

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.07.2024 14:28:22
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1


*Приложение III.02
к образовательной программе
по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа*


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестры	<u>1,2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020 № 646 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС от 16.05.2023 № 6

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 9
от 22.04.2024 г.
Председатель ЦК
 Е.С. Багласова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 О.М. Баженова
22.04 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель истории
 К.Б. Богдан

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p> <p>-умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,</p>	<p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>

<p>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	18
самостоятельная работа	6
дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.		14	
Тема 1.1 Практическое занятие № 1 Введение. Мировая история на рубеже XX-XXI вв. Классификация стран и глобальных проблем современного мира.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Методология изучения истории. Основные направления современной исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Многообразие стран современного мира. Варианты классификации: теория глобального общества (И. Валлерштайн), классификация стран по «индексу человеческого потенциала». Формирование основ информационного общества. Сущность глобализации. Глобальные проблемы современности. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p> <p>Сущность глобализации. Глобальные проблемы. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p> <p>Экономические и структурные кризисы. Проблемы экономической отсталости. Основные факторы и пути преодоления экономической отсталости стран. Порочный круг бедности слаборазвитых стран. Экономический неоколониализм. Проблема ресурсов. Суть проблемы и пути её решения. Продовольственная проблема: основные проявления и пути её решения. «Зелёная революция». Неомальтузианство. Корнукопинство. Демографическая проблема. Основные проявления демографической проблемы: «демографический взрыв» в развивающихся странах; недопроизводство населения в развитых странах.</p> <p>Негативные процессы демографического кризиса. Депопуляция.</p> <p>Глобальная экологическая проблема. Основные проявления экологического кризиса: загрязнение воздушного и</p>	2	ОК 1 – ОК 9

	<p>водного бассейнов Земли; глобальные изменения климата; сокращение пахотных угодий и ухудшение плодородия почв; обеднение растительного и животного мира и пр. Пути решения экологических проблем. Экологическая обстановка в Российской Федерации. Экологические проблемы Тюменской области.</p> <p>Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве. Особенности политического развития современного мира.</p> <p>Основные модели общественного развития: либерально-демократическая и тоталитарная. Движение мира к демократизации.</p> <p>Идейно-политические течения и партии. Новые социальные массовые движения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.</p>	4	ОК 1 – ОК 9
<p>Тема 1.2 Практическое занятие № 2 Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX-XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО.</p> <p>ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности. Россия и международные организации. Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.</p>	2	ОК 1 – ОК 9
<p>Тема 1.3 Практическое занятие № 3 Система международной судебной защиты прав человека. Международные документы по правам человека.</p>	<p>Международные правонарушения. Международные преступления (против мира и человечества). Субъекты международных преступлений.</p> <p>ООН: Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам беженцев. Международный уголовный суд, его</p>	2	ОК 1 – ОК 9

	<p>полномочия. Европейский суд по правам человека.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.)</p> <p>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.) Конвенция о правах ребёнка (1989г.)</p>		
<p>Тема 1.4 Практическое занятие № 4 Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные направления в развитии современной науки. Новые технологии: компьютерные, био-, нанотехнологии. Глобальные процессы в системе образования. Задачи и прогнозы развития науки и образования в РФ.</p>	2	ОК 1 – ОК 9
	<p>Тема 1.5 Практическое занятие № 5 Проблемы религии и культуры на рубеже XX-XXI вв.</p>		
<p>Раздел 2. Регионы мира и политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.</p>		14	
<p>Тема 2.1 Практическое занятие № 6 Страны Европы на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика социально-экономического развития (по группам стран)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФРГ, Франция, Великобритания, Италия - Испания, Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция - страны Восточной Европы <p>Центральная ось развития, старопромышленные районы, отсталые аграрные районы (юг Италии), районы нового освоения (Северное море)</p> <p>Международная экономическая интеграция (ступени европейской интеграции, ЕС)</p> <p>Основные направления внутренней и внешней политики стран ЕС</p> <p>Методы осуществления социальной политики; Идеино-политические течения в странах Западной Европы. Неоконсерватизм, радикализм, социал-</p>	2	ОК 1 – ОК 9

	демократия, неолиберализм. Массовые движения в политической жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: «Страны Европы на рубеже XX-XXI вв.»	2	
Тема 2.2 Практическое занятие № 7 США и Канада	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	США. Характеристика социально-экономического развития. Ведущее место США в мировой экономике. Крупные ТНК США как «вторая экономика» США. «Постадийная специализация». Основные направления внешней политики Канада: особенности социально-экономического развития. Роль Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации.		
Тема 2.3 Латинская Америка	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития.		
Тема 2.4 Практическое занятие № 8 Страны Ближнего и Среднего Востока	Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции Особенности политического и социально-экономического развития. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Война в Ираке: причины и последствия. Исламский мир.	2	ОК 1 – ОК 9
Тема 2.5. Практическое занятие № 9 Страны Азии и Африки	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства стран Африки. Монокультурная специализация. Нестабильность политических режимов. Япония. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Новые индустриальные страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Корея, Сингапур, Тайвань. Индия: страна контрастов. Центры и «коридоры» развития.		

	<p>Китай. Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.</p> <p>Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).</p>		
<p>Тема 2.6. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность политического конфликта. Причины, уровни формирования конфликта. Стадии развития политического конфликта.</p> <p>Терроризм. Типы и особенности современного терроризма (Д. Ольшанский): политический, информационный, экономический, социальный. Сохранение на мировой арене полюса силы, различие интересов (США – Европа – Россия – Азиатско-Тихоокеанский регион), борьба за сферы влияния, различие в политических системах. Военно-политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.: на территории Западной Европы; войны в Афганистане, Ираке; локальные конфликты в Российской Федерации, военно-политический кризис в Чечне. Возможные пути решения глобальных политических конфликтов. Прекращение гонки вооружений, проведение разоружения и конверсии. Установление между народами отношений доверия и добрососедства, партнёрства и сотрудничества. Национальная политика России. Борьба за территориальную целостность страны.</p>	2	ОК 1 – ОК 9
<p>Раздел 3. Россия - моя история</p>		28	
<p>Тема 3.1 Россия – Великая наша держава. Невский как спаситель Руси.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2	ОК 1 – ОК 9
<p>Тема 3.2 Невский как спаситель Руси.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и</p>	2	ОК 1 – ОК 9

	католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 3.3 Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 3.4. Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 3.5 Отторжение возвратих и Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
Тема 3.6 Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события:		

	причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
Тема 3.7 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 3.8 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 3.9 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 3.10 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 3.11 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		

	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 3.12 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 3.13 Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 3.14 Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.02 История используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Карты: «Борьба с иностранными захватчиками», «Политическая карта мира», «Вторая мировая война», «Первая мировая война», «Политическая карта РФ». Раздаточный материал по темам, мультимедийные материалы, схемы, справочные таблицы

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532334>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-17067-2

3. Чураков, Д.О. История России XX - начала XXI века : учебник для спо / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512322>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-13853-5

4. История России. XX - начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов, Н. Л. Головкина, В. И. Калинов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт,

2023. - 328 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517213>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-09384-1

5. Князев, Е.А.. История России. XX век : учебник Для СПО / Е. А. Князев. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518791>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13336-3

6. Сафонов, А.А. История (конец XX - начало XXI века) : учебное пособие Для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530451>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-16116-8

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 256 с.

2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. - Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) Текст: электронный// Электронно-библиотечная система.

3. Артемов В.В. История. Дидактические материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN 978-5-4468-9252-5 URL: <https://academia-library.ru/catalogue/5390/473251/>

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.histf.ru> – Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

2. <http://www.scopus.com> – Реферативная база данных

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. <https://firpo.ru/activities/russia/about.html> - Россия - моя история.
2. <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
3. <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
4. <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
5. <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (знания, умения, ОК, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Уметь:</i>		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	- устный опрос и индивидуальный ответ по темам 2.5, 3.1-3.14 - письменный опрос; - тестирование; - защита сообщений;
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление сравнительной таблицы.	- заполнение таблиц; - выполнение практических работ по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
<i>Знать:</i>		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.) ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление таблицы.	- устный опрос и индивидуальный ответ по темам 2.5, 3.1-3.14 - письменный опрос; - тестирование по темам 3.1-3.14;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	- защита сообщений, докладов, презентаций; - заполнение таблиц; - выполнение практических работ по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 - анализ исторических карт по темам 2.1 - 3.14;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	-анализ исторических документов по темам: 3.1.-3.8; - составление схем; - дискуссии;
- о роли науки, образования, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 1-9	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	- терминологический диктант;

<p>-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>-Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	

<p>Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; ОК 1-9</p>		
<p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии</p>	
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ОК 1-9</p>	<p>Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии. Подготовка сообщений.</p>	
<p><i>Практический опыт:</i></p>		

владения историческим мышлением;	демонстрация владения историческим мышлением;	экспертная оценка выполнения практических заданий
сопоставления исторических событий и личностей;	демонстрация умения оценивать, сопоставлять исторические события и личности;	экспертная оценка выполнения практических заданий
определения собственной позиции/отношения к дискуSSIONным проблемам прошлого, настоящего, по отношению к окружающей реальности;	демонстрация умения высказывать собственную позицию/отношение к дискуSSIONным проблемам прошлого, настоящего, по отношению к окружающей реальности	экспертная оценка выполнения практических заданий
понимания места России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	демонстрация умения характеризовать место России в мире	экспертная оценка выполнения практических заданий
описания (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	демонстрация умения высказываться устно и письменно об исторических событиях и явлениях	экспертная оценка выполнения практических заданий
анализа текстовых, визуальных источников исторической информации, в том числе исторические карты/схем, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	демонстрация умения навыков работы с различными видами источников	экспертная оценка выполнения практических заданий
оценивания полноты и достоверности информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	демонстрация умения оценивать полноту и достоверность информации	экспертная оценка выполнения практических заданий
формулировки и обоснования собственной точки зрения (версии, оценки) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	демонстрация умения высказывать собственную позицию/отношение к дискуSSIONным проблемам прошлого, настоящего, по отношению к окружающей реальности	экспертная оценка выполнения практических заданий

