

Документ подписан простой электронной подписью
Информационная система
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.03.2024 14:13:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСОУ

_____ А.В. Воронин

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

тип практики: Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 20.04.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и
производств

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа практики разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу практики разработала:
Л.Б. Хайруллина доцент кафедры
«Техносферная безопасность», ИСОУ ТИУ, к.т.н., доцент _____

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: получение профессиональных умений и навыков в процессе осуществления научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся компетенций ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

- формирование творческого стиля мышления и научной организации исследовательской работы;
- выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием;
- изучение и анализ научной, технической и экономической литературы, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- подготовка данных для научных докладов, отчетов, статей, выполнения ВКР.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание проблемной ситуации, как системы, выявление ее составляющих	Знать: З1 стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Уметь: У1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Владеть: В1 навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
	УК-1.3. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать: З3 проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: У3 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

		Владеть: В3 навыками анализа проблемных ситуаций, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Определение основных принципов формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием информационных ресурсов; общих принципов расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности	Знать: 34 методы самостоятельного приобретения, структурирования и применения математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности
		Уметь: У4 самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности
		Владеть: В4 способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1. Составление отчетов, докладов, рефератов, статей на основе проделанной научной работы в области профессиональной деятельности в соответствии с принятыми решениями	Знать: 35 порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями
		Уметь: У5 представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-3.2. Приведение в соответствии с требованиями и нормам стандартов разработанной научно-технической документации в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов, заявок на выдачу патентов	Владеть: В5 навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
		Знать: 36 требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов Уметь: У6 разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов Владеть: В6 навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов и заявок на выдачу патентов с соблюдением требований

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Научные исследования в области техносферной безопасности, Информационные технологии в сфере техносферной безопасности.

Прохождение данного вида практики предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы, в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных

единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 1 курс, 1 семестр;

Заочная форма обучения 1 курс, 1 семестр;

Очно-заочная форма обучения - не реализуется.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/ п	Этапы НИР	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
1.	Повышение безопасности технологических процессов на предприятии ООО «...» Разработка и внедрение системы управления промышленной безопасностью в ООО «...»	Организационное собрание, выдача задания на практику, ознакомительные лекции, консультации	26	-	УК-1.1. УК-1.3. ОПК-1. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	Устный опрос
				4		
2.	Идентификация опасностей на ОПО. Расчет рисков при ... Совершенствование системы управления ПБ на ООО «...»	Проведение инструктажей	-	68		Устный опрос, собеседование
3.						
4.	Совершенствование системы управления охраны труда на ... Разработка системы обеспечения безопасности при эксплуатации в ООО «...»	Подготовка и предоставление отчета по прохождению практики	-	10		Промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета. Защита отчета по практике
		Всего:	30	78		
		ИТОГО:	108		-	-

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по выполнению индивидуального задания	1. Сформулированы цель и задачи научного исследования; 2. Выбрана и обоснована методика исследования; 3. Результаты научного исследования оформлены в виде тезисов доклада, написания научной статьи. 4. Подготовлен литературный обзор по теме выпускной квалификационной работы	50
Устный опрос по вопросам для собеседования	Ответы на вопросы, с углубленным познанием рассматриваемых тем (4 балла за вопрос)	20
Формирование отчета и защита отчета	Отчет о практике (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетным документам).	30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
2. Отсутствие отчета по практике.
3. Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1	
Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- описание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда по месту прохождения практики (основные

- нормативные документы);
- изучение возможных направлений и уточнение темы диссертационного исследования из выбранной тематики научно-исследовательской работы;
- формирование концепции диссертационного исследования и темы магистерской диссертации;
- составление плана-графика работы над диссертационным исследованием с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- определение объекта и предмета диссертационного исследования, постановка цели и задач;
- формулировка гипотезы исследования и характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения;
- изучение теоретических источников по теме диссертационного исследования, составление библиографического описания ссылочных документов и ресурсов;
- формирование отчетной документации, оформленной с соблюдением норм и правил;
- подготовка к публикации тезисов доклада на конференции или научной статьи по теме диссертационного исследования.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Создание и совершенствование методологических подходов обеспечения безопасности на опасных объектах.
2. Разработка совершенных методов оценки процедурных технологий промышленной безопасности.
3. Система регулирования ПБ.
4. Регламент, регулирующий оперативное влияние при нарушении нормативных процедур ПБ.
5. Нормативный требования и правила при локализации негативных ситуационных последствий.
6. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
7. Идентификация опасностей на ОПО. Регистрация ОПО
8. Укажите виды электронных информационных ресурсов в ТИУ и особенности работы с ними.
9. Перечислите способы автоматизированной обработки эмпирических данных.
10. Опишите наиболее востребованные электронные базы данных по теме диссертационного исследования.
11. В какие сроки был выполнен график прохождения практики?
12. Представьте результаты обобщения основных направлений научной деятельности базы практики.
13. Представьте библиографический список по теме ВКР.
14. Представьте описание состояния разработанности научной проблемы, изучения авторских подходов по теме ВКР.
15. Представьте список научных трудов по теме исследования.
16. Каковы получены результаты в ходе научных исследований при прохождении практики?
17. Представьте кратко основные информационные данные, полученные в ходе учебной практики для написания ВКР.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете по учебной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с

программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам учебной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц текста.

Структура отчета о прохождении учебной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 4)
3. Лист проведения инструктажей (Приложение 5)
4. Содержание.
5. Введение (формулируются цель и задачи практики).
6. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики см. табл.3).
7. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
8. Список использованных источников
9. Приложения: которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний; заявку на патент; заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

12. Методические указания по прохождению практики

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности.

Учебная практика может быть проведена стационарно на базе Университета или профильной организации, или на базе профильного предприятия, находящегося в другом населенном пункте, тогда она будет считаться выездной. Основным требованием к профильной организации является наличие утвержденной тематики научно-исследовательской работы, доступ к литературным источникам и необходимым ресурсам, так как во время учебной практики обучающиеся должны овладеть навыками работы с актуальной научно-технической литературой и ресурсами.

Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. Присутствовавшие на организационном собрании обучающиеся подписывают Лист ознакомления с нормативными документами по учебной практике.

В случае прохождения учебной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки.

Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики

от профильной организации. Руководитель практики от профильной организации вносит свои предложения по содержанию практики (вопросы, подлежащие изучению) исходя из возможностей организации по формированию навыков работы с программным обеспечением.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Одним из обязательных мероприятий на практике является обзорная экскурсия по технологическим площадкам профильного предприятия. В случае прохождения практики в Университете предусмотрена обзорная экскурсия в лаборатории кафедры, Центры коллективного пользования, Библиотечно-издательский центр и различные коворкинги. Основное время прохождения практики посвящено получению навыков работы с научно-технической литературой и ресурсами и выполнению индивидуального задания.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: **Учебная**

Тип практики: **Научно-исследовательская работа**

(получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Код, направление подготовки **20.04.01. Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) **Безопасность технологических процессов и производств**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Описание проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих	Знать: 31 стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не способен идентифицировать проблемную ситуацию на основе системного и междисциплинарного подходов	Демонстрирует отдельные знания источников опасности без системного анализа	Демонстрирует достаточные знания решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Демонстрирует исчерпывающие знания решения проблемной ситуации технологического процесса на основе системного анализа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Не умеет идентифицировать опасные ситуации и проводить их системный анализ	умеет идентифицировать проблемные ситуации	умеет идентифицировать проблемные ситуации и проводить их системный анализ	В совершенстве умеет идентифицировать проблемные ситуации и проводить их системный анализ
		Владеть: В1 навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессы по их устранению	Владеет навыками и знаниями по выявлению опасностей на производстве и возможных аварийных последствиях	Не владеет навыками и знаниями по выявлению опасностей и возможных последствий от их воздействия на человека и окружающую среду	Хорошо владеет навыками и знаниями по выявлению опасностей на производстве и возможных последствий от их воздействия на человека и окружающую среду	В совершенстве владеет навыками и знаниями по выявлению опасностей и возможных последствий от их воздействия на человека и окружающую среду
	УК-1.3. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать: З3 проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	поверхностно знает методы системного и критического анализа	поверхностно знает методы системного и критического анализа	анализа в достаточной степени знает методы системного и критического анализа	глубоко и полно знает методы системного и критического анализа
		Уметь: У3 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не умеет разрабатывать стратегию действий и принимать решения для её реализации	частично умеет разрабатывать стратегию действий и принимать решения для её реализации	в достаточной степени умеет разрабатывать стратегию действий и принимать решения для её реализации	понимает и умеет применять разрабатывать стратегию действий и принимать решения для её реализации
		Владеть: В3 навыками анализа проблемных ситуаций, выявляя ее составляющие и связи между ними	не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	в достаточной степени владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	профессионально владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
	ОПК-1.	ОПК-1.1. Определение основных принципов формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием информационных ресурсов; общих принципов расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности	Знать: З4 методы самостоятельного приобретения, структурирования и применения математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	Не знает методы управления техносферной безопасностью	Воспроизводит отдельные методы управления техносферной безопасностью	Воспроизводит основные методы управления техносферной безопасностью
Уметь: У4 самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности			Не умеет применять методы управления техносферной безопасностью	Умеет применять методы управления техносферной безопасностью с большими затруднениями	Умеет применять методы управления техносферной безопасностью	Умеет в совершенстве применять методы управления техносферной безопасностью

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	Не владеет навыками применения методов управления техносферной безопасностью	Владеет с большими затруднениями навыками применения методов управления техносферной безопасностью	Владеет навыками применения методов управления техносферной безопасностью	В совершенстве владеет навыками применения методов управления техносферной безопасностью
ОПК-3.	ОПК-3.1. Составление отчетов, докладов, рефератов, статей на основе проделанной научной работы в области профессиональной деятельности в соответствии с принятыми решениями	Знать: 35 порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями	Не знает порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемым и требованиями	Частично знает порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знает порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями	В полном объеме знает порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями
		Уметь: У5 представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	Не умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности (отчет, доклад, реферат, статья и т.д.)	Частично умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности (отчет, доклад, реферат, статья и т.д.)	Умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности (отчет, доклад, реферат, статья и т.д.)	Достаточно полно умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности (отчет, доклад, реферат, статья и т.д.)
		Владеть: В5 навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	Не владеет навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Частично владеет навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности	Владеет навыками формирования, написания и представления отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	В полном объеме владеет навыками формирования, написания и представления отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
	ОПК-3.2. Приведение в соответствии с требованиями и нормам стандартов разработанной научно-технической документации в области техносферной безопасности,	Знать: 36 требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов	Не знает требования по оформлению научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов	Частично знает требования по оформлению научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов	Знает требования по оформлению научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов	Полностью знает требования по оформлению научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	формирование и оформление отчетов, заявок на выдачу патентов	Уметь: У6 разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов	Не умеет разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов	Частично умеет разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов	Умеет, но допускает ошибки при разработке и оформлении научно-технической документации, составлении отчетов и заявок на выдачу патентов	Умеет разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов
		Владеть: В6 навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов и заявок на выдачу патентов с соблюдением требований	Не владеет навыками составления научно-технической документации в области техносферной безопасности, формирования и оформления отчетов и заявок на выдачу патентов	Частично владеет навыками составления научно-технической документации в области техносферной безопасности, формирования и оформления отчетов и заявок на выдачу патентов	Владеет навыками составления научно-технической документации в области техносферной безопасности, формирования и оформления отчетов и заявок на выдачу патентов, допускает ошибки	Владеет навыками составления научно-технической документации в области техносферной безопасности, формирования и оформления отчетов и заявок на выдачу патентов, дает комментарии

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: **Учебная**Тип практики: **Научно-исследовательская работа**

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки **20.04.01. Техносферная безопасность**Направленность (профиль) **Безопасность технологических процессов и производств**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/492409 .	ЭР*	18	100	+
2	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 115 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/494080	ЭР*	18	100	+
3	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489026 .	ЭР*	18	100	+
Дополнительная литература					
4	Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е издание переработанное и дополненное. - Москва : РИОР; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - Текст : непосредственный	15	18	100	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
НИР (практика по получению первичных навыков научно-
исследовательской работы)

В (*наименование организации*)

Обучающего(й)ся (*ФИО*)

_____ курса группы _____

Код, направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов
и производств

период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

в качестве (*обучающегося, стажера, лаборанта и т.п.*)

РУКОВОДИТЕЛИ:

От предприятия _____
(ФИО, уч.степень, должность подпись (м.п.))

От университета _____
(ФИО, уч.степень, должность подпись)

Тюмень 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося) _____

Направление подготовки/специальность/профессия _____ **Техносферная безопасность**

Профиль/программа/специализация _____ **Безопасность технологических процессов и производств**

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____ **Учебная**

Тип практики _____ **Научно- исследовательская**

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-

Планируемые результаты:

-
-
-

Руководитель практики от университета

_____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета*

_____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае проведения практики на базе университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____
/ _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае проведения практики на базе университета.