита доклада на тему «Газовая турбина»	6	14
17	Аннотирование текста «Ядерный реактор»	5	16
18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
20	Составление предложений с причастием настоящего времени	5	14-17
21	Описание картинки	4	14
22	Лексико-грамматический анализ текста	6	16
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-50	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценки

по курсу «Иностранный язык» для студентов 3 курса

направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

на 5 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	50	100	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5

4	Описание схемы «Двигатели переменного тока»	5	3
5	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	4	1-5
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-20	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	8-11
8	Лексико-грамматический тест	5	10-11
9	Аннотирование текста «Контейнерные перевозки»	6	8
10	Описание схемы «Подъемно – транспортные механизмы»	6	9-10
11	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	5	6-11
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-30	
12	Работа на практических занятиях	2	12-17
13	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	3-6	14-17
14	Лексико-грамматический тест	6	16-17
15	Описание схемы «Компьютер»	6	16-17
16	Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем	6	12-17
17	Составление предложений с инфинитивом	5	14-17
18	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	15-16
19	Аннотирование текста «Проблемы автоматизации»	6	14
20	Составление предложений с модальными глаголами в системе времен Indicatif	5	13-17
21	Составление плана текста «Роботы»	4	16
	ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	0-50	
	ВСЕГО	0-100	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Проектор	2	Просмотр видео фрагментов
Телевизор + DVD	5	Просмотр видео фрагментов
Магнитофон	9	Прослушивание аудио текстов

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/
Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows. Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Иностранный язык (французский язык)»

Кафедра Иностранных языков

Код специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:

заочная: 1,2 курс 2,3,4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.03	Иностранный язык (французский)	Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (a1–b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437630	2019	-	ЭР	26	100	БИК	ЭБС Юрайт

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Иностранный язык (французский)		У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Иностранный язык (французский)		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой Ш. М. Мерданов

« 30 » 08 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 2019 г.

