

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2024 15:59:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2510401c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«СТУМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления подготовки


О.А. Степанов
«30» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (английский)
направление 13.06.01 Электро- и теплотехника
направленность (профиль) Электротехнические комплексы и системы
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения очная / заочная
курс 1/1
семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия 140 / 36 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 140 / 36 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 40 / 171 час

Контроль – 36 / 9 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1 / 1 семестр

Экзамен – 2 / 2 семестр

Общая трудоемкость 216 / 216 часов, 6 / 6 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 13.06.01 Электро- и теплотехника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 875.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.
Заведующий кафедрой иностранных языков

И.Г. Пчелинцева И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ЭЭ

Г.А.Хмара Г.А.Хмара

«30» 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

О.Н. Волобуева, доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.

Волобуева
(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б.1.Б.01) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

| Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| УК-3 | Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | - правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению | - пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностр. языка во всех видах речевой коммуникации, - строить монологическое высказывание в виде | навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | | <p>научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике.</p> | <p>резюме, сообщения, доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения - аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, - читать оригинальную научную литературу по специальности, - применять навыки письменной речи - пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации. | <p>работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p> |
| УК-4 | <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</p> | <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь; - переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Лексические темы | «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Моя специальность. Специфика научного исследования, сфера исследования и его актуальность. Планирование и организация научной деятельности; методы научного исследования, научный эксперимент. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов. |
| 2 | Грамматика | Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Неличные формы глагола: инфинитив Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Согласование времен. |
| 3 | Разговорные темы | «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки. Специфика научного исследования. Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в профессиональной области. Методы научного исследования. Научный эксперимент. |
| 4 | Письмо | Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов. Написание научной статьи. |
| 5 | Аудирование | Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях. |

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Педагогика и психология высшей школы | + | + | + | + | + |
| 2 | Современные технологии профессионального образования | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц., час. | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | Семинары, час. | СРС, час. | Всего, час. |
|-------|----------------------------------|-------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------|-------------|
| 1 | Лексические темы | - | 44 / 12 | - | - | 10 / 20 | 54 / 32 |
| 2 | Грамматика | - | 40 / 11 | - | - | 10 / 48 | 50 / 59 |
| 3 | Разговорные темы | - | 24 / 6 | - | - | 9 / 21 | 33 / 27 |
| 4 | Письмо | - | 24 / 5 | - | - | 10 / 81 | 34 / 86 |
| 5 | Аудирование | - | 8 / 2 | - | - | 1 / 1 | 9 / 3 |
| 6 | Подготовка к экзамену | | | | | 36 / 9 | 36 / 9 |
| | Итого: | - | 140 / 36 | - | - | 76 / 180 | 216 / 216 |

5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

6. Перечень практических занятий

I семестр

Таблица 5

| № п/п | № темы | Темы практических занятий | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|--------|--|----------------------|-------------------------|--|
| 1 | | Лексические темы | 22 / 6 | УК-3 УК-4 | тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод |
| 2 | 1 | «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению (просмотровое чтение). | 6 / 2 | | |
| 3 | 2 | Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. | 10 / 2 | | |
| 4 | 3 | Моя специальность. | 4 / 1 | | |
| 5 | | Грамматические темы | 20 / 6 | | |
| 6 | 1 | Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. | 2 / 1 | | |
| 7 | 2 | Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. | 2 / 0,5 | | |
| 8 | 3 | Атрибутивные комплексы (цепочки | 2 / 0,5 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---------|--------------|--|
| | | существительных) | | УК-4 | тренинг, работа с печатными источниками |
| 9 | 4 | Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. | 6 / 2 | | |
| 10 | 5 | Страдательный залог | 4 / 1 | | |
| 11 | 6 | Модальные глаголы | 4 / 1 | | |
| 12 | | Разговорные темы | 12 / 3 | УК-3 УК-4 | деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы |
| 13 | 1 | «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению. | 6 / 2 | | |
| 14 | 2 | Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. | 4 / 1 | | |
| 15 | 3 | Актуальные проблемы современной науки. | 4 / 1 | | |
| 16 | | Письмо | 10 / 2 | | |
| 17 | 1 | Изложение содержания научного текста в форме резюме. | 5 / 1 | УК-3 УК-4 | Моделирова- ние, работа с печатными источниками |
| 18 | 2 | Изложение содержания научного текста в форме аннотации. | 5 / 1 | | |
| 19 | | Аудирование | 4 / 1 | | |
| 20 | 1 | Приветствие, речевой этикет. | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | деловая игра, моделирова- ние, тренинг, ситуативный метод |
| | | Итого: | 68 / 18 | | |

II семестр

Таблица 6

| № п/п | № темы | Темы практических занятий | Трудо-емкость (час.) | Формируе- мые компетенц ии | Методы преподавания |
|-------|--------|---|----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | | Лексические темы | 22 / 6 | УК-3 УК-4 | тренинг, обучающий контроль, грамматико- переводной метод |
| 2 | 1 | Специфика научного исследования; сфера исследования и его актуальность. | 6 / 2 | | |
| 3 | 2 | Планирование и организация научной деятельности; методы научного исследования, научный эксперимент. | 6 / 2 | | |
| 4 | 3 | Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов. | 10 / 2 | | |
| 5 | | Грамматические темы | 20 / 5 | УК-3 УК-4 | дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками |
| 6 | 1 | Неличные формы глагола: причастие. | 4 / 1 | | |
| 7 | 2 | Неличные формы глагола: инфинитив. | 4 / 1 | | |
| 8 | 3 | Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. | 4 / 1 | | |
| 9 | 4 | Сослагательное наклонение. Условные предложения. | 4 / 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---------|--------------|--|
| 10 | 5 | Согласование времен. | 4 / 1 | | |
| 11 | | Разговорные темы | 12 / 3 | УК-3 | деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы |
| 12 | 1 | Специфика научного исследования. | 4 / 1 | УК-4 | |
| 13 | 2 | Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в профессиональной области. | 4 / 1 | | |
| 14 | 3 | Методы научного исследования. Научный эксперимент | 4 / 1 | | |
| 15 | | Письмо | 14 / 3 | УК-3 | моделирование, работа с печатными источниками |
| 16 | 1 | Написание докладов и конспектов. | 6 / 1 | УК-4 | |
| 17 | 2 | Написание научной статьи | 8 / 2 | | |
| 18 | | Аудирование | 4 / 1 | УК-3 УК-4 | деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод |
| | 1 | Научная лексика в монологических высказываниях | 4 / 1 | | |
| | | Итого: | 72 / 18 | | |

7. Перечень тем самостоятельной работы

I семестр

Таблица 7

| № п / п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|---------|---------------------------|---|---------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Множественное число существительных | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | УК-3, УК-4 |
| 2 | 1 | Оборот There is / there are | 1 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 3 | 1 | Личные местоимения. Косвенные местоимения | 1 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 4 | 1 | Притяжательные местоимения | 1 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 5 | 1 | Указательные местоимения | 1 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 6 | 2,3,4 | Подготовка к аудиторным занятиям | 8 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 7 | 4 | Перевод текстов по специальности | 16 / 47 | письменный перевод | |
| 8 | 2 | Чтение дополнительной литературы | 5 / 14 | устный опрос, | |

| | | | | | |
|----|---|--|-------|--|---------------|
| | | | | собеседование | |
| 9 | 2 | Консультация по переводу профессионально ориентированного текста | 1 / 1 | собеседование | УК-3, УК-4 |
| 10 | 4 | Контрольный письменный перевод | 1 / - | письменный перевод | УК-3, УК-4 |
| 11 | 1 | Выполнение тестовых заданий по грамматике | 1 / - | тестирование | |
| 12 | 3 | Выполнение лексических тестовых заданий | 1 / - | тестирование | |
| 13 | 4 | Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов | 1 / - | письменное реферирование текста | |
| 14 | 4 | Аннотирование профессионально ориентированных текстов | 1 / - | монологическое высказывание, письменное аннотирование текста | |
| | | Итого: | 40/90 | | |

II семестр

Таблица 8

| № п / п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|---------|---------------------------|--|---------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Степени сравнения прилагательных и наречий | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | УК-3, УК-4 |
| 2 | 1 | Числительные | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 3 | 1 | Предлоги места и направления | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 4 | 1 | Предлоги времени | 1 / 6 | устный опрос, письменный опрос | |
| 5 | 2,3,4 | Подготовка к аудиторным занятиям | 6 / 4 | устный опрос, письменный опрос | |
| 6 | 4 | Перевод текстов по специальности | 15 / 47 | письменный перевод | |
| 7 | 2 | Чтение дополнительной литературы | 5 / 14 | устный опрос, собеседование | |
| 8 | 2 | Консультация по переводу профессионально ориентированного текста | 1 / 1 | собеседование | |
| 9 | 4 | Контрольный письменный перевод | 1 / - | письменный | |

| | | | | | |
|----|---|--|---------|--|--|
| | | | | перевод | |
| 10 | 1 | Выполнение тестовых заданий по грамматике | 1 / - | тестирование | |
| 11 | 2 | Выполнение лексических тестовых заданий | 1 / - | тестирование | |
| 12 | 4 | Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов | 1/ - | письменное реферирование текста | |
| 13 | 4 | Аннотирование профессионально ориентированных текстов | 1 / - | монологическое высказывание, письменное аннотирование текста | |
| | | Итого: | 36 / 90 | | |

Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;
- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;
- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;
- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;
- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объем текстов для перевода – 10000 п. зн.

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “Oil and Gas Journal” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “Episodes” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal”
4. “Proceedings of the royal society” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “Science Journal of Environmental Engineering Research”
6. “The Economist” (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. “American Journal of Sociology” (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
8. “Car and driver” (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
9. “Transportation” Journal
10. Journal of Computer Science and Technology (электронный ресурс)

8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 9

| Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4) | Оценка по дисциплине | Качество знаний и навыков аспирантов |
|---|----------------------|--|
| Повышенный уровень усвоения уч. программы | «Отлично» | 1. Резюме выполнено в полном объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств. 2. Содержание текста передано в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл. |
| Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы | «Хорошо» | 1. Резюме выполнено в полном объёме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл. |
| | «Удовлетворительно» | 1. Резюме выполнено не в полном объёме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Недостаточный уровень усвоения уч. программы | «Неудовлетворительно» | 1. Резюме выполнено не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок. |
|--|-----------------------|--|

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**
 Кафедра Иностранных языков
 Код, направление подготовки Электро- и теплотехника

Форма обучения:
 очная: 1 курс 1,2 семестр
 заочная 1 курс 1,2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятия | Кол-во экземпляров в БИК | Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|---------------------|
| Основная | Никитина, Ольга Леонидовна. Английский язык [Текст] : учебное пособие / О. Л. Никитина, Е. Л. Ржевская; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с. | 2014 | У | Пр. | 35+ЭР* | 5 | 100% | БИК | ПБД |
| Дополнительная | Ржевская, Елена Львовна. Английский язык для аспирантов [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей всех специальностей очной и заочной формы обучения / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – 68 с. – Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158272/158272.rar | 2009 | У | Пр. | 40+ЭР* | 5 | 100% | БИК | ПБД |
| | Федорова, Людмила Максимовна. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Л. М. Федорова, С. Н. Никитаев; Московская Академия экономики и права. – М.: Экзамен, 2007. – 320 с. | 2007 | У | Пр. | 10 | 5 | 100% | БИК | - |

Зав. кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева
 «29» 08 2018 г.

Согласовано с БИК _____ Д. Х. Каюкова
 «__» _____ 20__ г.



10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет – ресурсы:

1. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор №885-18 от 07.08.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ Договор №2423 от 04.04.2016г. на оказание услуг между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.12.2018г.).

Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3.ЭБС «IPRbooks»

Гражданско-правовой договор №883-18 от 08.08.2018г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Ай Пи Эр Медиа» (до 31.08.2019г.) Адрес сайта – <http://www.iprbookshop.ru/>

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПК, мультимедийное оборудование

Учебная аудитория, оснащенная для проведения мультимедийных лекций (ПК (с возможностью воспроизводить CD/DVD - диски), проектор, I-net, флипчарт или интерактивная доска).

| Перечень оборудования, необходимого для освоения образовательной программы | | |
|--|--------|---------------------------------|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Проекционное оборудование для лекционной аудитории | 1 | Проведение лекционных занятий |
| ПК | 1 | Проведение практических занятий |

2. Лицензионное программное обеспечение

Windows 8

Microsoft Office Professional Plus