


*Приложение III. 32  
к образовательной программе  
по специальности 22.02.06  
Сварочное производство*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

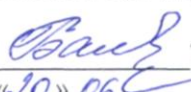
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 (зарегистрированного в МИНюсте РФ 27 июня 2014 г. № 32877)


Рабочая программа рассмотрена на заседании  
ЦК дисциплин ЭГН и СП  
Протокол № 10 от «17» 06 2022 года  
Председатель ЦК

 И.А. Гаскарова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – психолог, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика среднего профессионального образования: деятельность педагога профессионального образования»  Л.А. Суханова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1-4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности жизнедеятельности и в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

	<p>военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--	--	--

**Общие компетенции:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
  
- ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

- ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
- ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы. Оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования. оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
самостоятельная учебная нагрузка <i>(в том числе консультации)</i>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9; ПК 1.1-4.5
	1. История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие		
	3. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения		
	4. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.№1.Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2.№2. Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
3.№3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
1.№1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	2		
2.№2. Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО»	2		
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2, ОК3, ОК6, ОК7,ОК8, ОК9; ПК 1.1-4.5
	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах,		
	2.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1.№4. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1		

	2.№5.Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9; ПК 1.1-4.5
	1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. 2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 3.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. 4.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 5.Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 6.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником. 7.Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».)		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.№6. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах	1	
	2.№7.Выполнение алгоритма действий при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1- ОК9
	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		



	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.№8. Состав ВС РФ (рода и виды войск)	2	
	2.№9. Структура вооруженных сил	2	
	3.№10. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1.№3. Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации	2	
	2.№4. Написание сообщения на тему «Военная организация государства»	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1.№11. Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	2.№12. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	3.№13. Военная техника и виды вооружения	2	
	4.№14. Способы бесконфликтного общения (психологический тренинг)	2	
	5.№15. Способы саморегуляции (психологический тренинг)	2	

	6.№16. Строевая подготовка	4	
	7.№17. Огневая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	1.№5.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.)	4	
	2.№6.Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	4	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK2-OK9
	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
	2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1.№18Воинские звания и должности.	2	
	2.№19.Ритуалы Вооруженных сил.	4	
	3.№20. Воинская слава российской армии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	№7.Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»	2	
	№8.Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ»	2	
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1, OK2-OK9 ПК 1.1-4.5
	1Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности. 2.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.№21.Производственный травматизм и его негативные последствия	1	

	2.№22.Профилактика производственного травматизма	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	№9.Работа с информационными источниками : Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (с изм.) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	2	
	№10.Подготовка сообщений: «Мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия»	2	
<b>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1- ОК9 ПК 1.1-4.5
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1.№23.Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	
	2.№24.Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма)	2	
	3.№25.Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	№11.Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	10	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, мультимедиа-презентация, работа в малых группах).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковым тиром (электронным), учебным кабинетом экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенным следующим оборудованием:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды схемы, справочные таблицы; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):

- противогаз ГП-7;
- респиратор Р-2;
- общевойсковой защитный костюм;
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- макеты встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- автомат Калашникова ЛТ-110 АК Лазерный – 2 шт.
- акустическая система SVEN SPS-700 – 1 шт.
- камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640\*480/30fps//управляющая программа «Патриот») – 1 шт.
- Макет автомата ММГ/АК-74 №03150384 – 1 шт.
- Пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт.
- Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный – 1 шт.
- Мишень – 4 шт.
- Стенд "Огневая подготовка" 1,2x1,4М. ШК-1647.

I. Компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 1 шт.;

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения ((Microsoft Windows, договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия)).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 15.06.2022).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 15.06.2022).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 15.06.2022).

#### **3.2.2 Профессиональная база данных**

1. КонсультантПлюс : Справочно-правовая система : [сайт] — . — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.06.2022).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

#### **3.2.3 Дополнительная литература**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в научном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 17-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2018. - 174 с. – Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2019. - 192 с. – Текст: электронный. - URL: <http://www.book.ru/book/930413> (дата обращения: 15.06.2022).

3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. – Текст: электронный. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> (дата обращения: 15.06.2022).

4. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. : О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. : О. О. Селянина. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

#### **3.2.4 Журналы**

1. Армия и общество: научно - информационный журнал – URL:

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения: 15.06.2022). – Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения: 15.06.2022). – Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения: 15.06.2022). – Текст: электронный.

### 3.2.5 Электронные ресурсы

1. Всё о первой помощи: партнерство профессионалов первой помощи: [сайт]. - URL : <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.

2. Министерство обороны Российской Федерации: [сайт]. - URL : <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.

3. МЧС России : [сайт]. - URL : <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 15.06.2022). - Текст : электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ЗНАТЬ:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование Самостоятельная работа № 3,4
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны,	Экспертная оценка Практической работы № 1 Устный опрос Самостоятельная работа № 1,2

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 11,12 Самостоятельная работа № 5,6
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Экспертная оценка Практической работы № 13
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка Практической работы № 11
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование Экспертная оценка Практических работ № 23-25 Самостоятельная работа № 11
<b>УМЕТЬ:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка Практических работ № 1-5 Самостоятельная работа № 9,10
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка Практических работ № 6,7,21,22 Самостоятельная работа № 9,10
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка Практических работ № 1,3
применять первичные средства пожаротушения;	применяет первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка Практической работы № 6
ориентироваться в перечне	ориентируется в перечне	Экспертная оценка

военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Практических работ № 8-11
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	готов применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка Практических работ № 11-17
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Выполнение Практических работ № 14,15 (психологические тренинги)
оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 23-25
<b>ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>		
обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	разрабатывает алгоритмы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка Практических работ № 1-7
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	Экспертная оценка Практических работ № 8-20
оказания первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка Практических работ № 23-25