

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 17:31:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко

«30» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Командообразование
направление подготовки:	43.03.01 Сервис
направленность:	Кадровый и правовой сервис в отрасли
форма обучения:	заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность «Кадровый и правовой сервис в отрасли» к результатам освоения дисциплины «Командообразование».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 «30» августа 2021г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л. Л. Мехришвили


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  Е. А. Корякина

30.08.2021г

Рабочую программу разработал:

Я.В. Крючева, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ,
канд. пед. наук, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование навыков командообразования у обучающихся и создание необходимых условий успешной групповой работы.

Задачи дисциплин:

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание особенностей командных ролей с точки зрения различных концепций.

умения оценивать сплоченность группы (команды).

владение методами сплочения группы для повышения ее эффективности;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины Личностное развитие и служит основой для освоения дисциплин: Психодиагностика и психологический практикум, PR и социальная реклама в работе с персоналом, Деловое общение и техника ведения переговоров.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. 1. устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), определять свою роль в команде	Знать: З1: теоретические основы формирования и развития команды и командной работы Уметь: У1: применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде

		Владеть: В1: навыками определения роли для успешной реализации проекта в профессиональной сфере
	УК-3. 2. определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения разных групп людей	Знать: З2: технологии создания команды с учетом различных моделей поведения Уметь: У2: определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Владеть: В2: навыками применения закономерностей командообразования в практической деятельности
	УК-3. 3 выстраивать социальное взаимодействие в команде, регулировать групповые и командные социально-психологические процессы	Знать: З3: динамику групповых и командных социально-психологических процессов Уметь: У3: регулировать социально-групповые процессы Владеть: В3: методами сплочения группы для повышения ее эффективности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	1/2	-	10	-	62	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО): не реализуется
- заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические аспекты командообразования	-	4	-	28	32	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Практические и творческие задания
2	2	Технология командообразования	-	6	-	30	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Практические и творческие задания Письменные работы
	зачет		-	-	-	4	4		
	Итого:		-	10	-	62	72	-	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Теоретические аспекты командообразования». Понятие команды, типы команд. Составляющие процесса командообразования

Раздел 2. «Технология командообразования». Социально-психологическая структура команды. Ролевая структура команды. Команда. Практические аспекты. Формирование эффективных команд. Управление деятельностью команды.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	2	-	Определение понятий «команда» и «командообразование»
2		-	2	-	Принципы формирования команд
3	2	-	2	-	Распределение ролей в команде
4		-	2	-	Управление групповой динамикой
5		-	2	-	Особенности принятия решений в команде
Итого:		-	10	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	Теоретические аспекты командообразования	-	28	-	Общее представление о команде Микроисследования по актуальным проблемам командообразования	Подготовка к практическим занятиям
2	Технология командообразования	-	30	-	Диагностика собственной роли в команде. Просмотр фильмов с социально-психологической тематикой	Подготовка к практическим занятиям Просмотр, анализ фильма и написание эссе
Итого:			58			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Интерактивные технологии (эвристические; игровые; развитие критического мышления)
2. Диагностические технологии
3. Технологии модерации

4. Технологии контрольно-оценочной деятельности

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на практических занятиях	60
2	Выполнение творческих заданий	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им.

И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный

технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в

т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.
- Зумм

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Командообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений подготовки/ сост. И.В. Толстоухова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (сдано в издательство)

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Командообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для бакалавров всех направлений подготовки/ сост. И.В. Толстоухова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 24 с. (сдано в издательство)

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Командообразование**

Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Направленность: **Кадровый и правовой сервис в отрасли**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3. 1. устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.), определять свою роль в команде	Знать: З1: теоретические основы формирования и развития команды и командной работы	Не знает теоретические основы формирования и развития команды и командной работы	Знает теоретические основы формирования и развития команды и командной работы, допуская серьезные неточности и погрешности	Знает теоретические основы формирования и развития команды и командной работы, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве знает теоретические основы формирования и развития команды и командной работы
		Уметь: У1: применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде	Не умеет применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде сервиса	Умеет применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет применить необходимый вид коммуникации и определить роль в команде
		Владеть: В1: навыками определения роли для успешной реализации проекта в профессиональной	Не владеет навыками определения роли для успешной реализации проекта в профессиональной решений	Владеет навыками определения роли для успешной реализации проекта в профессиональной, допуская незначительные неточности и погрешности	Владеет навыками определения роли для успешной реализации проекта в профессиональной, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками определения роли для успешной реализации проекта в профессиональной

<p>УК-3. 2. определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения разных групп людей</p>	<p>Знать: З2: технологии создания команды с учетом различных моделей поведения</p>	<p>Не знает технологии создания команды с учетом различных моделей поведения</p>	<p>Знает технологии создания команды с учетом различных моделей поведения, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Знает природу технологии создания команды с учетом различных моделей поведения, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве знает технологии создания команды с учетом различных моделей поведения</p>
	<p>Уметь: У2: определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Не умеет определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве умеет определить вид стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>Владеть: В2: навыками применения закономерностей командообразования в практической деятельности</p>	<p>Не владеет навыками применения закономерностей командообразования в практической деятельности</p>	<p>Владеет навыками применения закономерностей командообразования в практической деятельности, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Владеет навыками применения закономерностей командообразования в практической деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками применения закономерностей командообразования в практической деятельности</p>
<p>УК-3. 3 выстраивать социальное взаимодействие в команде, регулировать групповые и командные социально-психологические процессы</p>	<p>Знать: З3: динамику групповых и командных социально-психологических процессов</p>	<p>Не знает динамику групповых и командных социально-психологических процессов</p>	<p>Знает динамику групповых и командных социально-психологических процессов, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Знает динамику групповых и командных социально-психологических процессов, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>В совершенстве знает динамику групповых и командных социально-психологических процессов</p>

Уметь: У3: регулировать социально- групповые процессы	Не умеет регулировать социально- групповые процессы	Умеет регулировать социально- групповые процессы , допуская значительные неточности и погрешности	Умеет регулировать социально- групповые процессы, допуская незначительны е неточности и погрешности	В совершенстве умеет регулировать социально- групповые процессы
В3: методами сплочения группы для повышения ее эффективнос ти	Не владеет методами сплочения группы для повышения ее эффективности	Владеет методами сплочения группы для повышения ее эффективности , допуская значительные неточности и погрешности	Владеет навыками методами сплочения группы для повышения ее эффективности , допуская незначительны е неточности и погрешности	В совершенстве владеет методами сплочения группы для повышения ее эффективности

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Командообразование

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Чижикова, Е. С. Командообразование [Текст] : учебное пособие / Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 111 с.	ЭР*	25	100	+
2	Чижикова, Е. С. Корпоративная культура и командообразование [Текст] / Е. С. Чижикова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 120 с.	ЭР*	25	100	+
3	Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сафонова Н. М. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический	ЭР*	25	100	+
4	Толстоухова, И. В. Психология коллектива [Текст] : учебное пособие / И. В. Толстоухова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 78	ЭР*	25	100	+

Заведующий кафедрой ГНТ
« 30 » 08 2021 г.

Л. Л. Мехришвили

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.

