

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Михаил Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.04.2024 15:58:58  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
Панфилов А.В.  
« 02 » 09 2019 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплина: Философия**  
**направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды**  
**направленность: Проектирование интерьера**  
**форма обучения: очная**

22.04. Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 2019 года и требованиями ОПОП от 22.04.2019 по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; направленности "Проектирование интерьера"


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий  
Протокол №   1   от «  30  »   08   2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 /Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

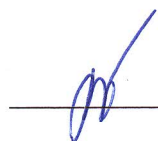
Заведующий выпускающей кафедрой ДАС

 / А.И. Клименко

«  02  »   09   2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Лукьяненко А.А., доцент кафедры ГНТ



## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

**умения** использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**владение** навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины Философия является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит дополнением для дисциплины «История архитектуры, градостроительства и дизайна».

### 1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: <b>УК-5.3-1.</b> знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин. <b>УК-5.3-2.</b> знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	<b>УК-5.3-1.1.</b> знает основы философских дисциплин, <b>УК-5.3-2.1.</b> знает роль гуманистических ценностей и философских концепций для сохранения и развития современной цивилизации;
	Уметь: <b>УК-5.У-2.</b> умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для	<b>УК-5.У-2.1.</b> умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

	<p>формирования мировоззренческой позиции;  <b>УК-5.У-4.</b> умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p><b>УК-5.У-4.1.</b> умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
	<p>Владеть:  <b>УК-5.В-1.</b> владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;  <b>УК-5.В-2.</b> владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.</p>	<p><b>УК-5.В-1.1.</b> владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов с позиций философских концепций;  <b>УК-5.В-2.1.</b> владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации и философии.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:  <b>УК-6.3-1</b> знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p><b>УК-6.3-1.1.</b> знает роль творческой личности и философского мышления в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>
	<p>Уметь:  <b>УК-6.У-1</b> умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>	<p><b>УК-6.У-1.1.</b> умеет принимать участие в научных конференциях и самостоятельно повышать уровень собственной квалификации.</p>
	<p>Владеть:  <b>УК-6.В-2</b> владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.</p>	<p><b>УК-6.В-2.1.</b> владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.</p>

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	34	17	Не предусмотрено	57	экзамен
заочная	-	-	-	-	-	-
очно-заочная	-	-	-	-	-	-

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие философии и базис философского	4	4			8	<b>УК-5.3-1</b> <b>УК-5.3-2</b>	Устный опрос.

		мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.						УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1	
2	2	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	15	10			25	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1	Презентация доклада, эссе.
3	3	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	15	3		21	39	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1	Деловая игра.
4	экзамен		-	-	-	36	36	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-1 УК-5.У-2 УК-5.В-1 УК-5.В-2 УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1	
Итого:			34	17		57	108		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания»*. Понятие и предмет философии. Основные формы мировоззрения и специфика философского мировоззрения. Понятие и структура мышления. Формы мышления: Понятие, суждение, умозаключение. Сознание и его структура. Ощущение, восприятие, представление, мышление, разум, ум. Основные понятия теории познания: знание, информация, познание, истина, субъект, объект,

Раздел 2. *«Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций»*. Античная философия, Индийская философия. Китайская философия. Арабская

философия. Средневековая европейская философия. Философия европейского возрождения и нового времени. История русской философии. Основные направления философии XX века.

Раздел 3. «Фундаментальные философские проблемы и модели их решения». Онтологическая сторона основного вопроса философии и возможные способы его решения. Материальное и идеальное бытие. Категории пространства, времени, движения и покоя. Диалектика, метафизика, эклектика как способы мышления. Диалектическое развития мира и его законы. Скептицизм и агностицизм в определении сущего. Отношение интуиции и разума в решении практических задач. Проблема согласования личного и общественного блага. Природа абстрактных принципов и категорий. Проблема определения трансцендентальных ценностей. Определения понятия "Человек" и "индивид". Отношение личности и души, вопрос личностного бессмертия.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	15	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	15	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		34	-	-	

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.
2	2	10	-	-	Основные философские концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.
3	3	3	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения
Итого:		17	-	-	

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

##### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	0	-	-	Понятие философии и базис философского мировоззрения. Основы формальной логики и теории познания.	Подготовка к практическим занятиям
2	2	0	-	-	Основные философские - концепции и их роль в становлении современных цивилизаций.	Подготовка к практическим занятиям
3	3	21	-	-	Фундаментальные философские проблемы и модели их решения	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		21	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения учебным планом не предусмотрена

8.3 Критерии оценки системы степени полноты и качества освоения дисциплины обучающихся:

Максимальный балл – 5

1-2 балла - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и убедительно не аргументировал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу.

3 балла – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал базовые знание теоретических основ дисциплины

4 балла – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее представление о теоретических и практических аспектах изучаемой темы.

5 баллов – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических и практических основ дисциплины, самостоятельно и убедительно аргументировал свою точку зрения по рассматриваемому вопросу.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Математический портал exponenta.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Проектор	
2	Экран настенный	
3	Компьютер	
4	Windows 7 Enterprise	



**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции  
и критерии их оценивания**

Дисциплина **философия**

Код, направление подготовки/специальность **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность **Проектирование интерьера**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: <b>УК-5.3-3.</b> знает основы философских дисциплин. <b>УК-5.3-2.</b> знает роль гуманистических ценностей и философских концепций для сохранения и развития современной цивилизации;	Не знает основ философских дисциплин, не знает роль гуманистических ценностей и философских концепций для сохранения и развития современной цивилизации.	Способен полностью в устной форме воспроизвести полученную в учебном курсе информацию.	Способен полностью в устной форме воспроизвести и частично объяснить полученную в учебном курсе информацию.	Способен полностью в устной форме воспроизвести и достаточно качественно объяснить полученную в учебном курсе информацию.
	Уметь: <b>УК-5.У-2.</b> умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <b>УК-5.У-4.</b> умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; не умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Способен качественно использовать базовые философские модели решения элементарных социокультурных и гносеологических проблем	Способен удовлетворительно использовать базовые философские модели решения разноуровневых социокультурных и гносеологических проблем	Способен качественно использовать базовые философские модели решения разноуровневых социокультурных и гносеологических проблем

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть:</p> <p><b>УК-5.В-1.</b> владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов с позиций философских концепций;</p> <p><b>УК-5.В-2.</b> владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации и философии.</p>	<p>Не владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов с позиций философских концепций;</p> <p>не владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации и философии.</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить и проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить, проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы, а также предложить возможные пути их решения.</p>	<p>Способен выявить, адекватно оценить, проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы, а также предложить возможные пути их решения. на основе конкретных философских моделей.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <p><b>УК-6.3-1</b> знает роль творческой личности и философского мышления в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Не знает роль творческой личности и философского мышления в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Способен полностью в устной форме воспроизвести полученную в учебном курсе информацию.</p>	<p>Способен полностью в устной форме воспроизвести и частично объяснить полученную в учебном курсе информацию.</p>	<p>Способен полностью в устной форме воспроизвести и достаточно качественно объяснить полученную в учебном курсе информацию.</p>
	<p>Уметь:</p> <p><b>УК-6.У-1</b> умеет принимать участие в научных конференциях и самостоятельно повышать уровень собственной квалификации.</p>	<p>Не умеет принимать участие в научных конференциях и самостоятельно повышать уровень собственной квалификации</p>	<p>Способен качественно использовать базовые философские модели решения элементарных социокультурных и гносеологических проблем</p>	<p>Способен удовлетворительно использовать базовые философские модели решения разноуровневых социокультурных и гносеологических проблем</p>	<p>Способен качественно использовать базовые философские модели решения разноуровневых социокультурных и гносеологических проблем</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть: <b>УК-6.В-2</b> владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.	Не владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.	Способен выявить, адекватно оценить и проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы	Способен выявить, адекватно оценить, проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы, а также предложить возможные пути их решения.	Способен выявить, адекватно оценить, проанализировать базовые социокультурные и личные гносеологические проблемы, а также предложить возможные пути их решения. на основе конкретных философских моделей.

**КАРТА**

**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина **Философия**

Код, направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность **Проектирование интерьера**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431922">https://www.biblio-online.ru/bcode/431922</a>	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Сpirкин, А. Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Сpirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431715">https://www.biblio-online.ru/bcode/431715</a>	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»
	Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431830">https://www.biblio-online.ru/bcode/431830</a>	ЭР	25	БИК	ЭБС «Юрайт»

Заведующий кафедрой

« 30 » 09 2019 г.

*Л.Л. Мехришвили* Л.Л. Мехришвили

Директор БИК

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

*М.И. Файнберг*  
 Для документооборота  
 М.И. Файнберг  
 БИК

