

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный блок  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 16:07:00  
Уникальный программный ключ  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Психология корпоративной безопасности труда

направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современных представлений о средствах воздействия на физические и функциональные состояния человека для создания мотивации и стимуляции его к безопасному труду, а также дать представление о психологической составляющей безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование мировосприятия, позволяющего применять знания психологии человека в процессе обучения безопасности труда;
- формирование умения и навыков психологического анализа условий труда с позиций оценки риска;
- формирование умений и навыков разрешения профессиональных проблем и конфликтных ситуаций в области управления охраной труда;
- развитие навыков управления безопасной трудовой деятельностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание* основных правил безопасного поведения в повседневной жизни и условиях производства,

*умения* применять на практике деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний),

*владение* навыками бесконфликтного общения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Поведенческий аудит и персональная безопасность» и служит основой для освоения дисциплин «Профилактика производственного травматизма» / «Методы повышения безопасности производства».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Оценивание своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использование для успешного выполнения профессиональных заданий	<i>Знать:</i> З1 основные признаки психологической нормы поведения и здоровья человека
		<i>Уметь:</i> У1 оценивать психические и психофизиологические особенности персонала, психологический климат в коллективе
		<i>Владеть:</i> В1 приемами психической саморегуляции
	УК-6.3. Определение образовательных потребностей и способов совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	<i>Знать:</i> З2 общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях, влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека
	<i>Уметь:</i> У2 проводить самооценку	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-6.4. Выбор и реализация с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	психического здоровья и применять психологические приемы по коррекции психического состояния
		<i>Владеть:</i> В2 навыками психологической защиты от воздействия экстремальных факторов
		<i>Знать:</i> З3 инновационные методы обучения работников вопросам охраны труда
		<i>Уметь:</i> У3 применять рискориентированное мышление при обеспечении безопасности и сохранения окружающей среды
ПКС-1 Способен организовать работу и научно-исследовательскую деятельность по охране труда	ПКС-1.4 Контроль функционирования системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	<i>Владеть:</i> В3 навыками обучения персонала организации безопасным методам и приемам выполнения работ
		<i>Знать:</i> З4 свойства личности, психические процессы и психические состояния человека, влияющие на безопасность деятельности
		<i>Уметь:</i> У4 разрабатывать методики по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда.
		<i>Владеть</i> В4 навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1 / 2	32	16	-	60	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				

	раздела				.				
1	1	Личность как субъект психологии безопасности	20	12	-	36	68	УК-6.2 УК-6.3 ПКС-1.4	Тест Устный опрос (1.1-1.32) Практическое задание № 1-4 Презентация доклада
2	2	Психология управления безопасностью труда	12	4	-	24	40	УК-6.4 ПКС-1.4	Устный опрос (2.1-2.12) Практическое задание №5,6
3	Зачет		-	-	-	00	00		
Итого:			32	16	-	60	108		

### **заочная форма обучения (ЗФО)**

не реализуется

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

#### **Раздел 1. Личность как субъект психологии безопасности**

##### **Тема 1. Психологические основы безопасности труда**

Психология безопасности труда как научно-практическое направление психологии труда. Основные положения современной психологии безопасности труда. Понятия: несчастный случай, ошибка, нарушение. Психологические факторы безопасности труда и их взаимосвязь. Современное состояние проблемы диагностики индивидуальных качеств, состояний в обеспечении безопасности труда.

##### **Тема 2. Нервная регуляция профессиональной деятельности и функциональное состояние организма**

Нервная система организма и ее строение. Основные элементы нервной системы. Процессы нервной деятельности. Основные функции центральной нервной системы (ЦНС). Роль и место функционального состояния в поведении человека. Нормальное, пограничное и патологическое функциональное состояние.

##### **Тема 3. Когнитивные процессы в профессиональной деятельности**

Роль внимания в трудовой деятельности. Особенности процесса внимания как психического состояния человека. Виды внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение, объем. Значение памяти в жизни и деятельности человека. Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание и забывание. Виды памяти и их особенности. Различные классификации видов памяти. Индивидуальные различия памяти. Понятие о мышлении. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды. Сочетание различных видов мышления в практической деятельности человека. Основные мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез, абстракция, конкретизация. Основные процессы мышления: суждение, умозаключение, индукция, дедукция. Мышление и интеллект. Влияние особенностей мышления на трудовую деятельность человека

##### **Тема 4. Психические состояния как фактор безопасного труда**

Психические состояния. Классификация, виды. Эмоциональные состояния и их влияние на процесс труда. Особые психические состояния. Особенности протекания психических процессов и проявление психических состояний при различных функциональных состояниях организма.

Влияние психических состояний (переутомление, дистресс) на склонность к нештатному поведению в условиях трудовой деятельности. Изменения психической деятельности при некоторых хронических соматических заболеваниях.

Стресс, фрустрация, пароксизмальные состояния, аффективные состояния, неврозы, паталогические пограничные состояния, производственные психические состояния: утомление, напряжение, монотония. Стресс и его воздействие на организм человека. Стресс и его фазы. Теория стрессов и дистрессов Г.Селье. Монотония. Биоритмы. Влияние биоритмов на безопасность труда. Влияние пола и возраста на безопасность труда. Психологические предпосылки и причины производственных аварий и травм.

### **Тема 5. Влияние объективных факторов внешней среды на психические процессы и безопасность труда**

Психические состояния в рабочей обстановке и чрезвычайных обстоятельствах. Напряженность деятельности. Методы расследования причин производственного травматизма и учет в них психофизиологических и социально-психологических факторов.

## **Раздел 2. Психология управления безопасностью труда**

### **Тема 1. Профессиональный отбор и профпригодность**

Профессиональная пригодность и ее степени. Абсолютная и относительная профпригодность. Способности и их виды. Роль профориентации в выборе профессии. Профессиональный отбор как разновидность отбора кадров. Цели и основные направления профотбора. Профконсультация, ее сущность и виды. Профессиография как основа профотбора и профконсультации. Принципы профотбора. Методы профессионального отбора. Адаптация организма, ее формы и факторы. Оптимизация внешних и внутренних детерминант профессиональной адаптации.

### **Тема 2. Психологические аспекты организации безопасного труда**

Психология групп. Коллектив, его влияние на безопасность труда. Эффективное руководство коллективом в плане обеспечения безопасности. Модели и стили поведения руководителя. Психология конфликтов. Психология толпы.

### **Тема 3. Эффективные методы пропаганды и агитации безопасного труда**

Виды агитации и пропаганды, их эффективность в плане воздействия на сознание каждого члена трудового коллектива. Имидж специалиста по охране труда, его ключевые и профессиональные компетенции. Психологические мероприятия профилактики и снижения травматизма. Влияние мотивации на безопасность профессиональной деятельности.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Психологические основы безопасности труда
2	1	4	-	-	Нервная регуляция профессиональной деятельности и функциональное состояние организма
3	1	4	-	-	Когнитивные процессы в профессиональной деятельности
4	1	4	-	-	Психические состояния как фактор безопасного труда
5	1	6	-	-	Влияние объективных факторов внешней среды на психические процессы и безопасность труда
6	2	2	-	-	Профессиональный отбор и профпригодность

7	2	6	-	-	Психологические аспекты организации безопасного труда
8	2	4	-	-	Эффективные методы пропаганды и агитации безопасного труда
Итого:		32	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Психологические основы безопасности труда
2	1	2	-	-	Нервная регуляция профессиональной деятельности и функциональное состояние организма
3	1	6	-	-	Когнитивные процессы в профессиональной деятельности
4	1	2	-	-	Психические состояния как фактор безопасного труда
5	2	2	-	-	Профессиональный отбор и профпригодность
6	2	2	-	-	Психологические аспекты организации безопасного труда
Итого:		16	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	-	-	Психологические основы безопасности труда	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практической работе
2	1	6	-	-	Нервная регуляция профессиональной деятельности и функциональное состояние организма	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практической работе, подготовка доклада
3	1	6	-	-	Когнитивные процессы в профессиональной деятельности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практической работе, подготовка доклада
4	1	10	-	-	Психические состояния как фактор безопасного труда	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практической работе, подготовка доклада
5	1	10	-	-	Влияние объективных факторов внешней среды на психические процессы и	Изучение теоретического материала по разделу

					безопасность труда	
6	2	6	-	-	Профессиональный отбор и профпригодность	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практической работе
7	2	8	-	-	Психологические аспекты организации безопасного труда	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка доклада
8	2	10	-	-	Эффективные методы пропаганды и агитации безопасного труда	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка доклада
Итого:		60	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция-беседа, лекция-дискуссия;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Устный опрос	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	5
2	Устный опрос	10
3	Доклад	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	15
2	Устный опрос	5
3	тестирование	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Психология безопасности труда	Лекционные и практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, д. 2

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на выполнение заданий на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Самостоятельная работа студентов включает:

- поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовка докладов;
- подготовка к устному опросу.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательные-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Дисциплина: Психология корпоративной безопасности труда

Код, направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Оценивание своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), целесообразное их использование для успешного выполнения профессиональных заданий	<i>Знать:</i> З1 основные признаки психологической нормы поведения и здоровья человека	Не знает основные признаки психологической нормы поведения и здоровья человека	Называет отдельные признаки психологической нормы поведения и здоровья человека	Дает характеристику у отдельных признаков психологической нормы поведения и здоровья человека	Знает признаки психологической нормы поведения и здоровья человека
		<i>Уметь:</i> У1 оценивать психические и психофизиологические особенности персонала, психологический климат в коллективе	Не умеет оценивать психические и психофизиологические особенности персонала, психологический климат в коллективе	Дает оценку отдельным психическим и психофизиологическим функциям работающего человека	Способен оценить психические и психофизиологические особенности персонала, психологический климат в коллективе с некоторыми затруднениями	В совершенстве оценивает психические и психофизиологические особенности персонала, психологический климат в коллективе
		<i>Владеть:</i> В1 приемами психической саморегуляции	Не владеет приемами психической саморегуляции	С затруднениями применяет отдельные приемы психической саморегуляции	Применяет основные приемы психической саморегуляции с незначительными ошибками	Свободно применяет приемы психической саморегуляции

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6.3. Определение образовательных потребностей и способов совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки		<i>Знать:</i> З2 общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях, влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека	Не знает закономерности поведения человека в различных условиях жизнедеятельности	Называет отдельные психологические закономерности поведения	Знает общие психологические закономерности, свойственные поведению человека в различных условиях, влияние общего психофизиологического состояния на деятельность человека	Воспроизводит и объясняет общие принципы влияния психофизиологического состояния на поведение человека
		<i>Уметь:</i> У2 проводить самооценку психического здоровья и применять психологические приемы по коррекции психического состояния	Не умеет проводить самооценку психического здоровья и применять психологические приемы по коррекции психического состояния	Применяет отдельные методы самооценки и психического здоровья и приемы по коррекции психического состояния, при этом возникают значительные затруднения	Применяет основные методы самооценки и психического здоровья и приемы по коррекции психического состояния, при этом возникают некоторые затруднения	Применяет основные методы самооценки и психического здоровья и приемы по коррекции психического состояния
		<i>Владеть:</i> В2 навыками психологической защиты от воздействия экстремальных факторов	навыки психологической защиты от воздействия экстремальных факторов не освоены	Демонстрирует навыки психологической защиты от воздействия экстремальных факторов с затруднениями	Применяет основные методы психологической защиты от воздействия экстремальных факторов	Свободно применяет методы психологической защиты от воздействия экстремальных факторов

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-6.4. Выбор и реализация с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций		<i>Знать:</i> З3 инновационные методы обучения работников вопросам охраны труда	Не знает инновационные методы обучения работников вопросам охраны труда	Знает традиционные методы обучения работников вопросам охраны труда	Демонстрирует знание наиболее распространенных инновационных методов обучения работников вопросам охраны труда	Свободно ориентируется в инновационных методах обучения работников вопросам охраны труда
		<i>Уметь:</i> У3 применять рискориентированное мышление при обеспечении безопасности и сохранения окружающей среды	Не ориентируется в методах обеспечения безопасности на производстве	Решает типовые задачи обеспечения безопасности на производстве, при этом допускает ошибки	Решает типовые задачи обеспечения безопасности на производстве, проявляет рискориентированный подход	Решает сложные задачи обеспечения безопасности на производстве, проявляет рискориентированный подход
		<i>Владеть:</i> В3 навыками обучения персонала организации безопасным методам и приемам выполнения работ	Не владеет навыками обучения персонала организации безопасным методам и приемам выполнения работ	Демонстрирует владение отдельными навыками обучения персонала, допускает грубые ошибки	Демонстрирует владение навыками обучения персонала в обычных условиях	Демонстрирует свободное владение навыками обучения персонала, в том числе в сложных ситуациях
ПКС-1 Способен организовать работу и научно-исследовательскую деятельность	ПКС-1.4 Контроль функционирования системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков	<i>Знать:</i> З4 свойства личности, психические процессы и психические состояния человека, влияющие на безопасность деятельности	Не знает свойства личности, психические процессы и психические состояния человека, влияющие на безопасность деятельности	знает отдельные свойства личности, психические процессы и психические состояния человека, влияющие на безопасность деятельности	знает основные свойства личности, психические процессы и психические состояния человека, влияющие на безопасность деятельности	знает свойства личности, психические процессы и психические состояния человека, влияющие на безопасность деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ность по охране труда		<i>Уметь:</i> У4 разрабатывать методики по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда.	Не умеет разрабатывать методики по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда.	Способен разрабатывать отдельные пункты программы мотивации работников к безопасному труду	Разрабатывает программу мотивации работников к безопасному труду	Способен разрабатывать и применять комплексные методики по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда.
		<i>Владеть</i> В4 навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Не владеет навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Испытывает затруднения в организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Способен организовать взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Свободно владеет навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Психология корпоративной безопасности труда

Код, направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Алонцева, А. И. Социально-психологические проблемы безопасности труда : учебное пособие / А. И. Алонцева. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-8353-2461-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169570">https://e.lanbook.com/book/169570</a>	ЭР*	14	100%	+
2	Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212117">https://e.lanbook.com/book/212117</a>	ЭР*	14	100%	+
3	Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491352">https://urait.ru/bcode/491352</a>	ЭР*	14	100%	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>