

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Александр Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:24:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление инновационными проектами

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства

автоматизированного управления

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021_г. и требованиями ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) «Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления» к результатам освоения дисциплины Управление инновационными проектами

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № 01 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  В. В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

О.Г. Якунина доцент кафедры МТЭК,
канд. экон. наук, доцент
Э.Н. Брагина, старший преподаватель
кафедры МТЭК,



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятий и обеспечивающей устойчивое развитие хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся внешней среды, а также умений и навыков обоснования и выбора инновационных решений.

Задачи дисциплины

- раскрытие сущности инновационного развития компании (предприятия), инновационного проекта и процесса управления им;
- изучение процессов инвестирования и бизнес-планирования инновационных проектов;
- знакомство с подготовкой технико-экономического обоснования инновационного проекта;
- изучение причинно-следственных связей ожидаемых результатов от инновационного проекта со стадиями жизненного цикла проекта;
- изучение основных вопросов управления рисками и последовательностями инновационных проектов;
- изучение вопросов финансового обеспечения инновационных проектов.

Выполнение указанных задач направлено на передачу обучающимся необходимых знаний, навыков и умений, формирование у них способности к «интеллектуальному предпринимательству», стимулирование развития предпринимательских инициатив у выпускаемых специалистов посредством разработки эффективной модели компетенции в сфере инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных категорий проектирования,

умения в обосновании алгоритма разработки и реализации проектов,

владение технологией проектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Введение в инженерную деятельность, Основы инженерного проектирования, и служит основой для освоения дисциплин Моделирование систем управления, Основы технологического предпринимательства, Проектирование систем управления технологическими процессами и др.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализирует альтернативные варианты решений и выбирает оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода его реализации	<p>Знать: З1 взаимосвязь целей и задач проекта, методы формирования альтернативных вариантов решений и методы выбора оптимального способа для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, этапы плана реализации проекта и методы мониторинга хода его реализации</p> <p>Уметь: У1 выстраивать взаимосвязь целей и задач проекта, формировать альтернативные варианты решений и выбирать оптимальный способ для достижения намеченных</p>

		<p>результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, планировать реализацию проекта и отслеживать ход его реализации</p> <p>Владеть: В1 методами выстраивания взаимосвязи целей и задач проекта (построение дерева целей, декомпозиция целей и т.п.), методами формирования альтернативных вариантов решений и выбора оптимального решения для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, методикой планирования реализации проекта и методами мониторинга хода его реализации</p>
УК-3	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействует с другими членами команды, понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, при этом проявляя уважение к мнению и культуре других, принимая решения с соблюдением этических принципов их реализации, работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Знать: 32 основные категории командообразования, факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Уметь: У2 формировать эффективную команду проекта, выделять факторы и отбирать методы личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: В2 методами командообразования, учитывая факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Понимает важность самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; самостоятельно планирует, корректирует траекторию своего профессионального развития; эффективно планирует собственное время</p>	<p>Знать: 33 требования рынка труда; методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; методы планирования траектории своего профессионального развития; методы тайм-менеджмента</p> <p>Уметь: У3 обосновывать направления самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p> <p>Владеть: В3 методами самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; самоконтроля и рефлексии, позволяющими управлять своей познавательной деятельностью; самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>
УК-10	<p>УК-10.1. Разбирается в понятийном аппарате экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики; понимает необходимость использования методов экономического и финансового планирования для достижения</p>	<p>Знать: 34 понятийный аппарат управления проектами, базовые принципы управления проектами, цели и механизмы управления проектами; методы экономического и финансового планирования в проектной деятельности для достижения поставленной цели; экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в</p>

	поставленной цели; понимает как применять экономические инструменты для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования в управлении проектами для достижения поставленной цели; применять экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности Владеть: В4 методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; экономическими инструментами для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4	ОПК-4.1 владеет знаниями по обоснованию эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; применяет методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; использует умения и навыки, необходимых для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления	Знать: З5 алгоритм обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем Уметь: У5 обосновывать эффективность инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; применять методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; использовать умения и навыки, необходимых для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления Владеть: В5 методами обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методами математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; умениями и навыками, необходимыми для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления

4. Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/5	16	16	-	40	зачет
заочная	2/4	6	6	-	60	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	1. Сущность инновационного развития	1	1	-	4	6	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	кейс-задача (задание 1,2)
2	2	2. Основные понятия управления инновационными проектами	2	2	-	4	8	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	кейс-задача (задание 3,4)
3	3	3. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	2	2	-	4	8	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	деловая игра (задание 5,6)
4	4	4. Понятие и сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта	2	2	-	4	8	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	РГР (задание 7)
5	5	5. Экономическая оценка инновационного проекта	3	3	-	4	10	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	РГР (задание 8)
6	6	6. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	3	3	-	4	10	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	кейс-задача (задание 9)
7	7	7. Управление рисками инновационных проектов	3	3	-	4	11	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	кейс-задача (задание 10)
9	Зачет		-	-	-	12	12		Электронный тест
Итого:			16	16	-	40	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	1. Сущность инновационного	0,5	0,5	-	8	9	УК-2.1	кейс-задача

		развития						УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	(задание 1)
2	2	2. Основные понятия управления инновационными проектами	0,5	0,5	-	8	9	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	кейс-задача (задание 3)
3	3	3. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	1	1	-	8	10	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	деловая игра (задание 5)
4	4	4. Понятие и сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта	1	1	-	8	10	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	РГР (задание 7)
5	5	5. Экономическая оценка инновационного проекта	1	1	-	8	10	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	РГР (задание 8)
6	6	6. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	1	1	-	8	10	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	кейс-задача (задание 9)
7	7	7. Управление рисками инновационных проектов	1	1	-	8	10	УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-10.1 ОПК-4.1	кейс-задача (задание 10)
зачёт						4	4	-	
Итого:			6	6		60	72	-	

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Сущность инновационного развития

Инновации: понятие и сущность. Модель инновационного процесса. Классификация инноваций

Раздел 2. Основные понятия управления инновационными проектами

Проект как объект управления. Классификация и характеристики проектов. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта. Участники проекта

Раздел 3. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов

Источники финансирования инноваций. Критерии оценки инновационных проектов. Бизнес-планирование. Отличия бизнес – плана от технико-экономического обоснования.

Раздел 4. Понятие и сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта

Сущность ТЭО и его типовая структура. Обоснование целесообразности разработки проекта. Оценка конкурентоспособности проекта. Методика и методы ТЭО инновационного проекта.

Раздел 5. Экономическая оценка инновационного проекта

Динамические методы оценки экономической эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, индекс доходности

Раздел 6. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта

Процесс управления инновационным проектом. Инициация проекта. Планирование проекта на основе сетевого графика. Реализация инновационного проекта.

Раздел 7. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов

Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов. Мероприятия по передаче рисков.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1. Сущность инновационного развития	0,3	0,1	-	Инновации: понятие и сущность.
2		0,5	0,3	-	Модель инновационного процесса.
3		0,2	0,1	-	Классификация инноваций
4	2. Основные понятия управления инновационными проектами	0,5	0,1	-	Проект как объект управления.
5		0,5	0,1	-	Классификация и характеристики проектов.
6		0,5	0,2	-	Жизненный цикл и фазы инновационного проекта.
7		0,5	0,1	-	Участники проекта
8	3. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	0,5	0,25	-	Источники финансирования инноваций.
9		0,5	0,25	-	Критерии оценки инновационных проектов.
10		0,5	0,25	-	Бизнес-планирование.
11		0,5	0,25	-	Отличия бизнес – плана от технико-экономического обоснования.
12	4. Понятие и сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта	0,5	0,25	-	Сущность ТЭО и его типовая структура.
13		0,5	0,25	-	Обоснование целесообразности разработки проекта.
14		0,5	0,25	-	Оценка конкурентоспособности проекта.
15		0,5	0,25	-	Методика и методы ТЭО инновационного проекта.
16	5. Экономическая оценка инновационного проекта	3	1	-	Динамические методы оценки экономической эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, индекс доходности
17	6. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	0,5	0,25	-	Процесс управления инновационным проектом.
18		1	0,25	-	Инициация проекта.
19		1	0,25	-	Планирование проекта на основе сетевого графика.
20		0,5	0,25	-	Реализация инновационного проекта.
21	7. Управление рисками инновационных проектов	1	0,5	-	Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов.
22		2	0,5	-	Мероприятия по передаче рисков.
Итого:		16	6	-	-

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№	Номер раздела	Объем, час.	Тема практического занятия
---	---------------	-------------	----------------------------

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1. Сущность инновационного развития	0,5	0,25	-	1. Инновационный центр «Сколково»
2		0,5	0,25	-	2. Типы инноваций
3	2. Основные понятия управления инновационными проектами	1	0,25	-	1. Сущность и трактовка понятий «проект» и «управление проектами»
4		1	0,25	-	2. Жизненный цикл проекта
5	3.	1	0,5	-	1. Классификация инновационных проектов
6	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	1	0,5	-	2. Разработка концептуального бизнес-плана инновационного проекта (по профилю обучения)
7	4. Понятие и сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта	2	1	-	1. Проведение экспертной оценки технико-экономического обоснования инновационного проекта
8	5. Экономическая оценка инновационного проекта	3	1	-	1. Экономическая оценка инновационного проекта
9	6. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	3	1	-	1. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта
10	7. Управление рисками инновационных проектов	3	1	-	1. Анализ рисков инновационного проекта
Итого:		16	6	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1. Сущность инновационного развития	4	3	-	Инновационная инфраструктура	подготовка к практическим занятиям
2	2. Основные понятия управления инновационными проектами	4	3	-	Внешнее окружение инновационного проекта, стейкхолдеры инновационного проекта	подготовка к практическим занятиям

3	3. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов	4	4	-	Виды бизнес-планов инновационного проекта, система финансовой поддержки инновационного предпринимательства	подготовка к практическим занятиям
4	4. Понятие и сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта	4	4	-	Специфика технико-экономического обоснования (ТЭО) инновационного проекта в зависимости от отрасли их реализации	подготовка к практическим занятиям
5	5. Экономическая оценка инновационного проекта	4	4	-	Зарубежные методы экономической оценки инновационных проектов и их специфика	подготовка к практическим занятиям
6	6. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	4	4	-	ЕСКД в сфере управления инновационными проектами, сферы их применения	подготовка к практическим занятиям
7	7. Управление рисками инновационных проектов	4	4	-	Нормативно-правовая база управления рисками при реализации отраслевых инновационных проектов	подготовка к практическим занятиям
	Подготовка к зачету	12	35	-		подготовка к зачету
	Итого:	40	56	-	-	-

Контрольная работа по дисциплине выполняется обучающимися заочной формы обучения. Данный вид самостоятельной работы предполагает аргументированные ответы на два вопроса. Первый вопрос носит теоретический характер. Второй вопрос требует представления методики исследования согласно его формулировке.

Задания для выполнения контрольных работ структурированы по вариантам. Номер варианта определяется последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося по направлению подготовки.

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

1. Инновационная деятельность организации: сущность и основные составляющие элементы.
2. Показатели эффективности инновационного проекта.

Вариант 2.

1. Государственная поддержка инновационной деятельности.
2. Совместные предприятия как форма межфирменного инновационного сотрудничества.

Вариант 3.

1. Типы инновационного поведения организаций.
2. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта.

Вариант 4.

1. Становление и развитие теории инноватики.
2. Инновационный потенциал организации и методы его оценки.

Вариант 5.

1. Классификация инноваций и инновационных процессов.
2. Инновационные стратегии в сфере массового производства.

Вариант 6.

1. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций.
2. Принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности.

Вариант 7.

1. Бизнес-инкубаторы как форма реализации стратегии регионального научно-технического развития.
2. Оценка общей экономической эффективности инноваций.

Вариант 8.

1. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике.
2. Инновационный процесс и его основные элементы.

Вариант 9.

1. Методология разработки инновационной стратегии предприятия.
2. Жизненный цикл инновации и его этапы.

Вариант 10.

1. Инновационные стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса.
2. Венчурные фирмы и их характеристика.

Техническое оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105–79 «Общие требования к текстовым документам».

Работа должна иметь титульный лист. Все подписи на титульном листе следует выполнять строчными буквами, название темы работы – прописными буквами, размер шрифта – 14. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с Приложением.

Работа должна быть написана грамотно в научном, орфографическом и стилистическом отношении. Рекомендуемый объем работы до 15 страниц стандартного текста.

На защиту обучающийся представляет законченный вариант контрольной работы. При этом он должен уметь изложить основные положения теоретического анализа, методы и результаты научно-практических исследований, выводы, выявленные недостатки и рекомендации, ответить на замечания, сделанные руководителем при последней проверке работы, ответить на вопросы, возникшие при защите.

При оценивании контрольной работы учитывается качество выполненной работы, критические замечания руководителя, выступление автора при защите, ответы на вопросы, а также оформление работы.

Результаты защиты контрольной работы оцениваются следующим образом:

оценка «зачтено» присваивается за раскрытие вопросов проводимого исследования, представление выводов и предложений, носящих общий характер, оформление работы надлежащим образом и является допуском к выполнению заданий промежуточного контроля;

оценка «не зачтено» присваивается за слабое раскрытие вопросов, изучаемых в рамках контрольной работы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Если контрольная работа оформлена неправильно и не соответствует предъявляемым требованиям к написанию подобных работ, то она не допускается к защите. При оценке «не зачтено» работа возвращается на доработку. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, обязан переделать работу и предоставить ее на повторную защиту в установленные сроки. При этом смена варианта контрольной работы без уважительной причины не допускается. Обучающиеся, не защитившие контрольную работу в установленный срок, не допускаются к итоговой аттестации по дисциплине.

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: активное слушание, дискуссии, занятия с применением затрудняющих условий, методы активизации традиционных лекционных занятий, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, методы группового решения творческих задач, метод case-study, метод проектов, технологии контроля степени сформированности компетенций

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение задания Инновационный центр «Сколково»	5
2	Выполнение задания Типы инноваций	5
3	Выполнение задания Сущность и трактовка понятий «проект» и «управление проектами»	5
4	Выполнение задания Классификация инновационных проектов	5
5	Тестовые задания по теме 1-2	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
6	Выполнение задания Жизненный цикл проекта	5
7	Выполнение задания Разработка концептуального бизнес-плана инновационного проекта (по профилю обучения)	10
8	Выполнение задания Проведение экспертной оценки технико-экономического обоснования инновационного проекта	10
9	Тестовые задания по теме 3-4	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
10	Выполнение задания Экономическая оценка инновационного проекта	10
11	Выполнение задания Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	10
12	Выполнение задания Анализ рисков инновационного проекта	10

13	Тестовые задания по теме 5-7	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение задания Инновационный центр «Сколково»	5
2	Выполнение задания Типы инноваций	5
3	Выполнение задания Сущность и трактовка понятий «проект» и «управление проектами»	5
4	Выполнение задания Классификация инновационных проектов	5
5	Выполнение задания Жизненный цикл проекта	5
6	Выполнение задания Разработка концептуального бизнес-плана инновационного проекта (по профилю обучения)	10
7	Выполнение задания Проведение экспертной оценки технико-экономического обоснования инновационного проекта	10
8	Выполнение задания Экономическая оценка инновационного проекта	10
9	Выполнение задания Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	10
10	Выполнение задания Анализ рисков инновационного проекта	10
11	Тестовые задания	25
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим и занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическим занятиям. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического и занятий.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы

регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление инновационными проектами

Код, направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль) Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализирует альтернативные варианты решений и выбирает оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать: 31 взаимосвязь целей и задач проекта, методы формирования альтернативных вариантов решений и методы выбора оптимального способа для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, этапы плана реализации проекта и методы мониторинга хода его реализации	Не знает взаимосвязь целей и задач проекта, методы формирования альтернативных вариантов решений и методы выбора оптимального способа для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, этапы плана реализации проекта и методы мониторинга хода его реализации	Перечисляет методы формирования альтернативных вариантов решений, перечисляет методы выбора оптимального способа для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, перечисляет этапы плана реализации проекта и методы мониторинга хода его реализации	Перечисляет и объясняет методы формирования альтернативных вариантов решений и методы выбора оптимального способа для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулирует этапы плана реализации проекта и методы мониторинга хода его реализации	Объясняет взаимосвязь целей и задач проекта, методы формирования альтернативных вариантов решений и методы выбора оптимального способа для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, этапы плана реализации проекта и методы мониторинга хода его реализации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода его реализации	Уметь: У1 выстраивать взаимосвязь целей и задач проекта, формировать альтернативные варианты решений и выбирать оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, планировать реализацию проекта и отслеживать ход его реализации	Не умеет выстраивать взаимосвязь целей и задач проекта, формировать альтернативные варианты решений и выбирать оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, планировать реализацию проекта и отслеживать ход его реализации	Умеет формировать альтернативные варианты решений и выбирать оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, планировать реализацию проекта и отслеживать ход его реализации	Описывать принципы построения взаимосвязи целей и задач проекта, формировать некоторые альтернативные варианты решений и выбирать оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, планировать реализацию проекта и отслеживать ход его реализации	Умеет выстраивать взаимосвязь целей и задач проекта, формировать альтернативные варианты решений и выбирать оптимальный способ для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, планировать реализацию проекта и отслеживать ход его реализации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 методами выстраивания взаимосвязи целей и задач проекта (построение дерева целей, декомпозиция целей и т.п.), методами формирования альтернативных вариантов решений и выбора оптимального решения для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, методикой планирования реализации проекта и методами мониторинга хода его реализации	Не владеет методами выстраивания взаимосвязи целей и задач проекта (построение дерева целей, декомпозиция целей и т.п.), методами формирования альтернативных вариантов решений и выбора оптимального решения для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, методикой планирования реализации проекта и методами мониторинга хода его реализации	Владеет основными методами выстраивания взаимосвязи целей и задач проекта (построение дерева целей, декомпозиция целей и т.п.), методами формирования альтернативных вариантов решений и выбора оптимального решения для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, методикой планирования реализации проекта и методами мониторинга хода его реализации	Владеет некоторыми методами выстраивания взаимосвязи целей и задач проекта (построение дерева целей, декомпозиция целей и т.п.), методами формирования альтернативных вариантов решений и выбора оптимального решения для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, методикой планирования реализации проекта и методами мониторинга хода его реализации	Владеет методами выстраивания взаимосвязи целей и задач проекта (построение дерева целей, декомпозиция целей и т.п.), методами формирования альтернативных вариантов решений и выбора оптимального решения для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, методикой планирования реализации проекта и методами мониторинга хода его реализации
УК-3	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействует с другими членами команды,	Знать: 32 основные категории командообразования, факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста	Не знает основные категории командообразования, факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста	Перечисляет факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста	Перечисляет некоторые основные категории командообразования, факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста	Знает основные категории командообразования, факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	<p>понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, при этом проявляя уважение к мнению и культуре других, принимая решения с соблюдением этических принципов их реализации, работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Уметь: У2 формировать эффективную команду проекта, выделять факторы и отбирать методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Не умеет формировать эффективную команду проекта, выделять факторы и отбирать методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Умеет выделять факторы и отбирать методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Умеет формировать команду проекта, выделять факторы и отбирать методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Умеет формировать эффективную команду проекта, выделять факторы и отбирать методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>
		<p>Владеть: В2 методами командообразования, учитывая факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Не владеет методами командообразования, учитывая факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Владеет некоторыми методами командообразования, учитывая факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Владеет основными методами командообразования, учитывая факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>	<p>Владеет методами командообразования, учитывая факторы и методы личностного, образовательного и профессионального роста</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6	УК-6.1. Понимает важность самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; самостоятельно планирует, корректирует траекторию своего профессионального развития; эффективно планирует собственное время	Знать: 33 требования рынка труда; методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; методы планирования траектории своего профессионального развития; методы тайм-менеджмента	Не знает требования рынка труда; методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; методы планирования траектории своего профессионального развития; методы тайм-менеджмента	Знает некоторые требования рынка труда; методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; методы планирования траектории своего профессионального развития; методы тайм-менеджмента	Знает основные требования рынка труда; методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; методы планирования траектории своего профессионального развития; методы тайм-менеджмента	Знает требования рынка труда; методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью; методы планирования траектории своего профессионального развития; методы тайм-менеджмента

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Уметь: У3 обосновывать направления самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>	<p>Не умеет обосновывать направления самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>	<p>Умеет обосновывать некоторые направления самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>	<p>Умеет обосновывать основные направления самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>	<p>Умеет обосновывать направления самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Владеть: В3 методами самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; самоконтроля и рефлексии, позволяющими управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>	<p>Не владеет методами самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; самоконтроля и рефлексии, позволяющими управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>	<p>Владеет некоторыми методами самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; самоконтроля и рефлексии, позволяющими управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>	<p>Владеет основными методами самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; самоконтроля и рефлексии, позволяющими управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>	<p>Владеет методами самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; самоконтроля и рефлексии, позволяющими управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>самостоятельно планировать, корректировать траекторию своего профессионального развития; эффективно планировать собственное время</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-10	УК-10.1. Разбирается в понятийном аппарате экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики; понимает необходимость использования методов экономической и финансового планирования для достижения поставленной цели; понимает как применять экономические инструменты для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Знать: 34 понятийный аппарат управления проектами, базовые принципы управления проектами, цели и механизмы управления проектами; методы экономического и финансового планирования в проектной деятельности для достижения поставленной цели; экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Не знает понятийный аппарат управления проектами, базовые принципы управления проектами, цели и механизмы управления проектами; методы экономического и финансового планирования в проектной деятельности для достижения поставленной цели; экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Знает некоторые понятия управления проектами, базовые принципы управления проектами, цели и механизмы управления проектами; методы экономического и финансового планирования в проектной деятельности для достижения поставленной цели; экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Знает основные понятия управления проектами, базовые принципы управления проектами, цели и механизмы управления проектами; методы экономического и финансового планирования в проектной деятельности для достижения поставленной цели; экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Знает понятийный аппарат управления проектами, базовые принципы управления проектами, цели и механизмы управления проектами; методы экономического и финансового планирования в проектной деятельности для достижения поставленной цели; экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Уметь: У4 использовать методы экономического и финансового планирования в управлении проектами для достижения поставленной цели; применять экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Не умеет использовать методы экономического и финансового планирования в управлении проектами для достижения поставленной цели; применять экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умеет использовать некоторые методы экономического и финансового планирования в управлении проектами для достижения поставленной цели; применять экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умеет использовать основные методы экономического и финансового планирования в управлении проектами для достижения поставленной цели; применять экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования в управлении проектами для достижения поставленной цели; применять экономические инструменты для управления финансами проекта, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>Владеть: В4 методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; экономическими инструментами для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Не владеет методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; экономическими инструментами для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеет некоторыми методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; экономическими инструментами для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеет основными методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; экономическими инструментами для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеет методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; экономическими инструментами для управления финансами, с учётом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-4	ОПК-4.1 владеет знаниями по обоснованию эффективности и инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; применяет методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования систем	Знать: 35 алгоритм обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования систем	Не знает алгоритм обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования систем	Знает некоторые этапы обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования систем	Знает основные этапы алгоритма обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования систем	Знает алгоритм обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования систем

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ия технических систем; использует умения и навыков, необходимых для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления	Уметь: У5 обосновывать эффективность инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; применять методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; использовать умения и навыки, необходимых для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления	Не умеет обосновывать эффективность инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; применять методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; использовать умения и навыки, необходимых для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления	Затрудняется обосновывать эффективность инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; применять методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; использовать умения и навыки, необходимых для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления	Умеет обосновывать эффективность инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; применять методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем	Умеет обосновывать эффективность инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; применять методы математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; использовать умения и навыки, необходимых для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Владеть: В5 методами обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методами математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; умениями и навыками, необходимыми для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления</p>	<p>Не владеет методами обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методами математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; умениями и навыками, необходимыми для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления</p>	<p>Владеет некоторыми методами обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методами математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; умениями и навыками, необходимыми для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления</p>	<p>Владеет основными методами обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методами математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; умениями и навыками, необходимыми для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления</p>	<p>Владеет методами обоснования эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта; методами математического программирования при решении оптимизационных задач в области автоматизации, планирования и проектирования технических систем; умениями и навыками, необходимыми для управления технологическими процессами на основе нечетких алгоритмов управления</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Управление инновационными проектами**Код, направление подготовки: **27.03.04 Управление в технических системах**Направленность: **Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ермилина, Д. А. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы : монография / Д. А. Ермилина, И. В. Соклакова, В. В. Горлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 212 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/173955 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань".	ЭР	30	100	+
2	Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова [и др.] ; ред. Т. А. Искандерова. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94565.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	30	100	+
3	Райская, М. В. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие / М. В. Райская. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 148 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95053.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	30	100	+
4	Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А. Л. Лебедев [и др.]. - Москва : Научный консультант, 2018. - 272 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75487.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК В. В. Пленкина
«30» 09 20 21 г.

Директор БИК Д. Х. Каюкова « » 20 г.

Солженицын М. И. Ситникова

