

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 14:53:25
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e710d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|---|
| дисциплины: | Ценообразование в строительстве |
| направление подготовки: | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль): | Промышленное и гражданское строительство |
| форма обучения: | очная, очно-заочная |

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления строительством и ЖКХ
Протокол № 7/1 от 19 марта 2026 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся экономического мышления, знаний и практических навыков в области ценообразования в строительстве, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных приемов анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для выполнения строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;
- освоение принципов анализа и формирование навыков экономической оценки и обоснования разрабатываемых проектных решений;
- ознакомление с действующей системой сметных нормативов в строительстве;
- изучение видов сметной документации, методов составления сметной документации;
- приобретение практических навыков по составлению сметной документации и формирования договорной цены на строительную продукцию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- методов оценки результатов проекта и затрат на его реализацию
- об основах технико-технологического обеспечения строительства;
- планирования и организации работ по реализации проектного решения в строительстве;
- технологии производства работ;

умения:

- определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта
- читать проектную документацию и рабочие чертежи по проектному решению строительства;
- определять состав и последовательность выполнения предусмотренных проектом работ;

владения:

- навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта;
- навыками расчета объемов работ по проектному решению строительства;
- навыками оценки эффективности проектов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика строительства», «Архитектура гражданских зданий», «Основы

производственных процессов в строительстве» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Обучения по дисциплине дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПКС-8. Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения</p> | <p>ПКС-8.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> | <p>Знать (З1): основные методы анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, состав сметно-нормативной базы сметного нормирования и ценообразования в строительстве</p> |
| | | <p>Уметь (У1) оценивать эффективность использования производственных ресурсов, необходимых для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, уметь работать с нормативно-технической документацией</p> |
| | | <p>Владеть (В1) основными методами анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, навыками выбора исходной информации для выполнения технико-экономической оценки здания промышленного и гражданского назначения</p> |
| | <p>ПКС-8.2. Определяет стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям</p> | <p>Знать (З2): состав укрупненных показателей стоимости строительства объектов – нормативов цены строительства</p> |
| | | <p>Уметь (У2) применять укрупнённые показатели стоимости строительства объектов – нормативов цены строительства</p> |
| | | <p>Владеть (В2) навыками определения инвестиционных затрат проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям</p> |
| <p>ПКС-8.3. Оценивает технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения)</p> | <p>Знать (З3) состав основных технико-экономических показателей проектных решений здания</p> | |

| | | | | | | | |
|------------------|-----|----|---|----|----|----|--------------------------------|
| очная | 4/7 | 16 | - | 30 | 71 | 27 | Экзамен, курсовая работа |
| очно- заочная | 5/9 | 12 | - | 22 | 83 | 27 | Экзамен, курсовая работа |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|----------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|---|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве | 2 | - | 4 | 5 | 11 | ПКС-8.1 | Вопросы к опросу № 1 Лабораторная работа №1 |
| 2 | 2 | Состав затрат сметной стоимости строительства | 2 | - | - | 5 | 7 | ПКС-8.1 | Вопросы к опросу № 2 |
| 3 | 3 | Состав затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ | 2 | - | - | 5 | 7 | ПКС-8.1 | Вопросы к опросу № 3 |
| 4 | 4 | Технико-экономическое обоснование проектных решений, конъюнктурный анализ | 2 | - | - | 5 | 7 | ПКС-8.2 ПКС-8.3 | Вопросы к опросу № 4 |
| 5 | 5 | Методы определения сметной стоимости. Виды сметной документации | 6 | - | 24 | 5 | 35 | ПКС-8.4 | Вопросы к опросу № 5,6,7 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5 |
| 6 | 6 | Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы | 1 | - | 2 | 5 | 8 | ПКС-8.4 | Вопросы к опросу №8 Лабораторная работа №6 |
| 7 | 7 | Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания промышленного и гражданского назначения | 1 | - | - | 5 | 6 | ПКС-8.5 | Вопросы к опросу №9 |
| | Курсовая работа | | | | | 36 | 36 | ПКС-8.1 ПКС-8.4 | Вопросы к защите курсовой работы |
| | Экзамен | | - | - | - | 27 | 27 | ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-8.3 ПКС-8.4 ПКС-8.5 | Вопросы к экзамену |

| | | | | | | | |
|--------|----|---|----|----|-----|---|---|
| Итого: | 16 | - | 30 | 98 | 144 | X | X |
|--------|----|---|----|----|-----|---|---|

- заочная форма обучения (ЗФО) Не реализуется.

- очно - заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве | 1 | - | 2 | 8 | 11 | ПКС-8.1 | Вопросы к опросу № 1 Лабораторная работа №1 |
| 2 | 2 | Состав затрат сметной стоимости строительства | 1 | - | - | 6 | 7 | ПКС-8.1 | Вопросы к опросу № 2 |
| 3 | 3 | Состав затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ | 1 | - | - | 6 | 7 | ПКС-8.1 | Вопросы к опросу № 3 |
| 4 | 4 | Технико-экономическое обоснование проектных решений, конъюнктурный анализ | 1 | - | - | 6 | 7 | ПКС-8.2 ПКС-8.3 | Вопросы к опросу № 4 |
| 5 | 5 | Методы определения сметной стоимости. Виды сметной документации | 6 | - | 18 | 11 | 35 | ПКС-8.4 | Вопросы к опросу № 5,6 Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5 |
| 6 | 6 | Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы | 1 | - | 2 | 5 | 8 | ПКС-8.4 | Вопросы к опросу №7 Лабораторная работа №6 |
| 7 | 7 | Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания промышленного и гражданского назначения | 1 | - | - | 5 | 6 | ПКС-8.5 | Вопросы к опросу №8 |
| | Курсовая работа | | - | - | - | 36 | 9 | ПКС-8.1 ПКС-8.4 | Вопросы к защите курсовой работы |
| | Экзамен | | - | - | - | 27 | 27 | ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-8.3 ПКС-8.4 ПКС-8.5 | Вопросы к экзамену |
| Итого: | | | 12 | - | 22 | 110 | 144 | X | X |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве

Тема 1. Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве

Федеральный реестр сметных нормативов. Федеральные сметные нормативы. Отраслевые сметные нормативы. Территориальные сметные нормативы. Индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.

Раздел 2. Состав затрат сметной стоимости строительства.

Тема 2. Состав затрат сметной стоимости строительства.

Понятие сметной стоимости строительства. Сметная стоимость строительных работ. Сметная стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ). Сметная стоимость оборудования. Прочие затраты.

Раздел 3. Состав затрат сметной стоимости строительного-монтажных работ.

Тема 3. Состав затрат сметной стоимости строительного-монтажных работ

Понятия сметная стоимость строительного-монтажных работ, себестоимость строительного-монтажных работ, прямые затраты. Сметные затраты на материалы. Сметные средства на оплату труда рабочих. Сметные расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы. Сметная прибыль.

Раздел 4. Техничко-экономическое обоснование проектных решений, конъюнктурный анализ.

Тема 4. Техничко-экономические показатели проектных решений.

Укрупненные нормативы цены строительства. Конъюнктурный анализ рынка. Оценка экономической эффективности проектных решений. Выбор оптимального проектного решения на основе конъюнктурного анализа стоимости затрат.

Раздел 5. Методы определения сметной стоимости. Виды сметной документации.

Тема 5. Методы определения сметной стоимости.

Методы определения сметной стоимости строительного-монтажных работ: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный особенности применения, достоинства, недостатки, работа с ФГИС ЦС.

Тема 6. Сметная документация.

Классификация строительной продукции. Виды сметной документации. Локальные сметные расчёты (локальные сметы). Объектные сметные расчёты (объектные сметы). Сводный сметный расчёт стоимости строительства.

Раздел 6. Договорные цены в строительстве, расчёты за выполненные работы.

Тема 7. Договорные цены в строительстве, расчёты за выполненные работы.

Понятие договорной цены, виды договорных цен. Расчёты за выполненные работы, составление унифицированных форм первичной учётной документации по установленным формам (КС-2, КС-3).

Раздел 7. Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания промышленного и гражданского назначения.

Тема 8. Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания промышленного и гражданского назначения.

Современное состояние антикоррупционного законодательства. Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 2 | - | 1 | Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве |
| 2 | 2 | 2 | - | 1 | Состав затрат сметной стоимости строительства |
| 3 | 3 | 2 | - | 1 | Состав затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ |
| 4 | 4 | 2 | - | 1 | Технико-экономические показатели проектных решений |
| 5 | 5 | 2 | - | 2 | Методы определения сметной стоимости |
| | | 4 | - | 4 | Сметная документация |
| 6 | 6 | 1 | - | 1 | Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы |
| 7 | 7 | 1 | - | 1 | Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания промышленного и гражданского назначения |
| Итого: | | 16 | - | 12 | X |

Практические занятия

Не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лабораторной работы |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 4 | - | 2 | Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве в программном комплексе SMETA-WIZARD. Работа с документами официального сайта МИНСТРОЙ РФ, ФГИС ЦС |
| 2 | 5 | 24 | - | 18 | Методы определения сметной стоимости в программном комплексе SMETA-WIZARD. Работа с документами официального сайта МИНСТРОЙ РФ, ФГИС ЦС Составление сметной документации в программном комплексе SMETA-WIZARD. Работа с документами официального сайта МИНСТРОЙ РФ, ФГИС ЦС |
| 3 | 6 | 2 | - | 2 | Составление унифицированных форм первичной учетной документации по установленным формам (КС-2, КС-3) в программном комплексе SMETA-WIZARD. Работа с документами официального сайта МИНСТРОЙ РФ, ФГИС ЦС |
| Итого: | | 30 | - | 22 | X |

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|------|---------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|--------|---|----|---|-----|--|---|
| 1 | 1 | 5 | - | 8 | Сметно-нормативная база системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве | Подготовка к опросу № 1 Оформление отчета к лабораторной работе №1 |
| 2 | 2 | 5 | - | 6 | Состав затрат сметной стоимости строительства | Подготовка к опросу № 2 |
| 3 | 3 | 5 | - | 6 | Состав затрат сметной стоимости строительно-монтажных работ | Подготовка к опросу № 3 |
| 4 | 4 | 5 | - | 6 | Технико-экономические показатели проектных решений | Подготовка к опросу № 4 |
| 5 | 5 | 2 | - | 3 | Методы определения сметной стоимости | Подготовка к опросу № 5 |
| 6 | | 3 | - | 8 | Сметная документация | Подготовка к опросу № 6 Оформление отчета к лабораторной работе №2 Оформление отчета к лабораторной работе №3 Оформление отчета к лабораторной работе №4 Оформление отчета к лабораторной работе №5 |
| 7 | 6 | 5 | - | 5 | Договорные цены в строительстве, расчеты за выполненные работы | Подготовка к опросу №7 Оформление отчета к лабораторной работе №6 |
| 8 | 7 | 5 | - | 5 | Меры по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания промышленного и гражданского назначения | Подготовка к опросу №8 |
| | | 36 | - | 36 | Курсовая работа | Выполнение и подготовка к защите курсовой работы |
| | | 27 | - | 27 | Экзамен | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 98 | - | 110 | | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- метод проектов работа с базой Минстрой РФ (<https://www.minstroyrf.ru/>), ФГИС ЦС (<https://fgiscs.minstroyrf.ru/>), с официальными сайтами Росреестр (<https://rosreestr.gov.ru/>), Федеральной налоговой службы (<https://www.nalog.gov.ru/>) (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется на тему «Определение сметной стоимости объекта градостроительной деятельности». Целью курсовой работы является систематизация теоретических знаний по формированию затрат включаемых в сметную стоимость строительно-монтажных работ, использованию методов определения сметной стоимости и приобретение практических навыков по формированию опыта работы с нормативно-справочной литературой и осуществления сметных расчетов с использованием программного комплекса SMETA-WIZARD.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) составить ведомость объемов работ на строительство объекта

- 2) составить сметную документацию на строительство объекта с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD»;
- 3) предложить вариант проектного решения, составить локальные сметные расчеты на исходный и предлагаемый вариант проектного решения;
- 4) рассчитать технико-экономические показатели, сделать выводы об экономической эффективности каждого варианта проектного решения и выбрать наиболее оптимальный вариант.

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Опрос № 1 | 5 |
| 2 | Опрос № 2 | 5 |
| 3 | Опрос № 3 | 5 |
| 4 | Опрос № 4 | 5 |
| 5 | Защита лабораторной работы № 1 | 10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 6 | Опрос № 5 | 5 |
| 7 | Опрос № 6 | 5 |
| 8 | Защита лабораторной работы № 2 | 10 |
| 9 | Защита лабораторной работы № 3 | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 10 | Опрос № 7 | 5 |
| 11 | Опрос № 8 | 5 |
| 12 | Защита лабораторной работы № 4 | 10 |
| 13 | Защита лабораторной работы № 5 | 10 |
| 14 | Защита лабораторной работы № 6 | 10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Опрос № 1 | 5 |
| 2 | Опрос № 2 | 5 |
| 3 | Опрос № 3 | 5 |
| 4 | Опрос № 4 | 5 |
| 5 | Опрос № 5 | 5 |
| 6 | Опрос № 6 | 5 |
| 7 | Защита лабораторной работы № 1 | 10 |
| 8 | Защита лабораторной работы № 2 | 10 |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|------------|
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 50 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 9 | Опрос № 7 | 5 |
| 10 | Опрос № 8 | 5 |
| 11 | Защита лабораторной работы № 3 | 10 |
| 12 | Защита лабораторной работы № 4 | 10 |
| 13 | Защита лабораторной работы № 5 | 10 |
| 14 | Защита лабораторной работы № 6 | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 50 |
| | ВСЕГО за семестр | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.3

Таблица 8.3

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Составление ведомости объемов работ на строительство объекта с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD» | 10 |
| 2 | Составление локального сметного расчета на строительство объекта с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD» | 10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 20 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Составление локального сметного расчета на строительство объекта с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD» | 10 |
| 4 | Составление объектного сметного расчета с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD» | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 20 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 5 | Составление сводного сметного расчета стоимости строительства с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD», формирование пояснительной записки к сметной документации | 10 |
| 6 | Разработка варианта проектного решения, локальные сметные расчеты на исходный и предлагаемый вариант проектного решения, сравнение вариантов | 10 |
| 7 | Защита курсовой работы | 40 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 60 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.4.

Таблица 8.4

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Составление ведомости объемов работ на строительство объекта с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD» | 10 |
| 2 | Составление локального сметного расчета на строительство объекта с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD» | 10 |
| 3 | Составление локального сметного расчета на строительство объекта с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD» | 10 |
| 4 | Составление объектного сметного расчета с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD» | 10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 40 |
| 2 текущая аттестация | | |

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 5 | Составление сводного сметного расчета стоимости строительства с использованием программного комплекса «SmetaWIZARD», формирование пояснительной записки к сметной документации | 10 |
| 6 | Разработка варианта проектного решения, локальные сметные расчеты на исходный и предлагаемый вариант проектного решения, сравнение вариантов | 10 |
| 7 | Защита курсовой работы | 40 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 60 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» (www.urait.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru>);
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (<http://lib.ugtu.net/books>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows;
3. SmetaWIZARD.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4</p> |
| 1 | <p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте -15шт, проектор – 1шт., проекционный экран – 1шт.</p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4,</p> |
| | <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p> |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого обучающегося.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты на персональных компьютерах с обращением к электронным ресурсам Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России (minstroyrf.ru, fgiscs.minstroyrf.ru). Также обучающиеся выполняют типовые расчеты на персональных компьютерах. Задания на лабораторные работы выдаются преподавателем в начале лабораторного занятия.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом и лабораторном занятиях **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и

совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить оформить отчёты по лабораторным работам и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями..

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «**Ценообразование в строительстве**»

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Промышленное и гражданское строительство**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Бирюков, А. Н. Экономика строительства : учебник для вузов / А. Н. Бирюков, А. Е. Бугаев, В. О. Пчелкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-507-54538-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516441 . | ЭР* | 120 | 100 | + |
| 2 | Гумба Х.М. Экономика строительства: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590546 | ЭР* | 120 | 100 | + |
| 3 | Голубова, О. С. Экономика строительства : учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 476 с. — ISBN 978-985-06-3318-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193854 | ЭР* | 120 | 100 | + |
| 4 | Павлов, А. С. Экономика строительства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21451-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589567 | ЭР* | 120 | 100 | + |
| 5 | Цырульникова А.Б. Экономика строительства: практикум: учебное пособие / составитель А. Б. Цырульникова. — Омск: СибАДИ, 2024. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407432 | ЭР* | 120 | 100 | + |

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ