

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:34:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко
« 30 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Теория организации**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30. 08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины Теория организации

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Быстрицкая А.В., доцент кафедры МТЭК, канд.экон.наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих понимание социально-экономической сущности организации, возможность анализа процессов, протекающих в организационных системах, включая закономерности и проблемы развития организаций.

Задачи дисциплины: изучить теоретические основы развития и функционирования организации; проанализировать влияние классических и современных школ управления на становление теории организации как науки; научиться применять к анализу организации, организационного развития системный подход; - изучить виды организаций и организационных отношений; проанализировать действие законов организации в практике ее развития; научиться определять влияние внешней и внутренней среды организации на ее функционирование и развитие; изучить особенности индивидуального и группового поведения в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основных понятий, используемые в рамках теории организации;
- основных проблем в исследовании деловых организаций.

Умения:

- оценивать границы использования различных организационных структур;
- использовать на практике методы регулирования социально-трудовых отношений в современных организациях.

Владение:

- навыками в использовании знания об основных проблемах функционирования организаций для анализа реальных организаций.

Содержание дисциплины «Теория организации» служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Применяет принципы этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Знать: З1 основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников
		Уметь: У1 применять на практике основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников
		Владеть: В1 навыками применения основных положений современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников
	УК-3.3. Использует навыки	Знать: З2 инструменты выявления

	оценки групповой динамики, выявления формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	<p>признаков групповой динамики, формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды</p> <p>Уметь: У2 выявлять признаки групповой динамики, формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды</p> <p>Владеть: В2 навыками выявления признаков групповой динамики, формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>Знать: З3 инструменты планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: У3 планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: В3 навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>Знать: З4 теоретические основы развития и функционирования организации, законы и принципы организации; виды организаций и организационных структур, особенности индивидуального и группового поведения в организации</p> <p>Уметь: У4 находить организационно-управленческие решения на основе знаний теории организации</p> <p>Владеть: В4 навыками принятия эффективных решений на основе знаний теории организации для эффективного развития и функционирования организации.</p>

4.Объем дисциплин

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	4/8	12	12	-	120	экзамен

**Очная (ОФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуются ООП ВО по данному направлению*

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	4	4	-	37	45	УК-3.1 УК-3.3 УК-6.3 УК-6.4	Комплект вопросов для дискуссии, комплект практических заданий
2	2	Законы и принципы организации	4	4	-	37	45	УК-3.1 УК-3.3 УК-6.3 УК-6.4	Комплект вопросов для дискуссии, комплект практических заданий
3	3	Организация и управление	4	4	-	37	45	УК-3.1 УК-3.3 УК-6.3 УК-6.4	Комплект вопросов для дискуссии, комплект практических заданий
3	Экзамен		-	-	-	9	9		тест
Итого:			12	12	-	120	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теория организации и ее место в системе научных знаний.» Понятие и сущность теории организации. Объект теории организации. Предмет теории организации. Методы теории организации. Функции теории организации. Место теории организации в системе смежных наук. Основные направления развития теории организации. Становление и развитие организаторской мысли: школа научного управления, классическая или административная школа в управлении, бюрократическая теория организации, школа человеческих отношений, поведенческая школа, теория административного поведения, школа науки управления, системный подход, теория организационного потенциала, теория Гласиер, ситуационный подход, процессный подход, теория институтов и институциональных изменений, теория способов управления. Роль и значение организации в современном мире. Основные подходы к понятию «организация»: организация как процесс, организация как форма. Признаки и характеристики организаций. Общее понятие системы. Назначение системного анализа. Принципы системного подхода. Классификация систем. Свойства системы. Система и внешняя среда. Системный подход к организации. Классификация организаций и организационных отношений.

Раздел 2. «Законы и принципы организации». Особенности законов организации. Основополагающие законы организации: закон синергии, закон самосохранения, закон развития. Фоновые законы организации: закон информированности упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности. Специфические законы организации. Система принципов функционирования организации.

Раздел 3. «Организация и управление». Необходимость управления в организации и его особенности. Общая концепция процессов управления организацией. Управленческая деятельность организации. Организация как система функций управления. Координация деятельности организации. Субъекты организаторской деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл организации. Понятие организационной структуры. Критерии классификации организационных структур управления. Линейная. Функциональная. Линейно-функциональная. Матричная. Дивизиональная.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	4	-	Теория организации и ее место в системе научных знаний
2	2	-	4	-	Законы и принципы организации
3	3	-	4	-	Организация и управление
Итого:		-	12	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	4	-	Теория организации и ее место в системе научных знаний
2	2	-	4	-	Законы и принципы организации
3	3	-	4	-	Организация и управление
Итого:		-	12	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	-	37	-	Теория организации и ее место в системе научных знаний	Подготовка к практическим занятиям, экзамену
2	2	-	37	-	Законы и принципы организации	Подготовка к практическим занятиям, экзамену
3	3	-	46	-	Организация и управление	Подготовка к практическим занятиям,

						экзамену
	Итого:		120	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме, разбор практических ситуаций, имитационные игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.

Выбор темы контрольной работы, как правило, осуществляется из предложенного списка по номеру последней цифры зачетной книжки.

Структура контрольной работы:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение
4. Список литературы.

Введение - это вступительная часть, помещаемая перед основным текстом. В нем выявляется актуальность рассматриваемой темы, формулируются цель и задачи данного исследования, обосновывается структура работы, дается общий обзор источников по данной теме. Основная часть контрольной работы - это изложение намеченных в плане разделов, в каждом из которых определяется круг вопросов, сопоставляются точки зрения, решаются поставленные проблемы, делаются промежуточные заключения. Заключение подводит итог работы. Оно может содержать краткий повтор основных тезисов работы, а также общий вывод, к которому пришел автор работы. В заключение могут формулироваться предложения по дальнейшей научной разработке темы, даваться практические рекомендации. Список литературы - это перечисление использованных при подготовке и написании контрольной работы, расположенных в строго алфавитном порядке и оформленных.

Оформление контрольной работы:

Объем – 15-20 машинописных страниц, написанных через 1,5 интервала, шрифт 14. Текст набирается на листах формата А4. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа: верхнее поле - мм, нижнее - 20 мм, левое - 25 мм, правое - 10 мм.

Первая страница - титульный лист, вторая страница - план. Эти страницы не нумеруются. Нумерация начинается с третьей страницы и является сквозной. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхнего поля. Рисунки, таблицы, схемы, список литературы и приложения включаются в общую сквозную нумерацию. Заголовки разделов основной текстовой части контрольной работы нумеруются арабскими цифрами, пишутся прописными буквами или выделяются шрифтом. При использовании цитат обязательны сноски.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Роль организации в жизни современного общества
2. Организация как система. Системный анализ функционирования.
3. Проблемы эффективности функционирования организации.
4. Перспективные направления развития организаций
5. Российский вклад в развитие организационной мысли и организационных отношений.
6. Новая парадигма организации устойчивого развития постиндустриального общества.

7. Интеллектуальные и обучающиеся организации.
8. Транснациональные корпорации и их роль в современном мире.
9. Современные вызовы развитию организаций
10. Роль информации в развитии и функционировании организации.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Решение практических ситуаций	40
2	Участие в дискуссии	20
3	Итоговое тестирование	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны не только посещать лекционные и практические аудиторские занятия, но и самостоятельно изучать специальную литературу.

В этой связи следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуются на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет ресурсами и т.д. Изучение научно-методической литературы необходимо для подготовки к практическим занятиям, а также аттестационных материалов (расчетов, моделей, презентаций и т.п.).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Теория организации

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Применяет принципы этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Знать: 31 основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Не знает основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Знает на низком уровне основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Знает на среднем уровне основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Знает на высоком уровне основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников
		Уметь: У1 применять на практике основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Не умеет применять на практике основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Умеет на низком уровне применять на практике основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Умеет на среднем уровне применять на практике основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Умеет на высоком уровне применять на практике основные положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 навыками применения положений современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Не владеет навыками применения основных положений современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Владеет на низком уровне навыками применения основных положений современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Владеет на среднем уровне навыками применения основных положений современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников	Владеет на высоком уровне навыками применения основных положений современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников
	УК-3.3. Использует навыки оценки групповой динамики, выявления формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Знать: 32 инструменты выявления признаков групповой динамики, формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Не знает инструменты выявления признаков групповой динамики, формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Знает на низком уровне инструменты выявления признаков групповой динамики, формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Знает на среднем уровне инструменты выявления признаков групповой динамики, формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Знает на высоком уровне инструменты выявления признаков групповой динамики, формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 выявлять признаки групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Не умеет выявлять признаки групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Умеет на низком уровне выявлять признаки групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Умеет на среднем уровне выявлять признаки групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Умеет на высоком уровне выявлять признаки групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды
		Владеть: В2 навыками выявления признаков групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Не владеет навыками выявления признаков групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Владеет на низком уровне навыками выявления признаков групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Владеет на среднем уровне навыками выявления признаков групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Владеет на высоком уровне навыками выявления признаков групповой динамики, формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: 33 инструменты планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не знает инструменты планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает на низком уровне инструменты планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает на среднем уровне инструменты планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает на высоком уровне инструменты планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		Уметь: У3 планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет на низком уровне планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет на среднем уровне планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет на высоком уровне планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет на низком уровне навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет на среднем уровне навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет на высоком уровне навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: 34 теоретические основы развития и функционирования организации, законы и принципы организации; виды организаций и организационных структур, особенности индивидуального и группового поведения в организации	Не знает теоретические основы развития и функционирования организации, законы и принципы организации; виды организаций и организационных структур, особенности индивидуального и группового поведения в организации	Знает на низком уровне теоретические основы развития и функционирования организации, законы и принципы организации; виды организаций и организационных структур, особенности индивидуального и группового поведения в организации	Знает на среднем уровне теоретические основы развития и функционирования организации, законы и принципы организации; виды организаций и организационных структур, особенности индивидуального и группового поведения в организации	Знает на высоком уровне теоретические основы развития и функционирования организации, законы и принципы организации; виды организаций и организационных структур, особенности индивидуального и группового поведения в организации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 находить организационно-управленческие решения на основе знаний теории организации	Не умеет находить организационно-управленческие решения на основе знаний теории организации	Умеет на низком уровне находить организационно-управленческие решения на основе знаний теории организации	Умеет на среднем уровне находить организационно-управленческие решения на основе знаний теории организации	Умеет на высоком уровне находить организационно-управленческие решения на основе знаний теории организации
		Владеть: В4 навыками принятия эффективных решений на основе знаний теории организации для эффективного развития и функционирования организации.	Не владеет навыками принятия эффективных решений на основе знаний теории организации для эффективного развития и функционирования организации.	Владеет на низком уровне навыками принятия эффективных решений на основе знаний теории организации для эффективного развития и функционирования организации.	Владеет на среднем уровне навыками принятия эффективных решений на основе знаний теории организации для эффективного развития и функционирования организации.	Владеет на высоком уровне навыками принятия эффективных решений на основе знаний теории организации для эффективного развития и функционирования организации.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

дисциплины: Теория организации

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль) Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Силич, М. П. Теория организации : учебное пособие / М. П. Силич, Л. В. Кудряшова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 200 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72190.html -	ЭР	30	100	+
2	Коршикова, М. В. Теория организации : учебное пособие / М. В. Коршикова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 144 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76059.html .	ЭР	30	100	+
3	Дафт, Ричард Л. Теория организации = Organization theory and design : учебник по специальности "Менеджмент организации": пер. с англ. / Р. Л. Дафт. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 700 с.	ЭР	30	100	+
4	Ружанская, Л. С. Теория организации : учебное пособие / Л. С. Ружанская, А. А. Яшин, Ю. В. Солдатова ; ред. Л. С. Ружанская. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 200 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72190.html -	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭЖ



В.В. Пленкина

« 30 »

Директор БИК

« 30 »



«