

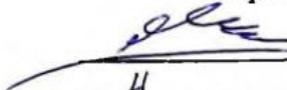
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 10:56:57
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков
« 4 » сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Командообразование**
направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность: Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ПГФ
«3» сентября 2019 г.

 С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:

И.В. Толстоухова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ,
канд. пед. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков командообразования у обучающихся и создание необходимых условий успешной групповой работы.

Задачи дисциплин:

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Командообразование относится к элективным дисциплинам, к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание особенностей командных ролей с точки зрения различных концепций.

умения оценивать сплоченность группы (команды).

владение методами сплочения группы для повышения ее эффективности;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Личностное развитие», «Психология профессионального развития» и служит основой для освоения дисциплин «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Методы искусственного интеллекта», «Управление ИТ-проектами».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.32 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	31 Знание методов обработки информации, системного анализа
	УК-2.У2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	У1 Умение осуществлять критический анализ и синтез информации при обработке информации

	УК-2.В2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	В1 Владение навыком поиска, обработки анализа и синтеза необходимой информации
<i>УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	УК-3.33 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	32 Знание несколько способов реализации социального взаимодействия
	УК-3.У3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	У2 Умение взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды
	УК-3.В3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	В2 Владение основами социального взаимодействия и командной работы
<i>УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.35 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	33 Знание основных аспектов социально-исторического развития различных культур
	УК-5.У5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У3 Умение толерантно воспринимать разнообразие общества
	УК-5.В5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	В3 Владение навыками толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/ 2	18	-	18	36	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Теоретические аспекты командообразования	6	-	4	16	26	1	УК-2.32 УК-2.У2 УК-2.В2 УК-5.35 УК-5.У5 УК-5.В5	Устный опрос Эссе
2	2	Технология командообразования	12	-	14	20	46	2	УК-3.33 УК-3.У3 УК-3.В3	Устный опрос Эссе Деловая игра Творческие задания
Курсовая работа/проект			-	-	-	-	-			
Зачет/экзамен			-	-	-	-	зачет			
Итого:			18		18	36	72	3		

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические аспекты командообразования». Понятие команды, типы команд. Составляющие процесса командообразования

Раздел 2. «Технология командообразования». Социально-психологическая структура команды. Ролевая структура команды. Команда. Практические аспекты. Формирование эффективных команд. Управление деятельностью команды.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Теоретические аспекты командообразования	2	-	-	Понятие команды, типы команд
		4	-	-	Составляющие процесса командообразования
2	Технология командообразования	4	-	-	Социально-психологическая структура команды
		2	-	-	Ролевая структура команды
		2	-	-	Команда. Практические аспекты
		2	-	-	Формирование эффективных команд
		2	-	-	Управление деятельностью команды
Итого:		18			

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№	Номер раздела	Объем, час.	Наименование лабораторной работы
---	---------------	-------------	----------------------------------

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Теоретические аспекты командообразования	4	-	-	Общее представление о команде
2	Технология командообразования	6	-	-	Диагностика собственной роли в команде. Тест Белбина «Определение собственной роли в команде». Диагностика функционально-ролевых позиций в управленческой команде
		6	-	-	Тренинг командообразования. Его роль, возможные варианты проведения. Упражнения, направленные на формирование команды
		2	-	-	Власть, авторитет руководителя и стили управления (авторитарный, демократический, попустительский)
Итого:		18			

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	Теоретические аспекты командообразования	16	-	-	1.1 Общее представление о команде 1.2 Микроисследования по актуальным проблемам командообразования	1.1 Подготовка к лабораторным занятиям 1.2 Подготовка материала для проведения микроисследования
2	Технология командообразования	20	-	-	2.1 Диагностика собственной роли в команде. 2.2 Просмотр фильмов с социально-психологической тематикой	2.1 Подготовка материалов для проведения деловых игр 2.2. Просмотр, анализ фильма и написание эссе
Итого:		36				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Интерактивные технологии (эвристические; игровые; развитие критического мышления)
2. Диагностические технологии
3. Технологии модерации
4. Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

- 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.
- 7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Работа на практических занятиях	0–5
	Работа на лекциях	0–5
	Выполнение творческих заданий	0–15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	
		25
2 текущая аттестация		
	Работа на практических занятиях	0–5
	Работа на лекциях	0–5
	Выполнение творческих заданий	0–15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	
		25
3 текущая аттестация		
	Работа на практических занятиях	0–5
	Работа на лекциях	0–5
	Выполнение творческих заданий	0–20
	Итоговый контроль знаний	0–20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	
		50
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Word
- Power Point
- Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Мультимедийное оборудование	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Командообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений подготовки/ сост. И.В. Толстоухова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (сдано в издательство)

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Командообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений подготовки/ сост. И.В. Толстоухова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (сдано в издательство)

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Командообразование

Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	31 Знание методов обработки информации системного анализа	не знает методы обработки информации системного анализа	знает на поверхностном уровне	знает методы обработки информации системного анализа, но совершает ошибки	демонстрирует знания в полном объеме
	У1 Умение осуществлять критический анализ и синтез информации при обработке информации	не умеет осуществлять критический анализ и синтез информации при обработке информации	умеет на поверхностном уровне	умеет недостаточно осуществлять критический анализ и синтез информации при обработке информации	демонстрирует умения в полном объеме
	В1 Владение навыком поиска, обработки анализа и синтеза необходимой информации	не владеет навыком поиска, обработки анализа и синтеза необходимой информации	владеет на поверхностном уровне	в состоянии продемонстрировать навыки, но делает ошибки	полная демонстрация навыка поиска, обработки анализа и синтеза необходимой информации
<i>УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	32 Знание нескольких способов реализации социального взаимодействия	не знает способы реализации социального взаимодействия	знает на поверхностном уровне	демонстрирует знание небольшими ошибками	демонстрирует знания в полном объеме
	У2 Умение взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды	не способен взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды	умеет на поверхностном уровне	умеет взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы, но не умеет реализовать себя внутри команды	демонстрирует умения в полном объеме
	В2 Владение основами социального взаимодействия и командной работы	не владеет основами социального взаимодействия и командной работы	владеет на поверхностном уровне	в состоянии продемонстрировать навыки, но делает ошибки	полная демонстрация навыка приема социального взаимодействия и командной работы

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<i>УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	ЗЗ Знание основных аспектов социально-исторического развития различных культур	знает на быденном уровне основные аспекты социально-исторического развития различных культур	общие, но не структурированные знания социально-исторического развития различных культур	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-исторического развития различных культур	демонстрирует знания в полном объеме о социально-историческом развитии различных культур
	УЗ Умение толерантно воспринимать разнообразие общества	частично освоенное умение толерантно воспринимать разнообразие общества	не систематическое осущестляемое умение толерантно воспринимать разнообразие общества	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения толерантно воспринимать разнообразие общества	демонстрирует умения в полном объеме толерантно воспринимать разнообразие общества
	ВЗ Владение навыками толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества	фрагментарное владение навыками толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества	не систематическое владение-навыками толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества	успешное и последовательное владение навыками толерантного отношения к межкультурному разнообразию общества

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

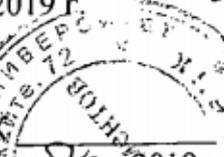
Дисциплина Командообразование

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

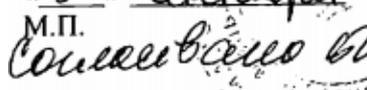
№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Чижикова, Е. С. Командообразование [Текст] : учебное пособие / Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 111 с.	ПБД	26	100	+
2	Чижикова, Е. С. Корпоративная культура и командообразование [Текст] / Е. С. Чижикова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 120 с.	ПБД	26	100	+
3	Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сафонова Н. М. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный	ЭР	26	100	+
4	Толстоухова, И. В. Психология коллектива [Текст] : учебное пособие / И. В. Толстоухова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 78 с.	ПБД	26	100	+

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили
«30» августа 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 9 » сентября 2019 г.

М.П.

 - 10 сентября