

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2024 14:25:20
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
Хмара Г.А. Хмара

«30» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История (История России, Всеобщая история)
направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
направленность: Электроснабжение
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность Электроснабжение к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/1 от «05» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Г.А. Хмара

«30» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Г.Ю. Колева, профессор кафедры гуманитарных наук и технологий,
доктор исторических наук, доцент



1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать

основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь

применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть

навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | знать основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | уметь применять основы восприятия современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | владеть навыками применения основ восприятия современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/1 | 34 | 17 | - | 30 | экзамен |
| заочная | 1/2 | 6 | 6 | - | 87 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|---------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 раздел | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | 2 | 1 | - | 3 | 6 | УК-5.1 | устный опрос, реферат, тест |
| 2 | 2 раздел | Особенности становления государственности в России и мире | 2 | 2 | - | 3 | 7 | УК-5.1 | устный опрос, реферат, тест |
| 3 | 3 раздел | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье | 2 | 2 | - | 3 | 7 | УК-5.1 | устный опрос, реферат, тест |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 | 2 | - | 4 | 8 | УК-5.1 | устный опрос, реферат, тест |
| 5 | 5 раздел | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 6 | 2 | - | 6 | 14 | УК-5.1 | устный опрос, реферат, тест |
| 6 | 6 раздел | Россия и мир в XX веке | 18 | 6 | - | 7 | 31 | УК-5.1 | устный опрос, реферат, тест |
| 7 | 7 раздел | Россия и мир в XXI веке | 2 | 2 | - | 4 | 8 | УК-5.1 | устный опрос, реферат, тест |
| 8 | | | - | - | - | 30 | | | |
| | экзамен | | | | | 27 | 27 | | |
| | Итого: | | 34 | 17 | - | 57 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|------------------------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 раздел | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | - | 1 | - | 10 | 11 | УК-5.1 | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 2 | 2 раздел | Особенности становления государственности в России и мире | 1 | 1 | | 10 | 12 | УК-5.1 | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 3 | 3 раздел | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье | 1 | 1 | | 10 | 12 | УК-5.1 | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 1 | 1 | | 10 | 12 | УК-5.1 | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 5 | 5 раздел | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 1 | 1 | | 17 | 19 | УК-5.1 | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 6 | 6 раздел | Россия и мир в XX веке | 1 | 1 | | 20 | 22 | УК-5.1 | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 7 | 7 раздел | Россия и мир в XXI веке | 1 | - | | 10 | 11 | УК-5.1 | устный опрос, контрольная работа, тестирование |
| 8 | Курсовая работа/проект (Не предусмотрены в УП) | | - | - | - | | | | |
| | | | | | | 87 | | | |
| 9 | Экзамен | | - | - | - | 9 | 9 | | |
| | Итого: | | 6 | 6 | | 96 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 2. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье».

Тема 2. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

- Тема 1. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».
- Тема 2. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».
- Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».
- Тема 1. «Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и промышленный переворот».
- Тема 2. «Россия и мир в первой половине XIX века».
- Тема 3. «Россия и мир во второй половине XIX века».
- Тема 4. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».
- Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».
- Тема 1. «Россия и мир начале XX века. Первая мировая война».
- Тема 2. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».
- Тема 3. «Советский Союз и мир в 1920 – 1930-е годы».
- Тема 4. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».
- Тема 5. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».
- Тема 6. «Основные тенденции мирового развития во второй половине 1940-х – 1990-е годы».
- Тема 7. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».
- Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».
- Тема 1. «Россия и мир в XXI веке: основные тенденции развития».
- Тема 2. «Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | | Методология истории. |
| 2 | Раздел 2 | 2 | 1 | Особенности становления государственности в России и мире. |
| 3 | Раздел 3 | 2 | 1 | Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье |
| 4 | Раздел 4 | 2 | 1 | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | 1 | Россия и мир в XVIII веке: попытки модернизации и промышленный переворот. |
| 6 | Раздел 5 | 2 | | Россия и мир в первой половине XIX века. |
| 7 | Раздел 5 | 2 | | Россия и мир во второй половине XIX века |
| 8 | Раздел 6 | 4 | 1 | Россия и мир начале XX века. Первая мировая война. |
| 9 | Раздел 6 | 2 | | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов |
| 10 | Раздел 6 | 2 | | Советский Союз и мир в 1920 – 1930-е годы. |
| 11 | Раздел 6 | 2 | | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.) |
| 12 | Раздел 6 | 2 | | Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.) |
| 13 | Раздел 6 | 3 | | Основные тенденции мирового развития во второй половине 1940-х – 1990-е годы |
| 14 | Раздел 6 | 3 | | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) |
| 15 | Раздел 7 | 2 | 1 | Россия и мир в XXI веке: основные тенденции развития |
| Итого: | | 34 | 6 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | 1 | Методология истории |
| 2 | Раздел 2 | 2 | 1 | Древняя Русь |
| 3 | Раздел 3 | 2 | 1 | Московское государство |
| 4 | Раздел 4 | 2 | 1 | Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.) |
| 5 | Раздел 5 | 1 | 1 | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации |
| 6 | Раздел 5 | 1 | | Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III |
| 7 | Раздел 6 | 2 | 1 | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов |
| 8 | Раздел 6 | 2 | | Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.) |
| 9 | Раздел 6 | 2 | | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) |
| 10 | Раздел 7 | 2 | | Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.) |
| Итого: | | 17 | 6 | |

Лабораторные работы

Не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | | |
| 1 | Раздел 1 | 3 | 10 | Методология истории | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 2 | Раздел 2 | 3 | 10 | Древняя Русь | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 3 | Раздел 3 | 3 | 10 | Московское государство | подготовка к практическим занятиям; написание реферата, |

| | | | | | |
|---|----------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 4 | Раздел 4 | 4 | 10 | Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.) | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 5 | Раздел 5 | 3 | 9 | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 6 | Раздел 5 | 3 | 8 | Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 7 | Раздел 6 | 2 | 6 | Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 8 | Раздел 6 | 2 | 6 | Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.) | подготовка к практическим занятиям; написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| 9 | Раздел 6 | 3 | 8 | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение |

| | | | | | |
|--------|----------|----|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | контрольной работы |
| 10 | Раздел 7 | 4 | 10 | Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.) | подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка к выполнению теста, выполнение контрольной работы |
| Итого: | | 30 | 87 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» является написание контрольной работы. Контрольная работа предполагает углубленное изучение обучающимся какого-либо вопроса учебного курса на основе самостоятельного изучения соответствующего раздела учебника или учебного пособия по дисциплине, а также дополнительной литературы в виде статей, монографий по данному вопросу. Такая работа позволяет соотнести позиции различных авторов и служит целям активизации мышления обучающихся. Использование дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Тема контрольной работы определяется самостоятельно обучающимся из предложенного преподавателем списка во время проведения установочного занятия. В контрольной работе обязательно должен быть план, состоящий из нескольких вопросов, раскрывающих содержание данной темы, а также указаны использованные источники в виде учебной и дополнительной литературы.

Объем контрольной работы должен составлять не менее 8-10 листов. Выполненная обучающимся контрольная работа может быть зачтена в том случае, если содержание темы полностью или в большей степени раскрывает тему, а также при соблюдении правил оформления.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Ранняя история восточных славян: расселение, общественный строй, языческие верования.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории и их оценка.
3. Особенности политического устройства Древней Руси: князь, дружина, вече.

4. Основные политические центры Руси в период феодальной раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородско-Псковская республика: особенности экономического развития, политического устройства, историческая судьба.
5. Татаро-монгольское нашествие на русские земли. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений.
6. Объединение русских земель: основные этапы. Причины и условия возвышения Москвы.
7. Эпоха правления Ивана IV (Грозного). Реформы Избранной рады, опричнина – два пути централизации Московского государства.
8. Основные направления внешней политики России в XVI в: цели, направления, результаты.
9. Смутное время (1598-1613 гг.): причины, основные этапы, последствия.
10. Московское государство в XVII в.: политическое, социальное устройство.
11. Петр I. основные направления внутренней политики: реорганизация органов управления, армии; социально-экономическая политика. Оценка реформ Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов и ее социально-политическая сущность.
13. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: противоречия политики.
14. Внешняя политика России в XVIII в.: цели, основные направления, результаты. Провозглашение России империей.
15. Подготовка буржуазных реформ в России в первой половине XIX в. Крестьянский вопрос. Проекты государственного устройства России.
16. Декабристское движение. Проекты политического переустройства России.
17. Крестьянская реформа (1861г.) и ее противоречия.
18. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная.
19. Социально-экономическая модернизация России конца XIX – начала XXв. Программа экономической модернизации С.Ю. Витте: цели, основные направления, результаты.
20. Аграрная реформа П.А. Столыпина: задачи, направления, причины неудач.
21. Начало многопартийности в России. Формирование политических партий, их программные установки.
22. Реформа государственного строя в России в начале XX в. Становление российского парламентаризма.
23. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция (1917г.): причины, характер, итоги. Октябрьское вооруженное восстание (1917г.)
24. Формирование политической системы Советского государства в 1920-е гг. Образование СССР.
25. Экономическая политика Советского государства в 1920-1930-е годы. НЭП. Индустриализация, коллективизация. Итоги «большого скачка».
26. Великая Отечественная война (1941-1945): основные этапы. Итоги Второй мировой войны. Цена победы.
27. СССР в послевоенный период (1945-1955 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
28. XX съезд КПСС (1956г.). Курс на десталинизацию советского государства.
29. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «оттепели» (сер. 1950 – сер. 1960-х гг.). Противоречия внутренней и внешней политики.
30. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическая политика Советского государства. Внешняя политика.
31. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, основные этапы, итоги.
32. Распад СССР (1991г.): причины и последствия.
33. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы.
34. Российская Федерация в начале XXI в.: социально-экономическое и политическое развитие.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;

76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях | 0–10 |
| 2 | Написание рефератов | 0–10 |
| 3 | Тестирование | 0–10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 4 | Работа на практических занятиях | 0–10 |
| 5 | Написание рефератов | 0–10 |
| 6 | Тестирование | 0–10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 7 | Работа на практических занятиях | 0–20 |
| 8 | Написание рефератов | 0–10 |
| 9 | Тестирование | 0–10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 9.1

| Название ЭБС | Наименование организации | Ссылка на сайт | Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный каталог/ Электронная библиотека | ТИУ, БИК | http://webirbis.tsogu.ru/ | Электронный каталог, включающий в себя Электронную библиотеку ТИУ, где находятся учебники, учебные пособия, методические пособия и др. документы, авторами которых являются преподаватели и сотрудники |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТИУ | | | ТИУ. |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство ЛАНЬ» | http://e.lanbook.com | ЭБС включает электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В ТИУ подключен доступ к нижеперечисленным коллекциям: «Инженерные науки»- Издательство «Лань» «Инженерные науки» — Издательство «ДМК Пресс» «Инженерные науки» — Издательство «Машиностроение» «Инженерные науки» — Издательство «Горная книга» «Инженерные науки» — Издательство «МИСИС» «Инженерные науки» — Издательство «Новое знание» «Инженерные науки» — Издательство ТПУ «Инженерные науки» — Издательство ТУСУР «Инженерные науки» — Издательский дом «МЭИ» «Информатика»- Издательство ДМК Пресс» ЭБС «Технологии пищевых производств» — Издательство «Гиорд» «Химия» — Издательство ИГХТУ «Экономика и менеджмент» — Издательство «Финансы и статистика» «Математика» — Издательство «Лань» «Теоретическая механика» — Издательство «Лань» «Физика» — Издательство «Лань» «Химия- «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний» «Экономика и менеджмент»- Издательство «Лань» «Экономика и менеджмент» -Издательство «Дашков и К» |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY. RU | ООО «РУНЭБ» | http://www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU является крупнейшим российским информационным порталом. Всего в электронной библиотеке более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе. Тюменский индустриальный университет имеет подписку на коллекцию из 95 российских журналов в полнотекстовом электронном виде. |
| ЭБС «IPRbooks» | ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа» | www.iprbookshop.ru | В ЭБС IPRbooks содержится литература по различным группам специальностей, что дает возможность учебным заведениям разных профилей найти интересующие их издания. Широко представлена юридическая, экономическая литература, издания по гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам. Активно в ЭБС развиваются эксклюзивные блоки литературы по отдельным специальностям, например, архитектура и строительство, гидрометеорология, образование и педагогика и др. |
| ЭБС «Консультант студента» | ООО «Политехресурс» | www.studentlibrary.ru | Ресурс является электронной библиотечной системой, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. |

| | | | |
|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Юрайт» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | www.biblio-online.ru | Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| ЭБС «Book.ru» | ООО «КноРус медиа» | https://www.book.ru/ | BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний. |

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8,
Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «История» включает: подготовку к практическим занятиям, написание рефератов по предложенным темам, подготовку к выполнению тестов, подготовку к экзамену.

Основной целью организации самостоятельной работы обучающихся является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям, которые являются активной формой работы обучающихся.

При подготовке к каждому практическому занятию необходимо обратиться к «История: метод. указ. к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 34 с.». В них содержатся планы практических занятий. Следует внимательно прочитать вопросы темы. На основе лекционного курса, основной и дополнительной литературы изучить предложенные вопросы, обратив особое внимание на освоение исторических понятий и терминов, хронологию событий. Уровень своих знаний обучающийся может проконтролировать с помощью вопросов для самоконтроля, которые имеются по каждой теме.

Итогом самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию является конспект или план-схема для выступления на занятии, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы. Самостоятельная работа обучающихся с литературой, вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы и закреплению изучаемого материала.

Реферат – одна из ключевых форм самостоятельной работы обучающихся. Основной задачей, предъявляемой к обучающемуся при написании реферата, является самостоятельный анализ рекомендуемой литературы. Прежде всего, обучающемуся следует ознакомиться с общими сведениями по теме, историографией вопроса, а затем определить те проблемы, которые следует раскрыть, то есть составить четкий план и подобрать из источников тот материал, который сможет подтвердить те или иные положения работы.

Текст работы в соответствии с планом должен быть разделен на части, ответ на каждый пункт плана выделен, по каждому вопросу делаются выводы. В конце работы следует представить список использованной литературы. Объем реферата должен составлять 10-18 страниц машинописного текста. Тематика рефератов содержится в «История: метод. указ. к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 34 с.».

Выполнение реферата необходимо начинать со сбора материала, подбора специальной научной и учебной литературы, а также тех новых документов и материалов, относящихся к теме, которые появились позднее и не были включены в список рекомендованной литературы. Обязательным условием работы над книгой является уяснение сути прочитанного, с детальным разбором непонятных мест, слов, особенно иностранных. Завершается самостоятельная работа над книгой письменным, сжатым изложением основного содержания с выделением главного, отделением существенного от несущественного, с формулировкой выводов и их обоснованием.

Примерная структура оформления реферата 1. Титульный лист. 2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы. 4. Основная часть. Одна или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. 6. Приложение может включать рисунки, графики, таблицы. Список литературы. Составляется согласно правилам библиографического описания. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане оглавлении. При проверке реферата преподавателем оцениваются: степень реализации цели и задач исследования, полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, способность к обобщению, использование разнообразных источников, культура письменного изложения материала и оформления работы.

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов: 1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один или два правильных ответа из числа предложенных. 2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных. 3. Вопросы ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в

правильном порядке. 4. Соотношение термина и формулировки. В этом случае необходимо указать пары соответствующих букв и цифр. Решение кейс-задач предполагает работу на основе исторических источников.

Тестовые задания содержатся в «История: методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. - 40 с.», «История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 40 с.», а также находятся в системе Эдукон, Эдукон-2. Они сгруппированы по разделам дисциплины «История». Рекомендуется последовательно следовать от тестов одного раздела к тестам другого раздела. Каждый раздел состоит из комплектов обучающих тренировочных заданий. Предложенные тестовые задания предназначены закрепить знание исторических дат, фактов, исторических терминов и понятий, характерных признаков исторических явлений, основных методов изучения истории, умения устанавливать последовательность исторических событий, причинно-следственные связи исторических событий, группировать исторические события, соотносить исторические факты и общие исторические явления.

Самостоятельная работа обучающихся заключается также в изучении учебного материала в визуальной форме на платформе Открытого образования ТИУ, массовые on-line курсы (МООК) по дисциплине «История». Обучающиеся просматривают учебные ролики и выполняют тестовые задания в качестве самоконтроля.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (История России, Всеобщая история)
 Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. | Не знает этапы, движущие силы, закономерности и особенности, исторического процесса, место личности в историческом процессе. | Имеет слабое представление об этапах, движущих силах, закономерностях и особенностях, исторического процесса, месте личности в историческом процессе. | Знает основные этапы, движущие силы, закономерности и особенности, исторического процесса, место личности в историческом процессе. | Знает в системном объеме этапы, движущие силы, закономерности и особенности, исторического процесса, место личности в историческом процессе. |
| | | Не умеет определять значение исторического факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса | Умеет определять значение некоторых отдельных исторических фактов или явлений; соотносить некоторые отдельные факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; с трудом выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса | Умеет определять значение основных исторических фактов или явлений; соотносить основные факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса на репродуктивном уровне | Умеет на теоретическом уровне определять значение основных и неосновных исторических фактов или явлений; соотносить основные и неосновные факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса на эвристическом уровне |
| | | Не владеет методами поиска и анализа исторических версий тех или иных общественных событий и процессов. | Владеет некоторыми отдельными навыками методами поиска и анализа исторических версий тех или иных общественных событий и процессов. | Владеет основными методами поиска и анализа исторических версий тех или иных общественных событий и процессов на репродуктивном уровне. | Владеет в полном объеме методами поиска и анализа исторических версий тех или иных общественных событий и процессов на эвристическом уровне. |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История (История России, Всеобщая история)

Код, направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А.Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – Москва: Проспект, 2016.- 766 с | 25 | 30 | 100 | - |
| 2 | Орлов, А.С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. | 45 | 30 | 100 | - |
| 3 | Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663 с | 20 | 30 | 100 | - |
| 4 | Дворниченко, А. Ю. История России [Текст] : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 479 с | 15 | 30 | 100 | - |
| 5 | Земцов, Б. Н. История России. IX - начало XXI в. [Текст] : учебное пособие для студентов неисторических вузов / Б. Н. Земцов. - Москва : IDO Press : Университетская книга, 2014. - 552 с. | 20 | 30 | 100 | - |
| 6 | Молокова, Т. А. История [Текст] : учебник / Молокова Т. А. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 284 с. | ЭР | 30 | 100 | - |
| 7 | Некрасова М.Б. Отечественная история [Текст]: учебное пособие для бакалавров: по дисциплине «Отечественная история» для студентов неисторических специальностей / М.Б. Некрасова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. -415 с. | 25 | 30 | 100 | - |
| 8 | Кутузов, В. А. Новейшая история России (1914—2013) [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Кутузов. - 7-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 556 с. | ЭР | 30 | 100 | + |
| 9 | Гаврилова, Н. Ю. [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. | ЭР | 30 | 100 | + |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|---|
| | Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. | | | | |
| 10 | Гаврилова Н. Ю. [и др.]. История [Текст]: курс лекций для иностранных студентов : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 180 с. | 40 | 30 | 100 | - |
| 11 | История [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, Л. В. Васильева, О. И. Голованова, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 34 с. | 5+ЭР | 30 | 100 | + |
| 12 | История [Текст]: методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 40 с. | ЭР | 30 | 100 | + |
| 13 | История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 40 с. | 5+ЭР | 30 | 100 | + |

Зав. кафедры ГНТ  Л. Л. Мехришвили

«23» мая 2019 г.

Согласовано с БИК  Д. Х. Каюкова

«23» мая 2019 г.

