Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 17:01:45
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.14
к ОП СПО по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	очная *(очная, заочная)*
Курс	1
Семестр	1,2

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 418, зарегистрированного в Минюсте России 19 июля 2024 № 78867, и на основании примерной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, зарегистрированной в государственном реестре от 07 июня 2012 г. № 24480.

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК СЭЗиМГС
Протокол № 7 от 11.03.2026 г.
Председатель ЦК
Пережогин Д.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий политехнического отделения
Анисимова Л.В.

Рабочую программу разработал:
Палиенко О.В , преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» направлена на достижение следующих целей: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[1]	Дисциплинарные[2]
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматри вать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; -знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления иссле довательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследова тельской и проектной работы, доказывать ее акту альность; - уметь выделять объект и

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина (с указанием кодификаторов)

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их дости жения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, вы двигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критиче ски оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике;	предмет исследовательской и проектной работы; - уметь -определять цель и задачи исследователь ской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы иссле довательской деятельности адекватные задачам ис следования - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специали ста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профес сии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятель ность, анализировать и оценивать полученные ре зультаты деятельности;
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаи модействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; -средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; - оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в

	индивидуаль но и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпрета цию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуали зации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных тех нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных за дач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной без опасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, со ставлять библиографический список по проблеме; -оформлять теоретические и экспериментальные ре зультаты исследовательской и проектной работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - сформировать систему знаний о будущей специ альности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятель ность, анализировать и оценивать полученные ре зультаты деятельности;
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жиз ни в соответствии с	- уметь планировать и проводить опыт в соот ветствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план ис следовательской и проектной работы; - иметь представлении финансово- экономическом обосновании проекта; - сформировать систему знаний о будущей специальности и

различных жизненных ситуациях	традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять про блемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной де ятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ре сурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного реше ния; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих воз можностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, спо собность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятель ность, анализировать и оценивать полученные ре зультаты деятельности;
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- сформировать систему знаний о будущей специ альности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятель ность, анализировать и оценивать полученные ре зультаты деятельности;
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духов но-нравственных ценностей народов Российской Федерации, историче ских и национально- культурных традиций, формирование системы зна чимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззре ния, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистиче ских и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксе нофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, националь ным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского об щества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и	

	детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордо сти за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижени ям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, от ветственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учеб ные действия (регулятивные, - познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния соци ально-экономических процессов на состояние природной и социальной сре ды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред	- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства; - сформировать систему знаний о будущей специ альности и профессиональных качествах специалиста; -знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - обосновывать значимость своей будущей профес сии,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятель ность, анализировать и оценивать полученные ре зультаты деятельности;
ПК 2.3. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности	- сформировать систему знаний о будущей специ альности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятель ность, анализировать и оценивать полученные ре зультаты деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
_1_ семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**33**
Лекции	10
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
_2_ семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**24**
Лекции	1
Практические занятия	6
Индивидуальный проект	16
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуальной работы	1
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**57**
Лекции	11
Практические занятия	12
Индивидуальный проект	32
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуальной работы	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	***ВСЕГО***	**57/12**	
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Введение в специальность	**Основное содержание учебного материала**	**2/0**	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК.07, ПК 2.3
	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.		
	В том числе:		
	Лекция №1.	2/0	
Тема 1.2 История развития отрасли	**Основное содержание учебного материала**	**4/0**	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК.07, ПК 2.3
	Понятие «отрасль», характерные черты отрасли. История развития газовой отрасли. Роль газовой отрасли в экономике РФ, современные проблемы и перспективы развития отрасли. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы». Спрос и предложение на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Современные требования рынка труда и работодателей.		
	В том числе:		
	Лекция №2	2/0	
	Лекция №3	2/0	
Тема 1.3 Профессиональная деятельность	**Основное содержание учебного материала**	**14/6**	
	Профессиональная деятельность, ее типы, режимы. Понятие: профессия, специальность, квалификация. Профессиональные цели, ценности будущего специалиста, построение профессиональной карьеры. Нормативные документы, регламентирующие квалификационные требования (квалификационные справочники, профессиональные стандарты). Анализ регионального рынка труда. Востребованность профессий в газовой отрасли.		ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК.07, ПК 2.3
	В том числе:		
	Лекция №4	2/0	

	Лекция №5	2/0	
	Практическое занятие № 1. Сбор информации о региональных предприятиях газовой отрасли.	2/2	
	Практическое занятие № 1. Сбор информации о региональных предприятиях газовой отрасли.	2/2	
	Практическое занятие № 1. Сбор информации о региональных предприятиях газовой отрасли.	2/2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности			
Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности	**Основное содержание учебного материала**	**16/16**	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК.07, ПК 2.3
	Индивидуальное проектирование: 1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта. 2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы. 3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Методы исследования 5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	**16/16**	
	Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	**1**	
2 семестр	***ВСЕГО***		
Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	**Основное содержание учебного материала**	**12/6**	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК.07, ПК 2.3
	Технологии работы с информационными источниками		
	В том числе:		
	Лекция №7	1/0	
	Практическое занятие №2. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2/0	
	Практические занятия №3. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	2/0	
	Индивидуальное проектирование: 6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта,	6/6	

	7. Составление тезисов литературы 8. Требования и подходы к разработке практической части проекта 9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.) 10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.		
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	**Основное содержание учебного материала**	**4/4**	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК.07, ПК 2.3
	Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.		
	В том числе:		
	Практические занятия №4 Оформление исследовательской работы	2/2	
	Индивидуальное проектирование: 11. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2/2	
Тема 2.4 Презентация результатов исследования	**Основное содержание учебного материала**	**8/8**	ОК01-ОК 04, ОК 06, ОК.07, ПК 2.3
	В том числе:		
	Индивидуальное проектирование: 12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. 13. Подготовка презентации проекта. 14. Анализ проекта по критериям внешней оценки. 15. Публичная защита проекта.	8/8	
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта		**2**	
Всего		**57/12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

Кабинет Общеобразовательных дисциплин,

Актовый зал.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586979 (дата обращения: 13.02.2026).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584373 (дата обращения: 13.02.2026).

3. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/539896/p.1 (дата обращения: 03.05.2025).

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530506 (дата обращения: 05.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для СПО / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-507-50971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/495992 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 05.03.2025).

2. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/

3. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам. (дата обращения 05.03.2025)

4. http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (дата обращения 05.03.2025)

5. https://legalacts.ru/ - Законодательство РФ. (Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации в актуальной редакции). (дата обращения 05.03.2024)

6. https://dnec.admtyumen.ru/ - Департамент экологии и недропользования Тюменской области (официальный сайт). (дата обращения 05.03.2025)

7. https://admtyumen.ru/ - Портал органов государственной власти Тюменской области. (дата обращения 05.03.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код, наименование ОК, ПК	**Показатели оценки результата**	**Оценочное мероприятие**
ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	*– демонстрирует знания о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста;* *– демонстрирует знания основы методологии исследовательской и проектной деятельности;*	*Практическая работа №1, 2, 3,* *Индивидуальный проект*
ОК. 02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*	*-демонстрирует знания истории, особенности и тенденции развития отрасли;* *-умеет самостоятельно осу ществлять поиск, анализ, си стематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;* *-оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально этическим нормам;*	*Практическая работа №1, 2, 3,* *Индивидуальный проект*
ОК.03 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*	*-Демонстрирует понимание значимости своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии;* *-Демонстрирует умение планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности;* *-Демонстрирует знания структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы;*	*Практическая работа №1, 2, 3,* *Индивидуальный проект*
ОК.04 *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*	*Демонстрирует знания особенностей региональной экономики и рынка труда, степени востребованности специалистов;* *-умеет самостоятельно осу ществлять поиск, анализ, си стематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств*	*Практическая работа №1, 2, 3, .* *Индивидуальный проект*

	массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; *-оценивать достоверность информации, её соответ ствие правовым и морально этическим нормам;*	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	*Умеет корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;*	*Практическая работа №1, 2, 3.* *Индивидуальный проект*
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	*-демонстрирует понимание основных принципов ресур сосбережения и принципов бережливого производства;*	*Практическая работа №1, 2, 3.* *Индивидуальный проект*
ПК 2.3. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	*-умеет выбирать и применять на практике методы исследо вательской деятельности адекватные задачам исследования;* *-умеет переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику*	*Практическая работа №1, 2, 3, .* *Индивидуальный проект*

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины[3].

[3] Приложения 1,2 к рабочей программе ПМ оформляются по аналогии с макетом рабочей программы учебной дисциплина (Приложение 5 настоящего Порядка)

Лист согласования

Внутренний документ "ДУД.01 Основы профессиональной деятельности_2026_08.02.08_МГСт"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий отделением		Анисимова Любовь Васильевна	Согласовано
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано
	Главный специалист		Плаксина Алла Алексеевна	Согласовано