



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Департамент учебной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
(протокол от 20.03.23 № 7)
Председатель Ученого совета, ректор
В.В. Ефремова
2003 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рассмотрено на Педагогическом совете МПК
Протокол от 18 04 2023 г. № 6
Секретарь Белкина Т.М.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

профессия 21.01.02 Оператор по ремонту скважин

Квалификации

Оператор по ремонту скважин

Форма обучения: очная

**Срок получения образования
по образовательной программе в очной форме обучения**

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы по профессии среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	5
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	6
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	7
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1	Общие компетенции	8
4.2	Профессиональные компетенции	12
5	Структура образовательной программы	44
6	Условия реализации образовательной программы	48
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	48
6.2	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	51
6.3	Требования к практической подготовке обучающихся	52
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	53
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
6.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	55
7	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	55
Приложения		
	Учебный план (Приложение I)	
	Календарный учебный график (Приложение II)	
	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение III)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение IV)	
	Рабочая программа учебной практики (Приложение V)	
	Рабочая программа производственной практики (Приложение VI)	
	Рабочая программа воспитания (Приложение VII)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение VIII)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение IX)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение X)	
	Кадровое обеспечение образовательной программы (Приложение XI)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение XII)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение XIII)	

1. Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по профессии среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2022, № 824 (зарегистрированного в Минюсте России 07 октября 2022, № 70419).

ОП ППКРС разработана в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012, №413 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 07 июня 2012, регистрационный №24480), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013, № 513 «Об утверждении Перечня рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2013, регистрационный № 29322).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2022, № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, (зарегистрированного в Минюсте России 07 октября 2022, № 70419).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022, № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022, регистрационный № 70167);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021, №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09 сентября 2020, №596н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по текущему (подземному) ремонту скважин».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 ноября 2020, №794н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист подъемника по ремонту, реконструкции и освоению скважин в нефтегазовой отрасли».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 20 февраля 2023, зарегистрирован 20 февраля 2023, №2УМУ – 512/2023;
- Порядок разработки образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 мая 2021, зарегистрирован 27.05.2021, № 2УМУ – 426/2021;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, № 2УМУ-392/2020;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 марта 2022, зарегистрировано 30.03.2022, №2УМУ – 448/2022;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 22 декабря 2022, зарегистрировано 22.12.2022, №2УМУ – 501/2022;

– Порядок планирования и организации самостоятельной работы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, утвержденный 5 августа 2020;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;

– Положение о многопрофильном колледже;

– иные локальные нормативные акты Университета.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ФК – функциональная карта;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОО – общеобразовательный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор по ремонту скважин.

Направленность ОП: машинист подъемника.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: оператор по ремонту скважин – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: оператор по добыче нефти и газа – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется: Положением об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 25.11.2019 №3, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019; Порядком реализации ускоренного обучения (по индивидуальному учебному плану) по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 28.02.2020 №06, зарегистрировано 28.02.2020, №2УМУ – 357/2020.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
Выполнение работ по подготовке скважин к проведению текущего (подземного) ремонта	ПМ 01. Выполнение работ по подготовке скважин к проведению текущего (подземного) ремонта	осваивается
Выполнение работ по	ПМ 02. Выполнение работ по	осваивается

проведению текущего (подземного) ремонта скважин I, II категории сложности	проведению текущего (подземного) ремонта скважин I, II категории сложности	
Выполнение подготовительных работ при проведении реконструкции и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПМ 03. Выполнение подготовительных работ при проведении реконструкции и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	осваивается
Выполнение работ по организации и ведению технологического процесса капитального ремонта I, II категории сложности нефтяных и газовых скважин	ПМ 04. Выполнение работ по организации и ведению технологического процесса капитального ремонта I, II категории сложности нефтяных и газовых скважин	осваивается
Обеспечение работы подъемного агрегата в процессе капитального, текущего ремонта, реконструкции и освоения нефтяных и газовых скважин (на выбор)	ПМ 05. Обеспечение работы подъемного агрегата в процессе капитального, текущего ремонта, реконструкции и освоения нефтяных и газовых скважин (на выбор)	осваивается
Выполнение работ по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа	ПМ 06. Выполнение работ по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции:

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия; определять

		<p>необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>

		деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики

	физической подготовленности	перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОП, должен быть готов к выполнению видов деятельности согласно получаемой квалификации - оператор по ремонту скважин осваивает общие виды деятельности:

- выполнение работ по подготовке скважин к проведению текущего (подземного) ремонта;
- выполнение работ по проведению текущего (подземного) ремонта скважин I, II категории сложности;

- выполнение подготовительных работ при проведении реконструкции и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин;
- выполнение работ по организации и ведению технологического процесса капитального ремонта I, II категории сложности нефтяных и газовых скважин;
- ведение процесса гидравлического разрыва пласта и гидропескоструйной перфорации (по выбору);
- обеспечение работы подъемного агрегата в процессе капитального, текущего ремонта, реконструкции и освоения нефтяных и газовых скважин (по выбору);
- выполнение работ по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа.

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, а также дополнительными компетенциями, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по подготовке скважин к проведению текущего (подземного) ремонта	ПК 1.1 Выполнять работы по обустройству площадки проведения ремонта скважин	Навыки:
		выполнения работ по перемещению рабочей площадки, приемных мостков, передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов для ремонта скважин;
		монтажа и демонтажа рабочей площадки, приемных мостков и маршевых лестниц;
		выполнения земляных, плотничных, слесарных и такелажных работ по подготовке скважин к ремонту
		Умения:
		устанавливать стеллажи, приемные мостки, рабочую площадку и сливные поддоны;
		подготавливать площадку и фундамент для установки подъемных сооружений и агрегатов для ремонта скважин;
		собирать и разбирать легкоборные конструкции оборудования по добыче углеводородного сырья;
		использовать слесарный инструмент;
		пользоваться запорными устройствами и средствами блокировки оборудования и инструмента;
		применять средства индивидуальной и коллективной защиты
		Знания:
		подъемные сооружения (вышки, мачты) и правила их крепления;
правила перемещения подъемных сооружений для ремонта скважин;		

		<p>схема расстановки основного и вспомогательного оборудования на территории ремонтируемой скважины;</p> <p>основные виды слесарных, плотничных и такелажных работ;</p> <p>виды капитального и текущего (подземного) ремонта скважин;</p> <p>технологический инструмент для текущего (подземного) ремонта скважин (схемы сборки и разборки, методы проверки работоспособности);</p> <p>порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии);</p> <p>виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования;</p> <p>порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2 Проводить замещение скважинной жидкости, промывки скважины</p>	<p>Навыки:</p> <p>монтажа нагнетательной линии насосного агрегата;</p> <p>обвязки насосного агрегата с устьем скважины, желобной системой и емкостью долива;</p> <p>испытания нагнетательной линии насосного агрегата;</p> <p>проведения замещения скважинной жидкости;</p> <p>осуществления прямой или обратной промывки скважины;</p> <p>заполнения рабочей документации о проведении промывки скважины</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять монтаж нагнетательной линии насосного агрегата;</p> <p>монтировать линии обвязки (выкидные и глушения) для закачки технологических жидкостей и сброса флюида;</p> <p>обвязывать насосный агрегат с устьевым оборудованием для промывки скважины или замещения скважинной жидкости;</p> <p>опрессовывать нагнетательную линию насосного агрегата на необходимое давление;</p> <p>использовать различные растворы для проведения замещения скважинной жидкости;</p> <p>определять объем жидкости глушения скважин;</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 14 из 57</p>

		<p>осуществлять прямую и обратную промывку скважины;</p> <p>проверять плотность промывочной жидкости;</p> <p>контролировать параметры промывки скважины</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и виды скважинного оборудования;</p> <p>схемы обвязки устьевого оборудования;</p> <p>способы и методы замещения скважинной жидкости различными растворами;</p> <p>классификация жидкостей глушения скважин;</p> <p>требования, предъявляемые к жидкостям для глушения скважин;</p> <p>способы и технология промывки скважин;</p> <p>назначение, устройство и правила эксплуатации промывочных вертлюгов;</p> <p>назначение, устройство, правила эксплуатации, способы крепления и оплетки рукавов высокого давления для промывки скважин</p>
	ПК 1.3 Выполнять передислокацию оборудования для ремонта скважин	<p>Навыки:</p> <p>подготовки оборудования, механизмов и инструментов для ремонта скважин к передислокации;</p> <p>проверки и осмотра транспортных узлов оборудования для ремонта скважин;</p> <p>фиксации отдельных частей оборудования, механизмов и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин согласно утвержденному маршруту перемещения</p> <p>Умения:</p> <p>проверять техническое состояние транспортных узлов оборудования;</p> <p>фиксировать жестким методом оборудование, инструменты и приспособления, которые могут быть подвержены смещению при транспортном движении;</p> <p>устанавливать в транспортное положение выдвижные части подъемного агрегата, приемного мостка, емкости желобной, кабеленаматывателя, вагон-дома;</p> <p>распознавать опасные места маршрута передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин, принимать меры по преодолению опасных участков</p> <p>Знания:</p> <p>инструкции по безопасной передислокации оборудования для ремонта скважин;</p>

		<p>схема маршрута передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин;</p> <p>условные сигналы, применяемые во время передислокации подъемных агрегатов и оборудования для ремонта скважин;</p> <p>руководство по эксплуатации инструментальных будок, вагон-домов и мобильных емкостей;</p> <p>правила безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>правила сцепки-расцепки прицепных устройств;</p> <p>способы устранения смещений в соединениях и частях вышки</p>
	<p>ПК 1.4 Осуществлять подготовку устья скважины к проведению ремонтных работ</p>	<p>Навыки:</p> <p>расстановки, монтажа, демонтажа, проверки и центровки передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов на скважине;</p> <p>монтажа инструментов и приспособлений (в том числе на конструкциях подъемного агрегата) для ремонта скважин;</p> <p>монтажа и демонтажа противовыбросового оборудования, желобной системы и емкости долива</p> <p>Умения:</p> <p>планировать территорию вокруг скважины, устранять замазученность;</p> <p>осуществлять монтаж, демонтаж, проверку и центровку передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов на скважине;</p> <p>монтировать соответствующее противовыбросовое оборудование на устье скважины;</p> <p>осуществлять монтаж и демонтаж желобной системы, емкости долива;</p> <p>определять признаки газонефтеводопроявлений;</p> <p>управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях</p> <p>Знания:</p> <p>способы ликвидации замазученности;</p> <p>схема расстановки основного и вспомогательного оборудования, инструментальной будки, вагон-дома, помещений на территории ремонтируемой скважины;</p> <p>правила и технология установки, центровки, крепления и подключения передвижных подъемных сооружений и агрегатов на устье</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 16 из 57</p>

		<p>скважины;</p> <p>правила проведения вышкомонтажных работ;</p> <p>способы устранения смещений в соединениях и частях вышки;</p> <p>назначение, виды и технические характеристики оборудования, подъемных агрегатов, применяемых при капитальном и текущем (подземном) ремонте;</p> <p>схема монтажа противовыбросового оборудования (малогабаритных превенторов, комплексов герметизирующего оборудования модернизированного, превенторов плашечных шиберных отдельных);</p> <p>устройство и правила монтажа противовыбросового оборудования (малогабаритных превенторов);</p> <p>назначение и правила эксплуатации противовыбросового оборудования и его элементов;</p> <p>методы контроля и управления скважиной при газонефтеводопроявлении</p>
<p>Выполнение работ по проведению текущего (подземного) ремонта скважин I, II категории сложности</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять мероприятий по подготовке, содержанию оборудования и инструментов для ремонта скважин и уходу за оборудованием и инструментами</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки, регулировки и настройки оборудования, инструментов, приспособлений и измерительных приборов для проведения текущего (подземного) ремонта скважин;</p> <p>проверки комплектности и исправности оборудования и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>устранения неисправностей оборудования и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>выполнения профилактического ухода за оборудованием и инструментами для ремонта скважин</p> <p>Умения:</p> <p>проверять маркировку (в том числе бирки) на оборудовании, инструменте, приспособлениях и контрольно-измерительных приборах для ремонта скважин на соответствие сертификату, паспорту и (или) ремонтной документации;</p> <p>осуществлять регулировку и настройку приспособлений, механизмов, инструментов и контрольно-измерительных приборов для ремонта скважин;</p> <p>устранять неисправности оборудования и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>использовать слесарный инструмент для проверки исправности оборудования для ремонта скважин</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и виды оборудования,</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 17 из 57</p>

		<p>инструментов, приспособлений, материалов и реагентов, применяемых при капитальном и текущем (подземном) ремонте скважин;</p> <p>основы слесарного дела;</p> <p>типы основного и вспомогательного оборудования для ремонта скважин, контрольно-измерительных приборов, элементов малой механизации, противовыбросового оборудования (превенторов);</p> <p>правила работы с инструментами, приспособлениями и измерительными приборами для ремонта скважин;</p> <p>нормы и методы испытания оборудования, механизмов и приспособлений для ремонта скважин;</p> <p>правила ведения технической документации;</p> <p>методы отбраковки инструмента и оборудования;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 2.2 Проводить работы по текущему (подземному) ремонту скважины</p>	<p>Навыки:</p> <p>свинчивания и развинчивания труб и штанг;</p> <p>контроля и учета исправности талевого системы;</p> <p>контроля интервала прохождения инструмента в стволе скважины;</p> <p>шаблонирования скважины с отбивкой забоя;</p> <p>проработки эксплуатационной колонны скреперами;</p> <p>проведение работ с агрегатом подъемным для ремонта скважин (далее АПРС) различных модификаций;</p> <p>организации процесса намотки кабеля на барабан/размотки с барабана при подъеме/спуске электроцентробежных насосов;</p> <p>выполнения спуско-подъемных операций с доливом скважины жидкостью глушения;</p> <p>замены глубинного насоса;</p> <p>разборки, чистки, установки и испытания якорей;</p> <p>посадки и срыва пакерующих устройств;</p> <p>выполнения работ по восстановлению и увеличению приемистости нагнетательных скважин;</p> <p>оснащения скважины глубинно-насосным оборудованием при вводе в эксплуатацию</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять свинчивание и развинчивание труб и штанг;</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 18 из 57</p>

		контролировать и проводить учет исправности талевой системы;
		контролировать интервал прохождения инструмента в стволе скважины;
		контролировать намотку кабеля на барабан/размотку с барабана при подъеме/спуске электроцентробежных насосов, глубинных приборов, капиллярных систем;
		производить спуско-подъемные операции с доливом скважины жидкостью глушения;
		осуществлять посадку и срыв пакерующих устройств;
		выполнять шаблонирование эксплуатационной колонны с отбивкой забоя и с очисткой от отложений;
		осуществлять замену глубинного насоса;
		измерять глубину погружения насоса;
		выполнять проработку эксплуатационной колонны в установленном интервале с использованием гидравлических и механических скреперов;
		производить разборку, чистку, установку и испытание якорей;
		выполнять работы по восстановлению и увеличению приемистости нагнетательных скважин
		Знания:
		устройство, типы и принцип действия автоматов для механического свинчивания и развинчивания труб и штанг;
		способы эксплуатации талевой системы;
		назначение, устройство и типоразмеры глубинных приборов, капиллярных систем;
		допустимые скорости спуска и подъема труб и штанг при различной оснастке и различном скважинном оборудовании;
		последовательность операций при спуске и подъеме труб, штанг и при наращивании инструмента;
		способы замера труб нефтяного сортамента;
		назначение и устройство средств механизации и автоматизации спуско-подъемных операций;
		назначение, устройство, типоразмеры и правила эксплуатации пакеров;
		типы и конструктивные особенности электропогружных насосных установок;
		типы и характеристики насосных агрегатов, применяемых при текущем (подземном) ремонте;
		устройство и принцип работы АПРС
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		Стр. 19 из 57

		<p>различных модификаций, а также подвесных ключей, в том числе гидравлических ключей с автоматической смазкой;</p> <p>методы и технологии восстановления и увеличения приемистости нагнетательных скважин;</p> <p>конструкции газовых, нефтяных и нагнетательных скважин;</p> <p>способы эксплуатации скважин;</p> <p>способы эксплуатации скважин одновременно-раздельной закачки, одновременно-раздельной добычи и одновременно-раздельной эксплуатации;</p> <p>виды инструментов, применяемых при текущем (подземном) ремонте скважин (схемы сборки и разборки, методы проверки работоспособности), и правила их эксплуатации;</p> <p>инструктивные карты безопасного ведения работ при текущем (подземном) ремонте скважин</p>
	<p>ПК 2.3 Проводить операции по промывке и обработке скважины</p>	<p>Навыки:</p> <p>сборки и опрессовки нагнетательной линии;</p> <p>обработки призабойной зоны пласта в соответствии с планом работ;</p> <p>выполнения работ по закачке горячей нефти, растворителей и химических реагентов в скважину;</p> <p>промывки, чистки скважины от песчаных пробок, глинистого раствора;</p> <p>проведения кислотной и гидротермической обработки скважины;</p> <p>ликвидации гидратных пробок в стволе скважины;</p> <p>заполнения рабочей документации о проведении процессов промывки и обработки скважины</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сборку и опрессовывать нагнетательную линию;</p> <p>обрабатывать призабойную зону пласта в соответствии с утвержденным планом;</p> <p>закачивать в скважину горячую нефть, растворители и химические реагенты;</p> <p>осуществлять прямую и обратную промывку скважины;</p> <p>контролировать параметры промывки скважины;</p> <p>проверять плотность промывочной жидкости;</p> <p>осуществлять промывку скважины с применением гидромонитора (пера-воронки);</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 20 из 57</p>

		<p>проводить кислотную и гидротермическую обработку скважины;</p> <p>выполнять работы по ликвидации гидратных пробок в стволе скважины;</p> <p>вести журнал проведения процессов промывки и обработки скважины</p> <p>Знания:</p> <p>порядок проведения работ по подготовке к проведению кислотной обработки скважин;</p> <p>технология закачки в скважину горячей нефти, растворителей и химических реагентов;</p> <p>способы и технология промывки скважин;</p> <p>характеристики процесса промывки песчаной пробки;</p> <p>назначение, устройство и правила эксплуатации промывочных вертлюгов;</p> <p>назначение, устройство, правила эксплуатации, способы крепления и оплетки рукавов высокого давления для промывки скважин;</p> <p>технология производства кислотной и гидротермической обработки скважин;</p> <p>поверхностно-активные вещества, применяемые при кислотной обработке скважин;</p> <p>физико-химические и биологические свойства реагентов, растворов, жидкостей;</p> <p>правила безопасности при использовании химически активных веществ, применяемых в текущем (подземном) ремонте скважин и для интенсификации добычи;</p> <p>инструктивные карты безопасного ведения работ при текущем (подземном) ремонте скважин</p>
	<p>ПК 2.4 Проводить работы по подготовке скважины к освоению и проведению прострелочных и геофизических исследований</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения операций по подготовке скважин к освоению;</p> <p>подготовки скважины к проведению геофизических работ свабом и компрессором;</p> <p>очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;</p> <p>подготовки скважины к прострелочно-взрывным работам и геофизическим исследованиям</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять операции по подготовке скважины к освоению;</p> <p>готовить скважину к прострелочно-взрывным работам и геофизическим исследованиям;</p> <p>осуществлять очистку эксплуатационной</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 21 из 57</p>

		<p>колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;</p> <p>готовить скважины к проведению геофизических работ свабом и компрессором</p> <p>Знания:</p> <p>способы геофизических исследований скважин;</p> <p>инструкции по безопасному ведению работ при свабировании скважин;</p> <p>технология освоения скважин при всех способах эксплуатации;</p> <p>технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;</p> <p>технология подготовки скважин к прострелочно-взрывным работам</p>
Выполнение подготовительных работ при проведении реконструкции и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	ПК 3.1 Проводить подготовительные работы перед глушением скважин	Навыки:
		расстановки, монтажа, демонтажа и проверки оборудования для проведения глушения скважины;
		монтажа и демонтажа желобной системы, емкости долива;
		опрессовки линии нагнетания;
		приготовления жидкости глушения и расчета её плотности;
		Умения:
		осуществлять монтаж и демонтаж желобной системы, емкости долива;
		осуществлять расстановку, монтаж, демонтаж и проверку оборудования для проведения глушения скважины;
		опрессовывать линии нагнетания;
		подготавливать необходимый объем и состав жидкости глушения.
	Знания:	
	устройство желобных систем, емкостей долива;	
	способы глушения скважин;	
	физико-химические и биологические свойства реагентов, растворов, жидкостей;	
требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		
ПК 3.2 Проводить кислотную обработку скважин	Навыки:	
	обработки скважины в соответствии с планом работ;	
	выполнения работ по закачке кислоты и химических реагентов в скважину;	
		подготовки скважины к проведению кислотной

		<p>обработки</p> <p>Умения:</p> <p>закачивать в скважину кислоту и химические реагенты;</p> <p>подготавливать скважину к проведению кислотной обработки;</p> <p>вымывать из скважины продукты реакции кислотной обработки</p> <p>Знания:</p> <p>порядок проведения работ по подготовке к проведению кислотной обработки скважин;</p> <p>поверхностно-активные вещества, применяемые при кислотной обработке скважин;</p> <p>физико-химические и биологические свойства реагентов, растворов, жидкостей;</p> <p>правила безопасности при использовании химически активных веществ, применяемых в текущем (подземном) ремонте скважин и для интенсификации добычи</p>
	ПК 3.3 Проводить спуско-подъемные операции	<p>Навыки:</p> <p>свинчивания и развинчивания труб и штанг;</p> <p>выполнения спуско-подъемных операций с доливом скважины жидкостью глушения</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять свинчивание и развинчивание труб и штанг;</p> <p>производить спуско-подъемные операции с доливом скважины жидкостью глушения;</p> <p>Знания:</p> <p>устройство, типы и принцип действия автоматов для механического свинчивания и развинчивания труб и штанг;</p> <p>способы эксплуатации талевой системы;</p> <p>допустимые скорости спуска и подъема труб и штанг при различной оснастке и различном скважинном оборудовании;</p> <p>последовательность операций при спуске и подъеме труб, штанг и при наращивании инструмента;</p> <p>способы замера труб нефтяного сортамента</p>
	ПК 3.4 Проводить ловильные работы	<p>Навыки:</p> <p>проверки комплектности и исправности оборудования и инструментов для проведения ловильных работ;</p> <p>выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента;</p> <p>ловли и извлечения оборвавшихся или отвинтившихся насосно-компрессорных труб</p>

		или насосных штанг;
		ловли агрегата ЭЦН вместе с кабелем или без него;
		ловли кабеля и перфоратора;
		Умения:
		проверять комплектность и исправность оборудования и инструментов для проведения ловильных работ;
		осуществлять спуск печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента;
		ловить и извлекать оборвавшиеся или отвинтившиеся насосно-компрессорные трубы или насосные штанги;
		ловить погружной агрегат ЭЦН вместе с кабелем или без него;
		ловить кабель и перфоратор
		Знания:
		приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений;
		правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента;
		технология ведения ловильных работ в скважине;
		конструкции газовых, нефтяных и нагнетательных скважин;
		виды инструментов, применяемых при текущем (подземном) ремонте скважин (схемы сборки и разборки, методы проверки работоспособности), и правила их эксплуатации;
	ПК 3.5 Проводить ремонтно-изоляционные работы	Навыки:
		сборки и опрессовки нагнетательной линии;
		выполнения работ по закачке химических реагентов в скважину;
		промывки, чистки скважины от песчаных пробок, глинистого раствора;
		установки цементных мостов и изолирующих экранов;
		заполнения рабочей документации о проведении процессов промывки и обработки скважины
		Умения:
		осуществлять сборку и опрессовывать нагнетательную линию;
		обрабатывать призабойную зону пласта в соответствии с утвержденным планом;
		закачивать в скважину химические реагенты;
		контролировать параметры продавочной

		<p>скважины;</p> <p>проверять плотность продавочной жидкости;</p> <p>вести журнал проведения процессов промывки и обработки скважины</p> <p>Знания:</p> <p>порядок проведения работ ремонтно-изоляционных работ;</p> <p>технология закачки в скважину горячей нефти, растворителей и химических реагентов;</p> <p>способы и технология установки цементных мостов;</p> <p>назначение, устройство, правила эксплуатации, способы крепления и оплетки рукавов высокого давления;</p> <p>химические вещества, применяемые для ограничения водопритока;</p> <p>физико-химические и биологические свойства реагентов, растворов, жидкостей;</p> <p>правила безопасности при использовании химически активных веществ, применяемых в текущем (подземном) ремонте скважин;</p> <p>инструктивные карты безопасного ведения работ при текущем (подземном) ремонте скважин</p>
<p>Выполнение работ по организации и ведению технологического процесса капитального ремонта I, II категории сложности нефтяных и газовых скважин</p>	<p>ПК 4.1 Проверять техническое состояние оборудования перед проведением капитального ремонта</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки, регулировки и настройки оборудования, инструментов, приспособлений и измерительных приборов для проведения капитального ремонта скважин;</p> <p>проверки комплектности и исправности оборудования и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>устранения неисправностей оборудования и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>выполнения профилактического ухода за оборудованием и инструментами для ремонта скважин</p> <p>Умения:</p> <p>проверять маркировку (в том числе бирки) на оборудовании, инструменте, приспособлениях и контрольно-измерительных приборах для ремонта скважин на соответствие сертификату, паспорту и (или) ремонтной документации;</p> <p>осуществлять регулировку и настройку приспособлений, механизмов, инструментов и контрольно-измерительных приборов для ремонта скважин;</p> <p>устранять неисправности оборудования и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>использовать слесарный инструмент для проверки исправности оборудования для</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 25 из 57</p>

		<p>ремонта скважин</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и виды оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и реагентов, применяемых при капитальном ремонте скважин;</p> <p>основы слесарного дела;</p> <p>типы основного и вспомогательного оборудования для ремонта скважин, контрольно-измерительных приборов, элементов малой механизации, противовыбросового оборудования (превенторов);</p> <p>правила работы с инструментами, приспособлениями и измерительными приборами для ремонта скважин;</p> <p>нормы и методы испытания оборудования, механизмов и приспособлений для ремонта скважин;</p> <p>правила ведения технической документации;</p> <p>методы отбраковки инструмента и оборудования;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 4.2 Осуществлять расстановку оборудования для проведения капитального ремонта скважин</p>	<p>Навыки:</p> <p>расстановки, монтажа, демонтажа, проверки и центровки передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов на скважине;</p> <p>монтажа инструментов и приспособлений (в том числе на конструкциях подъемного агрегата) для ремонта скважин;</p> <p>Умения:</p> <p>планировать территорию вокруг скважины, устранять замазученность;</p> <p>осуществлять монтаж, демонтаж, проверку и центровку передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов на скважине;</p> <p>осуществлять монтаж и демонтаж желобной системы, емкости долива;</p> <p>Знания:</p> <p>способы ликвидации замазученности;</p> <p>схема расстановки основного и вспомогательного оборудования, инструментальной будки, вагон-дома, помещений на территории ремонтируемой скважины;</p> <p>правила и технология установки, центровки, крепления и подключения передвижных подъемных сооружений и агрегатов на устье</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 26 из 57</p>

		скважины;
		правила проведения вышккомонтажных работ;
		способы устранения смещений в соединениях и частях вышки;
		назначение, виды и технические характеристики оборудования, подъемных агрегатов, применяемых при капитальном и текущем (подземном) ремонте
	ПК 4.3 Проводить глушение скважин в процессе капитального ремонта скважин	Навыки:
		расстановки, монтажа, демонтажа и проверки оборудования для проведения глушения скважины;
		монтажа и демонтажа желобной системы, емкости долива;
		опрессовки линии нагнетания;
		приготовления жидкости глушения и расчета её плотности;
		Умения:
		осуществлять монтаж и демонтаж желобной системы, емкости долива;
		осуществлять расстановку, монтаж, демонтаж и проверку оборудования для проведения глушения скважины;
		опрессовывать линии нагнетания;
		подготавливать необходимый объем и состав жидкости глушения.
		Знания:
		устройство желобных систем, емкостей долива;
		способы глушения скважин;
		физико-химические и биологические свойства реагентов, растворов, жидкостей;
	требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	
	ПК 4.4 Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого оборудования скважин	Навыки:
		расстановки, монтажа, демонтажа, проверки и центровки передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов на скважине;
		монтажа инструментов и приспособлений (в том числе на конструкциях подъемного агрегата) для ремонта скважин
		Умения:
		осуществлять монтаж, демонтаж, проверку и центровку передвижных подъемных сооружений (вышки, мачты) и агрегатов на скважине;
		осуществлять крепление и регулировку силовых и ветровых оттяжек;
		осуществлять монтаж и демонтаж

		кабеленаматывателя
		Знания:
		правила и технология установки, центровки, крепления и подключения передвижных подъемных сооружений и агрегатов на устье скважины;
		правила проведения вышкомотажных работ;
		способы устранения смещений в соединениях и частях вышки;
		назначение, виды и технические характеристики оборудования, подъемных агрегатов, применяемых при капитальном и текущем (подземном) ремонте;
		устройство кабеленаматывателей, желобных систем, емкостей долива
	ПК 4.5 Осуществлять монтаж и демонтаж противовыбросового оборудования при проведении капитального ремонта скважин	Навыки:
		монтажа и демонтажа противовыбросового оборудования, желобной системы и емкости долива
		Умения:
		монтировать соответствующее противовыбросовое оборудование на устье скважины;
		определять признаки газонефтеводопроявлений;
		управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях
		Знания:
		схема монтажа противовыбросового оборудования (малогабаритных превенторов, комплексов герметизирующего оборудования модернизированного, превенторов плащечных шиберных отдельных);
		устройство и правила монтажа противовыбросового оборудования (малогабаритных превенторов);
		назначение и правила эксплуатации противовыбросового оборудования и его элементов;
	методы контроля и управления скважиной при газонефтеводопроявлении	
	ПК 4.6 Проводить капитальный ремонт скважин	Навыки:
		свинчивания и развинчивания труб и штанг;
		контроля интервала прохождения инструмента в стволе скважины;
		установки сальниковых уплотнений для кабеля электроцентробежного насоса, глубинных приборов, капиллярных систем;
		организации процесса намотки кабеля на барабан/размотки с барабана при подъеме/спуске электроцентробежных
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин		Стр. 28 из 57

		насосов;
		посадки и срыва пакерующих устройств;
		шаблонирования скважины с отбивкой забоя;
		устранения обрыва и отворота штанг;
		замены глубинного насоса;
		разборки, чистки, установки и испытания якорей;
		проведения работ с агрегатом подъемным для ремонта скважин (далее АПРС) различных модификаций;
		выполнения работ по восстановлению и увеличению приемистости нагнетательных скважин;
		оснащения скважины глубинно-насосным оборудованием при вводе в эксплуатацию
		Умения:
		осуществлять свинчивание и развинчивание труб и штанг;
		контролировать интервал прохождения инструмента в стволе скважины;
		осуществлять подгонку штанг и вызов подачи;
		ликвидировать обрыв полированного штока;
		контролировать намотку кабеля на барабан/размотку с барабана при подъеме/спуске электроцентробежных насосов, глубинных приборов, капиллярных систем;
		устанавливать комплект сальникового уплотнения для кабеля электроцентробежного насоса, глубинных приборов, капиллярных систем;
		осуществлять посадку и срыв пакерующих устройств;
		выполнять шаблонирование эксплуатационной колонны с отбивкой забоя и с очисткой от отложений;
		осуществлять замену глубинного насоса;
		измерять глубину погружения насоса;
		осуществлять установку и извлечение клапана-отсекателя;
		производить разборку, чистку, установку и испытание якорей;
		осуществлять установку и извлечение глухой пробки;
		рассчитывать глубину посадки пакерующих устройств;
		извлекать плунжер и ловить всасывающий клапан;
		выполнять работы по восстановлению и увеличению приемистости нагнетательных

		<p>скважин;</p> <p>подготавливать скважину и оборудование к запуску в эксплуатацию</p> <p>Знания:</p> <p>устройство, типы и принцип действия автоматов для механического свинчивания и развинчивания труб и штанг;</p> <p>назначение, устройство и типоразмеры глубинных приборов, капиллярных систем;</p> <p>назначение, устройство, типоразмеры и правила эксплуатации пакеров;</p> <p>типы и конструктивные особенности электропогружных насосных установок;</p> <p>типы и характеристики насосных агрегатов, применяемых при капитальном ремонте;</p> <p>устройство и принцип работы АПРС различных модификаций, а также подвесных ключей, в том числе гидравлических ключей с автоматической смазкой;</p> <p>методы и технологии восстановления и увеличения приемистости нагнетательных скважин;</p> <p>конструкции газовых, нефтяных и нагнетательных скважин;</p> <p>способы эксплуатации скважин;</p> <p>способы эксплуатации скважин одновременно-раздельной закачки, одновременно-раздельной добычи и одновременно-раздельной эксплуатации;</p> <p>виды инструментов, применяемых при капитальном ремонте скважин (схемы сборки и разборки, методы проверки работоспособности), и правила их эксплуатации;</p> <p>инструктивные карты безопасного ведения работ при капитальном ремонте скважин</p>
	ПК 4.7 Осуществлять подготовку комплекса оборудования для проведения капитального ремонта скважин к передислокации	<p>Навыки:</p> <p>подготовки оборудования, механизмов и инструментов для ремонта скважин к передислокации;</p> <p>проверки и осмотра транспортных узлов оборудования для ремонта скважин;</p> <p>фиксации отдельных частей оборудования, механизмов и инструментов для ремонта скважин;</p> <p>передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин согласно утвержденному маршруту перемещения</p> <p>Умения:</p> <p>проверять техническое состояние транспортных узлов оборудования;</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 30 из 57</p>

		<p>фиксировать жестким методом оборудование, инструменты и приспособления, которые могут быть подвержены смещению при транспортном движении;</p> <p>устанавливать в транспортное положение выдвижные части подъемного агрегата, приемного мостка, емкости желобной, кабеленаматывателя, вагон-дома;</p> <p>распознавать опасные места маршрута передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин, принимать меры по преодолению опасных участков</p>
		Знания:
		инструкции по безопасной передислокации оборудования для ремонта скважин;
		схема маршрута передислокации подъемного агрегата и оборудования для ремонта скважин;
		условные сигналы, применяемые во время передислокации подъемных агрегатов и оборудования для ремонта скважин;
		руководство по эксплуатации инструментальных будок, вагон-домов и мобильных емкостей;
		правила безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
		правила сцепки-расцепки прицепных устройств;
		способы устранения смещений в соединениях и частях вышки
	<p>ПК 4.8 Ликвидировать осложнения и аварии в процессе капитального ремонта скважин</p>	Навыки:
		предупреждения аварий и осложнений при капитальном ремонте скважин;
		ликвидации аварий и осложнений при капитальном ремонте скважин;
		контроля безопасности выполнения работ
		Умения:
		проводить работы по ликвидации аварий, связанных с падением инструмента и оборудования в скважину;
		проводить работы по очистке скважины от посторонних предметов;
		извлекать прихваченные трубы;
		устранять негерметичность эксплуатационной колонны;
		ликвидировать негерметичность цементного кольца;
		изолировать водопритоки;
		удалять газогидратные и песчаные пробки
		Знания:

		конструкции газовых, нефтяных и нагнетательных скважин;
		способы эксплуатации скважин;
		способы эксплуатации скважин одновременно-раздельной закачки, одновременно-раздельной добычи и одновременно-раздельной эксплуатации;
		виды инструментов, применяемых при капитальном ремонте скважин (схемы сборки и разборки, методы проверки работоспособности), и правила их эксплуатации;
		инструктивные карты безопасного ведения работ при капитальном ремонте скважин;
		технология устранения негерметичности эксплуатационной колонны;
		методы изоляции притоков воды;
		ликвидация асфальтосмолопарафиновых отложений;
		способы удаления газогидратных пробок;
		ликвидация песчаных пробок
	ПК 4.9 Планировать ход работ и действий состава вахты в процессе капитального ремонта скважин	Навыки:
		планирования работы и постановки производственных задач;
		контроля выполнения безопасных приемов и навыков работы при исполнении технологических операций капитального ремонта скважин
		Умения:
		формулировать производственные задачи;
		контролировать и демонстрировать выполнение безопасных приемов и навыков работы при исполнении технологических операций капитального ремонта скважин
		Знания:
		инструкции по безопасному ведению работ при капитальном ремонте скважин;
		технологические карты безопасного выполнения работ по текущему (подземному) ремонту скважин;
		основы оперативного руководства коллективом;
	основы организации эффективного взаимодействия и деловых коммуникаций в коллективе;	
	принципы производственного наставничества	
	ПК 4.10 Координировать действия состава вахты в процессе	Навыки:
		координация действий персонала при оснащении рабочего пространства;
		координация работы с учетом текущих задач

	капитального ремонта скважин	<p>по безопасному ведению технологического процесса капитального ремонта скважин и по производственной необходимости</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать действия персонала при оснащении рабочего пространства;</p> <p>контролировать работы с учетом текущих задач по безопасному ведению технологического процесса капитального ремонта скважин и по производственной необходимости</p> <p>Знания:</p> <p>инструкции по безопасному ведению работ при капитальном ремонте скважин;</p> <p>технологические карты безопасного выполнения работ по текущему (подземному) ремонту скважин;</p> <p>основы оперативного руководства коллективом;</p> <p>основы организации эффективного взаимодействия и деловых коммуникаций в коллективе;</p> <p>принципы производственного наставничества</p>
Обеспечение работы подъемного агрегата в процессе капитального, текущего ремонта, реконструкции и освоения нефтяных и газовых скважин (на выбор)	ПК 5.1 Проводить техническое обслуживание подъемного агрегата	<p>Навыки:</p> <p>осмотра буровой и вспомогательной лебедки, кронштейнов для подвешивания ролика кабеля электроцентробежного насоса, технических устройств для подвешивания ключей, противозатаскивателя талевого блока под кронблок (далее ПЗ), вышки, талевого блока, канатов талевого системы подъемного агрегата (далее – ПА) и выявления неисправностей;</p> <p>проверки элементов гидрои пневмосистемы ПА на работоспособность и отсутствие протечек;</p> <p>проверки работы контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее КИПиА) и индикатора веса электронного (далее ИВЭ) ПА;</p> <p>долива и смены технических жидкостей, топлива, масла в двигателе внутреннего сгорания (далее – ДВС), коробке переключения передач (далее – КПП), аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА</p> <p>Умения:</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент, технические устройства при проведении ежесменного технического обслуживания ПА;</p> <p>выявлять дефекты талевого каната, каната</p>

		вспомогательной лебедки ПА;
		определять нарушение целостности крюкоблока ПА;
		визуально выявлять ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА;
		выявлять нарушение целостности крюка подвески ролика на ПА;
		выявлять нарушение целостности подкранблочной рамки на ПА;
		выявлять неисправности подвески гидроключа на ПА;
		выявлять неисправности систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА;
		выявлять дефекты, механические повреждения КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра;
		выявлять неисправности тормозной системы лебедки ПА;
		применять технические устройства для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА;
		применять КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА;
		применять технические устройства и материалы для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА
		Знания:
		технические характеристики и правила эксплуатации трактора-подъемника, передвижного агрегата, применяемых механизмов, технических устройств, талевых систем ПА;
		правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов;
		устройство, назначение и принцип работы элементов ПА;
		устройство и принцип действия системы охлаждения ДВС ПА;
		система смазки, питания гидравлической, пневматической систем ПА;
		технические характеристики ПА;
		устройство и принцип действия гидравлической, пневматической, тормозной системы, пневмоприборов и энергоаккумуляторов ПА;

		технологические регламенты по обслуживанию мостов, рулевой и тормозной систем ПА;
	ПК 5.2 Осуществлять установку подъемного агрегата на устье скважины	<p>назначение, устройство и технические характеристики оборудования, механизмов, инструментов, применяемых для проведения ежедневного технического обслуживания ПА</p> <p>Навыки:</p> <p>подачи и остановки ПА на устье скважины в соответствии со схемой расстановки оборудования для проведения капитального ремонта скважин;</p> <p>монтажа мачты и узлов ПА, снятых на время транспортировки, для выполнения ремонтных работ на скважине;</p> <p>подъема первой и второй секций мачты ПА для выполнения ремонтных работ на скважине;</p> <p>центровки мачты ПА после его установки на устье скважины;</p> <p>монтажа навесной рабочей площадки ПА после его установки на устье скважины</p> <p>Умения:</p> <p>составлять план территории для монтажа ПА на устье скважины;</p> <p>управлять ПА для его установки на устье скважины;</p> <p>применять правила дорожного движения при установке ПА на устье скважины;</p> <p>включать стояночный тормоз ПА на устье скважины при его установке;</p> <p>устанавливать противооткатные башмаки под колеса ПА после установки ПА на устье скважины;</p> <p>применять гидродомкраты для выравнивания рамы ПА в горизонтальном положении при установке на устье скважины;</p> <p>выравнивать плиту под задними аутригерами при установке ПА на устье скважины;</p> <p>крепить подушки под передние аутригеры после установки ПА на устье скважины;</p> <p>производить крепление задних и передних талрепов к ПА при установке ПА на устье скважины;</p> <p>выявлять неисправности в металлоконструкции мачты, кронштейнов и страховки подвески ПА при их монтаже;</p> <p>закачивать рабочий агент в гидродомкраты и подводящую арматуру для нагнетания давления поднятия первой секции мачты ПА;</p> <p>перемещать рукоятку крана муфт барабана для</p>
Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин		Стр. 35 из 57

		подъема второй секции мачты ПА после его установки на устье скважины;
		крепить оттяжки к якорям при помощи винтовых оттяжек цепями с техническими устройствами для их надежной фиксации после установки ПА на устье скважины;
		выявлять дефекты и повреждения технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА;
		производить подъем и опускание мачты ПА с применением дистанционных органов управления при установке ПА на устье скважины;
		выявлять неисправности в работе пневмосистемы, манометров после установки ПА на устье скважины;
		применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		Знания:
		устройство, назначение и принцип работы узлов, механизмов и агрегатов ПА;
		инструкция по монтажу и эксплуатации ПА организации-изготовителя;
		схема оснастки талевой системы ПА, схемы монтажа оттяжек и усилия их натяжения;
		устройство, схемы и принцип действия металлоконструкций (мачт) и талевых систем ПА;
		устройство и принцип действия узлов гидравлической и пневматической систем ПА;
		технические характеристики и правила эксплуатации ПА, применяемых механизмов, технических устройств, талевых систем;
		схема расстановки оборудования на устье скважины;
		технологическая последовательность выполнения операций по монтажу и демонтажу ПА при его установке на устье скважины;
		устройство, принцип действия узлов гидравлической системы, схемы и правила эксплуатации гидросистемы ПА;
		конструкция мостов, рулевого и тормозных механизмов ПА для его установки на устье скважины;
		план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		правила дорожного движения

	ПК 5.3 Осуществлять монтаж и демонтаж оснастки талевой системы подъемного агрегата	Навыки:
		проверки крепления кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА;
		подвешивания талевого блока на крюк вспомогательной лебедки для монтажа оснастки талевой системы ПА;
		укладки талевого каната на барабан лебедки для монтажа оснастки талевой системы ПА;
		рубки каната после намотки на барабан лебедки в процессе монтажа талевой системы ПА;
		снятия талевого блока с крюка вспомогательной лебедки для демонтажа оснастки талевой системы ПА;
		проведения контрольных операций по спуску и подъему талевого блока ПА
		Умения:
		выявлять дефекты, механические повреждения крепления кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА;
		выявлять дефекты, механические повреждения щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовики, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА;
		выявлять дефекты, механические повреждения крепления талевого каната на барабане лебедки ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА;
		осматривать и выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА;
		освободить крепления неподвижного конца талевого каната для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА;
		переключать на заднюю скорость передачи КПП для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА;
		выполнять запасовку нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА
		Знания:
технические характеристики и правила эксплуатации трактора-подъемника, передвижного агрегата, талевых систем ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки		

		<p>талевого системы ПА;</p> <p>перечень неисправностей шек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевого системы ПА;</p> <p>схемы талевых систем и оттяжек ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевого системы ПА;</p> <p>требования к выбраковке канатов талевого системы ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевого системы ПА;</p> <p>устройство и принцип действия подъемной лебедки, главного тормоза ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевого системы ПА;</p> <p>технический регламент проведения монтажа и демонтажа талевого системы ПА;</p> <p>технический регламент проведения спуско-подъемных операций для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевого системы ПА</p>
	ПК 5.4 Управлять подъемным агрегатом при проведении спуско-подъемных операций	<p>Навыки:</p> <p>включения и отключения силового электрогенератора для запуска лебедки при проведении спуско-подъемных операций;</p> <p>переключения скоростей КПП в зависимости от веса подвески и вида ремонтных работ при проведении спуско-подъемных операций;</p> <p>управления основной и вспомогательной лебедкой для подъема и опускания талевого блока в соответствии с показаниями ИВЭ при проведении спуско-подъемных операций на скважинах;</p> <p>управления тормозным механизмом лебедки при проведении спуско-подъемных операций на скважинах;</p> <p>мониторинга показаний КИПиА ПА при проведении спуско-подъемных операций на скважинах</p> <p>Умения:</p> <p>применять систему управления силовым электрогенератором ПА при проведении спуско-подъемных операций на скважинах;</p> <p>перемещать рычаг управления КПП для установления регламентированной скорости проведения спуско-подъемных операций на скважинах;</p> <p>применять пульт управления основной и вспомогательной лебедкой и регулятором оборотов ДВС при проведении спуско-подъемных операций при работе на скважинах;</p>

		<p>выполнять прогрев тормозной системы лебедки ПА перед проведением спуско-подъемных операций при работе на скважинах;</p> <p>фиксировать показания приборов КИПиА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций при работе на скважинах;</p> <p>применять элеватор для спуска, подъема бурильных и насосно-компрессорных труб и штанг при проведении спуско-подъемных операций при работе на скважинах</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и принцип работы силового электрогенератора, применяемого при проведении спуско-подъемных операций;</p> <p>устройство и принцип действия ПЗ, применяемого при проведении спуско-подъемных операций;</p> <p>назначение, принцип работы и правила эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций;</p> <p>технологические регламенты по проведению спуско-подъемных операций</p>
	<p>ПК 5.5 Проводить работы по монтажу и демонтажу подъемного агрегата</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения испытаний гидравлической системы ПА перед его монтажом и демонтажем;</p> <p>соединения и отсоединения силовых и ветровых оттяжек мачты ПА, балкона верхового рабочего при проведении монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>подъема и спуска второй секции мачты ПА с контролем крюкоблока и вспомогательной лебедки при проведении монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>соединения и отсоединения ИВЭ талевой системы ПА при проведении монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>монтажа навесной рабочей площадки и установки ее в транспортное положение после проведения демонтажа ПА</p> <p>Умения:</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент и технические устройства при проведении монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>закачивать рабочий агент в гидравлическую систему ПА с достижением давления, необходимого для подъема и спуска мачты ПА, при проведении монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>устанавливать и снимать цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при</p>

		<p>проведении монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>перемещать рукоятку крана муфт барабана для подъема и спуска второй секции мачты ПА при проведении демонтажа ПА;</p> <p>применять слесарный инструмент для монтажа и демонтажа ИВЭ;</p> <p>крепить в транспортное положение навесную рабочую площадку после проведения демонтажа ПА</p> <p>Знания:</p> <p>устройство, принцип действия и правила эксплуатации гидравлической системы ПА;</p> <p>последовательность выполнения операций по монтажу и демонтажу ПА;</p> <p>инструкция по эксплуатации ПА при проведении монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>технические характеристики ПА для проведения монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>технический регламент проведения монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>назначение, устройство и технические характеристики оборудования, механизмов, инструментов, применяемых при проведении монтажа и демонтажа ПА;</p> <p>порядок сбора и укладки оттяжек на палубу ПА при проведении демонтажа ПА</p>
	<p>ПК 5.6 Выполнять ремонт подъемного агрегата в процессе проведения капитального, текущего ремонта, реконструкции и освоения нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Навыки:</p> <p>осмотра и регулировки тормозной системы лебедки при проведении ремонта ПА;</p> <p>устранения неисправностей металлоконструкций и талевых систем ПА;</p> <p>замены топливных, масляных фильтров, ремней приводов генератора, водяного насоса, компрессора, вентилятора охлаждения;</p> <p>регулировки механического и пневматического привода торможения лебедки при ремонте ПА;</p> <p>проверки работоспособности ПЗ после ремонта ПА;</p> <p>устранения неисправностей узлов, элементов ПА при ремонте ПА;</p> <p>разборки и сборки главной передачи дифференциала, колесной планетарной передачи, рулевого и тормозного механизмов, систем смазки, питания и охлаждения ДВС при ремонте ПА</p> <p>Умения:</p> <p>определять износ колодок для регулировки тормозной системы ПА;</p> <p>применять технические устройства для смены технических жидкостей и топлива,</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин</p>		<p>Стр. 40 из 57</p>

		используемых в ПА;
		выявлять и устранять утечки воздуха, масел и технических жидкостей из элементов и узлов ПА;
		устранять подтеки рабочей жидкости с помощью подтяжки резьбовых соединений или замены отдельных элементов соединений ПА;
		производить разборку, смазку, сборку и установку элементов пневматической системы ПА;
		производить разборку, промывку и сборку фильтра гидросистемы ПА;
		осуществлять выбраковку изношенных канатов талевой системы ПА;
		применять ручной и механизированный инструмент и технические устройства при проведении ремонта элементов и узлов ПА;
		осуществлять настройку трансмиссии лебедки с помощью нагрузки фрикционной муфты ПА;
		выдергивать чеку из конечного выключателя ПЗ для проверки его работоспособности после ремонта ПА;
		выявлять неисправности узлов, элементов ПА при ремонте ПА;
		запускать аварийный привод на ПА в случаях неисправности основного силового привода, при газовых проявлениях и аварийных ситуациях;
		отогревать замерзшие трубопроводы и оборудование ПА;
		производить ревизию мостов, рулевой и тормозной систем ПА
		Знания:
		способы ремонта ДВС, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок ПА;
		устройство, назначение и принцип работы элементов ПА для проведения периодического технического обслуживания и ремонта ПА;
		система смазки, питания и охлаждения ДВС ПА для проведения периодического технического обслуживания и ремонта ПА;
		устройство главных передач, дифференциалов, колесной планетарной передачи, системы блокировки мостов ПА для проведения периодического технического обслуживания и ремонта ПА;
		технологические регламенты по обслуживанию мостов, рулевой и тормозной систем ПА для проведения периодического технического обслуживания и ремонта ПА;
		физико-химические свойства применяемых

		смазок в узлах и элементах ПА для проведения периодического технического обслуживания и ремонта ПА;
		основы слесарного дела для проведения технического обслуживания и ремонта ПА
Выполнение работ по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа	ПК 6.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>устранения неисправностей нефтепромыслового оборудования, насосно-компрессорного оборудования (далее - НКО), трубопроводов, трубопроводной арматуры (далее – ТПА);</p> <p>проверки герметичности фланцевых, резьбовых, сварных соединений, сальниковых уплотнений штоков и приводов ТПА;</p> <p>проверки состояния предохранительных, дыхательных, огнепреградительных клапанов на сосудах, работающих под избыточным давлением, емкостях, резервуарах, НКО;</p> <p>осмотра состояния опор и крепления оборудования и технологических трубопроводов на отсутствие повреждений;</p> <p>очистки поверхностей и восстановлении защитного покрытия деталей оборудования</p> <p>очистки оборудования, трубопроводов, работающих под избыточным давлением, с использованием парогенераторных установок и компрессоров.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>выявлять и устранять неисправности нефтепромыслового оборудования, трубопроводов и ТПА;</p> <p>выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов;</p> <p>производить разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования;</p> <p>применять ручной и механизированный слесарный инструмент, электро- и пневмоинструмент, приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ;</p> <p>производить замену фильтров и фильтрующих элементов масляных, воздушных, газовых систем оборудования по добыче углеводородного сырья;</p> <p>пользоваться парогенераторными установками и компрессорами для очистки оборудования.</p>
		<p>Знать:</p> <p>основы материаловедения;</p> <p>устройство, назначение и принцип действия насосно-компрессорного оборудования (далее – НКО), трубопроводов и ТПА оборудования</p>

		<p>по добыче углеводородного сырья; характерные неисправности НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых КИПиА; структура меню контроллеров различных станций управления электрооборудованием; последовательность и содержание операций при выполнении технического обслуживания НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; признаки, характеризующие состояние обслуживаемого оборудования (горячий резерв, резерв, техническое обслуживание, ремонт, консервация);</p>
	<p>ПК 6.2. Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья</p>	<p>Иметь практический опыт: проверки работоспособности систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты;</p> <p>Уметь: выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования; устранять неисправности в работе нефтепромыслового оборудования;</p> <p>Знать: технологические схемы установок подготовки углеводородного сырья к транспорту и общецеховых систем.</p>
	<p>ПК 6.3. Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья</p>	<p>Иметь практический опыт: определения отклонений от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; регулирования и мониторинга технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; расчета суточного дебита скважины и оформление технической документации; обеспечения заданного режима эксплуатации нефтяных и газовых скважин; регулирования и мониторинга технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУ ТП); ведения технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием АСУ ТП на ДНС, кустовых площадках.</p> <p>Уметь: определять отклонения от технологического</p>

		<p>режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; рассчитывать суточный дебит скважины; анализировать показания КИПиА; снимать параметры работы скважин;</p> <p>Знать: рабочие и допустимые значения технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; технологические схемы обвязки оборудования для добычи углеводородного сырья; технологические карты безопасного выполнения работ; условные обозначения, применяемые на технологических схемах; правила регулирования технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; основные сведения о методах интенсификации добычи углеводородного сырья, разработки нефтяных и газовых месторождений; способы расчета суточного дебита скважины; допустимые параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья; технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья; устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики, применяемых при комплексной автоматизации промыслов; физико-химические свойства реагентов, используемых в технологиях интенсификации работы скважин.</p>
--	--	--

5 Структура образовательной программы

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение обязательной и вариативной части определяется учебным планом.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в разделе 4 (Планируемые результаты освоения образовательной программы), и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть

готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций – оператор по добыче нефти и газа, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ОП определен в учебном плане с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств (далее – ФОС), позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В общеобразовательном цикле к обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 44 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Освоение дисциплины «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 98 академических часов. Освоение дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 13 октября 2022, зарегистрировано 13.10.2022, №2УМУ – 485/2022.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Техническое черчение", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы технической механики и слесарных работ", "Охрана труда в нефтяной и газовой промышленности", "Пожарная безопасность в нефтяной и газовой промышленности", "Основы промышленной безопасности в нефтегазовой отрасли", "Экологические аспекты нефтегазовой отрасли".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Образовательная программа включает освоение профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующее профессиональной деятельности выпускников по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа проводится квалификационный экзамен в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО, утвержденным от 23.12.2019, 2УМУ-353/2019.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена тематическим планом и содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 28.02.2020 №6, зарегистрировано от 28.02.2020, №2УМУ – 356/2020.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Содержание ОП представлено в приложениях:

Учебный план	(Приложение I)
Календарный учебный график	(Приложение II)
Рабочие программы учебных дисциплин	(Приложение III)
Рабочие программы профессиональных модулей	(Приложение IV)
Рабочая программа учебной практики	(Приложение V)
Рабочая программа производственной практики	(Приложение VI)
Рабочая программа воспитания	(Приложение VII)
Календарный план воспитательной работы	(Приложение VIII)
Материально-технические условия реализации образовательной программы	(Приложение IX)
Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	(Приложение X)
Кадровое обеспечение образовательной программы	(Приложение XI)

Программа государственной итоговой аттестации	(Приложение XII)
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем)	(Приложение XIII)

6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОП включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Материально-техническая база колледжа включает в себя закрепленные в оперативном управлении имущественные комплексы, оборудование, обеспечивающее проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других специальных помещений для подготовки обучающихся, обеспечивающих проведение всех предусмотренных ОП видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики.

Кабинеты

Общеобразовательных дисциплин

Русского языка и литературы

Математики

Физики

Социально – гуманитарных дисциплин

Технического черчения

Безопасности жизнедеятельности

Информатики и информационных технологий

Материаловедения
Экологии нефтегазовой отрасли
Охраны труда и промышленной безопасности
Самостоятельной подготовки
Лаборатории
Технологии капитального (текущего) ремонта скважин
Мастерские
Слесарная
Технопарк
Цех нефтегазопромыслового оборудования
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Залы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии:

Технопарк

- Установка для исследования газоконденсатных скважин.(ГКС);
- Блок контроля и управления для измерительных установок;
- Установка измерительная гидростатического типа «МЕРА»;
- Котельная электрическая с водоподогревателем КЭБ;
- Установка химреагентов (УДХ);
- Комплект трансформаторной подстанции 0.4 кв.

Учебный полигон в с. Успенка

- Буровая установка БУ 75БР;
- Станок качалка СКН;
- Фонтанная арматура ФА;
- Блок долив бмЗ;
- Блок гребенки БГ (ВРБ);
- Блок реактивных химикатов (БРХ);
- АГЗУ (автоматическая групповая замерная установка);
- Автоматизированная фонтанная крестовина АФК;
- Колтюбинг (гибкая труба);
- Блок местной автоматики (БМА).

Лаборатория капитального (текущего) ремонта скважин

Цех нефтегазопромыслового оборудования

- Гидравлическая часть бурового насоса 2х цилиндрического, 2х стороннего действия У8-6МА-1;

- Превенторная установка ПВО (крестовина с гидрозадвижками);
- Ротор Р560,ПКР (пневматическая клиновая роторная с клиньями, пульт управления ножной);
- Ключ автоматический буровой АКБ-3М, пульт управления;
- Ключи машинные универсальные УМК (пневмораскрепитель свечей с пневмоцилиндром на 10мПА).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета.

6.1.3 Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4 Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

- портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха), располагается на посту охраны в учебных корпусах.

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;
- мобильный гусеничный ступенькоход.

Для обучающиеся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден

бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.2 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет и электронной информационной образовательной среде Университета.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся колледжа к электронной информационно-образовательной системе (электронной библиотеке) ЭБС БИК ТИУ /Лань/, /Юрайт/ и /IPRbooks/.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости к ограничениям их здоровья.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) ОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Учебный план ОП, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик определяют реализацию ОП и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП.

Результаты освоения ОП (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Цель воспитательной работы – создать условия для развития молодого человека, сформировать в нем ценности инженерной деятельности, ценность взаимопомощи и поддержки, гражданственность, субъектную позицию и высокую социальную ответственность через реализацию модели трансформации развития кроссконтекстных и экзистенциальных (универсальных) компетенций.

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство МПК в соответствии с Программой воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни 2021-2030», утвержденной решением Ученого совета ТИУ от 25 июня 2021, зарегистрировано 25.06.2021, №ЗУВР – 78/2021 через контактную работу со студентами во время проведения учебных занятий и событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности, реализуемых через Календарный план воспитательной работы МПК и Рабочую программу воспитания по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.

Внеучебное пространство колледжа способствует реализации компетентностной модели «От Мечтателя к Созидателю». Обучающимся созданы условия и возможности для позитивного развития, предоставлены дополнительные точки роста профессиональной и творческой самореализации, настроена работа «социальных лифтов».

В колледже организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, футзалу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, хоккею, шашкам и шахматам, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, дартсу. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в спартакиадах ТИУ: спартакиаде первокурсников, спартакиаде между подразделениями ТИУ, а также в городских и областных массовых общественно-спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Дни Здоровья.

Традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, ежегодные традиционные конкурсы «Дебют первокурсника» «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Мисс и Мистер ТИУ», игры «Что? Где? Когда?», праздники, посвященные памятным датам и знаменательным календарным событиям.

В колледже работает пятнадцать творческих студий и тридцать пять кружков: литературно-поэтическая студия «Вдохновение», студия журналистов «Стиль», студия ведущих и организаторов «КонфернасьЕ», студия «MAKE_NEWS», студия актерского мастерства, танцевальная студия «Молодость», хореографическая студия «Рандеву», хореографическая студия «DRIVE», студия современной хореографии «Лагрима», студенческий театр моды «LIBERTY», творческое объединение «Союз МПК (молодых писателей колледжа)», дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерская студия «Сила духа», школа выживания, кружки

«Взрослые шаги», «Проектная лаборатория», «Шаг за шагом», «Мир своего Я», «В мире права», «Правовед», «Лидер МПК», а также предметные кружки профессиональной и общеобразовательной направленности.

В колледже организована работа классных руководителей в соответствии с Порядком классного руководства в Многопрофильном колледже Тюменского индустриального университета (утвержденный от 03 июля 2019, зарегистрировано 03.07.2019, №3УВР – 57/2019), которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогами-психологами. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания Советов классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, составляет не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015, № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале теоретического обучения.

Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций

формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и ГИА, предусмотренным ФГОС СПО.

ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

ФОС по ОП для профессии формируются из комплектов оценочных средств (далее – КОС) и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур (контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОП и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения), критерии оценки.

В целях совершенствования ОП колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Система внешней оценки качества образовательной программы включает:

- технологию независимой оценки результатов обучения на основе компетентного подхода, реализованную в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО);
- независимую оценку качества подготовки выпускников индустриальными партнерами, позволяющую обеспечить эффективность образовательного процесса за счет совершенствования системы оценки качества подготовки выпускников с использованием корпоративных контрольно-измерительных материалов, разработанных предприятиями (организациями).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен, обеспечивает возможность оценки результатов освоения ОП в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции по видам деятельности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Формирование ФОС для проведения государственной итоговой аттестации организованы как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Института развития профессионального образования при наличии соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

КОС для ГИА включает набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для

выпускников, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Ежегодно по профессии разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, являющаяся частью образовательной программы.

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, экспертов союза, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваиваются квалификации оператор по ремонту скважин.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии
21.01.02 Оператор по ремонту скважин

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий НГО  Н.М. Пальянова
(подпись)
« 14 » 04 2023 г.

ПРОВЕРИЛ:

Директор МПК  В.В. Долгушин
(подпись)
« 14 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД  С.А. Зак
(подпись)
« 14 » 04 2023 г.

Проректор по молодежной политике  А.С. Штин
(подпись)
« 14 » 04 2023 г.

Проректор по образовательной деятельности  Р.И. Абдразаков
(подпись)
« 14 » 04 2023 г.