

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.05.2025 15:36:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Управление интеллектуальной
собственностью

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: 38.04.01
Управленческая экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК

20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , кандидат экономических наук _____ Вечкасова

Марина Вячеславовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения производственно-технологических и проектно-конструкторских задач связанных с созданием и защитой интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

1. Организация теоретической подготовки обучающихся в вопросах правового регулирования результатов творческой деятельности и приравненных к ним объектов;
2. Развитие системного мышления у обучающихся в объектах правового регулирования из области профессиональной деятельности, их состава и взаимосвязи;
3. Формирование навыков у обучающихся проводить патентные исследования по выделенным объектам интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- нормативные документы, регламентирующие использование достижений науки и техники;
- принципы регулирования интеллектуальной собственности.

Умение:

- решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Владение:

- методами работы с нормативно-правовыми документами в сфере интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Управление проектами и проектный менеджмент

Внутрифирменное планирование

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Управление изменениями

Управление рисками в бизнесе

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Знать: ПКС-1.1-31 Экономические показатели результатов производственной деятельности организации

ПКС-1 Способен осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации	ПКС-1.1 ведет учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Уметь: ПКС-1.1-У1 Исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности организации
		Владеть: ПКС-1.1-В1 Навыками исчисления экономических показателей результатов производственной деятельности организации
	ПКС-1.2 обеспечивает разработку мер повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции	Знать: ПКС-1.2-З1 Меры по повышению рентабельности производства путем внедрения результатов интеллектуальной деятельности
		Уметь: ПКС-1.2-У1 Внедрять результаты интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.
		Владеть: ПКС-1.2-В1 Навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
2		10		22	4	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования							
1.1 Инновационное развитие в системе государственного регулирования		2		10	12	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу		2		10	12		
2. Управление интеллектуальной собственностью							
2.1 Управление интеллектуальной собственностью		4		10	14	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу		4		10	14		
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности							
3.1 Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности		4		2	6	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Тест, расчетно-аналитические задания
Итого по разделу		4		2	6		
4. Зачет							
4.1 Зачет					4	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Вопросы к зачету
Итого по разделу					4		
Зачет				4			
Итого по дисциплине		10		26	36		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования

1.1 Инновационное развитие в системе государственного регулирования

Сущность и роль научно-технологического прогресса в общественном развитии. Технологические уклады в экономике. Понятие инновационной деятельности, ее функции и значение. Государственная инновационная политика. Методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Механизмы и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

2. Управление интеллектуальной собственностью

2.1 Управление интеллектуальной собственностью

Теоретические подходы к определению интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежными правами. Патентное право и механизмы его защиты. Процедура патентования. Основные формы защиты промышленной собственности. Передача (трансфер) интеллектуальной собственности на коммерческой основе. Патентные соглашения. Лицензионные соглашения. Ноу-хау. Инжиниринг.

3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности

3.1 Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности

Теоретико-методические основы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Доходный, сравнительный, затратный подходы к оценке стоимости интеллектуальной собственности.

4. Зачет

4.1 Зачет

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Итого	0	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования	2	Инновационное развитие в системе государственного регулирования
2. Управление интеллектуальной собственностью	4	Управление интеллектуальной собственностью
3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	4	Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности
Итого	10	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Инновационное развитие в системе государственного регулирования	10	Инновационное развитие в системе государственного регулирования	Подготовка к практическим занятиям
2. Управление интеллектуальной собственностью	10	Управление интеллектуальной собственностью	Подготовка к практическим занятиям

3. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	2	Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям
Итого	22		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено УП

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работы выполняется на листах формата А4, текст работы выполняется шрифтом Times New Roman 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 количество страниц в работе 20, поля 2 см. Каждый студент выбирает один теоретический вопрос по последнему номеру зачетки. Работа сшивается в папку скоросшиватель, в конце работы список использованных источников не менее 10 источников, год издания источника не старше 2019г., разрешается использовать электронные ресурсы.

Контрольная работа выполняется обучающимися заочной формы обучения и является допуском к промежуточной аттестации.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Понятие интеллектуальной собственности и ее значение в деятельности компаний .

2. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальных прав, их виды в деятельности компаний .

3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальных прав, их виды в деятельности компаний .

4. Система законодательства в сфере правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

5. Международные соглашения (конвенции) в сфере права интеллектуальной собственности и их значение.

6. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.

7. Договор на отчуждение права, лицензионные договоры и иные договоры как формы распоряжения исключительным правом.

8. Интеллектуальные права: правовое содержание и значение.

9. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

10. Автор результата интеллектуальной деятельности и его права. Соавторство.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер курса 2

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
0 текущая аттестация		
1	Тестирование	40
2	Расчетно-аналитические задания	60
Итого:		100
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Управление интеллектуальной собственностью

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-31 Экономические показатели результатов производственной деятельности организации	Не знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации	Имеет представление об экономических показателях результатов производственной деятельности организации	Знает, но допускает ошибки в экономических показателях результатов производственной деятельности организации	Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.1-У1 Исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности организации	Не умеет исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности организации	Имеет представление об экономических показателях результатов производственной деятельности организации	Умеет, но допускает ошибки в исчислении экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Умеет исчислять экономические показатели результатов производственной деятельности организации
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.1-В1 Навыками исчисления экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Не владеет навыками исчисления экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Слабо владеет навыками исчисления экономических показателей результатов производственной деятельности организации	Владеет навыками исчисления экономических показателей результатов производственной деятельности организации, но допускает ошибки	Владеет навыками исчисления экономических показателей результатов производственной деятельности организации

ПКС-1	Знать: ПКС-1.2-З1 Меры по повышению рентабельности производства путем внедрения результатов интеллектуальной деятельности	Не знает меры по повышению рентабельности производства путем внедрения результатов интеллектуальной деятельности	Имеет представление о мерах по повышению рентабельности производства путем внедрения результатов интеллектуальной деятельности	Знает меры по повышению рентабельности производства путем внедрения результатов интеллектуальной деятельности, но допускает ошибки	Знает меры по повышению рентабельности производства путем внедрения результатов интеллектуальной деятельности
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.2-У1 Внедрять результаты интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.	Не умеет внедрять результаты интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.	Имеет представление о результатах интеллектуальной деятельности в производственных процессах для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.	Умеет внедрять результаты интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности, но допускает ошибки	Умеет внедрять результаты интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.2-В1 Навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.	Не владеет навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.	Имеет представление о результатах интеллектуальной деятельности в производственных процессах для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.	Владеет навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности, но допускает ошибки	Владеет навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности в производственные процессы для повышения рентабельности, конкурентоспособности и т.д.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Управление интеллектуальной собственностью

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бессараб, Н. С. Интеллектуальная собственность в современной России : монография / Н. С. Бессараб. — Тула : ТулГУ, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-7679-5198-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391220	ЭР*	30	100	+
2	Шевченко, Н. Н. Интеллектуальная собственность : учебное пособие / Н. Н. Шевченко, Д. В. Халтурин. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-93057-790-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139015	ЭР*	30	100	+
3	Алланина, Л. М. Интеллектуальная собственность для инженеров : электронный учебник / Л. М. Алланина, С. Б. Игнатов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Процессор Core i3 или аналогичные (от 2 ГГц) ; объем свободной памяти на жестком диске от 100 Мб ; объем оперативной памяти RAM от 2 Гб ; операционная система Windows 7 и старше ; видеосистема Intel HD3000 или аналог ; любая акустическая система ; любой браузер с поддержкой HTML5. - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=1022688 .	ЭР*	30	100	educon

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>