

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Викторович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2024 15:09:50
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
О.М. Барбаков
2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Безопасность жизнедеятельности
направление подготовки:	01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленность:	Прикладное программирование и компьютерные технологии
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направленность Прикладное программирование и компьютерные технологии к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № 12 от « 23 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой ТБ


 Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

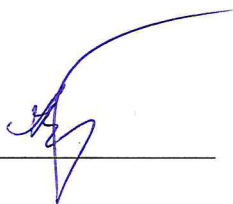
выпускающей кафедрой БИМ

«27» 05 2019 г.

 О.М. Барбаков

Рабочую программу разработал:

Петров Г.Л., к.с.н., доцент кафедры ТБ, к.с-х.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков для организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; для обеспечения безопасности жизнедеятельности и выполнения требований охраны труда при проектировании, строительстве и эксплуатации теплоэнергетических объектов.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- изучение законодательной и нормативной базы в области охраны труда и защиты в ЧС; требований охраны труда при проектировании, строительстве и эксплуатации теплоэнергетических объектов;
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; методов обеспечения и контроля безопасности на производственных участках;
- освоение навыков и приемов оказания первой помощи;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.2. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.3. Демонстрирует оказания первой помощи пострадавшему

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы студентам данного направления для успешной защиты ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшему
	УК-8.2. Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь: идентифицировать вредные и опасные факторы в различных условиях жизни и деятельности человека; выбирать необходимые средства и методы защиты людей; оказывать первую помощь пострадавшим
	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Владеть: методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи пострадавшим от воздействия опасных и вредных факторов; приемами использования средств индивидуальной защиты

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3/5	34	17	-	57	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы БЖД. Организационно-правовые вопросы	11	5	-	10	26	УК-8	Тест, опрос

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

		безопасности жизнедеятельности							
2	2	Производственная безопасность. Опасные и вредные производственные факторы. Специальная оценка условий труда	11	5	-	10	26	УК-8	Тест, опрос
3	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Принципы оказания первой помощи пострадавшему	12	7	-	10	29	УК-8	Тест, опрос
4	Экзамен		-	-	-	27	27	УК-8	Тест
Итого:			34	17		57	108	Х	Х

заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы БЖД. Организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности».

БЖД как научная дисциплина. Основные понятия БЖД. Характеристика среды обитания, производственной среды. Виды опасностей, их происхождение, источники, реализация и последствия. Понятие риска. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Законодательные и нормативные документы в области защиты населения в ЧС и охраны труда. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Федеральный закон № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ». Органы государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда. Организация службы охраны труда. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды и порядок проведения инструктажей на производстве.

Раздел 2. «Производственная безопасность. Опасные и вредные производственные факторы. Специальная оценка условий труда».

Характеристика, классификация, источники и уровни опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса: запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; движущиеся машины и механизмы; перепады высоты, падающие предметы; химические вещества, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура

воздуха, повышенная влажность и скорость движения воздуха; неправильная организация освещения рабочих мест; тяжесть и напряженность труда. Их идентификация и нормирование.

Специальная оценка условий труда (СОУТ). Порядок проведения СОУТ, оформление результатов и их реализация. Классификация условий труда. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда. Порядок проведения первичных и периодических медицинских осмотров.

Раздел 3. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Принципы оказания первой помощи пострадавшему».

Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-биологического происхождения. Классификация ЧС по причинам возникновения, масштабу распространения, скорости распространения, ведомственной принадлежности. Фазы развития ЧС. Производственные аварии. Единая государственная система предупреждения и защиты в ЧС. Способы защиты и правила поведения людей во время ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теоретические основы БЖД. Основные понятия
2	1	2	-	-	Организационно-правовые вопросы БЖД. Законодательные и нормативные документы в области защиты населения в ЧС и охраны труда.
3	1	2	-	-	Организация обучения работающих безопасности труда. Виды и порядок проведения инструктажей на производстве.
4	2	4	-	-	Опасные и вредные производственные факторы. Методы защиты от повышенного уровня шума и вибрации, запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны.
5	2	2	-	-	Специальная оценка условий труда (СОУТ), порядок её проведения, реализация результатов.
6	2	4	-	-	Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
7	2	2	-	-	Электробезопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации теплоэнергетических сооружений
8	2	2	-	-	Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации теплоэнергетических сооружений
9	2	2	-	-	Обеспечение безопасности людей при пожаре. Разработка планов эвакуации
10	3	2	-	-	Классификация ЧС.
11	3	2	-	-	ЧС природного и социально-биологического происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Производственные аварии. Средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС

12	3	2	-	-	Основные причины и виды производственного травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний
13	3	2	-	-	Санитарно-гигиенические особенности строительного производства. Организация безопасности труда на теплоэнергетических объектах
14	3	4	-	-	Основные правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим на производстве
Итого:		34	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Основные положения Трудового кодекса РФ. Права и гарантии работников на охрану труда. Обязанности работодателей по соблюдению требований охраны труда.
2	2	2	-	-	Оценка тяжести и напряженности трудового процесса
3	2	2	-	-	Определение параметров микроклимата производственных помещений
4	2	2	-	-	Оценка освещенности рабочих мест. Сравнительная характеристика источников искусственного освещения
5	3	2	-	-	Прогнозирование и расчет зон ЧС. Действия населения при заблаговременном и внезапном оповещении о ЧС природного и техногенного характера
6	3	2	-	-	Система управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Разработка планов эвакуации. Расчет времени эвакуации людей из зданий при пожаре
7	3	2	-	-	Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования
8	3	3	-	-	Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим на тренажере ЭЛТЭК
Итого:		17	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	-	-	Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Федеральный закон № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям
2	2	9	-	-	Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические.	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям
3	2	9	-	-	Последствия воздействия факторов на здоровье человека и их профилактика. Методы и средства защиты работающих.	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, написание контрольной работы

4	3	9	-	-	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социально-биологического происхождения. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Лесные и торфяные пожары. Правила поведения людей в различных ЧС.	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям
5	3	9	-	-	Противопожарные инструктажи на производстве. Пожарно-технический минимум. Проверка знаний правил пожарной безопасности.	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям
6	3	9	-	-	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Написание реферата, подготовка к практическим занятиям
7	1-3	3	-	-	Подготовка к опросу по всем темам раздела	подготовка к экзамену
Итого:		57	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование. Формы организации учебного процесса: лекции, практические работы.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на лекциях, написание реферата	0-10
2	Выполнение, защита практических работ	0-10
3	Устный опрос, тест	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30
2 текущая аттестация		
4	Работа на лекциях, написание реферата	0-10
5	Выполнение, защита практических работ	0-10

6	Устный опрос, тест	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
7	Работа на лекциях, написание реферата	0-10
8	Выполнение, защита практических работ	0-10
9	Устный опрос, тест, зачет, контрольная работа	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины
-------	---	--

		(демонстрационное оборудование)
1	Измеритель электрического поля ИЭП-05	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, документкамера, колонки, экран, интерактивная доска. Локальная и корпоративная сеть.
2	Измеритель магнитного поля ИМН – 05/1	
3	Измеритель магнитного поля ИМН – 05/2	
4	Аспиратор воздуха автоматический АПВ – 4 – 12В – 40	
5	Газоанализатор АНКАТ – 7631М - СО	
6	Люксиметр+Яркомер «ТКА – ПКМ»/02	
7	Шумомер Октава-101А	
8	Виброметр Октава-101В	
9	Электронный анемометр TESTO-415	
10	Измеритель напряженности электрического поля ИЭП-05	
11	Измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50	
12	Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ/2	
13	Лабораторная установка БЖ-1	
14	Стенд БЖ-06/02	
15	Тренажер неотложной помощи «ЭЛГЭК»	
16	Манекен тренажер «Оживленная Анна»	
17	Установка «Методы защиты от шума»	
18	Установка «Методы защиты от вибрации»	
19	Манекен мужской М-14	
20	Автоматический измеритель артериального давления (на запястье)	
21	Тонометр Омрон	
22	Стенды по ГО	

11. Методические указания по организации СРС

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшему	возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшему	возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой помощи пострадавшему; методы оценки последствий при получении травм	
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	идентифицировать вредные и опасные факторы в различных условиях жизни и деятельности человека	идентифицировать вредные и опасные факторы в различных условиях жизни и деятельности человека; выбирать необходимые средства и методы защиты людей	идентифицировать вредные и опасные факторы в различных условиях жизни и деятельности человека; выбирать необходимые средства и методы защиты пострадавшим	идентифицировать вредные и опасные факторы в различных условиях жизни и деятельности человека; выбирать необходимые средства и методы защиты людей; оказывать первую помощь пострадавшим; пользоваться подручными средствами пострадавших	

Код и наименование результата обучения по дисциплине		Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
Код компетенции	Владеть: приемами оказания помощи пострадавшему	методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи пострадавшим от воздействия опасных и вредных факторов;	методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи пострадавшим от воздействия опасных и вредных факторов; приемами использования средств индивидуальной защиты
		методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	методиками выявления угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемами использования средств индивидуальной защиты

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 249 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	ЭР*	30	100	+
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. И. Каракеян. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	ЭР*	30	100	+
3	Томус, И. Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве [Текст] : учебное пособие по дисциплине БЖД для студентов всех направлений подготовки, для слушателей курсов по программам дополнительного профессионального образования всех форм обучения / И. Ю. Томус, Е. В. Жилияков ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 99 с. : рис. - ISBN 978-5-9961-1638-6	17+ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой ТБ
« 27 » 07 2019 г.

Директор БИК
« 27 » 07 2019 г.
М.П.



КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность: Прикладное программирование и компьютерные технологии

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 704 с. https://e.lanbook.com/book/167385	ЭР*	30	100	+
2	Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 313 с. https://urait.ru/bcode/468409	ЭР*	30	100	+
3	Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов / Г. И. Беляков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 360 с. https://urait.ru/bcode/468707	ЭР*	30	100	+
4	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.]; ред. В. П. Соломин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 399 с. https://urait.ru/bcode/469524	ЭР*	30	100	+
5	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 340 с. https://e.lanbook.com/book/173146	ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой ТБ  Ю.В. Сивков
« 30 »  2021 г.Директор БИК  Д.Х. Кафонова
« 30 »  2021 г.
М.П.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1) Обновлена карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой
- 2) В таблице 3.1:
ячейку:


УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
--

заменить на:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--

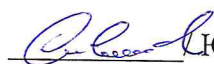
- 3) Для эффективной организации образовательного процесса с использованием облачных сервисов для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатная версия свободно-распространяемого ПО – ZOOM

Дополнения и изменения внес
к.с.н., доцент кафедры ТБ, к.с.-х.н.

 / Г.Л. Петров
(подпись)


Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТБ. Протокол от «___» ___ 08 2021г. № 1.

Заведующий кафедрой ТБ

 / О.В. Сивков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой БИМ

 / О.М. Барбаков
(подпись)

« 30 » ___ 08 2021г.