

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.03.2024 11:02:21
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСОУ

_____ А. В. Воронин

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Проектирование и управление экологической безопасностью

форма обучения: очная

Рабочая программа практики разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Проектирование и управление экологической безопасностью.

Рабочая программа практики на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ _____ Ю.В. Сивков

«__» _____ 20__ г.

Рабочую программу практики разработал:

Е.В. Гаевая, профессор, канд.биол.наук, доцент

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: Организация деятельности обучающихся магистратуры в области организационно-управленческой, проектной деятельности с учетом получения профессионального опыта области обеспечения экологической безопасности на основе использования теоретических знаний, полученных в процессе обучения..

Задачи:

- закрепление навыков и знаний, полученных при изучении теоретических курсов;
- изучение организационной структуры, результатов деятельности и производственно-технической базы предприятия;
- практическое знакомство с деятельностью предприятия в области экологической безопасности;
- изучение используемых на предприятии передового опыта, достижений науки и техники в области профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков решения проектно-технологических задач;
- изучение вопросов охраны окружающей среды на производстве;
- получение навыков по организации научно-исследовательской, проектно-конструкторской, рационализаторской и изобретательской работы;
- выполнение индивидуального задания.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Разработка стратегии действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации	Знать: 31 методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
		Уметь: У1 разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации
		Владеть: В1 методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.2. Выбор методов проведения занятий и доведения информации до обучаемых	Знать: 32 содержание, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области защиты окружающей среды
		Уметь: У2 анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о закономерностях,

		<p>принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам и защиты окружающей среды</p> <p>Владеть: <i>B2</i> навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды безопасности</p>
<p>ПКС-2 Способен осуществлять руководство разработкой комплексных и научно-исследовательских проектов</p>	<p>ПКС-2.1. Разработка проектов с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований</p>	<p>Знать: <i>33</i> организацию проведения необходимых исследований и экспериментальных работ</p>
		<p>Уметь: <i>У3</i> применять современные методы и средства планирования, организации, проведения исследований и экспериментальных работ</p>
		<p>Владеть: <i>B3</i> навыками разработки проектов с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения исследований и экспериментальных работ</p>
<p>ПКС-3 Способен организовывать и разрабатывать системы экологического менеджмента</p>	<p>ПКС-3.1. Оценка воздействия на окружающую среду организации и определение эффективности мероприятий по обеспечению экологической безопасности</p>	<p>Знать: <i>34</i> основные мероприятия обеспечения экологической безопасности организации</p>
		<p>Уметь: <i>У4</i> определять эффективность мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации</p>
		<p>Владеть: <i>B4</i> навыками разработки эффективных мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации</p>
	<p>ПКС-3.5. Оценка соответствия деятельности организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>	<p>Знать: <i>35</i> нормативные документы для проведения анализа соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды</p>
		<p>Уметь: <i>У5</i> применять нормативные документы для соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды</p>
<p>Владеть: <i>B5</i> навыками осуществления деятельности организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>		
<p>ПКС-4 Способен управлять технологическими процессами в сфере обращения с отходами</p>	<p>ПКС-4.1. Разработка природоохранных мероприятий в области обращения с отходами производства и потребления</p>	<p>Знать: <i>36</i> природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления</p>
		<p>Уметь: <i>У6</i> проводить природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления</p>
		<p>Владеть: <i>B6</i> навыками разработки природоохранных мероприятий в области обращения с отходами производства и потребления</p>
<p>ПКС-5 Способен модернизировать технологические процессы обращения с отходами</p>	<p>ПКС-5.1. Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов в области обращения с отходами производства и потребления</p>	<p>Знать: <i>37</i> технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления</p>
		<p>Уметь: <i>У7</i> совершенствовать технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления</p>
		<p>Владеть: <i>B7</i> навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов в области</p>

		обращения с отходами производства и потребления
--	--	---

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Информационные технологии в сфере техносферной безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование, Нормативно-правовое регулирование в области техносферной безопасности, Технология сооружения объектов нефтегазодобычи.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр;

Очно-заочная форма обучения: не реализуется;

Заочная форма обучения: не реализуется.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание, выдача задания на практику, ознакомительные лекции, консультации, инструктаж по технике безопасности	4	2	ОПК-2.2. ОПК-4.2. ПКС-2.1. ПКС-3.1. ПКС-3.5. ПКС-4.1. ПКС-5.1.	Устный опрос Собеседование
2.	Ознакомительный этап: ознакомление со структурой предприятия/организации и особенностями деятельности; знакомство с технологическим процессом; ознакомление с тематической нормативно-технической документацией.	-	60		Индивидуальный устный опрос. Собеседование
3.	Технический этап: анализ состояния вопроса по тематике выданного задания; сбор, анализ и систематизация информации по тематике выданного задания; выполнение задания в конкретных подразделениях, проведение практической и научно-исследовательской работы по заданной тематике в условиях производства или научных подразделениях.	-	140		Индивидуальный устный опрос. Собеседование
4.	Подготовка и предоставление отчета по прохождению	-	10		Промежуточный контроль в виде

	практики				дифференцированного зачета. Защита отчета по практике
	Всего:	4	212	-	-
	ИТОГО:	216		-	-

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по выполнению индивидуального задания	Ответы на все, задаваемые преподавателем вопросов, при этом раскрывая суть вопросов (5 балла за вопрос)	20
Ознакомительный этап (сдача промежуточного отчета и устный опрос)	Отчет содержит всю необходимую информацию по структуре, организации и управлению предприятием в области промышленной безопасности, безопасности труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях	20
Технологический этап (устный опрос)	Полнота ответа на вопросы по этапам выполнения задания	30
Доклад и защита проекта	Полнота выполнения отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетным документам.	30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

7.2.1 Невыполнение задания, полученного от руководителя практики;

7.2.2 Отсутствие отчета по практике.

7.2.3 Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Технологическая (проектно-технологическая)	Учебная лаборатория Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Шкаф вытяжной, шкаф лабораторный, Ph- метр Checker 1, рН-метр-милливольтметр, Система капиллярного электрофореза «Капель-105М» с блоком переключаемой полярностью, Перемешивающее устройство ПЭ -6410 многоместное с нагревом, Баня лабораторная ПЭ-4300, Анализатор «Флюорат -02-2М», Комплекс вольтамперометрический СТА, Аспиратор АПВ-4-12В, Система	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

	<p>капиллярного электрофореза «Капель-105М» с блоком переключаемой полярностью, Микроскоп бинокулярный XSP-104, Весы электронные ВК600, Весы НЛ-200 эл.комп.,Весы электронные АF-R 220СЕ</p> <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>
--	--	---

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- Письменный отчета обучающегося о прохождении практики
- Защита отчета обучающимся руководителю практики от Университета

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Расскажите об организационной структуре и деятельности организации.
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность организации?
3. Какие средства и методики применяли для решения поставленной цели?
4. Назовите организационно-распорядительные документы организации и цель их издания.
5. Дайте характеристику информационной базы для проведения анализа работы.
6. Каково Ваше участие при подготовке документации в процессе прохождения практики?
7. Какие предложения можете внести по совершенствованию систем обеспечения производственной безопасности?
8. Какие основные выводы и результаты были достигнуты в ходе работы?

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете по производственной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам производственной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки и в необходимом объеме.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц текста.

Структура отчета о прохождении производственной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 4)
3. Лист проведения инструктажей (Приложение 5)

4. Содержание.
5. Введение (формулируются цель и задачи практики).
6. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики).
7. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
8. Список использованных источников
9. Приложения: которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

12. Методические указания по прохождению практики

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности.

Производственная практика может быть проведена стационарно на базе Университета или профильной организации, или на базе профильного предприятия, находящегося в другом населенном пункте, тогда она будет считаться выездной. Основным требованием к профильной организации является наличие утвержденной тематики научно-исследовательской работы, доступ к литературным источникам и необходимым ресурсам, так как во время практики обучающиеся должны овладеть навыками работы с актуальной научно-технической литературой и ресурсами.

Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. Присутствовавшие на организационном собрании обучающиеся подписывают Лист ознакомления с нормативными документами по производственной практике.

В случае прохождения производственной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки.

Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики от профильной организации. Руководитель практики от профильной организации вносит свои предложения по содержанию практики (вопросы, подлежащие изучению) исходя из возможностей организации по формированию навыков работы с программным обеспечением.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Одним из обязательных мероприятий на практике является обзорная экскурсия по технологическим площадкам профильного предприятия. В случае прохождения практики в Университете предусмотрена обзорная экскурсия в лаборатории кафедры, Центры коллективного пользования, Библиотечно-издательский центр и различные коворкинги. Основное время прохождения практики посвящено получению навыков работы с научно-технической литературой и ресурсами и выполнению индивидуального задания.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания,

связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики производственная.

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

Код, направление подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Проектирование и управление экологической безопасностью

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2	Знать: 31 методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Не знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Частично знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
	Уметь: У1 разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации	Не умеет методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Частично умеет методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет в полном объеме методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>VI</i> методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Не владеет методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Частично владеет методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Владеет методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Владеет в полном объеме методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий
ОПК-4	Знать: <i>32</i> содержание, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области защиты окружающей среды	Не знает содержание, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области защиты окружающей среды	Частично знает содержание, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области защиты окружающей среды	Знает методики содержание, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области защиты окружающей среды	Знает в полном объеме содержание, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области защиты окружающей среды
	Уметь: <i>У2</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам и защиты окружающей среды	Не умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам и защиты окружающей среды	Частично умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам и защиты окружающей среды	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам и защиты окружающей среды	Умеет в полном объеме анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов по вопросам и защиты окружающей среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B2</i> навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды безопасности	Не владеет навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды безопасности	Частично владеет навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды безопасности	Владеет навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды безопасности	Владеет в полном объеме навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды безопасности
ПКС-2	Знать: <i>З3</i> организацию проведения необходимых исследований и экспериментальных работ	Не знает организацию проведения необходимых исследований и экспериментальных работ	Частично знает организацию проведения необходимых исследований и экспериментальных работ	Знает методики организацию проведения необходимых исследований и экспериментальных работ	Знает в полном объеме организацию проведения необходимых исследований и экспериментальных работ
	Уметь: <i>У3</i> применять современные методы и средства планирования, организации, проведения исследований и экспериментальных работ	Не умеет применять современные методы и средства планирования, организации, проведения исследований и экспериментальных работ	Частично умеет применять современные методы и средства планирования, организации, проведения исследований и экспериментальных работ	Умеет применять современные методы и средства планирования, организации, проведения исследований и экспериментальных работ	Умеет в полном объеме применять современные методы и средства планирования, организации, проведения исследований и экспериментальных работ
	Владеть: <i>B3</i> навыками разработки проектов с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения исследований и экспериментальных работ	Не владеет навыками разработки проектов с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения исследований и экспериментальных работ	Частично владеет навыками разработки проектов с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения исследований и экспериментальных работ	Владеет навыками разработки проектов с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения исследований и экспериментальных работ	Владеет в полном объеме навыками разработки проектов с использованием современных методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения исследований и экспериментальных работ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3	Знать: 34 основные мероприятия обеспечения экологической безопасности организации	Не знает основные мероприятия обеспечения экологической безопасности организации	Частично знает основные мероприятия обеспечения экологической безопасности организации	Знает методики основные мероприятия обеспечения экологической безопасности организации	Знает в полном объеме основные мероприятия обеспечения экологической безопасности организации
	Уметь: У4 определять эффективность мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации	Не умеет определять эффективность мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации	Частично умеет определять эффективность мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации	Умеет определять эффективность мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации	Умеет в полном объеме определять эффективность мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации
	Владеть: В4 навыками разработки эффективных мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации	Не владеет навыками разработки эффективных мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации	Частично владеет навыками разработки эффективных мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации	Владеет навыками разработки эффективных мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации	Владеет в полном объеме навыками разработки эффективных мероприятий по обеспечению экологической безопасности организации
	Знать: 35 нормативные документы для проведения анализа соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды	Не знает нормативные документы для проведения анализа соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды	Частично знает нормативные документы для проведения анализа соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды	Знает методики нормативные документы для проведения анализа соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды	Знает в полном объеме нормативные документы для проведения анализа соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды
	Уметь: У5 применять нормативные документы для соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды	Не умеет применять нормативные документы для соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды	Частично умеет применять нормативные документы для соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды	Умеет применять нормативные документы для соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды	Умеет в полном объеме применять нормативные документы для соответствия деятельности организации в области охраны окружающей среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <i>B5</i> навыками осуществления деятельности организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Не владеет навыками осуществления деятельности организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Частично владеет навыками осуществления деятельности организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Владеет навыками осуществления деятельности организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Владеет в полном объеме навыками осуществления деятельности организации требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
ПКС-4	Знать: <i>36</i> природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления	Не знает природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления	Частично знает природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления	Знает методики природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления	Знает в полном объеме природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления
	Уметь: <i>У6</i> проводить природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления	Не умеет проводить природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления	Частично умеет проводить природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления	Умеет проводить природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления	Умеет в полном объеме проводить природоохранные мероприятия в области обращения с отходами производства и потребления
	Владеть: <i>B6</i> навыками разработки природоохранных мероприятий в области обращения с отходами производства и потребления	Не владеет навыками разработки природоохранных мероприятий в области обращения с отходами производства и потребления	Частично владеет навыками разработки природоохранных мероприятий в области обращения с отходами производства и потребления	Владеет навыками разработки природоохранных мероприятий в области обращения с отходами производства и потребления	Владеет в полном объеме навыками разработки природоохранных мероприятий в области обращения с отходами производства и потребления
ПКС-5	Знать: <i>37</i> технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления	Не знает технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления	Частично знает технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления	Знает методики технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления	Знает в полном объеме технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <i>У7</i> совершенствовать технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления	Не умеет совершенствовать технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления	Частично умеет совершенствовать технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления	Умеет совершенствовать технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления	Умеет в полном объеме совершенствовать технологические процессы в области обращения с отходами производства и потребления
	Владеть: <i>В7</i> навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов в области обращения с отходами производства и потребления	Не владеет навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов в области обращения с отходами производства и потребления	Частично владеет навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов в области обращения с отходами производства и потребления	Владеет навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов в области обращения с отходами производства и потребления	Владеет в полном объеме навыками разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов в области обращения с отходами производства и потребления

**КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики производственная.

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

Код, направление подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Проектирование и управление экологической безопасностью

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тестешев, А. А. Экспертиза проектных решений : учебное пособие / А. А. Тестешев, Е. Н. Легостаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 92 с.	14+ ЭР*	15	100	+
2	Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / составители Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин, Г. Н. Яговкин, под редакцией Г. Н. Яговкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90966.html	ЭР*	15	100	+
Дополнительная литература					
3	Земенкова, М. Ю. Системный анализ и технологический мониторинг надежности и безопасности при транспорте и хранении углеводородов : монография / М. Ю. Земенкова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 252 с.	14+ ЭР*	15	100	+
4	Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469703	ЭР*	15	100	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Технологическая (проектно-технологическая)**

В (*наименование организации*)

Обучающего(й)ся (*ФИО*)

___ курса группы ___

Код, направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление техносферной безопасностью

в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

в качестве (*обучающегося, стажера, лаборанта и т.п.*)

РУКОВОДИТЕЛИ:

От предприятия _____
(*ФИО, уч.степень, должность подпись (м.п.)*)

От университета _____
(*ФИО, уч.степень, должность подпись*)

Тюмень 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление
 подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__»
 _____ 201__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-

Планируемые результаты:

-
-
-

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета** _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае проведения практики на базе университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае проведения практики на базе университета.

Лист согласования

Внутренний документ "Технологическая (проектно-технологическая) практика_2022_39_20.04.01"

Документ подготовил: Гаевая Елена Викторовна Документ подписал: Воронин Александр Владимирович

<i>Серийный номер ЭП</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>ИО</i>	<i>Результат</i>	<i>Дата</i>	<i>Комментарий</i>
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Сивков Юрий Викторович		Согласовано		
	Заместитель директора по учебно-методической работе	Харитоновна Татьяна Александровна		Согласовано		
	Специалист 1 категории		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано		