

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Игорь Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.05.2024 15:25:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Проектная деятельность**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки
специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
Геофизические методы исследования скважин

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки специализации: Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий

Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ

С.К. Туренко

Рабочую программу разработали:

Я.В. Крючева, к.педаг. н., доцент

С.К. Туренко, д.т.н., профессор кафедры ПГФ

В.Г. Мамяшев, к.г.-м.н., доцент кафедры ПГФ

Е.В. Брюханова, ассистент кафедры ПГФ

Л.А. Ковяткина, старший преподаватель кафедры ГНГ

Р.Н. Абдрашитова, к.г.-м.н., доцент кафедры ГНГ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности обучающихся в направлении приобретения опыта в решении профессиональных задач инженера-геолога по организации, проведению проектной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
- 2) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 3) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии;
- 4) обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- 5) формирование навыков сбора и обработки информации и материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- 6) научить анализировать (креативность и критическое мышление);
- 7) научить составлять письменный отчет (обучающийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- 8) формирование позитивного отношения к работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ дисциплин «Физика», «Химия», «Математика»;
- умение анализировать и применять полученные знания к смежным дисциплинам;
- навыки работы с учебно-методической литературой;
- знание приоритетных задач управления временем, методов тактической и стратегической эффективности, переработки информации.
- умение работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- умение прогнозировать и реализовывать этические аспекты в решении проектных задач;
- владение основными методами, способами и средствами получения информации.

Содержание дисциплины является необходимой основой для освоения других дисциплин, таких как: «Общая геология», «Петрография», «Физика Земли», «Разведочная геофизика», «Геофизические исследования скважин», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З3): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта
	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать (З4): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия</p>
	<p>УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.</p>	<p>Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия</p>
	<p>УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования</p>	<p>Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (В6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового</p>	<p>Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на</p>

<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах</p>
	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p>	<p>Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных</p>

		коммуникативных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (З10): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать (З11): методы эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков
УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее	Знать (З13): психологические

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (З14): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приемами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (З15): особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь (У15): взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В15): навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными

		возможностями здоровья
<p>ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.</p>	<p>ОПК-11.1 Знает требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при выполнении поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.</p>	<p>Знать (З16): требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ Уметь (У16): использует на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ Владеть (В16): навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ</p>
<p>ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.</p>	<p>ОПК-11.2 Контролирует в составе творческих коллективов и самостоятельно соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности разрабатывать; согласовывает и утверждает технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ</p>	<p>Знать (З17): регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ Уметь (У17): применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий. Владеть (В17): навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам</p>
	<p>ОПК-11.3 Владеет порядком разработки, согласования и утверждения документов, обеспечивающих качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ</p>	<p>Знать (З18): порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ Уметь (У18): разрабатывать проектную документацию с учетом</p>

		<p>требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ Владеть (В18): навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ</p>
<p>ОПК-15 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания.</p>	<p>ОПК-15.1 Знает современные образовательные технологии, применяемые при разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать (З19): современные подходы в обучении проектной деятельности Уметь (У19): применять современные подходы в обучении проектной деятельности Владеть (В19): владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач</p>
	<p>ОПК-15.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З20): основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования Уметь (У20): использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования Владеть (В20): навыком применения методов патентного поиска</p>
<p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-16.1 Знает принципы работы с информационными технологиями и использует их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З21): инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Уметь (У21): применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Владеть (В21):</p>

		навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-16.2 Анализирует информацию и на основе анализа принимает управленческие решения	Знать (З22): информационные и компьютерные технологии предоставления информации Уметь (У22): анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий Владеть (В22): навыком анализа информации для принятия управленческих решений
	ОПК-16.3 Реализует различные информационные технологии для повышения эффективности производства	Знать(З23): современные информационные технологии Уметь (У23): осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов Владеть (В23): инструментами организации удаленной работы над проектом

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1,2,3/ 1,2,3,4, 5,6	-	202	54	284	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1.1	Устные доклады по предложенным темам в области естествознания.							УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 Тест. Творческое задание. Кейс-ситуация.
	1.2	Самостоятельная подготовка индивидуальных тестовых заданий и решение теста с общей базой вопросов по темам устных докладов в области естествознания		34		38	72		
	1.3	Работа в подгруппах над поиском и решением современных производственных проблем в области поиска и добычи углеводородного сырья.							
2	2	Командообразование	-	-	18	18	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 Творческое задание. Кейс-ситуации. Тест	
Зачет			-	-	-	-	-	-	-
2 семестр									
3	3.1	Тайм-менеджмент							УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 Творческое задание. Кейс-ситуации. Тест
	3.2	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	-	-	18	18	36		
	3.3	Этика и психология профессиональной деятельности							

								УК-9.2 УК-9.3	
4	4.1	Понятие скважина. Бурение. Инструменты.	34	15	38	72	ОПК-16.1 ОПК-16.3	Творческое задание Тест Кейс ситуация	
	4.2	Горные породы. Керн. Отбор керна на скважине							
	4.3	Аварийные ситуации на скважинах							
	4.4	Строение Земли. Основные понятия							
	4.5	Подготовка к итоговой защите и защита проекта по направлению строение Земли							
Зачет			-	-	-	-	-	-	
3 семестр									
5	5.1	Геофизические методы исследования Земли	34	15	56	108	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Творческое задание Тест Кейс ситуация	
	5.2	Поиск и разведка нефти и газа с помощью геофизических исследований							
	5.3	Виды геофизических исследований							
	5.4	Структурные карты. Типы ловушек							
	5.5	Подготовка к итоговой защите и защита проекта.							
Зачет			-	-	-	-	-	-	
4 семестр									
6	6.1	Методы ГИС:ПС,КС	32	15	40	72	ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3	Творческое задание Тест Кейс ситуация	
	6.2	Методы ГИС:ГК,ГГК-п							
	6.3	Методы ГИС:АК,НК							
	6.4	Освоение программы по интерпретации данных ГИС							
	6.5	Подготовка к итоговой защите и защита проекта							
Зачет			-	-	-	-	-	-	
5 семестр									
7	7.1	Гравиразведка	34	15	38	72	ОПК	Творческое	

	7.2	Магниторазведка						-15.1	здание Тест Кейс ситуация
	7.3	Электроразведка						ОПК	
	7.4	2D сейсморазведка						-15.2	
	7.5	3D сейсморазведка						ОПК	
	7.6	Подготовка к итоговой защите и защита проекта						-16.1 ОПК -16.2 ОПК -11.1 ОПК -11.2 ОПК - 11.3	
	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
6 семестр									
	8.1	Комплексный подход к поиску месторождений нефти и газа						УК- 2.1	Творческое задание Тест Кейс ситуация
	8.2	Сопоставление данных ГИС и полевой геофизики						УК- 2.2	
	8.3	Современные геофизические методы поиска нефти и газа						УК- 2.3	
	8.4	Подготовка к итоговой защите и защита проекта						ОПК- 11.1 ОПК- 11.2 ОПК- 11.3 ОПК- 15.1 ОПК- 15.2 ОПК- 16.1 ОПК- 16.2 ОПК- 16.3	
8			34	38	72				
	Зачет		-	-	-	-	-	-	-
	Курсовая работа- не предусмотрена								
	Итого			202	54	284	540		

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1.1 «Устные доклады по предложенным темам в области естествознания»

Предлагаемые темы для подготовки докладов:

1. Физические поля Земли и их использование (решаемые задачи)
2. Физическая модель Земли.
3. Использование геофизики для поисков и разведки:

- а. Полезных ископаемых.
- б. Нефти и газа.
- в. Рудных полезных ископаемых.
- г. Воды.
- 4. Использование геофизики для изучения:
 - а. Атмосферы.
 - б. Литосферы.
 - в. Гидросферы.
 - г. Экосферы.
 - д. Криосферы.
- 5. Задачи и методы скважинной геофизики (поисково-разведочные работы на нефть и газ).
- 6. Задачи и методы полевой геофизики (на нефть и газ).
- 7. Геофизика в геонавигации.
- 8. История:
 - а. Нефтяной промышленности.
 - б. Открытия и освоения нефти в Западной Сибири.
 - в. Нефтяной геофизики.

Раздел 1.2 «Самостоятельная подготовка индивидуальных тестовых заданий и решение теста с общей базой вопросов по темам устных докладов в области естествознания.»

По выбранным темам устных докладов каждый студент готовит тест, состоящий из 10 вопросов. Далее формируется общая база данных вопросов и студенты решают общий тест по всем темам.

Раздел 1.3 «Работа в подгруппах над поиском и решением современных производственных проблем в области поиска и добычи углеводородного сырья»

Студентам даются основные понятия и инструменты, необходимые для выполнения последующего задания: структура научных и проектных исследований, основные понятия (научная проблема, актуальность научной проблемы, цель научного исследования, задачи научного исследования, предмет и объект исследования, выводы, понятие анализа, литературный анализ). Также даются основные инструменты для выполнения литературного анализа:

1. Российская научная электронная библиотека (РИНЦ) - <https://www.elibrary.ru/>
2. Международная база научных статей Scopus <https://www.scopus.com/>
3. Международная база научных статей Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
4. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) <https://www1.fips.ru/>

5. Запросы в русскоязычных поисковиках для научных статей в открытых источниках;
6. Запросы на английском языке в иностранных поисковиках www.google.com; www.google.co.uk для научных статей в открытых источниках;
7. Посещение библиотеки для изучения литературы на бумажных носителях.

Далее студенты разделяются на 6 групп, каждой из которых предлагается тема, связанная с современными проблемами в области поиска и добычи углеводородного сырья.

Темы для работы:

- «Актуальные проблемы геологоразведочных работ НК ЛУКОЙЛ»;
- «Актуальные проблемы геологоразведочных работ НК СУРГУТНЕФТЕГАЗ»;
- «Актуальные проблемы геологоразведочных работ НК ГАЗПРОМНЕФТЬ» ;
- «Актуальные проблемы геологоразведочных работ НК РОСНЕФТЬ»;
- «Трудноизвлекаемые запасы нефти в баженовской свите»;
- «Трудноизвлекаемые запасы нефти в ачимовских отложениях» - «Трудноизвлекаемые запасы высоковязких нефтей Западной Сибири»;
- «Актуальные проблемы добычи нефти в НК ЛУКОЙЛ» ;
- «Актуальные проблемы добычи нефти в НК СУРГУТНЕФТЕГАЗ»;
- «Актуальные проблемы добычи нефти в НК ГАЗПРОМНЕФТЬ»;
- «Актуальные проблемы добычи нефти в НК РОСНЕФТЬ».

В своих докладах студенты должны раскрыть несколько наиболее существенных, по их мнению, производственных проблем. Далее из своих докладов выбрать 1 проблему и провести литературный анализ и патентный поиск на предмет существующих подходов в решении проблем. На основании анализа выбрать один из возможных вариантов решения производственной проблемы и раскрыть его суть в виде презентации.

Раздел 2. «Командообразование»

«Понятие и сущность команды»: Представления о команде у разных авторов. Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Общее представление о социальной группе. Сравнительные характеристики «команды» и «группы». Численность команды.

«Роли членов команды»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Классификации ролей в команде по М.В. Булановой-Топорковой, М.Белбину, И.Адизесу. Распределение ролей в команде. Модель идеального командного игрока (по П. Ленсиони). Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды.

«Групповая динамика»: Понятие групповой динамики. Характеристика стадий групповой динамики. Стадия становления. Стадия «шторм-конфликта» и распределения ролей. Стадия нормирования. Стадия работоспособности. Стадия завершения (для временных

команд). Факторы, влияющие на групповую динамику. Пять типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы.

«Сплоченность команды»: Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды.

«Лидер команды»: Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Исследования проблематики социального механизма лидерства в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Раздел 3.1. Тайм-менеджмент (вариатив 1)

«Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы»: Основоположники школ тайм – менеджмента. Значение Тайм – менеджмента в учебной деятельности студента. Этапы процесса управления собственной эффективностью (постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов).

«Целеполагание и тайм-менеджмент, как система»: Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Лайф – менеджмент и жизненные цели. СМАРТ-технология в постановке цели.

«Инструменты и методы планирования и распределения времени»: Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования.

«Хронометраж как персональная система учета времени»: Время, как невозполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж, как система контроля и учета временных расходов. Личная эффективность и её анализ. Расходы времени и их классификация. Наиболее популярные затруднения при ведении хронометража, способы борьбы с ними.

«Расстановка приоритетов»: Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра.

«Индивидуальные особенности личности»: Индивидуальные биоритмы человека (определение своих биоритмов). Сознательное использование своих возможностей в процессе управления течением имеющегося в распоряжении времени. Темперамент как психологическое свойство личности. Роль темперамента при планировании времени.

«Мотивация в тайм – менеджменте»: Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм – менеджменте как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Маленькие хитрости самотивации. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Правила формулы успеха.

«Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала»: Переключение в отдыхе с работы и восстановление сил. Творческая лень. Эффективный отдых и правила его организации. Полноценный и эффективный сон. Контроль процессов и результатов. Контроль дня (самоконтроль).

«Особенности планирования дня лиц с ОВЗ».

Раздел 3.2. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития (вариатив 2)

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Психологические и социальные аспекты самоорганизации»: Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования.

«Феномен самоорганизации в процессе формирования личности»: Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессия. Профессиональное развитие»: Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание - базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания. Профессия, профессиональная деятельность. Классификация профессий. Характеристики профессиональной деятельности. Стадии субъектности личности в профессии. Профессионализм. Уровни профессионализма. Профессиональные деформации и профессиональная реабилитация.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

«Ценностные основы профессионально - личностного развития»: Мораль и нравственность (профессиональная этика) в профессиональном развитии личности. Ценности и ценностные ориентации личности в профессиональном становлении человека. Профессионально-ценностные ориентации и профессиональная направленность личности. Структура профессионально-нравственных ориентиров личности. Профессионально-ценностные ориентации: условия профессионального и личностного роста. Профессиональная культура, корпоративная культура.

«Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии»: Успех, направленность на успех, самоактуализация, самореализация. Критерии успешности. Личностный и профессиональный успех. Влияние самооценки на успешность профессиональной

деятельности. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности. Профессиональная карьера в организации. Определение понятия карьеры. Планирование карьеры. Разновидности карьер. Этапы и развитие профессиональной карьеры.

Раздел 3.3. Этика и психология профессионального развития (вариатив 3)

«Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики»: Предмет и функции этики. Роль этического знания в жизни человека. Основные этические категории.

«Основные этические концепции»: Компоненты мировоззрения. Формы мировоззрения. Нравственность и формы общественного сознания (политика, религия, наука, экономика). Основные этические концепции: альтруизм, аскетизм, гедонизм, коллективизм, нигилизм, прагматизм, ригоризм, утилитаризм, эгоизм, эвдемонизм.

«Предмет и структура изучения психологии»: Предмет и функции психологии. Этапы развития психологии. Понятие «Психика». Психика – как особая реальность.

«Личность как центральный элемент психологии»: Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Условия формирования личности. Признаки социально-зрелой личности. Структура личности.

«Темперамент»: Понятие темперамента и его виды. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента. Прикладное значение учения о темпераменте.

«Характер»: Понятие характера. Соотношение характера с темпераментом. Формирование характера. Структура характера.

«Акцентуации характера»: Понятие акцентуации характера. Виды акцентуаций характера. Прикладное значение учения об акцентуациях характера.

«Общение как коммуникация»: Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

«Этические аспекты коммуникации в инклюзивной образовательной и профессиональной среде».

Раздел 4.1 «Понятие скважина. Бурение. Инструменты»

Раздел 4.2 «Горные породы. Керн. Отбор керна на скважине»

Раздел 4.3 «Аварийные ситуации на скважинах»

Раздел 4.4 «Строение Земли. Основные понятия»

Раздел 4.5 «Подготовка к итоговой защите и защита проекта по направлению строение Земли»

Раздел 5.1 «Геофизические методы исследования Земли»

Раздел 5.2 «Поиск и разведка нефти и газа с помощью геофизических исследований»

Раздел 5.3 «Виды геофизических исследований»

Раздел 5.4 «Структурные карты. Типы ловушек»

Раздел 5.5 «Подготовка к итоговой защите и защита проекта.»

- Раздел 6.1 «Методы ГИС:ПС,КС»
- Раздел 6.2 «Методы ГИС:ГК,ГГК-п»
- Раздел 6.3 «Методы ГИС:АК,НК»
- Раздел 6.4 «Освоение программы по интерпретации данных ГИС»
- Раздел 6.5 «Подготовка к итоговой защите и защита проекта»
- Раздел 7.1 «Гравиразведка»
- Раздел 7.2 «Магниторазведка»
- Раздел 7.3 «Электроразведка»
- Раздел 7.4 «2D сейсморазведка»
- Раздел 7.5 «3D сейсморазведка»
- Раздел 7.6 «Подготовка к итоговой защите и защита проекта»
- Раздел 8.1 «Комплексный подход к поиску месторождений нефти и газа»
- Раздел 8.2 «Сопоставление данных ГИС и полевой геофизики»
- Раздел 8.3 «Современные геофизические методы поиска нефти и газа»
- Раздел 8.4 «Подготовка к итоговой защите и защита проекта»

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия - учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1.1	34	Устные доклады по предложенным темам в области естествознания.
	1.2		Самостоятельная подготовка индивидуальных тестовых заданий и решение теста с общей базой вопросов по темам устных докладов в области естествознания
	1.3		Работа в подгруппах над поиском и решением современных производственных проблем в области поиска и добычи углеводородного сырья.
2	4.1	34	Понятие скважина. Бурение. Инструменты.
	4.2		Горные породы. Керн. Отбор керна на скважине
	4.3		Аварийные ситуации на скважинах
	4.4		Строение Земли. Основные понятия
	4.5		Подготовка к итоговой защите и защита проекта по направлению строение Земли
3	5.1	34	Геофизические методы исследования Земли

	5.2		Поиск и разведка нефти и газа с помощью геофизических исследований
	5.3		Виды геофизических исследований
	5.4		Структурные карты. Типы ловушек
	5.5		Подготовка к итоговой защите и защита проекта.
4	6.1	32	Методы ГИС:ПС,КС
	6.2		Методы ГИС:ГК,ГГК-п
	6.3		Методы ГИС:АК,НК
	6.4		Освоение программы по интерпретации данных ГИС
	6.5		Подготовка к итоговой защите и защита проекта
5	7.1	34	Гравиразведка
	7.2		Магниторазведка
	7.3		Электроразведка
	7.4		2D сейсморазведка
	7.5		3D сейсморазведка
	7.6		Подготовка к итоговой защите и защита проекта
6	8.1	34	Комплексный подход к поиску месторождений нефти и газа
	8.2		Сопоставление данных ГИС и полевой геофизики
	8.3		Современные геофизические методы поиска нефти и газа
	8.4		Подготовка к итоговой защите и защита проекта
Итого:		202	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	2	18	Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды
2	2.1	36	Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учета времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала. Особенности планирования дня лиц с ОВЗ
	2.2		Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе

			<p>формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессия. Профессиональное развитие.</p> <p>Профессионально-личностное развитие. Ценностные основы профессионально-личностного развития. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии</p>
	2.3		<p>Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики. Основные этические концепции. Предмет и структура изучения психологии. Личность как центральный элемент психологии. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Общение как коммуникация. Этические аспекты коммуникации в инклюзивной образовательной и профессиональной среде.</p>
Итого:		54	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1.1	56	Устные доклады по предложенным темам в области естествознания.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением презентаций-лекций, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.
	1.2		Самостоятельная подготовка индивидуальных тестовых заданий и решение теста с общей базой вопросов по темам устных докладов в области естествознания	Подготовка тестовых заданий, содержащий материал раскрытый в индивидуальных презентациях лекциях. Подготовка к решению теста
	1.3		Работа в подгруппах над поиском и	Обзор литературы и электронных

			<p>решением современных производственных проблем в области поиска и добычи углеводородного сырья.</p>	<p>источников информации с последующим составлением презентаций, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к защите проекта.</p>
2	2	18	<p>Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды</p>	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к тесту</p>
3	3.1	18	<p>Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учета времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала. Особенности планирования дня лиц с ОВЗ.</p>	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам.</p>

	3.2		<p>Самоорганизация – основа профессионально - личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессия. Профессиональное развитие. Профессионально - личностное развитие. Ценностные основы профессионально - личностного развития. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии.</p>	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам.</p>
	3.3		<p>Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики. Основные этические концепции. Предмет и структура изучения психологии. Личность как центральный элемент психологии. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Общение как коммуникация. Этические аспекты коммуникации в инклюзивной образовательной и профессиональной среде.</p>	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к лабораторным работам.</p>
4	4.1	56	<p>Понятие скважина. Бурение. Инструменты.</p>	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением</p>

				<p>письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.</p>
	4.2		<p>Горные породы. Керн. Отбор керна на скважине</p>	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.</p>
	4.3		<p>Аварийные ситуации на скважинах</p>	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.</p>
	4.4		<p>Строение Земли. Основные понятия</p>	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по</p>

				изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	4.5		Подготовка к итоговой защите и защита проекта по направлению строение Земли	Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации для защиты проекта
5	5.1	56	Геофизические методы исследования Земли	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	5.2		Поиск и разведка нефти и газа с помощью геофизических исследований	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	5.3		Виды геофизических исследований	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных

				конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	5.4		Структурные карты. Типы ловушек	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	5.5		Подготовка к итоговой защите и защита проекта.	Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации для защиты проекта
6	6.1	40	Методы ГИС:ПС,КС	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	6.2		Методы ГИС:ГК,ГГК-п	Обзор литературы и электронных источников информации с

				<p>последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.</p>
	6.3		Методы ГИС:АК,НК	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.</p>
	6.4		Освоение программы по интерпретации данных ГИС	<p>Просмотр видео-инструкций по использованию программы</p>
	6.5		Подготовка к итоговой защите и защита проекта	<p>Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации для защиты проекта</p>
7	7.1	38	Гравиразведка	<p>Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.</p>

				Подготовка к практическим занятиям.
	7.2		Магниторазведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	7.3		Электроразведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	7.4		2D сейсморазведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.

	7.5		3D сейсморазведка	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	7.6		Подготовка к итоговой защите и защита проекта	Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации для защиты проекта
8	8.1	38	Комплексный подход к поиску месторождений нефти и газа	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	8.2		Сопоставление данных ГИС и полевой геофизики	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к

				практическим занятиям.
	8.3		Современные геофизические методы поиска нефти и газа	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим занятиям.
	8.4		Подготовка к итоговой защите и защита проекта	Подготовка к защите проекта. Подготовка пояснительной записки, доклада и презентации для защиты проекта
	Итого:	284		

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		

1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-10
	Кейс-ситуации	0-10
2	Творческое задание	0-20
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40
Всего		100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-10
	Кейс-ситуации	0-10
2	Творческое задание	0-20
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40
Всего		100
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-10
	Кейс-ситуации	0-10
2	Творческое задание	0-20
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40
Всего		100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15

	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-10
	Кейс-ситуации	0-10
2	Творческое задание	0-20
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40
	Всего	100
5 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-10
	Кейс-ситуации	0-10
2	Творческое задание	0-20
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40
	Всего	100
6 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 1 текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-15
	Кейс-ситуации	0-5
2	Творческое задание	0-10
	ИТОГО за 2 текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Творческое задание	0-10
	Кейс-ситуации	0-10
2	Творческое задание	0-20
	ИТОГО за 3 текущую аттестацию	40
	Всего	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектная деятельность	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 56, ауд. 440

		(лабораторных занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, кресла, доска меловая.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Коллекция минералов. Коллекция керна.	625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 56, ауд. 328

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Для обеспечения наибольшей эффективности работы обучающихся учебная группа делится на подгруппы по 12-15 человек.

а. Методические указания по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим работам обучающиеся самостоятельно изучают материал, изложенный в методических указаниях и учебниках. Работы выполняются индивидуально. Результаты анализируются, подвергаются обработке и оформляются в виде отчета, где указывается цель работы, порядок выполнения, приводятся расчетные формулы, проводятся необходимые расчеты и построения, делаются окончательные выводы. Отчет в бумажном варианте или в виде файла в системе Eduson предоставляется на проверку преподавателю для последующей защиты.

11.3 Методические указания по организации самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала,

нестандартного мышления. Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проектная деятельность

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	Не может Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	В основном может Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	На хорошем уровне Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике	Отлично Знать (З1): природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь (У1): анализировать информацию и разделять общее на части. Владеть (В1):навыками прогнозирования результатов на практике

	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.	Не может Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.	В основном может Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.	На хорошем уровне Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.	Отлично Знать (32): методику проведения патентный поиска Уметь (У2): применять на практике навыки снижения производственных рисков при проектировании задач. Владеть (В2):литературным анализом по базам данных Scopus, Web of Science.
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленно е время	Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	Не может Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	В основном Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	На хорошем уровне Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта	Отлично Знать (33): инструменты тайм-менеджмента Уметь (У3): применять на практике инструменты тайм-менеджмента Владеть (В3):навыками технико-экономического обоснования проекта
	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческим и ресурсами в различных организационных	Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами	Не может Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами	В основном Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами	На хорошем уровне Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами	Отлично Знать (34): методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства Уметь (У4): применять методы эффективного руководства коллективами

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>структурах.</p>	<p>руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия</p>	<p>руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия</p>	<p>руководства коллективами Владеть (В4): навыками реализации своей роли в условиях командного взаимодействия</p>
	<p>УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.</p>	<p>Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия</p>	<p>Не может Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия</p>	<p>В основном Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия</p>	<p>На хорошем уровне Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия</p>	<p>Отлично Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения Уметь (У5): разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия</p>
	<p>УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования</p>	<p>Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор</p>	<p>Не может Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в</p>	<p>В основном Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в</p>	<p>На хорошем уровне Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять</p>	<p>Отлично Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У6): осуществлять</p>

		стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (B6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии и, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах	Не может Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах	В основном Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах	На хорошем уровне Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах	Отлично Знать (З7): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке Уметь (У7): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах Владеть (В7): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах
	УК-4.2. Использует информацион-	Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и способы делового	Не может Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и	В основном Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и	На хорошем уровне Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и	Отлично Знать (З8): коммуникативные технологии, методы и

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Уметь (У8): применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть (В8): основными формами информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на	Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на	Не может Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с	В основном Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с	На хорошем уровне Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном	Отлично Знать (З9): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У9): применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах Владеть (В9): методикой межличностного делового общения на русском и иностранном

		русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Не может Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	В основном Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	На хорошем уровне Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Отлично Знать (310): особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Уметь (У10): применять элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере Владеть (В10): навыками реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Критически оценивает	Знать (311): методы эффективного планирования времени	Не может Знать (311): методы	В основном Знать (311): методы	На хорошем уровне Знать (311): методы	Отлично Знать (311): методы

	<p>эффективнос ть использовани я времени и других ресурсов при решении поставленны х задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>эффективного планирования времени Уметь (У11): планировать развитие личностных возможностей с учетом требований рынка труда Владеть (В11): приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	
	<p>УК-6.3. Использует предоставляе мые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Не может Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>В основном Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>На хорошем уровне Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Отлично Знать (З12): основные элементы профессионального развития Уметь (У12): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В12): навыками воплощения заданной траектории для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентнос</p>	<p>Знать (З13): психологические особенности лиц с ограниченными</p>	<p>Не может Знать (З13): психологические особенности лиц с</p>	<p>В основном Знать (З13): психологические особенности лиц с</p>	<p>На хорошем уровне Знать (З13): психологические особенности лиц с</p>	<p>Отлично Знать (З13): психологические особенности лиц с</p>

дефектологи ческие знания в социальной и профессиона льной сферах	ти, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологич еских знаний в социальной и профессиона льной сферах	возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья Уметь (У13): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть (В13): приемами реализации дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиона льную деятельность с лицами с ограниченны ми возможности ми здоровья и инвалидами.	Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не может Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	На хорошем уровне Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично Знать (314): психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У14): планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В14): приёмами распределения рабочей нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Взаимодейств	Знать 315):особенности взаимодействия с	Не может	В основном	На хорошем уровне	Отлично

условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.	горных и взрывных работ.	работ Владеть (B16):навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ	применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ	применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ	работ Владеть (B16):навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ	работ Владеть (B16):навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ
и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.	ОПК-11.2 Контролирует в составе творческих коллективов и самостоятельно соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности разрабатывать; согласовывает и утверждает технические и	Знать (317): регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ Уметь (У17): применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий. Владеть (B17): навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам	Не может Знать (317): регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ Уметь (У17): применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий. Владеть (B17): навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам	В основном Знать (317): регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ Уметь (У17): применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий. Владеть (B17): навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам	На хорошем уровне Знать (317): регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ Уметь (У17): применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий. Владеть (B17): навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам	Отлично Знать (317): регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ Уметь (У17): применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий. Владеть (B17): навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам

	<p>методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ</p>					
<p>ОПК-11.3 Владеет порядком разработки, согласования и утверждения документов, обеспечивающих качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ</p>	<p>Знать (З18): порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ Уметь (У18): разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ Владеть (В18): навыками работы в команде для согласования и</p>	<p>Не может Знать (З18): порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ Уметь (У18): разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ Владеть (В18): навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ</p>	<p>В основном Знать (З18): порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ Уметь (У18): разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ Владеть (В18): навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ</p>	<p>На хорошем уровне Знать (З18): порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ Уметь (У18): разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ Владеть (В18): навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ</p>	<p>Отлично Знать (З18): порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ Уметь (У18): разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ Владеть (В18): навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ</p>	

		утверждения документов геологоразведочных работ			работ	
ОПК-15 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности и, используя профессиональные знания.	ОПК-15.1 Знает современные образовательные технологии, применяемые при разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать (319): современные подходы в обучении проектной деятельности Уметь (У19): применять современные подходы в обучении проектной деятельности Владеть (В19): владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач	Не может Знать (319): современные подходы в обучении проектной деятельности Уметь (У19): применять современные подходы в обучении проектной деятельности Владеть (В19): владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач	В основном Знать (319): современные подходы в обучении проектной деятельности Уметь (У19): применять современные подходы в обучении проектной деятельности Владеть (В19): владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач	На хорошем уровне Знать (319): современные подходы в обучении проектной деятельности Уметь (У19): применять современные подходы в обучении проектной деятельности Владеть (В19): владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач	Отлично Знать (319): современные подходы в обучении проектной деятельности Уметь (У19): применять современные подходы в обучении проектной деятельности Владеть (В19): владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач
	ОПК-15.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать (320): основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования Уметь (У20): использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования Владеть (В20): навыком применения методов	Не может Знать (320): основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования Уметь (У20): использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования Владеть (В20): навыком применения методов патентного поиска	В основном Знать (320): основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования Уметь (У20): использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования Владеть (В20): навыком применения методов патентного поиска	На хорошем уровне Знать (320): основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования Уметь (У20): использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования Владеть (В20): навыком	Отлично Знать (320): основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования Уметь (У20): использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования Владеть (В20): навыком

	льной деятельности	патентного поиска			применения методов патентного поиска	применения методов патентного поиска
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16.1 Знает принципы работы с информационными технологиями и использует их в своей профессиональной деятельности	Знать (321): инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Уметь (У21): применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Владеть (В21): навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Не может Знать (321): инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Уметь (У21): применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Владеть (В21): навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	В основном Знать (321): инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Уметь (У21): применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Владеть (В21): навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	На хорошем уровне Знать (321): инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Уметь (У21): применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Владеть (В21): навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.	Отлично Знать (321): инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Уметь (У21): применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science Владеть (В21): навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-16.2 Анализирует информацию и на основе анализа принимает управленческие решения	Знать (322): информационные и компьютерные технологии предоставления информации Уметь (У22): анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий Владеть (В22): навыком анализа информации	Не может Знать (322): информационные и компьютерные технологии предоставления информации Уметь (У22): анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий Владеть (В22): навыком анализа информации для принятия управленческих решений	В основном Знать (322): информационные и компьютерные технологии предоставления информации Уметь (У22): анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий Владеть (В22): навыком анализа информации для принятия управленческих решений	На хорошем уровне Знать (322): информационные и компьютерные технологии предоставления информации Уметь (У22): анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий Владеть (В22): навыком анализа информации для	Отлично Знать (322): информационные и компьютерные технологии предоставления информации Уметь (У22): анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий Владеть (В22): навыком анализа информации для

		для принятия управленческих решений			принятия управленческих решений	принятия управленческих решений
	ОПК-16.3 Реализует различные информационные технологии для повышения эффективности производства	Знать(323):современные информационные технологии Уметь (У23):осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов Владеть (В23):инструментами организации удаленной работы над проектом	Не может Знать(323):современные информационные технологии Уметь (У23):осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов Владеть (В23):инструментами организации удаленной работы над проектом	В основном Знать(323):современные информационные технологии Уметь (У23):осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов Владеть (В23):инструментами организации удаленной работы над проектом	На хорошем уровне Знать(323):современные информационные технологии Уметь (У23):осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов Владеть (В23):инструментами организации удаленной работы над проектом	Отлично Знать(323):современные информационные технологии Уметь (У23):осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов Владеть (В23):инструментами организации удаленной работы над проектом

**КАРТА обеспеченности
дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Проектная деятельность

Код, специальность 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Плякин, А.М. Горные породы. Главные типы, условия формирования и залегания : Учебное пособие / А.М. Плякин. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2013. - 92 с. http://lib.ugtu.net/media/sites/default/files/books/2013/plyakin_a.m._gornye_porody._glavnye_tipy_usloviya_formirovaniya_i_zaleganiya_2013.pdf	ЭР*	84	100	+
2	Максимов, Евгений Максимович. Общая и структурная геология : учебное пособие / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 220 с. - Электронная библиотека ТИУ	57+ЭР*	84	100	+
3	Варисова, Раушания Радиковна. Общая геология : учебное пособие / Р. Р. Варисова ; Уфимский государственный нефтяной технический университет. - Уфа : УГНТУ, 2019. - 45 с. : ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/179271	ЭР*	84	100	+
4	Довжикова, Е. Г. Практическая петрография : Учебное пособие / Елена Геннадьевна Довжикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. - 93 с.	ЭР*	84	100	+
5	Кочетков О.С. Физические свойства, типоморфизм и генезис наиболее распространенных и экономически важных минералов : Учеб. пособие / О.С. Кочетков, Н.Н. Жарикова. - 2-е изд., стер. - Ухта : Изд-во УГТУ,	ЭР*	84	100	+
6	Петрография терригенных и карбонатных пород : учебник / Л. Б. Бакиева, А. Г. Малых ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 294 с. : рис., табл. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	84	100	+
7	Петрографический кодекс России. С-Пб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2009. – 200 с. https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=157734	-	84	100	-

8	Заридзе Г.М. Петрография. Учебник для вузов. М.: Недра, 1988. – 480 с. https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=157735	-	84	100	-
9	Физика Земли [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 130201 "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых", специальности 130202 "Геофизические методы исследования скважин" направления 130200 "Технологии геологической разведки" / В. П. Гаврилов. - М. : Недра, 2008. - 287 с.	55	60	100	-
10	Лекции по Физике Земли. Электронный учебник. [Текст]/ сост. А.Н. Дмитриев ТюмГНГУ. 2007. http://webirbis.tsogu.ru/ .	ЭР	60	100	+
11	Стрельченко, В. В. Геофизические исследования скважин: учебник / В. В. Стрельченко. - М.: Недра, 2012-551 с.	ЭР	100	100	+
12	Синцов, И.А. Методы контроля за эксплуатацией месторождения: учебно-методическое пособие / И.А. Синцов, М.И. Забоева, Д.А. Остапчук. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. — 44 с.	ЭР	100	100	+
13	Ягафаров, А.К. Современные геофизические и гидродинамические исследования нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / А.К. Ягафаров, И.И. Клещенко, Д.В. Новоселов. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. — 140 с.	ЭР	100	100	+
14	Геофизика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Геология", "Геофизика", "Геохимия", "Гидрология и инженерная геология", "Геология и геохимия горючих ископаемых",	120	60	100	-
15	Боганик, Г. Н. Сейсморазведка [Текст] : "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых" направления подготовки дипломированных специалистов "Технологии геологической разведки" / Г. Н. Боганик, И. И. Гурвич ; Российский государственный геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе. - Тверь : АИС, 2006. - 744 с. :	58	60	100	-
16	Зеливянская, О. Е. Петрофизика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зеливянская О. Е. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 111 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63124.html . - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks	ЭР	60	100	+

17	<p>Добрынин, Валерий Макарович. Петрофизика (Физика горных пород) [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых" и "Геофизические методы исследования скважин" направления подготовки дипломированных специалистов "Технологии геологической разведки" / В. М. Добрынин, Б. Ю. Вендельштейн, Д. А. Кожевников. - М. : "Нефть и газ" РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2004. - 368 с.</p>	75	60	100	-
----	--	----	----	-----	---

Заведующий кафедрой ПГФ

«31» августа 2021 г.

СМ

С.К. Туренко

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

Самоева БИК *ММ* *А.У. Сидинаева*

