

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 16.06.2025 14:57:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой УС и ЖКХ
_____ Е.Г. Матыс
«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: ознакомительная

направление подготовки: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль): Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве

форма обучения: Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УС и ЖКХ
Протокол №

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: первоначальное закрепление теоретической информации, формирование общего представления о профессиональной деятельности и получение первичных навыков ведения самостоятельной исследовательской работы магистра по направлению 08.04.01 Строительство направленность (профиль) Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве.

Задачи:

- приобретение обучающимися необходимых практических умений и навыков, которые будут формироваться у обучающегося в течение всего периода подготовки в университете;
- изучение и анализ собственной деятельности на основе самооценки по выявлению и реализации приоритетов и способов ее совершенствования;
- изучение и анализ современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;
- изучение и анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- использование функций управления: планирование, анализ, координация для оценки эффективности проектов в промышленном и гражданском строительстве.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	31: виды источников информации, варианты поиска У1: осуществлять поиск источников информации В1: навыками поиска информации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем,	32: правила группового взаимодействия с учетом особенностей этнических, религиозных ценностных систем У2: выявлять проблемные ситуации, проявлять толерантность В2: навыками эффективной работы в команде с учетом межкультурного

	выявление возможных проблемных ситуаций	профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	ЗЗ: перспективы развития рынка труда, этапы карьерного роста, предложения образовательных услуг УЗ: выстраивать траектории карьерного роста с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования ВЗ: навыками оценки своих ресурсов и возможностей самообразования в контексте развития рынка труда
ПКС-3 Способность планировать, анализировать, координировать, оценивать эффективность управления проектами в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-3.1. Определение стратегических целей, средств и способов их достижения	З4: теоретические основы стратегического управления проектами и методы анализа среды для формирования обоснованных стратегических целей в строительстве У4: формулировать и структурировать стратегические цели строительного проекта и выбирать эффективные стратегии и ресурсы для их достижения В4: навыками разработки и презентации планов достижения стратегических целей, учитывая риски и используя инструменты управления проектами для успешной реализации строительных проектов
	ПКС-3.2. Ведение сводной управленческой документации по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	З5: виды управленческой документации по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве У5: описать документооборот по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве В5: навыками описания сводной управленческой документации по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве
	ПКС-3.3. Оценка эффективности осуществления проектов в промышленном и гражданском строительстве и разработка корректирующих воздействий	З6: методы оценки эффективности осуществления проектов в промышленном и гражданском строительстве У6: описать алгоритм оценки осуществления проектов в промышленном и гражданском строительстве и прописать корректирующие мероприятия

		В6: навыками описания алгоритма оценки осуществления проектов в промышленном и гражданском строительстве
	ПКС-3.4. Сбор данных и проведение маркетинговых исследований	З7: основы проведения маркетинговых исследований, процесс маркетинговых исследований У7: осуществлять поиск и сбор данных для маркетинговых исследований В7: навыками сбора данных и проведения маркетинговых исследований
	ПКС-3.5. Применение теории управления организацией	З8: функции управления организацией У8: находить взаимосвязь между функциями управления строительной организации В8: навыками разграничения функций в деятельности организации
	ПКС-3.6. Оценка соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов	З9: законодательные и нормативные правовые акты (ГК РФ, ГрК РФ, СП), регулирующие строительную деятельность У9: применять нормативно-правовые акты, для разрешения правовых вопросов в практической и профессиональной деятельности В9: навыками разрешения правовых вопросов в практической и профессиональной деятельности
	ПКС-3.7. Разработка технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	З10: структуру и содержание технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве У10: проводить технико-экономическое обоснование проектов в промышленном и гражданском строительстве В10: навыками технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в часть Блока 2 «Практики», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и завершает изучение основных теоретических дисциплин, формирование теоретических компетенций в полном объеме во 2-м семестре.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисци-

плины, как:

- Социальные коммуникации, психология;
- Деловой иностранный язык;
- Прикладная математика;
- Основы научных исследований;
- Организация проектно-изыскательской деятельности;
- Организация и управление производственной деятельностью;
- Управление развитием территорий;
- Стратегический анализ;
- Современные технологии строительства;
- Управление качеством строительной продукции;
- Маркетинговые исследования;
- Организационное проектирование /Теория организации;
- Регламентация трудовой деятельности;
- Производственная безопасность.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- Проектное финансирование и меры государственной поддержки;
- Государственный надзор и строительный контроль;
- Информационные технологии в управлении проектами;
- Управление жизненным циклом проектов в промышленном и гражданском строительстве;
- Планирование и управление сроками проектов в промышленном и гражданском строительстве;
- Техничко-экономическое обоснование проектных решений в промышленном и гражданском строительстве;
- Сметно-финансовые расчеты;
- Эффективное лидерство/Управление персоналом
- Контрактная и договорная работа/Правовое регулирование градостроительной деятельности.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 30 ч.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 1 курс, 2 семестр.

Заочная форма обучения 1 курс, 2 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа	СРС		

1	Подготовительный этап: составление плана-графика практики; выбор, уточнение и согласование индивидуального задания; инструктаж по технике безопасности	30	8	УК-4.1, УК-5.1 ПКС-3.1	Проверка раздела отчета, опрос
2	Аналитический этап: Содержание индивидуального задания	0	60	УК-6.5. ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.6, ПКС-3.7	Проверка раздела отчета, опрос
3	Отчетный этап: Подготовка отчета и его защита	0	10	ПКС-3.2 ПКС-3.6 ПКС-3.7	Дифференцированный зачет
	Итого	30	78		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Выполнение индивидуального задания	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	30
Проверка отчета	соответствие содержания отчета рабочей программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью;	30

	не нарушены сроки сдачи отчета.	
Защита отчета, опрос	обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным рабочей программой практики.	40
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;
- отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета;
- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках рабочей программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
- Windows: word, excel.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап, проведение инструктажа	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

1. Перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека возможных на рабочем месте;

2. Определение функций и ролей членов трудового коллектива и собственной роли в команде;
3. Основы культуры общения и особенности межличностных отношений;
4. Перечень необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования в строительстве;
5. Виды источников информации, варианты поиска;
6. Виды информационно-коммуникационных технологий;
7. Понятия, виды коммуникаций, структуры, средства общения, правила речевого этикета;
8. Основы и процесс проведения публичных мероприятий;
9. Основы, приемы и методы делового общения;
10. Правила группового взаимодействия с учетом особенностей этнических, религиозных ценностных систем;
11. Способы интеграции работников в производственную команду;
12. Способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров, основы межкультурного взаимодействия;
13. Основы конфликтологии, способы разрешения конфликта;
14. Основы законодательства в сфере противодействия терроризму;
15. Уровни самооценки и притязаний собственной деятельности;
16. Технологии целеполагания и целедостижения;
17. Способы преодоления личностных ограничений и методы оценки собственных ресурсов;
18. Требования рынка труда образовательных услуг;
19. Средства коррекции собственного ресурса, методы оценки собственного ресурсного состояния;
20. Техники самоорганизации самоконтроля, методы оценки индивидуального потенциала;

Критерии оценки:

Максимальное количество – 40 баллов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. "Математическое моделирование оптимизации логистики поставок строительных материалов на основе данных конкретного строительного проекта." (Применение математических методов для решения практической задачи)
2. "Обзор и анализ современных методологий управления проектами в строительстве (Agile, Lean, Critical Chain) с точки зрения их применимости в российских условиях." (Ознакомление с современными подходами и их критическая оценка)
3. "Разработка комплексного плана проектно-изыскательских работ для строительства многоэтажного жилого дома в условиях плотной городской застройки." (Практическое применение знаний в конкретном сценарии)
4. "Анализ эффективности организации строительной площадки на примере конкретного объекта и разработка предложений по ее оптимизации." (Анализ реальной ситуации и внесение улучшений)
5. "Оценка влияния реализации крупного строительного проекта (например, строительство нового микрорайона) на социально-экономическое развитие прилегающей территории." (Анализ последствий и их учет при планировании)

6. Стратегический анализ: "SWOT-анализ строительной компании и разработка стратегии развития компании на основе выявленных сильных и слабых сторон, возможностей и угроз." (Практическое применение стратегического инструментария)

7. "Сравнительный анализ применения традиционных и инновационных технологий строительства (например, 3D-печать, модульное строительство) с точки зрения стоимости, сроков и качества." (Сравнение и оценка эффективности технологий)

8. "Разработка плана контроля качества строительных работ на примере конкретного этапа строительства (например, возведение монолитного каркаса здания)." (Практическое применение принципов управления качеством)

9. "Проведение маркетингового исследования рынка жилой недвижимости в конкретном районе города для определения целевой аудитории и разработки стратегии продвижения нового жилого комплекса." (Применение маркетинговых инструментов в строительстве)

10. "Анализ организационной структуры управления строительной компанией и разработка предложений по ее совершенствованию с целью повышения эффективности управления проектами." (Анализ и оптимизация организационной структуры)

11. "Разработка должностной инструкции для руководителя проекта в строительной компании с учетом современных требований к квалификации и компетенциям." (Практическое применение знаний в области регламентации)

12. "Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности труда на строительной площадке с учетом специфики конкретного строительного проекта и требований нормативных документов." (Обеспечение безопасности на основе реальных данных)

Критерии оценки:

За подробное раскрытие темы индивидуального задания обучающийся получает 30 баллов.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет по практике составляется обучающимся в соответствии с рабочей программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

титульный лист;
введение;
содержание;
типовое задание;
заключение;
список используемых источников;
приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета.

Введение содержит цели и задачи практики.

Типовое задание заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией.

Объем отчета по практике не должен превышать 30 страниц печатного текста на листах формата А4.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится, а далее проставляется в правом верхнем углу листа.

Разделы отчета нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела (например, «1.3.»).

Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта (например, «1.2.3.»). Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов - строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела (подраздела, пункта) не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа.

Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3л»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1»).

В список используемых источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы и нормативно-правовые акты;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5,с.27]).

Отчет оформляется обучающимся во время практики, для чего дается 2-3 дня. После этого отчета предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики и подлежит защите.

12. Методические указания по прохождению практики

При проведении организационного собрания руководителем практики от Университета обращается внимание на основные этапы прохождения практики, документы необходимые для прохождения практики, новые программные продукты, применяемые в аналитической деятельности.

На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие характеристику структуры предприятия, задачи производства, контроль качества продукции, решение вопросов охраны труда и окружающей среды, мероприятия по эффективному использованию строительных машин и механизмов и т.д. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

При оформлении результатов практики обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями по организации практики для обучающихся направления подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве очной, заочной формы обучения, выставленных в образовательной среде ЭДУКОН.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная

Код, направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать: виды источников информации, варианты поиска	не ориентируется в видах источников информации, вариантах поиска	Слабо ориентируется в видах источников информации, вариантах поиска	ориентируется в видах источников информации, вариантах поиска	ориентируется в видах источников информации, вариантах поиска, четко объясняет смысл
		Уметь: осуществлять поиск источников информации	Не умеет осуществлять поиск источников информации	Осуществляет поиск некоторых источников информации	Осуществляет поиск источников информации	Грамотно осуществляет поиск источников информации
		Владеть: навыками поиска информации	Не владеет навыками поиска информации	Слабо владеет навыками поиска информации	Хорошо владеет навыками поиска информации	В совершенстве владеет навыками поиска информации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знать: правила группового взаимодействия с учетом особенностей этнических, религиозных ценностных систем	Не знает правила группового взаимодействия с учетом особенностей этнических, религиозных ценностных систем	Знает правила группового взаимодействия	Знает правила группового взаимодействия с учетом особенностей этнических ценностных систем	Знает правила группового взаимодействия с учетом особенностей этнических, религиозных ценностных систем
		Уметь: выявлять проблемные ситуации, проявлять толерантность	Не умеет выявлять проблемные ситуации, проявлять толерантность	Умеет выявлять проблемные ситуации	Умеет выявлять явные проблемные ситуации, проявлять толерантность	Умеет выявлять проблемные ситуации, проявлять толерантность
		Владеть: навыками эффективной работы	Не владеет навыками эффективной работы в	Владеет навыками эффективной рабо-	владеет навыками эффективной рабо-	владеет навыками эффективной рабо-

		в команде с учетом межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	команде с учетом межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	ты в команде с учетом межкультурного взаимодействия	ты в команде с учетом межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, ценностных систем	ты в команде с учетом межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать: перспективы развития рынка труда, этапы карьерного роста, предложения образовательных услуг	Не ориентируется в перспективах развития рынка труда, этапах карьерного роста, предложениях образовательных услуг	Слабо ориентируется в перспективах развития рынка труда, этапах карьерного роста, предложениях образовательных услуг	Ориентируется в некоторых в перспективах развития рынка труда, этапах карьерного роста, предложениях образовательных услуг	В совершенстве ориентируется в перспективах развития рынка труда, этапах карьерного роста, предложениях образовательных услуг
		Уметь: выстраивать траектории карьерного роста с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования	Не выстраивает траектории карьерного роста с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования	Выстраивает некоторые траектории карьерного роста с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования	Выстраивает траектории карьерного роста с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования	Грамотно выстраивает траектории карьерного роста с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования
		Владеть: навыками оценки своих ресурсов и возможностей самообразования в контексте развития рынка труда	Не владеет навыками оценки своих ресурсов и возможностей самообразования в контексте развития рынка труда	Слабо владеет навыками оценки своих ресурсов и возможностей самообразования в контексте развития рынка труда	Владеет некоторыми навыками оценки своих ресурсов и возможностей самообразования в контексте развития рынка труда	владеет навыками оценки своих ресурсов и возможностей самообразования в контексте развития рынка труда
ПКС-3 Способность планировать, анализировать, координировать, оценивать эффективность управления проектами в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-3.1. Определение стратегических целей строительной организации, средств и способов их достижения	Знать: теоретические основы стратегического управления проектами и методы анализа среды для формирования обоснованных стратегических целей в строительстве	Не знает теоретические основы стратегического управления проектами и методы анализа среды для формирования обоснованных стратегических целей	Знает теоретические основы стратегического управления проектами и методы анализа среды для формирования обоснованных стратегических	Знает теоретические основы стратегического управления проектами и методы анализа среды для формирования	Знает теоретические основы стратегического управления проектами и методы анализа среды для формирования стратегических

			в строительстве	целей в строительстве, допуская значительные ошибки	обоснованных стратегических целей в строительстве с незначительными ошибками	целей в строительстве
		Уметь: формулировать и структурировать стратегические цели строительного проекта и выбирать эффективные стратегии и ресурсы для их достижения	Не умеет формулировать и структурировать стратегические цели строительного проекта и выбирать эффективные стратегии и ресурсы для их достижения	Умеет формулировать и структурировать стратегические цели строительного проекта и выбирать эффективные стратегии и ресурсы для их достижения, допуская значительные ошибки	Умеет формулировать и структурировать стратегические цели строительного проекта и выбирать эффективные стратегии и ресурсы для их достижения с незначительными ошибками	Умеет формулировать и структурировать стратегические цели строительного проекта и выбирать эффективные стратегии и ресурсы для их достижения
		Владеть: навыками разработки и презентации планов достижения стратегических целей, учитывая риски и используя инструменты управления проектами для успешной реализации строительных проектов	Отсутствие навыков разработки и презентации планов достижения стратегических целей, учитывая риски и используя инструменты управления проектами для успешной реализации строительных проектов	Владеет навыком разработки и презентации планов достижения стратегических целей, учитывая риски и используя инструменты управления проектами для успешной реализации строительных проектов, допуская ошибки	Хорошо владеет навыками разработки и презентации планов достижения стратегических целей, учитывая риски и используя инструменты управления проектами для успешной реализации строительных проектов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки и презентации планов достижения стратегических целей, учитывая риски и используя инструменты управления проектами для успешной реализации строительных проектов
	ПКС-3.2. Ведение сводной управленческой документации по основным	Знать: виды управленческой документации по основным направлениям реали-	Не ориентируется в видах управленческой документации по основным направлениям	Слабо ориентируется в видах управленческой документации по основным	Ориентируется в некоторых видах управленческой документации по	ориентируется в видах управленческой документации по основным

	направлениям деятельности строительной организации	зации проектов в промышленном и гражданском строительстве	реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве
		Уметь: вести документооборот по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	Не умеет вести документооборот по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	умеет вести документооборот по некоторым направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	Умеет вести документооборот по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	Умеет в совершенстве вести документооборот по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве
		Владеть: навыками ведения сводной управленческой документации по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	Не владеет навыками ведения сводной управленческой документации по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	Слабо владеет навыками ведения сводной управленческой документации по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	Владеет навыками ведения сводной управленческой документации по некоторым направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	владеет навыками ведения сводной управленческой документации по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве
	ПКС-3.3. Оценка эффективности проектов в промышленном и гражданском строительстве и разработка корректирующих воздействий	Знать: методы оценки эффективности проектов в промышленном и гражданском строительстве	Не ориентируется в методах оценки эффективности проектов в промышленном и гражданском строительстве	Слабо ориентируется в методах оценки эффективности проектов в промышленном и гражданском строительстве	Ориентируется в некоторых методах оценки эффективности проектов в промышленном и гражданском строительстве	Ориентируется в методах оценки эффективности проектов в промышленном и гражданском строительстве
		Уметь: оценивать эффективность и разрабатывать корректирующие мероприятия	Не умеет оценивать эффективность и разрабатывать корректирующие мероприятия	Испытывает трудности при оценивании эффективности и разработке корректирующих мероприятий	Умеет оценивать эффективность деятельности строительной организации	Умеет оценивать эффективность и разрабатывать корректирующие мероприятия
		Владеть: навыками оценки эффективно-	Не владеет навыками оценки эффективно-	Слабо владеет навыками оценки	Владеет навыками оценки эффектив-	Владеет навыками оценки эффектив-

		сти проектов в промышленном и гражданском строительстве и разработки корректирующих воздействий	сти проектов в промышленном и гражданском строительстве и разработки корректирующих воздействий	эффективности проектов в промышленном и гражданском строительстве и разработки корректирующих воздействий	ности проектов в промышленном и гражданском строительстве и разработки корректирующих воздействий	ности проектов в промышленном и гражданском строительстве и разработки корректирующих воздействий
	ПКС-3.4. Сбор данных и проведение маркетинговых исследований	Знать: основы проведения маркетинговых исследований, процесс маркетинговых исследований	Не ориентируется в основах проведения маркетинговых исследований, процессе маркетинговых исследований	Слабо ориентируется в основах проведения маркетинговых исследований	Ориентируется в основах проведения маркетинговых исследований	Ориентируется в основах проведения маркетинговых исследований, процессе маркетинговых исследований
		Уметь: осуществлять сбор данных и проводить маркетинговые исследования	Не умеет осуществлять сбор данных и проводить маркетинговые исследования	Умеет осуществлять сбор некоторых данных для проведения маркетинговых исследований	Умеет осуществлять сбор данных и проводить маркетинговые исследования	Умеет осуществлять сбор данных и проводить маркетинговые исследования, делать выводы
		Владеть: навыками сбора данных и проведения маркетинговых исследований	Не владеет навыками сбора данных и проведения маркетинговых исследований	Слабо владеет навыками сбора данных	Владеет навыками сбора данных для маркетинговых исследований	Владеет навыками сбора данных и проведения маркетинговых исследований
	ПКС-3.5. Применение теории управления организацией	Знать: функции управления организацией	Не ориентируется в функциях управления организацией	Слабо ориентируется в функциях управления организацией	Ориентируется в теории управления организацией, функциях управления организацией	Ориентируется и применяет теорию управления организацией
		Уметь: находить взаимосвязь между функциями управления строительной организации	Не умеет находить взаимосвязь между функциями управления строительной организации	Испытывает трудности в нахождении взаимосвязи между функциями управления строительной организации	Умеет находить взаимосвязь между функциями управления строительной организации	Умеет находить взаимосвязь между функциями управления строительной организации обобщает, делает выводы
		Владеть: навыками разграничения функция в деятельности организации	Не владеет навыками разграничения функция в деятельности организации	Слабо владеет навыками разграничения функция в деятельности орга-	Владеет навыками разграничения функция в деятельности организации	В совершенстве владеет навыками разграничения функция в деятель-

				низации		ности организации
	ПКС-3.6. Оценка соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов	Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие строительную деятельность	Не ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих строительную деятельность	Слабо ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих строительную деятельность	ориентируется в некоторых законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих строительную деятельность	Ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих строительную деятельность, обобщает результаты
		Уметь: трактовать и применять нормативно-правовые акты, разрешать правовые вопросы в области практической и профессиональной деятельности	Не умеет трактовать и применять нормативно-правовые акты, разрешать правовые вопросы в области практической и профессиональной деятельности	Испытывает трудности в трактовке и применении нормативно-правовых актов	Умеет трактовать и применять нормативно-правовые акты	Умеет трактовать и применять нормативно-правовые акты, разрешать правовые вопросы в области практической и профессиональной деятельности
		Владеть: навыками разрешения правовых вопросов в области практической и профессиональной деятельности	Не владеет навыками разрешения правовых вопросов в области практической и профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками разрешения правовых вопросов в области практической и профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками разрешения правовых вопросов в области практической и профессиональной деятельности	Владеет навыками разрешения правовых вопросов в области практической и профессиональной деятельности
	ПКС-3.7. Разработка технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Знать: структуру и содержание технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Не ориентируется в структуре и содержании технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Слабо ориентируется в структуре технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Ориентируется в структуре и содержании технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Ориентируется в структуре и разрабатывает содержание технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве
		Уметь: проводить технико-экономическое обоснование проектов в	Не умеет проводить технико-экономическое обоснование проектов в	Испытывает затруднения при проведении технико-экономического	Умеет проводить технико-экономическое обоснование про-	Умеет проводить технико-экономическое обоснование проек-

		промышленном и гражданском строительстве	промышленном и гражданском строительстве	обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	ектов в промышленном и гражданском строительстве	тов в промышленном и гражданском строительстве
		Владеть: навыками технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Не владеет навыками технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Слабо владеет навыками технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Владеет навыками технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве	Владеет навыками технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная Тип практики: ознакомительная

Код, направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17680-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535843	ЭР*	15	100	+
2	Борисова, В. В. Теория организации : учебник / В. В. Борисова, В. Г. Ларионов, Э. Б. Мазурин ; под редакцией С. Г. Фалько. — Москва : Дашков и К, 2014. — 308 с. — ISBN 978-5-394-02498-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70582	ЭР*	15	100	-
	Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489740	ЭР*	15	100	+
4	Голованов, Н. М. Правовое регулирование строительной деятельности : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-9227-0635-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.ru/book/539851	ЭР*	15	100	+
5	Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09035-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539047	ЭР*	15	100	+

6	Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03250-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514528	ЭР*	15	100	+
7	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065	ЭР*	15	100	+
8	Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333299	ЭР*	15	100	+
9	Корзун, Н. Л. Экономическая оценка технических решений : учебное пособие для практических занятий магистрантов специальностей 270800 «Строительство», магистерской программы «Прогнозирование характеристик систем жизнеобеспечения» (ТВм) / Н. Л. Корзун. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20414.html	ЭР*	15	100	+

ЭР* — электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»

Кафедра «Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством»

ОТЧЁТ
по _____ практике
на базе данных

(наименование предприятия, организации)

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

обучающийся _____ курса
группы _____

_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛИ:

от кафедры _____
учёная степень, звание,
должность
преподавателя

_____ Фамилия И.О.

от предприятия
должность руководителя

_____ Фамилия И.О.

МП

Тюмень, 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

—
—
—
—
—

Планируемые результаты:

—
—
—
—

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

Задание принято к исполнению «___» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае, если практика проводится на базе университета