


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОУДэк.01 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>1</u>                         |
| Семестр        | <u>1,2</u>                       |


Рабочая программа разработана в соответствии:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный № 65209)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦКООиОГСЭМиПН  
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК

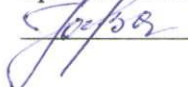
 — С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, экономист-менеджер

 О.Н. Галинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9  |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДэк.01 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина ОУДэк.01 Основы предпринимательской деятельности входит в общеобразовательный цикл

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ОК 1- ОК 9 | <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать сбалансированные предпринимательские решения;</li><li>- осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий;</li><li>- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-теоретические основы организации и функционирования предприятия;</li><li>- методы принятия предпринимательских решений;</li><li>- принципы и методы оценки предпринимательской деятельности;</li><li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li><li>- сущность виды и условия предпринимательской ответственности</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                             | <b>56</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия                                       | 24          |
| практические занятия  | 32          |
| самостоятельная работа                                      | -           |
| консультации  | -           |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ОК 01-09  |
|   | История возникновения и сущность предпринимательства. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности.. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений | 2             |   |
| <b>Тема 1<br/>Нормативно правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16            | ОК 01, ОК 04, ОК 05   |
|   | Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ. Обзор Нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на иностранном языке   | 4             |   |
|   | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица   | 4             |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 8             |   |
|   | Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности  | 2             |   |
|   | Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.  | 2             |   |
|   | Обзор Нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на иностранном языке   | 4             |   |
| <b>Тема 2</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16            |   |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| <b>Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>               | Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда  | 2         | ОК 01-09 |
|   | Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма  | 2         |          |
|   | Организация заработной платы в предпринимательской деятельности. Понятие заработной платы и принципы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата | 4         |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>  |          |
|   | Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»  | 2         |          |
|   | «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»   | 4         |          |
|   | Механизмы организации заработной платы.  | 2         |          |
| <b>Тема 3<br/>Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материал</b>  | <b>10</b> | ОК 01-09 |
|   | Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров   | 2         |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>8</b>  |          |
|   | Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров  | 2         |          |
|   | Составление типичной формы гражданско-правового договора   | 4         |          |
|   | Семинар «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»   | 2         |          |
| <b>Тема 4<br/>Коррупция в предпринимательской деятельности</b>              | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>10</b> | ОК 01-09 |
|   | Понятие и сущность коррупции и взятки. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.  | 4         |          |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>6</b>  |          |
|   | Цели и задачи коррупционных мероприятий  | 2         |          |
|   | Семинар «Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений»  | 2         |          |
|   | Правовая документация, регламентирующая организацию предпринимательской деятельности.  | 2         |          |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                  |  | <b>2</b>  |          |
| <b>Всего</b>  |  | <b>56</b> |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- мультимедийные материалы по дисциплине;

оснащенность оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.; экран проекционный-1 шт.; столы - 15 шт, стулья - 30 шт., доска меловая -1 шт.;

2. помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, оснащенное:

оснащенность оборудованием:

- компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы - 5 шт., стулья - 5 шт., доска меловая - 1 шт.;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники



1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>
2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. — М.: Норма–Инфра-М, 1999. — 784 с.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности об эффективности такого контроля (надзора)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.04.2010. № 15. Ст. 1807.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.07.2010. № 28. Ст. 3706.
4. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) — <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» — [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» — [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Справочная правовая система «Кодекс» — [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>
6. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) — <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Информационный ресурс «Образование России» — <http://ru.education.mon.gov.ru/>
8. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства — <http://www.lexed.ru/>
9. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации — <http://www.ed-union.ru/>
10. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;</li> <li>• о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;</li> <li>• об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии.</li> </ul> | <p>знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. – правила оплаты труда педагогических работников. – основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> | <p>тестирование. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. работа в малых группах</p>  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.</li> <li>• решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;</li> <li>• анализировать практическую задачу в сфере</li> </ul>   | <p>использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников</p>   | <p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить цели финансовой деятельности;</li> <li>• планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;</li> <li>• оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор.</li> </ul> | <p>различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). – уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. – применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> |  |
|--|---|--|