

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 16:37:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
_____ О. С. Порошин
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
тип практики: **Технологическая практика (технология строительного производства)**
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**
направленность (профиль): **Архитектурно-градостроительное проектирование**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от 02.05.2023г

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: совершенствование приобретенных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися, в том числе освоения установленных норм выработки, адаптация студентов в конкретных условиях коллективов рабочих на строительных объектах, а также, стремление обучающихся к получению необходимой квалификации по рабочим профессиям.

Задачи:

1. Знакомство с производственным процессом в организации строительного профиля, включая производство строительных материалов, технологии и организации строительства и отделочных работ;
2. Знакомство с процессом проектирования, включая процесс реализации проектного решения в процессе строительства.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая практика (технология строительного производства)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах	Знать: <i>31</i> социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки
		Уметь: <i>У1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива
	УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)	Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки
		Знать: <i>32</i> как правильно использовать профессиональные деловые контексты
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Участствует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные	Уметь: <i>У2</i> при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты
		Владеть: <i>В2</i> антикоррупционными и правовыми нормами
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Участствует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные	Знать: <i>33</i> правовые нормы и содержание проектных задач в сфере архитектурно-градостроительной деятельности
		Уметь: <i>У3</i> анализировать содержание проектных задач и применять их на практике

ресурсов и ограничений	мероприятия.	Владеть: <i>B3</i> навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности
	<p>УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знать: <i>34</i> основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве</p> <p>Уметь: <i>У4</i> применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве</p> <p>Владеть: <i>B4</i> навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве</p>
<p>ПКС-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>ПКС-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: <i>35</i> способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p> <p>Уметь: <i>У5</i> обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p> <p>Владеть: <i>B5</i> навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике</p>
	<p>ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно</p>	<p>Знать: <i>36</i> основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования</p> <p>Уметь: <i>У6</i> применять нормативные источники в архитектурно-градостроительном</p>

	планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования
		Владеть: <i>В6</i> навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования

Форма промежуточного контроля: **зачет дифференцированный.**

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры», «История архитектуры», «Типология архитектуры».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурно-градостроительное проектирование».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения *3 курс 6 семестр*;

Очно-заочная форма обучения *не реализуется*;

Заочная форма обучения *не реализуется*.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Практика проводится на базе ведущих проектных, архитектурно-проектно-строительных, строительных предприятий города, а также предприятиях–производителях строительных конструкций. В задачи практики входит знакомство обучающихся с реальным процессом строительного производства, включая производство строительных материалов и конструкций, а также проведения отделочных работ в строительстве.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		контакт часы	Самостоятельная работа		
1	Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности	2	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1) Ознакомление с задачами предприятия, его	0	52	УК - 2.1 УК – 2.2 УК -3.1	Устный опрос

	структурой и основными направлениями деятельности			УК – 3.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2	
3	Рабочий этап (часть 2): Выезд на площадку проектирования и строительства Теоретическое изучение методов производства работ. Анализ полученной информации.	0	52	УК - 2.1 УК – 2.2 УК -3.1 УК – 3.2 ПКС-1.1 ПКС-1.2	Устный опрос
4	Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы, отчета по практике	2	0	-	Дифференцированный зачет
	Итого	108			

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления отчета по практике в виде реферата	5 (отлично)
	Защита отчета по практике	
ВСЕГО		5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике,
- отсутствие защиты отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Проспект»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Библиотеки нефтяных вузов России
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>технологическая практика(технология строительного производства)</i>	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная,	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам производственной технологической практики(технология строительного производства):

- Организационная структура предприятия (предприятий)?
- Виды строительных и отделочных материалов, применяемых на предприятии?
- Техника безопасности при производстве строительных и отделочных работ?
- Правила проведения авторского надзора.

2. Задание для зачета по рабочему этапу производственной технологической практики (технология строительного производства):

Обучающиеся должны выполнить отчет в виде реферата. Формат альбома А4.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, полно изложено обследование объекта изучения.

Оценка «хорошо»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, не полно изложено обследование объекта изучения.

Оценка «удовлетворительно»- сформирован отчет, все листы следуют содержанию практики, частично изложено обследование объекта изучения.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформирован отчет, все листы не соответствуют содержанию практики, не изложено обследование объекта изучения.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется отчет, который включает в себя:

Пояснительную записку в виде реферата, состоящую из следующих разделов:

1. Фотофиксация или введение, описание объекта изучения(предприятия)
2. Основная часть (описание производства строительно-монтажных работ и др.)
3. Заключение (вывод общие характеристики)

Количество страниц до 15 формата А4.

12. Методические указания по прохождению практики

В ходе прохождения практики обучающийся знакомится с производственными процессами на предприятиях, связанных с отраслью строительства: проектные и строительные организации, предприятия по производству строительных материалов и конструкций.

В случае возможности, получает навыки работы по строительству (отделке, проектированию), а также участвует в процессе контроля за процессами (авторский надзор). Практика не только развивает кругозор обучающегося в направлениях архитектуры и строительства, но и углубляет знания в области законодательства и нормирования, безопасности жизнедеятельности, экономики и организации строительных и проектных работ.

Группа студентов посещает архитектурно-строительное предприятие, изучает строительную площадку, историю предприятия и особенности работы и возведения объектов архитектуры. В ходе изучения, обучающиеся делают заметки и оформляют их в виде отчета по практике.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная. Тип практики технологическая (технология строительного производства)

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивает свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах	Знать: 3/ социальные и культурные различия и критически оценивать недостатки	Грубо нарушает нормы профессионального и делового общения, не пользуется или использует неправильно профессиональную терминологию	допускает ошибки при использовании основной профессиональной терминологии	Грамотно использует нормы делового и профессионального общения, пользуется основной профессиональной терминологией	Знает и грамотно использует нормы делового и профессионального общения при работе в коллективе, правильно пользуется профессиональной терминологией

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У1</i> Работать в команде, выполняя свою роль, соотносимую с целями и задачами коллектива	Не осознает и не принимает на себя цели и задачи временного коллектива, не выполняет персональные задания в объеме личного вклада	Осознает роль каждого члена временного коллектива, выполняет исключительно персональные задачи без относительно целей и задач коллектива в целом	Понимает роль каждого члена команды, принимает на себя определенную роль в команде, четко выполняет возложенные обязательства в части выполнения общей коллективной работы	Знает и умеет четко выстроить работу в коллективе, принимая на себя роль лидера временного коллектива
	Владеть: <i>В1</i> навыками профессионально оценивать критические ситуации и устранять недостатки	Не осознает и не применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Осознает и применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Хорошо применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике	Знает и отлично применяет навыки работы в коллективе применительно к производственной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-3.2. Использует профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы, методы межличностного сотрудничества при работе в команде (временном или постоянном трудовом коллективе)	Знать: З2 как правильно использовать профессиональные деловые контексты	Не владеет культурой и базовыми навыками чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами чертежной графики
	Уметь: У2 при работе в команде правильно использовать профессиональные, деловые контексты	Не может составить пояснительную записку, допускает грубые ошибки в аргументации и описании	Составляет простые пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, не достаточно использует аргументацию или использует ее с ошибками	Составляет основные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания, допускает ошибки в аргументации	Составляет полные аргументированные аналитические и пояснительные записки, в рамках текущего проектного (практического) задания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B2</i> антикоррупционными и правовыми нормами	Не владеет культурой и базовыми навыками ручной и чертежной графики, не выполняет работу или выполняет ее некачественно с грубыми ошибками	Владеет базовыми основами ручной и чертежной графики, допускает значительные ошибки в работе	Владеет основами ручной и чертежной графики, выполняет работы качественно с незначительными ошибками	Владеет приемами ручной и чертежной графики
УК-2.1. Участствует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.	Знать: <i>З3</i> правовые нормы и содержание проектных задач в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Не обладает знаниями по правовым нормам, содержанию проектных задач в производственной практике	Обладает базовыми знаниями по правовым нормам, содержанию проектных задач в производственной практике	Имеет основные знания по правовым нормам, содержанию проектных задач в производственной практике	Имеет знания по правовым нормам, содержанию проектных задач в производственной практике
	Уметь: <i>У3</i> анализировать содержание проектных задач и применять их на практике	Не умеет анализировать содержание проектных задач и применять их на практике	Плохо умеет анализировать содержание проектных задач и применять их на практике	Хорошо умеет анализировать содержание проектных задач и применять их на практике	Отлично умеет анализировать содержание проектных задач и применять их на практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>В3</i> навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	Не владеет навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	владеет плохо навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	владеет хорошо навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности	владеет отлично навыками соблюдения правовых норм в сфере архитектурно-градостроительной деятельности
УК-2.2. Применяет требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства	Знать: <i>З4</i> основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Не знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично знает основные требования применяемые в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве
	Уметь: <i>У4</i> применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Не умеет применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо умеет применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо умеет применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично умеет применять нормативные правила в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B4</i> навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Не владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Плохо владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Хорошо владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве	Отлично владеет навыками применения нормативных сводов и правил в архитектурно-градостроительном проектировании и антикоррупционном законодательстве
ПКС-1.1. Участует в обосновании выбора архитектурно - градостроительных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>35</i> способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Не знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично знает способы выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: У5 обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Не умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично умеет обосновывать проектные решения, оформлять проектную документацию (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), рассчитывать технико-экономические показатели, применять средства автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B5</i> навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Не владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Плохо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Хорошо владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике	Отлично владеет навыками выбора проектных решений, оформления проектной документации (с учетом потребностей лиц с ОВЗ), расчета технико-экономических показателей, средств автоматизированного проектирования в архитектурной практике

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при	Знать: У6 основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования	Не знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования	Плохо знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования	Хорошо знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования	Отлично знает основные нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования
	Уметь: У6 применять нормативные источники в архитектурно-градостроительном проектировании, требования к проектированию объектов капитального строительства, требования и способы автоматизированного проектирования	Не умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий	Плохо умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий	Хорошо умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий	Отлично умеет применять объемно-планировочные требования к основным типам зданий

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Владеть: <i>Вб</i> навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования	Не владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования	Плохо владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования	Хорошо владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования	Отлично владеет навыками использования нормативных источников в архитектурно-градостроительном проектировании, требований к проектированию объектов капитального строительства, требований и способов автоматизированного проектирования

**КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики производственная.

Тип практики технологическая(технология строительного производства)

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Решетникова, Ирина Геннадьевна. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / И. Г. Решетникова, М. С. Гусарова, А. В. Копытова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 79 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ	14	20	100	+
2	Технология строительных процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство", специальности "Промышленное и гражданское строительство" / А. А. Афанасьев [и др.] ; под ред.: Н. Н. Данилова, О. М. Терентьева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Высшая школа, 2001. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 461. - 10 000 экз. - Текст : непосредственный	221	20	100	-
3	Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные и прогрессивные методы : учебное пособие / Ю. А. Вильман. - Москва : АСВ, 2014. - 336 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Консультант	-	20	100	+

4	Технология и организация строительных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тарануха Н.Л.;Первушин Г.Н.;Смышляева Е.Ю.;Папунидзе Е.Н. - Москва : АСВ, 2008. - ЭБС Консультант	-	20	100	+
---	--	---	----	-----	---

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Преддипломная практика_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы практик)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Преддипломная практика_2023_07.03.01_АГПб (рабочие программы практик)"				
Порошин Олег Сергеевич		Утверждено		