

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 15:25:53
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Экономика строительства

для специальностей, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Строительный стандарт, специалитет)

форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления строительством и ЖКХ
Протокол № 7/1 от 19 марта 2026 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся экономического мышления, знаний и практических навыков в области экономики в строительстве, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определение инвестиционной стоимости осуществления строительного проекта;
- изучение основных приемов анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для выполнения строительного-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- знание основ математики и обществознания на уровне основных образовательных программ среднего полного общего образования;

умения:

- систематизировать, анализировать и представлять различную информацию о технико-технологических проблемах в профессиональной деятельности;

владения:

- навыками работы в стандартном пакете MS Office.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», и служит основой для изучения дисциплин «Ценообразование в строительстве», «Управление проектами».

3. Обучения по дисциплине дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач | Знать (З1): основные законы функционирования современной экономики |
| | | Уметь (У1) выявлять факторы, влияющие на решение профессиональных задач |
| | УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач | Владеть (В1) навыками решения профессиональных задач с учетом основных законов экономики |
| | | Знать (З2): состав укрупненных показателей стоимости строительства объектов – нормативов цены строительства |
| | | Уметь (У2) применять укрупненные показатели стоимости строительства объектов – нормативов цены строительства |
| | | Владеть (В3) навыками определения инвестиционных |

| | | |
|--|---|---|
| | | по укрупненным показателям при выполнении практических задач |
| | УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач | Знать (З3) состав основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения |
| | | Уметь (У3) рассчитывать основные технико-экономические показатели проектных решений, сопоставлять результаты и затраты для обоснования проектных решений |
| | Владеть (В3) навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений здания промышленного и гражданского назначения, базирующихся на сопоставлении результатов и затрат | |
| ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением | ОПК-Я 6.1 Применяет методы сопротивления материалов, компьютерного моделирования и экономического анализа при проектировании и расчёте строительных объектов в соответствии с нормативными требованиями | Знать (З4): основные методы анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для решения профессиональных задач |
| | | Уметь (У4) оценивать эффективность использования производственных ресурсов, необходимых для решения профессиональных задач |
| | | Владеть (В4) основными методами анализа и оценки эффективности использования производственных ресурсов, необходимых для решения профессиональных задач |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| очная | 3/6 | 18 | - | 18 | 81 | 27 | Экзамен, курсовая работа |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Планирование инвестиционных затрат по укрупненным нормативам цены строительства | 6 | - | 14 | 42 | 62 | УК-9.2 УК-9.3 | Вопросы к опросу №1 Лабораторная работа №1 |
| 2 | 2 | Ресурсы и результаты деятельности строительных организаций | 12 | - | 4 | 12 | 28 | УК-9.1 ОПК-Я 6.1 | Вопросы к опросу №2, №3, №4, №5 Лабораторная работа №2 |
| | Курсовая работа | | - | - | - | 27 | 27 | УК-9.3 ОПК-6.14 ОПК-6.15 | Вопросы к защите курсовой работы |
| | Экзамен | | - | - | - | 27 | 27 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-Я 6.1 | Вопросы к экзамену |
| Итого: | | | 18 | - | 18 | 108 | 144 | X | X |

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно - заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Планирование инвестиционных затрат по укрупненным нормативам цены строительства

Тема 1. Планирование инвестиционных затрат по укрупненным нормативам цены строительства.

Укрупненные нормативы цены строительства. Состав затрат, особенности разработки, утверждения, применения. Понятия: эффект, эффективность. Оценка экономической эффективности проектных решений. Выбор оптимального проектного решения.

Раздел 2 Ресурсы и результаты деятельности строительных организаций

Тема 2: Роль и особенности строительства в экономике страны.

Основные категории: экономика, капитальное строительство, строительный комплекс, целевой состав строительного комплекса. Организационно-правовые формы капитального строительства. Технико-экономические и организационные особенности строительного производства. Понятие предприятия, основные атрибуты предприятия, организационно-правовые формы предприятий.

Тема 3: Основные и оборотные средства строительных организаций.

Основные средства: понятие и классификация. Учет и оценка основных средств. Показатели эффективности использования основных средств: общие и частные. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: способы и порядок ее начисления. Роль оборотных средств в производственном процессе. Состав, структура, назначение оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Тема 4: Трудовые ресурсы и оплата труда.

Трудовые ресурсы в строительстве. Производительность труда в строительстве и её экономическое значение. Производительность труда и методы ее измерения: стоимостной, натуральный и нормативный. Заработная плата как экономическая категория. Основные элементы организации заработной платы. Отраслевое тарифное соглашение. Формы и системы оплаты труда.

Тема 5: Основные результаты деятельности строительных организаций.

Понятие себестоимости. Группировка затрат в составе себестоимости СМР: поэлементная. Понятие прибыли. Виды прибыли. Рентабельность. Понятие цены, классификация цен.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 6 | - | - | Планирование инвестиционных затрат по укрупненным нормативам цены строительства. |
| 2 | 2 | 2 | - | - | Роль и особенности строительства в экономике страны |
| 3 | | 6 | - | - | Основные и оборотные средства строительных организаций |
| 4 | | 2 | - | - | Трудовые ресурсы и оплата труда |
| 5 | | 2 | - | - | Основные результаты деятельности строительных организаций. |
| Итого: | | 18 | - | - | - |

Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Наименование лабораторной работы |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 14 | - | - | Расчет инвестиционной стоимости осуществления строительного проекта, работа с базой Минстрой РФ (https://www.minstroyrf.ru/), ФГИС ЦС (https://fgiscs.minstroyrf.ru/), с официальными сайтами Росреестр (https://rosreestr.gov.ru/), Федеральной налоговой службы (https://www.nalog.gov.ru/) |
| 2 | 2 | 4 | - | - | Оценки эффективности использования производственных ресурсов строительных предприятий |
| Итого: | | 18 | - | - | - |

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | 42 | - | - | Планирование инвестиционных затрат по укрупненным нормативам цены строительства | Подготовка к опросу № 1 Оформление отчета к лабораторной работе № 1 |
| 2 | 2 | 1 | - | - | Роль и особенности строительства в экономике страны | Подготовка к опросу № 2 |
| 3 | | 3 | - | - | Основные и оборотные средства строительных организаций | Подготовка к опросу № 3 |
| 4 | | 3 | - | - | Трудовые ресурсы и оплата труда | Подготовка к опросу № 4 |
| 5 | | 5 | - | - | Основные результаты деятельности строительных организаций. | Подготовка к опросу № 5 Оформление отчета к лабораторной работе № 2 |
| | Курсовая работа | 27 | - | - | | Подготовка и защита курсовой работы |
| | Экзамен | 27 | - | - | | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 108 | - | | X | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- метод проектов работа с базой Минстрой РФ (<https://www.minstroyrf.ru/>), ФГИС ЦС (<https://fgiscs.minstroyrf.ru/>), с официальными сайтами Росреестр (<https://rosreestr.gov.ru/>), Федеральной налоговой службы (<https://www.nalog.gov.ru/>) (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется на тему «Планирование инвестиционных затрат по укрупненным нормативам цены строительства». Целью курсовой работы является систематизация теоретических знаний по формированию инвестиционных затрат включаемых в стоимость строительства.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать варианты решений для основного и альтернативного проекта:

- Выбор земельного участка, кадастровый номер, кадастровая стоимость
- Выбор категории грунта
- Выбор сейсмической интенсивности
- Расчет глубины заложения сетей водоснабжения и водоотведения
- Определить нормативный срок строительства

2. Определить инвестиционные затраты:

- Перечень сметных нормативов, принятых для планирования инвестиций
- Подобрать индексы дефляторы
- Определить сумму земельного налога
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные со строительством основного объекта
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные со строительством объектов энергетического хозяйства
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные со строительством участка автомобильной дороги

- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные со строительством наружных сетей газоснабжения
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные со строительством наружных сетей водоснабжения
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные со строительством наружных сетей канализации
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные со строительством наружных сетей теплоснабжения
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные с благоустройством территории
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные с озеленением территории
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные с ограждением территории
- На основании соответствующего сборника НЦС определить расходы, связанные с устройством МАФ территории

3. Рассчитать общую сумму инвестиционных затрат по основному и альтернативному проектам и выбрать наиболее экономичное решение.

Трудоемкость выполнений курсовой работы составляет 27 часов.

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Опрос № 1 | 10 |
| 2 | Опрос № 2 | 10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 20 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Опрос № 3 | 10 |
| 4 | Опрос № 4 | 10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 20 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 5 | Опрос № 5 | 10 |
| 6 | Защита лабораторной работы № 1 | 25 |
| 7 | Защита лабораторной работы № 2 | 25 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 60 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
|-------|---|-------------------|

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Разработка вариантов решений для основного и альтернативного проекта | 10 |
| 2 | Определение инвестиционных затрат | 10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 20 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Определение инвестиционных затрат | 20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 20 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 4 | Определение инвестиционных затрат | 10 |
| 5 | Расчёт общей суммы инвестиционных затрат по основному и альтернативному проектам и выбор наиболее экономичного решения | 10 |
| 6 | Защита курсовой работы | 40 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 60 |
| ВСЕГО | | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<https://jirbis.tyuiu.ru>);
- База данных ЭБС «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ «Электронного издательства ЮРАЙТ» (www.urait.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/>);
- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (<http://elib.gubkin.ru/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (<http://bibl.rusoil.net/>);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» (<http://lib.ugtu.net/books>);
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office;
- Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается) |
|-------|---|---|
| | | |

| | | наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|---|
| 1 | Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4 |
| | Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте -15шт, проектор – 1шт., проекционный экран – 1шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 4, |
| | Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого обучающегося.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты на персональных компьютерах с обращением к электронным ресурсам Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России (minstroyrf.ru, fgiscs.minstroyrf.ru). Также обучающиеся выполняют типовые расчеты на персональных компьютерах. Задания на лабораторные работы выдаются преподавателем в начале лабораторного занятия.

Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом и лабораторном занятиях **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя

или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить оформить отчёты по лабораторным работам и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями..

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экономика строительства**
 для специальностей, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
 (Строительный стандарт, специалитет)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Бирюков, А. Н. Экономика строительства : учебник для вузов / А. Н. Бирюков, А. Е. Бугаев, В. О. Пчелкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-507-54538-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516441 . | ЭР* | 120 | 100 | + |
| 2 | Гумба Х.М. Экономика строительства: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590546 | ЭР* | 120 | 100 | + |
| 3 | Голубова, О. С. Экономика строительства : учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 476 с. — ISBN 978-985-06-3318-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193854 | ЭР* | 120 | 100 | + |
| 4 | Павлов, А. С. Экономика строительства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21451-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589567 | ЭР* | 120 | 100 | + |
| 5 | Цырульникова А.Б. Экономика строительства: практикум: учебное пособие / составитель А. Б. Цырульникова. — Омск: СибАДИ, 2024. — 113 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407432 | ЭР* | 120 | 100 | + |

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ