

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2025 12:18:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой УСиЖКХ
_____ Е.Г.Матыс
«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля:	Управление развитием территорий
направление	08.04.01 Строительство
подготовки/специальность:	
направленность (профиль)	Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве
/специализация:	
форма обучения:	Очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2024 г. и требованиями ОПОП 08.04.01 Строительство Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления строительством и ЖКХ

09.04.2025, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Матыс Елена Геннадьевна

Рабочую программу разработал:

Доцент, кэн _____ Филимонова Лариса Акромовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование концепции освоения земельного участка и организация предпроектной подготовки с развитием у обучающихся теоретических и методологических основ территориального планирования для целей эффективного управления и использования территорий, применительно к особенностям ее конъюнктуры при обосновании проектного решения.

Задача дисциплины:

- ознакомление с законодательными, нормативно-техническими и организационными основами ведения градостроительной деятельности и мониторинга объектов градостроительной деятельности;
- выбор территории под строительство объекта недвижимости в заданном населенном пункте с оценкой созданной и потенциальной инфраструктурой территории с учетом назначения и разрешенного использования земельного участка населенного пунктов;
- выбор приема архитектурно-планировочной композиции с формированием уличной сети, системы кварталов, детальной планировки и застройки земельных участков в границах населенных пунктов с учетом градостроительных регламентов и установлением ограничений и обременений прав в использовании земельными участками;
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов градостроительства, в том числе текущей кадастровой стоимости земельного участка, выбранного под запуск проекта;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет на благоустройство, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- дать пространственную оценку выбранной территории по отношению к другим объектам сравнения с учетом размещенных ресурсов на заданной территории и созданной инфраструктурой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

- основные законы в области регулирования градостроительной деятельности, земельно-имущественных отношений, стратегических целей развития территории;
- концептуальные основы становления и развития института объектов недвижимости и прав на них (как вещных, так и обязательственных) в современной России;
- состав и содержание объектов недвижимости как объектов имущественных отношений;
- требования к вариантам проектных решений, разрабатываемых в составе отдельного строительного проекта применительно к территориальным особенностям его запуска.

уметь:

- проводить поиск научно-технической информации о современных методах и технологиях строительства и реконструкции зданий и сооружений с учетом территориальных особенностей и ограничений;

- вести учет объектов недвижимости, выполнять анализ данных, содержащихся в информационных публичных системах;
- использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки публичной информации по стратегиям пространственного развития территории;
- проводить необходимые расчеты в обосновании проектных решений применительно к особенностям заданной территории;
- обосновать решения об изменениях в строительном проекте в ходе его реализации в силу вновь выявляющихся обстоятельств (экономического, экологического, технологического и иного характера) на соответствующем этапе его жизненного цикла применительно к особенностям заданной территории.

владеть:

- геоинформационными и кадастровыми информационными системами, навыками поиска, систематизацией информации по объектам недвижимости;
- навыками систематизации и унификации требований, предъявляемых к предпроектным и проектным материалам при разработке разделов технического проекта, а также к составу, содержанию и полноте исходных данных для проведения этих расчетов;
- навыками проведения аналитических исследований в обосновании инвестиционной привлекательности территории.

Содержание дисциплины «Управление развитием территорий» является логическим продолжением содержания дисциплин, изучаемых при подготовке на предыдущей ступени образования.

служит инструментом для изучения дисциплин:

Современные технологии строительства

Контрактная и договорная работа

Управление жизненным циклом проектов в промышленном и гражданском строительстве

Технико-экономическое обоснование проектных решений в промышленном и гражданском строительстве

и прохождения производственной практики «Преддипломная практика», подготовке и сдачи государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	Знать: УК-1.1-З1 принципы формулирования целей, постановки задачи исследований сути проблемной ситуации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ		Уметь: УК-1.1-У1 формулировать цель, постановку задачи

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		исследований сути проблемной ситуации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации	Владеть: УК-1.1-В1 навыком формулирования целей, постановки задачи исследований сути проблемной ситуации
	УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать: УК-1.2-З1 нормативно - правовое сопровождение реновации земельного участка, территории
		Уметь: УК-1.2-У1 анализировать градостроительный план, мастер-план территории, выявлять слабые позиции концепции освоения земельного участка
		Владеть: УК-1.2-В1 навыками выявления составляющих проблемной ситуации в действующем градостроительном плане, мастре-плане территории
	УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать: УК-1.3-З1 методические основы информационно-коммуникационных технологий для поиска, сбора, обработки представления информации по проблеме
		Уметь: УК-1.3-У1 выбирать из разновидностей информационно-коммуникационных технологий необходимые в целях поиска, сбора, обработки и представления информации по проблеме
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Владеть: УК-1.3-В1 навыками выбора из разновидностей информационно-коммуникационных технологий необходимые в целях поиска, сбора, обработки и представления информации по проблеме

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	Знать: УК-1.4-З1 способы оценки достоверности информации о проблемной ситуации земельного участка, территории Уметь: УК-1.4-У1 анализировать и выявлять ограничения застройки, оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации Владеть: УК-1.4-В1 навыками оценки технических условий реализуемости транспортной доступности, градостроительного анализа земельного участка, территории
	УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать: УК-1.5-З1 методы критического анализа, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения Уметь: УК-1.5-У1 применять методы критического анализа, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения Владеть: УК-1.5-В1 навыками выбора методов критического анализа, установления ограничений к решениям научно-
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Владеть: УК-1.5-В1 навыками выбора методов критического анализа, установления ограничений к решениям научно-

подхода, вырабатывать стратегию действий		технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать: УК-1.6-З1 правила составления плана, программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах по решению проблемной ситуации
		Уметь: УК-1.6-У1 составлять программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах по решению проблемной ситуации
		Владеть: УК-1.6-В1 навыком составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах по решению проблемной ситуации
	УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знать: УК-1.7-З1 способы обоснования решения и выбора варианта решения научно-технической задачи при управлении развитием территории
		Уметь: УК-1.7-У1 разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи при управлении развитием территории
		Владеть: УК-1.7-В1 навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи при управлении развитием территории

ПКС-3 планировать, анализировать, координировать, оценивать эффективность управления проектами в промышленном и гражданском строительстве	Способность	ПКС-3.1 стратегических целей, средств и способов их достижения	Определение	Знать: ПКС-3.1-31 способы и подходы к определению стратегических целей, средств и способов при формировании стратегии развития пространства городской территории
ПКС-3 планировать, анализировать, координировать, оценивать эффективность управления проектами в промышленном и гражданском строительстве	Способность	ПКС-3.1 стратегических целей, средств и способов их достижения	Определение	Уметь: ПКС-3.1-У1 анализировать и систематизировать сценарий стратегического развития территории с учетом требований градостроительных регламентов
		ПКС-3.5 управления организацией	Применение теории	Знать: ПКС-3.5-31 теории и методы стратегического анализа при управлении территорией
				Уметь: ПКС-3.5-У1 выбирать теории и методы стратегического анализа при управлении территорией
				Владеть: ПКС-3.5-В1 навыками применения теорий и методов стратегического анализа при управлении территорией

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучени я	Курс / семе стр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостояте льная работа, час.	Контро ль, час	Форма промежуточ ной аттестации
		Лекци и	Практичес -кие занятия	Лабораторны е занятия			

очная	1/1	16	-	16	40	36	Экзамен, курсовая работа
заочная	2/4	8	-	10	81	9	Экзамен, курсовая работа

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
		Л.	Пр.	Лаб.				
1	Стратегическое пространственное развитие территории							кейс-задания; тест доклад
	1.1 Стратегическое планирование развития территории страны	2	0	2	2	6	УК-1.1-31, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, УК- 1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3- 31, УК-1.3-У1, УК- 1.3-В1, УК-1.4-31, УК-1.4-У1, УК-1.4-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.5-31, ПКС-3.5-У1, ПКС- 3.5-В1	Тест
	1.2 Региональный уровень стратегического развития территории	2	0	2	2	6	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, ПКС -3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС- 3.5-31, ПКС-3.5-У1, ПКС-3.5-В1	Кейс-задание № 1 Доклад
	1.3 Городское планирование, мастер-планы	2	0	2	6	10	УК-1.2-31, УК-1.2-У1, УК-1.2-В1, УК- 1.5-31, УК-1.5-У1, УК-1.5-В1	Доклад
	Итого по разделу	6	0	6	10	22		
2	Инструменты стратегического пространственного развития территории на уровне края, области, агломерации,							кейс-задания; тест, доклад

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
		Л.	Пр.	Лаб.				
	городских территорий							
	2.1 Кейсы стратегического пространственного развития территории агломерации, города	2	0	2	6	10	УК-1.2-В1, УК- 1.3- 31, УК-1.2-У1, УК- 1.2-31, УК- 1.3-У1, УК-1.4-31, УК-1.3- В1, УК- 1.4-У1, УК- 1.4- В1, УК-1.5-31, УК- 1.5-У1, УК-1.5- В1	Тест Кейс- задание № 2
	2.2 Основные принципы реновации территории, комплексного развития территории	4	0	4	6	14	ПКС-3.1-31, ПКС- 3.1-У1, ПКС-3.1- В1, ПКС-3.5-31, ПКС- 3.5-У1, ПКС-3.5-В1	Кейс- задание № 3
	2.3 Пространственное планирование микрорайона, городского парка. Типы и виды парков	4	0	4	8	16	УК-1.7-31, УК-1.7- У1, УК-1.7-В1, УК- 1.6-31, УК- 1.6-У1, УК-1.6-В1	Устный опрос, Доклад
	Итого по разделу	10	0	10	20	40		
3	Курсовая работа				10	10		Защита КР
	Экзамен				36	36		Вопросы к экзамену
Всего:		16	0	16	76	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.2

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
		Л.	Пр.	Лаб.				
1	Стратегическое пространственное развитие территории							кейс- задания; тест доклад
	1.1 Стратегическое планирование развития территории страны	1	0	1	6	8	УК-1.1-31, УК-1.1- У1, УК-1.1-В1, УК- 1.2-31, УК- 1.2-У1, УК-1.2-В1, УК-1.3- 31, УК- 1.3-У1, УК- 1.3- В1, УК-1.4-31, УК-1.4-У1, УК- 1.4- В1, ПКС-3.1- 31, ПКС-3.1-У1, ПКС- 3.1-В1, ПКС-3.5-31, ПКС- 3.5-У1, ПКС- 3.5- В1	Тест
	1.2 Региональный уровень стратегического развития территории	1	0	1	6	8	УК-1.2-31, УК-1.2- У1, УК-1.2-В1, ПКС -3.1-31, ПКС- 3.1-У1, ПКС-3.1- В1, ПКС- 3.5-31, ПКС-3.5-У1, ПКС- 3.5-В1	Кейс- задание № 1 Доклад
	1.3 Городское планирование, мастер-планы	2	0	2	15	19	УК-1.2-31, УК-1.2- У1, УК-1.2-В1, УК- 1.5-31, УК- 1.5-У1, УК-1.5-В1	Доклад
	Итого по разделу	4	0	4	27	35		
2	Инструменты стратегического пространственного развития территории на уровне края, области, агломерации, городских территорий							кейс- задания; тест, доклад
	2.1 Кейсы стратегического пространственного развития территории агломерации, города	2	0	4	6	12	УК-1.2-В1, УК- 1.3- 31, УК-1.2-У1, УК- 1.2-31, УК- 1.3-У1, УК-1.4-31, УК-1.3- В1, УК- 1.4-У1, УК- 1.4- В1, УК-1.5-31, УК-1.5-У1, УК- 1.5- В1	Тест Кейс- задание № 2

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
		Л.	Пр.	Лаб.				
	2.2 Основные принципы реновации территории, комплексного развития территории	1	0	1	6	8	ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.5-31, ПКС-3.5-У1, ПКС-3.5-В1	Кейс-задание № 3
	2.3 Пространственное планирование микрорайона, городского парка. Типы и виды парков	1	0	1	16	18	УК-1.7-31, УК-1.7-У1, УК-1.7-В1, УК-1.6-31, УК-1.6-У1, УК-1.6-В1	Устный опрос, Доклад
	Итого по разделу	4	0	6	28	38		
3	Курсовая работа				26	26		Защита КР
4	Экзамен				9	9		Вопросы к экзамену
Всего:		8	0	10	90	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Стратегическое пространственное развитие территории.

Тема 1.1 Стратегическое планирование развития территории страны.

Тема 1.2 Региональный уровень стратегического развития территории.

Тема 1.3 Городское планирование, мастер-планы.

Раздел 2. Инструменты стратегического пространственного развития территории на уровне края, области, агломерации, городских территорий.

Тема 2.1 Кейсы стратегического пространственного развития территории агломерации, города.

Тема 2.2 Основные принципы реновации территории, комплексного развития территории.

Тема 2.3 Пространственное планирование микрорайона, городского парка. Типы и виды парков.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	0	Стратегическое планирование развития

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
					территории страны.
2		2	1	0	Региональный уровень стратегического развития территории.
3		2	1	0	Городское планирование, мастер-планы.
4		2	2	0	Кейсы стратегического пространственного развития территории агломерации, города.
5	2	4	1	0	Основные принципы реновации территории, комплексного развития территории.
6		4	2	0	Пространственное планирование микрорайона, городского парка. Типы и виды парков.
Итого:		16	8	0	

Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ФЗО	ОЗФО	
1	1	2	1	0	Стратегическое планирование территории страны
2		2	1	0	Региональный уровень планирования
3		2	2		Городское планирование
4	2	2	2	0	Особенности стратегического планирования агломерации
5		4	2	0	Основные принципы реновации территории, комплексного развития территории
6		4	2	0	Пространственное планирование микрорайона
Итого:		16	10	0	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	6	0	Стратегическое планирование развития территории страны	Изучение теоретического материала по разделу
2		6	6	0	Региональный уровень стратегического развития	Изучение теоретического

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
					территории	материала по разделу
3		8	15	0	Городское планирование, мастер-планы	Изучение теоретического материала по разделу
4	2	6	6	0	Кейсы стратегического пространственного развития территории агломерации, города	Изучение теоретического материала по разделу
5		6	6		Основные принципы реновации территории, комплексного развития территории.	
6		8	16	0	Пространственное планирование микрорайона, городского парка. Типы и виды парков.	Изучение теоретического материала по разделу
7	1-2	26	26	0		Курсовая работа
7	1-2	10	9	0		Подготовка к экзамену
Итого:		76	90	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- личностно-ориентированные технологии (лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);
- проблемно-развивающие технологии (работа в малых группах на лабораторных занятиях, СРС);
- проектные методы обучения (разбор кейс-задач, расчетно-графическая работа, презентация по проекту, контроль, СРС);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа предусмотрена учебным планом:

- очная форма обучения – 1 семестр.
- заочная форма обучения – 4 семестр

Курсовую работу обучающийся выполняет на тему: «Формирование концепции проекта комплексного развития территории (КРТ)» согласно выбранной теме и объекту выпускной квалификационной работы.

Для выполнения курсовой работы предназначены методические указания, разработанные на основании учебного плана направленности по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, и в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Методические указания к выполнению курсовой работы направлены на закрепление изученного теоретического материала, приобретение и закрепление

практических навыков стратегического пространственного планирования процессов развития агломерации; содержит контрольные вопросы по дисциплине; библиографию рекомендуемой литературы, необходимую для выполнения курсовой работы и подготовки выпускной квалификационной работы. Данные указания направлены на формирование у обучающегося способностей выполнять расчеты, обосновывать полученные в процессе исследования результаты, формулировать выводы.

Содержание курсовой работы:

Введение (цель, предмет, объект исследования, задачи и актуальность разработки проектного решения и т.п.)

Основная часть

1. Краткая характеристика проекта.
2. Обоснование территории реализации проекта: подбор потенциальных участков для реализации проекта, оценка удаленности от инженерной, транспортно-логистической, социальной инфраструктуры, прочее.
3. Жизненный цикл развития территории: анализ и оценка деловой, инвестиционной и социально-экономической привлекательности территории для ведения бизнеса в соответствии с объектом проектного решения.
4. Экологическое окружение проекта.
5. Экономическое окружение проекта (сведения об эффекте от реализации проекта в смежных областях).

Заключение (стратегические цели, приоритеты и особенности развития территории при реализации проектного решения на выбранной территории глазами обучающегося.

Список использованной литературы

Обучающийся разрабатывает и сдает преподавателю курсовую работу, результаты.

Методические указания по организации самостоятельной работы и задание для выполнения курсовой работы на тему: «Территориальный маркетинг в обосновании проектного решения» для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», всех форм обучения/ сост. Л.А.Филимонова. – Тюменский индустриальный университет. -2-е изд. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 32 с.

Трудоемкость выполнения курсовой работы -26 часов.

7. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрено.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по разделу № 1	0...20
2	Выполнение кейс-задания 1	0...20
3	Выполнение кейс-задания 2	0...10
	1 аттестация	0...50
4	Выполнение кейс-задания 3	0...20
5	Тестирование по разделу №2	0...20
6	Доклад, сообщение	0...10

	2 аттестация	0...50
	ВСЕГО	0...100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Обоснование территории под строительство объекта	0...50
	1 аттестация	0...50
2	Экологическое, экономическое окружение проекта	0...30
3	Защита курсовой работы	0...20
	2 аттестация	0...50
	ВСЕГО	0...100

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по разделу № 1	0...20
2	Выполнение кейс-задания 1	0...20
3	Выполнение кейс-задания 2	0...10
4	Выполнение кейс-задания 3	0...20
5	Тестирование по разделу №2	0...20
6	Доклад, сообщение	0...10
	ВСЕГО	0...100

8.5. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.4.

Таблица 8.4

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Обоснование территории под строительство объекта	0...60
2	Экологическое, экономическое окружение проекта	0...20
3	Защита курсовой работы	0...20
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Adobe Acrobat Reader DC
 Microsoft Windows
 Project Expert 7.19 Tutorial (сетевая, на 20 рабочих мест)
 Project Expert 7.55 Tutorial (сетевая, на 10 рабочих мест)
 Project Professional 2016 Russian OLP NL AcademicEdition
 ГИС INTEGRO x64
 Доступ к «ЭБС Юрайт»
 Доступ к ЭБС издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
 Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
 Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>)
 Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ
 Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ
 Доступ к электронным ресурсам научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина
 Система автоматизации библиотек ИРБИС
 Антиплагиат.ВУЗ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 12 шт. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к лабораторным занятиям включает 2 этапа: 1) организационный (подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки); 2) закрепление и углубление теоретических знаний. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. В ходе самостоятельной подготовки к занятию необходимо прочесть записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на занятии обязательно!

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении тем у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Основными способами приобретения знаний являются: чтение учебника, учебно-методического пособия по дисциплине и дополнительной литературы, решение тестов, кейс-задач, поиск ответа на контрольные вопросы по темам докладов и сообщений, разработка и оформление курсовой работы согласно учебного плана направленности.

Методические указания по организации самостоятельной работы и задание для выполнения курсовой работы на тему: «Территориальный маркетинг в обосновании проектного решения» для обучающихся по направлению 08.04.01 «Строительство», всех форм обучения/ сост. Л.А.Филимонова. – Тюменский индустриальный университет. -2-е изд. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Управление развитием территорий

Код, направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) / специализация Управление проектами в
промышленном и гражданском строительстве

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать: УК-1.1-З1 принципы формулирования целей, постановки задачи исследований сути проблемной ситуации	Не знает признаков проблемной ситуации	Называет, но не характеризует признаки проблемной ситуации	Допускает неточности при характеристике признаков проблемной ситуации	Демонстрирует полное знание признаков проблемной ситуации
		Уметь: УК-1.1-У1 формулировать цель, постановку задачи исследований сути проблемной ситуации	Не умеет формулировать содержание проблемной ситуации	Верно определяет сущность проблемной ситуации, но не может представить чёткую формулировку	Верно определяет сущность проблемной ситуации с небольшими неточностями	Верно формулирует сущность проблемной ситуации
		Владеть: УК-1.1-В1 навыком формулирования целей, постановки задачи исследований сути проблемной ситуации	Не владеет навыками описания проблемной ситуации	Владеет навыками описания проблемной ситуации, допуская ошибки	Владеет навыками описания проблемной ситуации, допуская неточности	Верно описывает проблемную ситуацию
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать: УК-1.2-З1 нормативно-правовое сопровождение реновации земельного участка, территории	Не знает составляющие элементы проблемной ситуации	Называет элементы проблемной ситуации, допуская ошибки	Знает составляющие элементы проблемной ситуации, допуская неточности при их характеристике	Знает составляющие элементы проблемной ситуации, нормативно- правовое сопровождение реновации земельного участка, территории

		Уметь: УК-1.2-У1 анализировать градостроительный план, мастер-план территории, выявлять слабые позиции концепции освоения земельного участка	Не умеет выявлять элементы проблемной ситуации и связи между ними	Выявляет только элементы проблемной ситуации	Выявляет элементы проблемной ситуации и связи между ними, допуская неточности	Правильно выявляет элементы градостроительного плана, мастер-плана территории, выявляет слабые позиции концепции освоения земельного участка и связи между ними
		Владеть: УК-1.2-В1 навыками выявления составляющих проблемной ситуации в действующем градостроительном плане, мастере-плане территории	Не владеет навыками выявления элементов проблемной ситуации	Владеет навыками выявления только элементов проблемной ситуации	Владеет навыками выявления элементов проблемной ситуации и определяет связи между ними, допуская неточности	Владеет навыками выявления элементов проблемной ситуации в действующем градостроительном плане, мастре-плане территории и определяет связи между ними
	УК-1.3. Сбор и систематизаци я информации по проблеме	Знать: УК-1.3-З1 методические основы информационно- коммуникационных технологий для поиска, сбора, обработки представления информации по проблеме	Не знает приемов сбора и систематизации информации	Знает некоторые приемы сбора и систематизации информации	Знает основные приемы сбора и систематизации информации	Знает основные приемы сбора и систематизации информации и характеризует их
		Уметь: УК-1.3-У1 выбирать из разновидностей информационно- коммуникационных технологий необходимые в целях поиска, сбора, обработки и представления информации по проблеме	Не умеет собирать и систематизировать информацию	Собирает, но не может систематизировать информацию	Собирает и систематизирует информацию	Собирает и систематизирует информацию, указывая критерии систематизации
		Владеть: УК-1.3-В1 навыками выбора из разновидностей информационно- коммуникационных технологий необходимые в целях поиска, сбора, обработки и представления информации по проблеме	Не владеет навыками сбора и систематизации информации	Владеет навыками сбора, но не верно систематизирует информацию	Владеет навыками сбора и систематизации информации, допуская некоторые ошибки	Владеет навыками сбора и систематизации информации

	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности	Знать: УК-1.4-31 способы оценки достоверности информации о проблемной ситуации земельного участка, территории	Не знает критериев оценки достоверности информации	Знает не в полном объеме критерии оценки достоверности информации	Знает критериев оценки достоверности информации, допуская некоторые ошибки в их характеристике	Знает критериев оценки достоверности информации
	информации о проблемной ситуации	Уметь: УК-1.4-У1 анализировать и выявлять ограничения застройки, оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	Не умеет применять критерии оценки достоверности информации	Умеет применять критерии оценки достоверности информации, допуская ошибки	Умеет применять критерии оценки достоверности информации, допуская неточности	Умеет применять критерии оценки достоверности информации
		Владеть: УК-1.4-В1 навыками оценки технических условий реализуемости транспортной доступности, градостроительного анализа земельного участка, территории	Не владеет навыками определения достоверности информации	Владеет навыками определения достоверности информации, допуская ошибки	Владеет навыками определения достоверности информации, допуская неточности	Владеет навыками определения достоверности информации
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать: УК-1.5-31 методы критического анализа, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Не знает критериев оценки достоверности информации	Знает не в полном объеме критерии оценки достоверности информации	Знает критериев оценки достоверности информации, допуская некоторые ошибки в их характеристике	Знает критериев оценки достоверности информации
		Уметь: УК-1.5-У1 применять методы критического анализа, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Не умеет применять критерии оценки достоверности информации	Умеет применять критерии оценки достоверности информации, допуская ошибки	Умеет применять критерии оценки достоверности информации, допуская неточности	Умеет применять критерии оценки достоверности информации

		Владеть: УК-1.5-B1 навыками выбора методов критического анализа, установления ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Не владеет навыками определения достоверности информации	Владеет навыками определения достоверности информации, допуская ошибки	Владеет навыками определения достоверности информации, допуская неточности	Владеет навыками определения достоверности информации
	УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать: УК-1.6-31 правила составления плана, программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах по решению проблемной ситуации	Не знает методы обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	Называет основные методы обоснования плана действий по решению проблемной ситуации, не характеризуя их	Знает основные методы обоснования плана действий по решению проблемной ситуации и характеризует их	Знает все основные методы обоснования плана действий по решению проблемной ситуации и характеризует их
		Уметь: УК-1.6-У1 составлять планы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах по решению проблемной ситуации	Не умеет обосновывать план действий по решению проблемной ситуации	Умеет разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации, не объясняя выбор по решению проблемной ситуации	Умеет разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации применительно к ситуации исследования, давая не полное обоснование плана	Умеет разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации, правильно объясняя выбор решений
		Владеть: УК-1.6-B1 навыком составления плана для проведения исследований, определения потребности в ресурсах по решению проблемной ситуации	Не владеет навыками разработки плана действий по решению проблемной ситуации применительно к ситуации исследования	Владеет навыками разработки плана действий по решению проблемной ситуации применительно к ситуации исследования, допуская ошибки	Владеет навыками разработки плана действий по решению проблемной ситуации применительно к ситуации исследования, допуская неточности	Владеет навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации применительно к ситуации исследования

	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по анalogии)	Знать: УК-1.7-31 способы обоснования решения и выбора варианта решения научно- технической задачи при управлении развитием территории	Не знает способы обоснования решения	Знает способы обоснования решения, но объясняет их допуская ошибки	Знает способы обоснования решения при управлении развитием территории, но объясняет их допуская незначительные неточности	Знает и объясняет способы обоснования решения при управлении развитием территории
	проблемной ситуации	Уметь: УК-1.7-У1 разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи при управлении развитием территории	Не умеет выбирать способы обоснования решения	Умеет выбирать способы обоснования решения, допуская ошибки	Умеет выбирать способы обоснования решения при управлении развитием территории, допуская неточности	Умеет выбирать способы обоснования решения при управлении развитием территории
		Владеть: УК-1.7-В1 навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи при управлении развитием территории	Не владеет навыками использования способов обоснования решения	Владеет навыками использования способов обоснования решения, допуская ошибки	Владеет навыками использования способов обоснования решения при управлении развитием территории, допуская неточности	Владеет навыками использования способов обоснования решения при управлении развитием территории
ПКС-3 Способность планировать, анализировать , координирова ть, оценивать эффективност ь управления проектами в промышленно м и гражданском строительстве	ПКС-3.1. Определение стратегически х целей, средств и способов их достижения	Знать: ПКС-3.1-31 способы и подходы к определению стратегических целей, средств и способов при формировании стратегии развития пространства городской территории	Не знает средства и способы при формировании стратегии развития пространства городской территории	Слабо осведомлен о средствах и способах при формировании стратегии развития пространства городской территории	Знает основы способов и подходов к определению стратегических целей, средств и способов при формировании стратегии развития пространства городской территории	Глубокое знание способов и подходов к определению стратегических целей, средств и способов при формировании стратегии развития пространства городской территории
		Уметь: ПКС-3.1-У1 анализировать и систематизировать сценарий стратегического развития территории с учетом требований градостроительных регламентов	Не умеет анализировать и систематизировать сценарий стратегического развития территории с учетом требований градостроительных регламентов	Демонстрирует слабые умения в анализе и систематизации сценариев стратегического развития территории с учетом требований градостроительных регламентов	Освоил основные умения в анализе и систематизации сценариев стратегического развития территории с учетом требований градостроительных регламентов	Умеет анализировать и систематизировать сценарий стратегического развития территории с учетом требований градостроительных регламентов

		Владеть: ПКС-3.1-B1 навыками создания проекта стратегического территориального развития субъекта с учетом потребности в пространственных преобразованиях	Не владеет навыками и способностями	Обладает слабыми навыками	Владеет основными навыками и способностями создания проекта стратегического территориального развития субъекта с учетом потребности в пространственных преобразованиях, допуская незначительные неточности	Владеет требуемыми навыками и способностями создания проекта стратегического территориального развития субъекта с учетом потребности в пространственных преобразованиях
	ПКС-3.5. Применение теории управления организацией	Знать: ПКС-3.5-31 теории и методы стратегического анализа при управлении территорией	не знает методы, методики и этапы планирования, организации и проведения стратегического анализа при управлении территорией	слабо осведомлен о методах и/или методиках планирования, организации и проведения стратегического анализа при управлении территорией, с затруднениями описывает основные этапы проведения анализа	знает основные методы и методики планирования, организации и проведения стратегического анализа при управлении территорией, без затруднений описывает основные этапы	глубокое знание различных методов, методик и этапов планирования, организации и проведения стратегического анализа при управлении территорией
		Уметь: ПКС-3.5-У1 выбирать теории и методы стратегического анализа при управлении территорией	не умеет выбирать методы и/или методики проведения стратегического анализа при управлении территорией	демонстрирует слабые умения выбирать методы и/или методики проведения стратегического анализа при управлении территорией	освоил основные умения выбирать методы и/или методики проведения стратегического анализа при управлении территорией	умеет выбирать методы и/или методики проведения стратегического анализа при управлении территорией

		Владеть: ПКС-3.5-B1 навыками применения теорий и методов стратегического анализа при управлении территорией	не владеет навыками выбора методов и/или методик проведения стратегического анализа при управлении территорией	обладает слабыми навыками выбора методов и/или методик проведения стратегического анализа при управлении территорией	владеет основными навыками выбора методов и/или методик проведения стратегического анализа при управлении территорией	владеет требуемыми навыками выбора методов и/или методик проведения стратегического анализа при управлении территорией
--	--	---	--	--	---	--

ПКС-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	ПКС-2.1. Составление плана проведения предпроектных работ	<i>Знать: З1</i> основные требования и правила составления плана проведения работ в рамках выполняемого исследования.	Не знает.	Демонстрирует выборочные знания.	Знает основные требования и правила составления плана проведения работ, но затрудняется в детализации требований применительно к особенностям объекта .	Знает требования и правила составления плана проведения работ, учитывает особенности объекта в рамках выполняемого исследования.
		<i>Уметь: У1</i> составлять плана проведения работ в рамках выполняемого маркетингового исследования.	Не умеет.	Затрудняется в пояснениях.	Умеет составлять план проведения работ в рамках выполняемого маркетингового исследования, допуская неточности в формулировках действий.	Умеет составлять план проведения работ в рамках выполняемого маркетингового исследования, учитывая особенности объекта в формулировках действий.
ПКС-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта		<i>Владеть: В1</i> навыками составления плана проведения работ в рамках выполняемого маркетингового исследования.	Не владеет.	Владеет в ограниченном варианте.	Владеет навыками составления плана проведения работ в рамках выполняемого маркетингового исследования.	Владеет навыками составления плана проведения работ в рамках выполняемого маркетингового исследования и особенностей территории предстоящей застройки.

ПКС-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	ПКС-2.2. Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	<i>Знать: 32</i> источники и возможности программных комплексов при сборе аналитической информации для принятия эффективных управленческих решений по разработке проекта.	Не способен перечислить информационные ресурсы для поиска и сбора информации при разработке документации.	Воспроизводит отдельные информационные ресурсы для поиска и сбора информации для принятия эффективных управленческих решений.	Воспроизводит информационные ресурсы для поиска и сбора информации при разработке бизнес-плана.	В совершенстве знает информационные ресурсы для сбора информации для принятия эффективных управленческих решений при разработке бизнес-плана.
		<i>Уметь: У2</i> работать с каталогами, справочниками, электронными базами данных для поиска информации в соответствии с поставленной задачей и выбирать оптимальные методы сбора данных для анализа проблемных ситуаций и обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте;	Не умеет работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных при обосновании разделов бизнес-плана.	Умеет работать со справочниками при анализе рынка недвижимости, затрудняется в выборе при разработке бизнес-плана.	Умеет работать со справочниками при анализе рынка недвижимости, ограниченно работать с электронными базами данных при обосновании потребности в ресурсах.	Умеет работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных при обосновании потребности в ресурсах при разработке бизнес-плана.
		<i>Владеть: В2</i> навыками обоснования выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Не владеет навыками поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Хорошо владеет технологиями обоснования выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	В совершенстве владеет навыками обоснования выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

ПКС-2.3. Оценка инженерно-технической возможности реализации проекта: выявление ограничений застройки, анализ результатов инженерных изысканий, оценка технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, градостроительный анализ земельного участка	<i>Знать: ЗЗ</i> принципы территориального маркетинга в оценке состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта и обоснования проектного решения при разработке ВКР.	Не знает основные принципы работы с публичной кадастровой картой.	Воспроизводит некоторые механизмы и принципы работы с публичной кадастровой картой при выборе участка под застройку.	Частично воспроизводит основные принципы территориального маркетинга в оценке состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, допуская неточности в выводах.	Знает основные механизмы и принципы территориального маркетинга в оценке состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта и обоснования проектного решения при разработке ВКР.
	<i>Уметь: УЗ</i> выбирать и обосновывать оптимальные методы сбора данных для анализа рынка недвижимости и обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте на соответствующем земельном участке.	Не умеет применять и обосновывать оптимальные методы сбора данных для анализа рынка недвижимости.	Умеет применять и обосновывать оптимальные методы сбора данных для анализа рынка недвижимости, допуская ряд ошибок.	Умеет выбирать и обосновывать оптимальные методы сбора данных для анализа рынка недвижимости, допуская незначительные неточности.	Умеет выбирать и обосновывать оптимальные методы сбора данных для анализа рынка недвижимости и обоснования потребности в реализации проекта на соответствующем земельном участке.

ПКС-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционного-строительного проекта		<i>Владеть: В3</i> навыками подготовки предложений по инвестиционно-строительным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и условий реализуемости проекта с учетом ограничений застройки, результатов инженерных изысканий, технической и транспортной доступности земельного участка.	Не владеет критериями оценки рыночной привлекательности и условий реализуемости проекта с учетом ограничений застройки.	Владеет навыками подготовки предложений по проекту в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и условий реализуемости проекта с учетом ограничений застройки на земельном участке, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками подготовки предложений по проекту в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и условий реализуемости проекта с учетом ограничений застройки на земельном участке, допуская незначительные неточности.	Владеет навыками подготовки предложений по проекту в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и условий реализуемости проекта с учетом ограничений застройки и транспортной доступности земельного участка..
		<i>Знать: З4</i> методические основы и инструментарий территориального маркетинга.	Не знает методические основы и инструментарий территориального маркетинга.	Частично воспроизводит методические основы, допуская ошибки в выборе инструментария территориального маркетинга.	Воспроизводит основные методические знания дисциплины, допуская несущественные ошибки при применении инструментария в расчетах.	Знает методические основы и инструментарий территориального маркетинга.
		<i>Уметь: У4</i> анализировать варианты современных технических и технологических решений для развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования.	Не умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения.	Умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения, допуская ряд ошибок.	Умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения, допуская незначительные неточности.	Умеет применять инструменты при выполнении расчётного обоснования проектного решения.
	ПКС-2.4. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования					

		<i>Владеть: В4</i> навыками подготовки предложений по формированию вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования.	Не владеет навыками подготовки предложений по формированию вариантов сценария развития территории.	Владеет навыками подготовки предложений по формированию вариантов сценария развития территории, допуская ряд ошибок в расчете потребности в ее преобразования.	Владеет навыками подготовки предложений по формированию вариантов сценария развития территории, допуская незначительные неточности в заключениях.	Владеет навыками подготовки предложений по формированию вариантов сценария развития территории, учитывая особенности сектора экономики.
ПКС-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности и организационных и проектных решений в строительстве	ПКС-3.1. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителям и в рамках реализации инвестиционного-строительного проекта	<i>Знать: З5</i> порядок разработки и оформления технического задания на проведение маркетинговых исследований в обосновании проектного решения.	Не знает порядок разработки и оформления технического задания на проведение маркетинговых исследований в обосновании проектного решения.	Знает порядок разработки, но допускает ошибки и неточности в формировании технического задания на проведение маркетинговых исследований в обосновании проектного решения	Знает порядок разработки технического задания на проведение маркетинговых исследований в обосновании проектного решения	Знает порядок формирования технического задания на проведение маркетинговых исследований согласно особенностей объекта исследования и территории застройки.
		<i>Уметь: У5</i> оформлять, представлять, согласовывать разработанные документы.	Не умеет.	Затрудняется в представлении разработанных документов.	Умеет оформлять, и представлять разработанные документы, но затрудняется в порядке согласования.	Умеет.
ПКС-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности		<i>Владеть: В5</i> навыками подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации.	Не владеет навыками работы с методическими указаниями, рекомендация и инструкциями по разработке технических заданий.	Не владеет навыками подготовки технического задания для разработки рабочей документации.	Владеет навыками подготовки технического задания, но затрудняется в этапах проведения контроля за разработкой рабочей документации.	Владеет навыками подготовки технического задания на проведение маркетинговых исследований и контроля разработки рабочей документации.

и организацион ных и проектных решений в строительстве	ПКС-3.5. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционн о- строительного проекта (объекта недвижимости).	<i>Знать: З6</i> целевые параметры и характеристики бизнес-плана инвестиционно- строительного проекта согласно назначению объекта недвижимости.	Не знает понятия, параметры и характеристики бизнес-плана.	Испытывает затруднения при воспроизведении понятий, категорий, параметров и порядка разработки бизнес- плана.	Воспроизводит понятия, категории, характеристики бизнес- плана.	Воспроизводит порядок разработки бизнес-плана, демонстрируя знания основных понятий, категорий и параметров жизненного цикла объекта.
		<i>Уметь: У6</i> осуществлять поиск и анализ информации для разработки и управления целевыми параметрами и характеристиками бизнес- плана инвестиционно- строительного проекта.	Не способен разрабатывать разделы бизнес- плана.	Способен разрабатывать бизнес- план, испытывая при этом затруднения в выборе проектного решения.	Способен представлять и защищать бизнес- план, допуская при этом незначительные ошибки в содержательной части отдельных разделов.	Способен представлять бизнес- план согласно результатов анализа целевых параметров и характеристик инвестиционно- строительного проекта.
		<i>Владеть: В6</i> навыками формирования и корректировки целевых параметров и характеристик бизнес-плана инвестиционно- строительного проекта согласно назначению объекта недвижимости.	Не владеет навыками разработки разделов бизнес-планов и проверки комплектности документации.	Владеет навыками разработки бизнес- плана, допуская ряд ошибок при применении инструментов маркетинговых исследований.	Владеет навыками разработки бизнес- плана, допуская незначительные ошибки при формировании целевых параметров.	В совершенстве владеет навыками обобщения данных по макроокружению бизнес-плана и формированию его целевых параметров относительно целей территориального преобразования.

ПКС-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности и организационных и проектных решений в строительстве	ПКС-3.8. Оценка эффективности и вариантов концептуальных решений.	<i>Знать: 37</i> методы и модели территориального маркетинга в формировании вариантов решений относительно поставщиков ресурсов, средств и технологий, а также возможности программных комплексов при проведении оценки.	Не знает понятия, категории, методы и модели территориального маркетинга.	Испытывает затруднения при воспроизведении понятий, категорий территориального маркетинга, не знает порядок разработки бизнес-плана.	Воспроизводит понятия, категории, методы и модели территориального маркетинга, порядок разработки бизнес-плана, допуская несущественные ошибки в расчетах.	Воспроизводит методы и модели территориального маркетинга в формировании вариантов решений относительно поставщиков ресурсов, средств и технологий, а также возможности программных комплексов при проведении оценки.
ПКС-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности и организационных и проектных решений в строительстве	ПКС-3.8. Оценка эффективности и вариантов концептуальных решений.	<i>Уметь: У7</i> выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов концептуальных решений относительно поставщиков ресурсов, средств и технологий по проекту.	Не способен выполнять расчеты.	Способен выполнять расчеты, испытывая при этом затруднения в выборе модели.	Способен выполнять расчеты вариантов концептуальных решений, допуская при этом незначительные ошибки в расчетах.	Способен выполнять расчеты по вариантам решений относительно поставщиков ресурсов, средств и технологий по проекту.
		<i>Владеть: В7</i> инструментами обоснования концептуальных решений относительно поставщиков ресурсов, средств и технологий при разработке и оценке вариантов проектного решения.	Не владеет навыками.	Владеет навыками, допуская ряд ошибок при расчетах.	Владеет навыками применения инструментов обоснования решений относительно поставщиков ресурсов, допуская незначительные ошибки при выборе инструмента.	В совершенстве владеет навыками применения инструментов .

КАРТА**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина/модуль Управление развитием территорий

Код, направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) / специализация Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Шеина, С. Г. Устойчивое развитие территории: концепция, подходы, новая парадигма урбанизма : учебное пособие / С. Г. Шеина, А. А. Федоровская, К. В. Чубарова. - Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. - 112 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/144962.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100	+
2	Липски, С. А. Управление территориями и недвижимым имуществом. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий : учебное пособие для спо / С. А. Липски. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 130 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/138463.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100	+
3	Реброва, Н. П. Территориальный маркетинг : учебное пособие / Н. П. Реброва. - Москва : Прометей, 2018. - 142 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94552.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100	+
4	Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 306 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145182.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100	+
5	Особенности жизненного цикла объекта недвижимости : учебное пособие / И. М. Лебедев, А. Ю. Бутырин, В. В. Сорокин [и др.]. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 280 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116681.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
6	Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86340.html	ЭР*	30	100	+
7	Мхитарян, С. В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica : учебное пособие / С. В. Мхитарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 71 с. — ISBN 978-5-374-00473-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10768.html	ЭР*	30	100	+
8	Ермакова, Анна Михайловна. Маркетинг земли и недвижимости : учебное пособие / А. М. Ермакова, О. В. Кирилова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 99 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. https://e.lanbook.com/book/42701 https://clck.ru/3EroeJ	29+ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>