

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочкив Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.04.2024 15:59:20  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 10 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Предпроектный и проектный анализ**  
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**  
направленность: **Проектирование интерьера**  
форма обучения: **очная**


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04. 2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «6» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.И. Клименко

«6» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.И. Клименко, доцент кафедры ДАС

А.Н. Федоров, доцент кафедры ДАС

А.А. Варанкина, ассистент кафедры ДАС


## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

- сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области архитектурно-дизайнерского проектирования;
- сформировать у студентов необходимый комплекс процедур архитектурно-дизайнерского анализа исходной ситуации (предпроектный и проектный анализ) для выработки и принятия качественных и осмысленных решений в рамках средового проектирования;
- сформировать у студентов способность к аналитическому мышлению при анализе городских пространств, с выявлением проблем исследуемых территорий и поиску оптимальных решений.

### Задачи дисциплины:

- обучить студентов умению самостоятельно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- сформировать аналитические комплексы средовых проблем;
- развить навыки графического мастерства информативно передающие результаты предпроектных и проектных исследований и принятых проектных решений;
- обучить студентов умению представлять и защищать результаты анализа блока исследований при проектировании городских пространств и средового наполнения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предпроектный и проектный анализ» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. По содержанию данная дисциплина является этапом подготовки к освоению курса «Проектирование интерьера». По содержанию данная дисциплина является этапом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3-1.<br>знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;<br>УК-1.3-2.<br>знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и | Знать:<br>УК-1.3-1.1<br>нормативную документацию, методические, справочные источники информации;<br>УК-1.3-2.1<br>методы и средства предпроектного исследования; |

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>культурологические;<br/><b>УК-1.3-3.</b><br/>знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>   | <p><b>УК-1.3-3.1</b><br/>средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>  |
|  | <p><b>УК-1.У-1.</b><br/>умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;<br/><b>УК-1.У-2.</b><br/>умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;<br/><b>УК-1.У-3.</b><br/>умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>  | <p>Уметь:<br/><b>УК-1.У-1.1</b><br/>проводить все виды предпроектных исследований;<br/><b>УК-1.У-2.1</b><br/>использовать библиографические и иконографические источники;<br/><b>УК-1.У-3.1</b><br/>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>  |
|  | <p><b>УК-1.В-1.</b><br/>владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;<br/><b>УК-1.В-2.</b><br/>владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>   | <p>Владеть:<br/><b>УК-1.В-1.1</b><br/>способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;<br/><b>УК-1.В-2.1</b><br/>навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><i>УК-4</i></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>          | <p><b>УК-4.3-1.</b><br/>знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и);<br/><b>УК-4.3-2.</b><br/>знает язык делового документа.</p>   | <p>Знать:<br/><b>УК-4.3-1.1</b><br/>государственный(е) и иностранный(е) язык(и);<br/><b>УК-4.3-2.1</b><br/>знает язык делового документа.</p>  |
|  | <p><b>УК-4.У-1.</b><br/>умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам;<br/><b>УК-4.У-2.</b><br/>умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;<br/><b>УК-4.У-3.</b><br/>умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>   | <p>Уметь:<br/><b>УК-4.У-1.1</b><br/>составлять пояснительные записки к проектам;<br/><b>УК-4.У-2.1</b><br/>представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;<br/><b>УК-4.У-3.1</b><br/>грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>  |
|  | <p><b>УК-4.В-1.</b><br/>владеет логикой, построения устной и письменной речи;<br/><b>УК-4.В-2.</b><br/>владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>   | <p>Владеть:<br/><b>УК-4.В-1.1</b><br/>логикой, построения устной и письменной речи;<br/><b>УК-4.В-2.1</b><br/>опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><i>ПКС-1</i></p> <p>Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> | <p><b>ПКС-1.3-1</b><br/>знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;<br/><b>ПКС-1.3-2</b><br/>знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники;<br/><b>ПКС-1.3-3</b><br/>знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p> | <p>Знать:<br/><b>ПКС-1.3-1.1</b><br/>средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;<br/><b>ПКС-1.3-2.1</b><br/>основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;<br/><b>ПКС-1.3-3.1</b><br/>методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p> |
|  | <p><b>ПКС-1.У-1</b><br/>умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;<br/><b>ПКС-1.У-2</b><br/>умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных</p>  | <p>Уметь:<br/><b>ПКС-1.У-1.1</b><br/>анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;<br/><b>ПКС-1.У-2.1</b><br/>анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | средовых объектов и комплексов, и их наполнения.  |  |
|  | <b>ПКС-1.В-1</b><br>владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании. | Владеть:<br><b>ПКС-1.В-1.1</b><br>методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности. |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/<br>семестр | Аудиторные занятия/контактная работа,<br>час. |                          |                         | Самостоятельная<br>работа, час. | Форма<br>промежуточной<br>аттестации  |
|----------------|------------------|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
|                |                  | Лекции  | Практически<br>е занятия | Лабораторные<br>занятия |                                 |                                       |
| очная          | 3 / 6            | 17  | 34                       | 0                       | 57                              | курсовой проект 6,<br>зачёт с оценкой |
| очная          | 4 / 7            | 17  | 34                       | 0                       | 21                              | зачёт с оценкой                       |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| №<br>п/п | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК  | Оценочные<br>средства                                |
|----------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|--|--|
|          | Номер<br>раздела     | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |  |  |
| 1        |                      | 6 семестр   | 17                       | 34  | -    | 57           | 108            | <b>УК-1.3-1.</b><br><b>УК-1.3-2.</b><br><b>УК-1.3-3.</b><br><b>УК-1.У-1.</b><br><b>УК-1.У-2.</b><br><b>УК-1.У-3.</b><br><b>УК-1.В-1.</b><br><b>УК-1.В-2.</b><br><br><b>УК-4.3-1.</b><br><b>УК-4.3-2.</b><br><b>УК-4.У-1.</b><br><b>УК-4.У-2.</b><br><b>УК-4.У-3.</b><br><b>УК-4.В-1.</b><br><b>УК-4.В-2.</b><br><br><b>ПКС-1.3-1.</b><br><b>ПКС-1.3-2.</b><br><b>ПКС-1.3-3.</b><br><b>ПКС-1.У-1.</b><br><b>ПКС-1.У-2.</b><br><b>ПКС-1.В-1.</b> | Лекция-диалог-визуализация<br>Защита курсовой работы |
| 2        | 1                    | Структура, характер и объем исследований в рамках предпроектного и проектного анализа | 17                       | 34  | -    | 29           | 80             | <b>УК-1.3-1.</b><br><b>УК-1.3-2.</b><br><b>УК-1.3-3.</b><br><b>УК-1.У-1.</b><br><b>УК-1.У-2.</b><br><b>УК-1.У-3.</b>   | Лекция-диалог-визуализация                           |

|   |                 |                 |   |   |   |    |    |   |                        |
|---|-----------------|-----------------|---|---|---|----|----|---|------------------------|
|   |                 |                 |   |   |   |    |    | УК-1.В-1.<br>УК-1.В-2.<br><br>УК-4.3-1.<br>УК-4.3-2.<br>УК-4.У-1.<br>УК-4.У-2.<br>УК-4.У-3.<br>УК-4.В-1.<br>УК-4.В-2.<br><br>ПКС-1.3-1.<br>ПКС-1.3-2.<br>ПКС-1.3-3.<br>ПКС-1.У-1.<br>ПКС-1.У-2.<br>ПКС-1.В-1.   |                        |
| 3 | 1               | Зачет с оценкой | - | - | - | 2  | 2  | УК-1.3-1.<br>УК-1.3-2.<br>УК-1.3-3.<br>УК-1.У-1.<br>УК-1.У-2.<br>УК-1.У-3.<br>УК-1.В-1.<br>УК-1.В-2.<br><br>УК-4.3-1.<br>УК-4.3-2.<br>УК-4.У-1.<br>УК-4.У-2.<br>УК-4.У-3.<br>УК-4.В-1.<br>УК-4.В-2.<br><br>ПКС-1.3-1.<br>ПКС-1.3-2.<br>ПКС-1.3-3.<br>ПКС-1.У-1.<br>ПКС-1.У-2.<br>ПКС-1.В-1. | Защита курсовой работы |
| 4 | Курсовая работа |                 | - | - | - | 26 | 26 | УК-1.3-1.<br>УК-1.3-2.<br>УК-1.3-3.<br>УК-1.У-1.<br>УК-1.У-2.<br>УК-1.У-3.<br>УК-1.В-1.<br>УК-1.В-2.<br><br>УК-4.3-1.<br>УК-4.3-2.<br>УК-4.У-1.<br>УК-4.У-2.<br>УК-4.У-3.<br>УК-4.В-1.<br>УК-4.В-2.<br><br>ПКС-1.3-1.<br>ПКС-1.3-2.<br>ПКС-1.3-3.<br>ПКС-1.У-1.<br>ПКС-1.У-2.               | Защита курсовой работы |

|   |   |  |    |    |   |    |    |  |                            |
|---|---|--|----|----|---|----|----|--|----------------------------|
|   |   |  |    |    |   |    |    | <b>ПКС-1.В-1.</b>  |                            |
| 5 |   | 7 семестр  | 17 | 34 | 0 | 21 | 72 | <b>УК-1.3-1.</b><br><b>УК-1.3-2.</b><br><b>УК-1.3-3.</b><br><b>УК-1.У-1.</b><br><b>УК-1.У-2.</b><br><b>УК-1.У-3.</b><br><b>УК-1.В-1.</b><br><b>УК-1.В-2.</b><br><br><b>УК-4.3-1.</b><br><b>УК-4.3-2.</b><br><b>УК-4.У-1.</b><br><b>УК-4.У-2.</b><br><b>УК-4.У-3.</b><br><b>УК-4.В-1.</b><br><b>УК-4.В-2.</b><br><br><b>ПКС-1.3-1.</b><br><b>ПКС-1.3-2.</b><br><b>ПКС-1.3-3.</b><br><b>ПКС-1.У-1.</b><br><b>ПКС-1.У-2.</b><br><b>ПКС-1.В-1.</b> |                            |
| 6 | 2 | Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности  | 10 | -  | - | -  | 10 | <b>УК-1.3-1.</b><br><b>УК-1.3-2.</b><br><b>УК-1.3-3.</b><br><b>УК-1.У-1.</b><br><b>УК-1.У-2.</b><br><b>УК-1.У-3.</b><br><b>УК-1.В-1.</b><br><b>УК-1.В-2.</b><br><br><b>УК-4.3-1.</b><br><b>УК-4.3-2.</b><br><b>УК-4.У-1.</b><br><b>УК-4.У-2.</b><br><b>УК-4.У-3.</b><br><b>УК-4.В-1.</b><br><b>УК-4.В-2.</b><br><br><b>ПКС-1.3-1.</b><br><b>ПКС-1.3-2.</b><br><b>ПКС-1.3-3.</b><br><b>ПКС-1.У-1.</b><br><b>ПКС-1.У-2.</b><br><b>ПКС-1.В-1.</b> | Лекция-диалог-визуализация |
| 7 | 3 | Перечень и основа нормативных документов в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса. | 7  | 34 | - | 19 | 60 | <b>УК-1.3-1.</b><br><b>УК-1.3-2.</b><br><b>УК-1.3-3.</b><br><b>УК-1.У-1.</b><br><b>УК-1.У-2.</b><br><b>УК-1.У-3.</b><br><b>УК-1.В-1.</b><br><b>УК-1.В-2.</b><br><br><b>УК-4.3-1.</b><br><b>УК-4.3-2.</b><br><b>УК-4.У-1.</b><br><b>УК-4.У-2.</b><br><b>УК-4.У-3.</b><br><b>УК-4.В-1.</b>   | Лекция-диалог-визуализация |

|        |     |                 |    |    |   |    |     |   |                 |
|--------|-----|-----------------|----|----|---|----|-----|---|-----------------|
|        |     |                 |    |    |   |    |     | УК-4.В-2.<br>ПКС-1.3-1.<br>ПКС-1.3-2.<br>ПКС-1.3-3.<br>ПКС-1.У-1.<br>ПКС-1.У-2.<br>ПКС-1.В-1.   |                 |
| 8      | 2-3 | Зачет с оценкой | -  | -  | - | 2  | 2   | УК-1.3-1.<br>УК-1.3-2.<br>УК-1.3-3.<br>УК-1.У-1.<br>УК-1.У-2.<br>УК-1.У-3.<br>УК-1.В-1.<br>УК-1.В-2.<br><br>УК-4.3-1.<br>УК-4.3-2.<br>УК-4.У-1.<br>УК-4.У-2.<br>УК-4.У-3.<br>УК-4.В-1.<br>УК-4.В-2.<br><br>ПКС-1.3-1.<br>ПКС-1.3-2.<br>ПКС-1.3-3.<br>ПКС-1.У-1.<br>ПКС-1.У-2.<br>ПКС-1.В-1. | Устный<br>опрос |
| Итого: |     |                 | 34 | 68 | - | 78 | 180 |   |                 |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Структура, характер и объем исследований в рамках предпроектного и проектного анализа:*

1. Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему.
2. Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа.
3. Аналитические схемы как результат исследований и информативность.
4. Понятие опорного плана как результата исследования территории.
5. Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности.
6. Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
7. Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры.
8. Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натурных исследований.

Раздел 2. *Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности:*



1. Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности.
2. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Земельный кодекс).
3. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Градостроительный кодекс).
4. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс).
5. Понятие Генерального плана. Состав разделов.

Раздел 3. *Перечень и основа нормативных документов в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса:*

1. Общие сведения о нормативных документах в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
2. Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
3. Понятие историко-культурного опорного плана.
4. Охранные зоны и зоны регулирования застройки.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п               | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции   |
|---------------------|--------------------------|-------------|---|
|                     |                          | ОФО         |   |
| 1                   | 1                        | 2           | Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему  |
| 2                   | 1                        | 2           | Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа  |
| 3                   | 1                        | 2           | Аналитические схемы как результат исследований и их информативность.  |
| 4                   | 1                        | 2           | Понятие опорного плана как результата исследования территории   |
| 5                   | 1                        | 2           | Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности                            |
| 6                   | 1                        | 2           | Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса |
| 7                   | 1                        | 2           | Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры  |
| 8                   | 1                        | 3           | Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натуральных исследований                                   |
| Итого за 6 семестр: |                          | 17          |   |
| 9                   | 2                        | 2           | Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности                                 |
| 10                  | 2                        | 2           | Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности (Земельный кодекс)                                      |

|                     |   |    |   |
|---------------------|---|----|---|
| 11                  | 2 | 2  | Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности (Градостроительный кодекс)                                    |
| 12                  | 2 | 2  | Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс)  |
| 13                  | 2 | 2  | Понятие Генерального плана. Состав разделов   |
| 14                  | 3 | 2  | Общие сведения о нормативных документах в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса. |
| 15                  | 3 | 2  | Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.                         |
| 16                  | 3 | 2  | Понятие историко-культурного опорного плана.  |
| 17                  | 3 | 1  | Охранные зоны и зоны регулирования застройки.   |
| Итого за 7 семестр: |   | 17 |   |
| Итого:              |   | 34 |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|---|
|        |                          | ОФО         |   |
| 3      | 1                        | 20          | Аналитические схемы как результат исследований и их информативность |
| 4      | 1                        | 14          | Опорный план как результат исследования территории                  |
| 16     | 3                        | 20          | Историко-культурный опорный план                                    |
| 17     | 3                        | 14          | План охранных зон и зон регулирования застройки                     |
| Итого: |                          | 68          |   |

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема  | Вид СРС  |
|--------|--------------------------|-------------|---|--|
|        |                          | ОФО         |   |  |
| 1      | 1                        | 15          | Аналитические схемы как результат исследований и их информативность | Презентация графических работ                            |
| 2      | 1                        | 14          | Опорный план как результат исследования территории                  | Презентация графических работ                            |
| 3      | 3                        | 10          | Историко-культурный опорный план                                    | Презентация графических работ                            |
| 4      | 3                        | 9           | План охранных зон и зон регулирования застройки                     | Презентация графических работ                            |
| 5      | 1                        | 26          | Курсовая работа   | Защита курсовой работы                                   |
| 6      | 1-3                      | 4           | Зачет 1, зачет 2-3  | Систематизация изученного материала, подготовка к зачету |
| Итого: |                          | 78          |   |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации.

## **6. Тематика курсовых работ**

На основе знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий выполняется курсовая работа, в состав которой входят:

1. Графическая работа. Аналитические схемы исследуемой территории городского пространства.
2. Графическая работа. Опорный план территории проектирования городского пространства.
3. Графическая работа. Историко-культурный опорный план территории проектирования.
4. Графическая работа. Концепция генерального плана территории проектирования.

Весь материал собирается либо альбом формата А3, либо планшет (размер планшета уточняется в зависимости от состава графических материалов), сдается в печатном и электронном виде.

Для выполнения курсовой работы запланировано 26 часов самостоятельной работы обучающегося.

## **7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.**

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 6, 7 семестре проводится в форме зачета с оценкой и предусматривает выполнение и защиту курсового проекта (таблице 8.2).

### **Вопросы к зачёту:**

1. Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему.
2. Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа.
3. Аналитические схемы как результат исследований и информативность.
4. Понятие опорного плана как результата исследования территории.
5. Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности.
6. Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
7. Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры.
8. Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натурных исследований.
9. Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной

деятельности.

10. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Земельный кодекс).

11. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Градостроительный кодекс).

12. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс).

13. Понятие Генерального плана. Состав разделов.

14. Общие сведения о нормативных документах в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

15. Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

16. Понятие историко-культурного опорного плана.

17. Охранные зоны и зоны регулирования застройки.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| <b>Оценка</b>         | <b>Критерии оценивания</b>  |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовая работа выполнена в полном объеме.   |
| «Хорошо»              | Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения выше среднего.                        |
| «Удовлетворительно»   | Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.   |
| «Неудовлетворительно» | Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовая работа не выполнена. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания. |

Таблица 8.2

| Оценка                | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовая работа выполнена в полном объеме.   |
| «Хорошо»              | Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения выше среднего.                        |
| «Удовлетворительно»   | Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.   |
| «Неудовлетворительно» | Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовая работа не выполнена. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания. |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <http://www.architime.ru/index.htm>
4. <https://www.archdaily.com>
5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Autocad 2019

4. 3ds Max 2018
5. Revit 2016
6. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1     | 1   | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система                    |
| 2     | 20  | Компьютеры в локальной сети университета   |

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по выполнению курсового проекта.

Задание на курсовое проектирование и примеры его выполнения представлены в методических указаниях к выполнению курсового проекта по дисциплине «Предпроектный и проектный анализ». В процессе работы над курсовым проектом обучающиеся могут получать консультации преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Предпроектный и проектный анализ

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   |
|-----------------|---|---|--|--|---|
|                 |   | 1-2   | 3  | 4  | 5   |
| УК-1            | <p><b>Знать:</b><br/> <b>УК-1.3-1.1</b> нормативную документацию, методические, справочные источники информации;<br/> <b>УК-1.3-2.1</b> методы и средства предпроектного исследования;<br/> <b>УК-1.3-3.1</b> средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>  | <p>Не знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; не знает методы и средства предпроектного исследования; не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>                                | <p>Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает не в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>   | <p>Знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает методы и средства предпроектного исследования; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>                                | <p>Знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p> |
|                 | <p><b>Уметь:</b><br/> <b>УК-1.У-1.1</b> проводить все виды предпроектных исследований;<br/> <b>УК-1.У-2.1</b> использовать библиографические и иконографические источники;<br/> <b>УК-1.У-3.1</b> оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p> | <p>Не умеет проводить все виды предпроектных исследований; не умеет использовать библиографические и иконографические источники; не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p> | <p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований, допуская незначительные ошибки; умеет использовать библиографические и иконографические источники, допуская незначительные ошибки; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки.</p> | <p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p> | <p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>                  |
|                 | <p><b>Владеть:</b><br/> <b>УК-1.В-1.1</b> способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;<br/> <b>УК-1.В-2.1</b> навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>  | <p>Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; не владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>  | <p>Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; владеет не в полном объеме навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>   | <p>Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; хорошо владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>   | <p>В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; в совершенстве владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>  |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|-----------------|---|--|--|---|---|
|                 |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| УК-4            | Знать:<br><b>УК-4.3-1.1</b> государственный и иностранный(е) язык(и);<br><b>УК-4.3-2.1</b> знает язык делового документа.   | Не знает государственный и иностранный(е) язык(и); не знает язык делового документа.   | Не в полном объеме знает государственный и иностранный(е) язык(и); не в полном объеме знает язык делового документа.   | Знает государственный и иностранный(е) язык(и); знает язык делового документа.  | Знает в полном объеме государственный и иностранный(е) язык(и); Знает в полном объеме язык делового документа.  |
|                 | Уметь:<br><b>УК-4.У-1.1</b> составлять пояснительные записки к проектам;<br><b>УК-4.У-2.1</b> представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях;<br><b>УК-4.У-3.1</b> грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. | Не умеет составлять пояснительные записки к проектам; не умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи | Умеет составлять пояснительные записки к проектам допуская ряд ошибок; Умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи | Умеет составлять пояснительные записки к проектам; умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи | Умеет в полном объеме составлять пояснительные записки к проектам; умеет в полном объеме представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; умеет в полном объеме представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи |
|                 | Владеть:<br><b>УК-4.В-1.1</b> логикой, построения устной и письменной речи;<br><b>УК-4.В-2.1</b> опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.  | Не владеет логикой, построения устной и письменной речи; не владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.  | Не в полном объеме владеет логикой, построения устной и письменной речи; не в полном объеме владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.  | Хорошо владеет логикой, построения устной и письменной речи; владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.  | В совершенстве владеет логикой, построения устной и письменной речи; в совершенстве владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.   |



| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|
|                 |   | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
| ПКС-1           | <p>Знать:</p> <p><b>ПКС-1.3-1.1</b> средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;</p> <p><b>ПКС-1.3-2.1</b> основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p><b>ПКС-1.3-3.1</b> методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p> | <p>Не знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; не знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не знает методику проведения предпроектных исследований.</p> | <p>Не в полном объеме знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; не в полном объеме знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не в полном объеме знает методику проведения предпроектных исследований.</p> | <p>Хорошо знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p> | <p>В совершенстве знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p> |
|                 | <p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-1.У-1.1</b> анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p><b>ПКС-1.У-2.1</b> анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>  | <p>Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>   | <p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.</p>   | <p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>   | <p>Умеет в полном объеме анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет в полном объеме анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>   |
|                 | <p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-1.В-1.1</b> методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>  | <p>Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>  | <p>Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>  | <p>Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>   | <p>В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>  |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Предпроектный и проектный анализКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование интерьера

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | <u>Маклакова, Т. Г.</u> Архитектурно - конструктивное проектирование задний : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный строительный университет" в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270100 "Архитектура" / Маклакова Т.Г. ; Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцера О.Л. - Москва : АСВ, 2017. – 432 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента : [сайт]. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html</a> | ЭР*                          | 20  | 100                                       | +   |
| 2     | <u>Заварихин, С. П.</u> Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438229">https://www.biblio-online.ru/bcode/438229</a>   | ЭР*                          | 20  | 100                                       | +   |
| 3     | <u>Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы : учебное пособие / А. Б. Алешин, Ю. Г. Бобров, Н. Г. Брегман [и др.] ; составители О. Л. Фирсова, Л. В. Шестопалова ; под редакцией Л. И. Лифшиц, А. В. Трезвов. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — ISBN 978-5-8291-1820-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60360.html">http://www.iprbookshop.ru/60360.html</a></u>  | ЭР*                          | 20  | 100                                       | +   |

|   |   |     |    |     |   |
|---|---|-----|----|-----|---|
| 4 | Щеглов А.С., ИНЖЕНЕРНАЯ<br>РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ<br>АРХИТЕКТУРЫ : учебное пособие для<br>студ. спец. 270200 "Реконструкция и<br>реставрация архитектурного наследия"<br>/ Щеглов А.С., Щеглов А.А. - Москва :<br>Издательство АСВ, 2018. - 522 с. -<br>ISBN 978-5-4323-0105-5. - Текст :<br>электронный. — URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html</a> | ЭР* | 20 | 100 | + |
|---|---|-----|----|-----|---|

Заведующий кафедрой

 А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.



Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

«30» августа 2019 г.

Согласовано Бик  М. И. Вайнберг

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры ДАС \_\_\_\_\_ А.Н. Федоров

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.