

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.07.2024 10:38:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Н. В. Зонова

« _ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Деловой иностранный язык (английский язык)

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Восстановление продуктивности скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) Восстановление продуктивности скважин.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Иностранных языков

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков

(подпись)

И.Г. Пчелинцева

Рабочую программу разработал:

М.А. Кечерукова, доцент каф. ин. яз., к.филол.н.

(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на деловом иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Деловой иностранный язык»

Задачи дисциплины:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет формального общения.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной и профессиональной компетенций конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке

умения применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, в том числе и на иностранном языке

владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Информационно-коммуникационные технологии и Педагогика и психология

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет написание, перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	(З1) Знает правила написания, перевода и редактирования академических текстов различного вида сложности
		(У1) Умеет переводить, писать и редактировать академические тексты любого вида сложности, не допускает грамматические и стилистические ошибки
		(В1) Владеет навыками написания, редактирования и перевода академических текстов любого вида сложности

	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	(З2) Знает правила предоставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		(У2) Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на английском языке на различных научных мероприятиях, в речи не допускает ошибок
		(В2) Владеет правилами подготовки публичного выступления на научных мероприятиях любого уровня
	УК-4.3. Эффективно участвует в академических и профессиональных дискуссиях.	(З3) Знает английский язык на достаточном уровне для активного участия в дискуссиях любого вида сложности на академические и профессиональные темы
		(У3) Умеет вести дискуссию любого вида сложности на английском языке на различные академические и профессиональные темы
		(В3) Владеет широким спектром приемов ведения эффективной дискуссии на английском языке на любые академические и профессиональные темы
ПКС-9 Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированным и промыслами, системой диспетчерского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	ПКС-9.1 Применяет логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности	(З4) Знает логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности
		(У4) Умеет применять логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности
		(В4) Владеет логическими методами и приемами научного исследования, методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними, основными особенностями научного метода познания для решения научных проблем в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час.			Контроль, час.	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	-	32	-	-	40	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час			СРС, час	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
		Л	Пр.	Лаб.				
1.	Обучение в магистратуры – новый этап карьеры. Being a Master's Degree student – a new step on the career ladder	-	8	-	8	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПКС-9.1	Тест по разделу (Приложение 1 ФОС)
2.	Технологические процессы нефтегазовой отрасли Technological processes of oil and gas industry	-	6	-	8	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПКС-9.1	Комплект заданий по разделу (вопросы для опроса, ролевая игра, лексический тест) (Приложение 2 ФОС)
3.	Устройство на работу Employment	-	6	-	8	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПКС-9.1	Комплект заданий по разделу (вопросы для опроса, лексический тест) (Приложение 3 ФОС)
4.	Ведение деловых переговоров. Деловая переписка Business negotiations Business correspondence	-	6	-	8	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПКС-9.1	Комплект заданий по разделу (вопросы для опроса, лексический тест, творческое проектное задание) (Приложение 4 ФОС)
5.	Дискурс научной речи Scientific speech style	-	6	-	6	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПКС-9.1	Комплект заданий по разделу (вопросы для опроса, задание для анализа текста, творческое проектное задание) (Приложение 5 ФОС)
6.	Зачет	-	-	-	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПКС-9.1	Вопросы к зачету
	Итого:	-	32	-	40	72		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не предусмотрена учебным планом.

очная-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрена учебным планом.

5.2.1. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	-	-	Обучение в магистратуре: содержание, цели, значение для будущей карьеры; культура речевого поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации; нормы делового этикета
2	2	6	-	-	Поиск и разведка, бурение скважин, заканчивание скважин, добыча углеводородов, подготовка к транспортировке, транспорт углеводородных ресурсов, переработка нефти и газа
3	3	6	-	-	Резюме, правила приема на работу, собеседование, особенности рынка труда нефтегазовой отрасли
4	4	6	-	-	Особенности ведения деловых переговоров в англоязычной и интернациональной среде. Деловая лексика
5	5	6	-	-	Перевод научной литературы, грамматическое, лексическое оформление научного стиля речи
Итого:		32	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	8	-	-	Обучение в магистратуре: содержание, цели, значение для будущей карьеры; культура речевого поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации; нормы делового этикета	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
2	2	8	-	-	Поиск и разведка, бурение скважин, заканчивание скважин, добыча углеводородов, подготовка к транспортировке, транспорт углеводородных ресурсов, переработка нефти и газа	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
3	3	8	-	-	Резюме, правила приема на работу, собеседование, особенности рынка труда нефтегазовой отрасли	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
4	4	8	-	-	Особенности ведения деловых переговоров в англоязычной и интернациональной среде. Деловая лексика	Подготовка к практическим занятиям; выполнение упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; подготовка доклада; поиск материала
5	5	6	-	-	Перевод научной литературы, грамматическое, лексическое	Подготовка к практическим занятиям; выполнение

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
					оформление научного стиля речи	упражнений на развитие грамматических и лексических навыков; реферирование текста; -- подготовка доклада; поиск материала
6	Зачет	2				Подготовка к зачету
Итого:		40	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: case-study, проблемное обучение, работа в команде, игровые технологии, опережающая самостоятельная работа, проектные методы.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по разделу «Обучение в магистратуре – новый этап карьеры»	10
2	Выполнение заданий по разделу «Технологические процессы нефтегазовой отрасли»	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		20
2 текущая аттестация		
3	Выполнение заданий по разделу «Устройство на работу»	30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
4	Выполнение заданий по разделу «Ведение деловых переговоров. Деловая переписка»	30
5	Выполнение заданий по разделу «Дискурс научной речи»	20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		50
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета
<http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Деловой иностранный язык	<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, корп.2 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия посвящены представлению преподавателем нового материала, отработке умений и навыков, проводятся занятия проверки и оценки знаний, которые включают проведение устного опроса обучающихся и проведения тестов, комбинированные занятия – проводимые по схеме:

- повторение пройденного материала, проверка домашнего задания, устный и письменный опрос и т. д.;
- освоение нового материала излагаемого преподавателем, либо в процессе самостоятельной работы учащихся с литературой;

– выдача домашнего задания.

В целях повышения творческого потенциала обучающихся и развития профессиональных навыков проводятся практические занятия в виде деловых игр, дискуссий и семинаров.

Использование инновационных технологий в процессе преподавания курса осуществляется при проведении практических занятий с обучающимися. В частности, используются: деловая игра (case study), презентация, дискуссия.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Метод кейса – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновывать его (самостоятельная работа).

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа, как индивидуальная, так и коллективная, осуществляется обучающимися без непосредственного участия преподавателя и выражается в освоении обучающимся в необходимом объеме материалов, в соответствии с учебной программой дисциплины и выработке у него необходимых навыков профессиональной деятельности, при разрешении тех или иных проблемных вопросов, в том числе и при подготовке к аудиторным занятиям.

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, развитие навыков обоснования собственных суждений по отдельным вопросам, навыков поиска материалов в англоязычных источниках. Самостоятельная работа по дисциплине включает подготовку к практическим занятиям, подготовку презентаций и докладов, поиск материала для участия в творческих занятиях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Деловой иностранный язык

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Восстановление продуктивности скважин

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Осуществляет написание, перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	(З1) Знает правила написания, перевода и редактирования академических текстов различного вида сложности	Не знает правила написания, перевода и редактирования академических текстов	Знает некоторые правила написания и перевода академических текстов	Знает основные правила написания, редактирования и перевода академических текстов	Знает правила написания, перевода и редактирования академических текстов различного вида сложности
		(У1) Умеет переводить, писать и редактировать академические тексты любого вида сложности, не допускает грамматические и стилистические ошибки	Не умеет пользоваться словарями и справочной литературой, писать, переводить и редактировать академические тексты	Умеет писать и переводить несложные академические тексты, пользоваться словарями и справочной литературой, допускает большое количество грамматических и стилистических ошибок	Умеет писать и переводить академические тексты, пользоваться словарями и справочной литературой, допускает незначительное количество стилистических ошибок	Умеет переводить, писать и редактировать академические тексты любого вида сложности, не допускает грамматические и стилистические ошибки
		(В1) Владеет навыками написания, редактирования и перевода академических текстов любого вида сложности	Не владеет навыками написания, перевода и редактирования академических текстов	Владеет базовыми навыками написания и перевода несложных академических текстов	Владеет навыками написания, перевода и редактирования несложных академических текстов	Владеет навыками написания, перевода и редактирования академических текстов

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	(З2) Знает правила предоставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не знает правила предоставления результатов академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях	Знает некоторые правила подготовки публичной речи для предоставления результатов научной и профессиональной деятельности	Знает основные правила подготовки публичной речи для предоставления результатов научной и профессиональной деятельности	Знает правила предоставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	(У2) Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на английском языке на различных научных мероприятиях, в речи не допускает ошибок	Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на английском языке на научных мероприятиях, в речи допускает грамматические и фонетические ошибки	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на английском языке на научных мероприятиях, в речи допускает небольшое количество ошибок	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на английском языке на научных мероприятиях, в речи не допускает ошибок
	(В2) Владеет правилами подготовки публичного выступления на научных мероприятиях любого уровня	Не владеет навыками подготовки публичного выступления на научных мероприятиях	Владеет базовыми навыками подготовки публичного выступления на научных мероприятиях	Владеет основными навыками подготовки публичного выступления на научных мероприятиях	Владеет правилами подготовки публичного выступления на научных мероприятиях любого уровня
УК-4.3. Эффективно участвует в академических и профессиональных дискуссиях.	(З3) Знает английский язык на достаточном уровне для активного участия в дискуссиях любого вида сложности на академические и профессиональные темы	Не знает английский язык на достаточном уровне для участия в дискуссиях на академические и профессиональные темы	Знает английский язык на достаточном уровне для понимания несложной дискуссии на академические и профессиональные темы	Знает английский язык на достаточном уровне для ведения несложной дискуссии на академические и профессиональные темы	Знает английский язык на достаточном уровне для активного участия в дискуссиях любого вида сложности на академические и профессиональные темы

		(У3) Умеет вести дискуссию любого вида сложности на английском языке на различные академические и профессиональные темы	Не умеет вести дискуссию на английском языке на академические и профессиональные темы	Умеет поддерживать несложную дискуссию на английском языке на академические и профессиональные темы	Умеет вести дискуссию на английском языке на некоторые академические и профессиональные темы	Умеет вести дискуссию любого вида сложности на английском языке на различные академические и профессиональные темы
		(В3) Владеет широким спектром приемов ведения эффективной дискуссии на английском языке на любые академические и профессиональные темы	Не владеет приемами ведения дискуссии на английском языке на академические и профессиональные темы	Владеет базовыми приемами ведения несложной дискуссии на английском языке на академические и профессиональные темы	Владеет некоторыми приемами ведения дискуссии на английском языке на академические и профессиональные темы	Владеет широким спектром приемов ведения эффективной дискуссии на английском языке на любые академические и профессиональные темы
ПКС-9	ПКС-9.1 Применяет логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной	(34) Знает логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности	Не знает логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, методы решения научных проблем в профессиональной деятельности	Знает некоторые логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними	Знает основные логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методы решения научных проблем в профессиональной деятельности	Знает логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности

деятельности	(У4) Умеет применять логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности	Не умеет применять логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки для решения научных проблем в профессиональной деятельности	Умеет применять некоторые логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции для решения научных проблем в профессиональной деятельности	Умеет применять основные логические методы и приемы научного исследования, методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, программно-целевые методы решения научных проблем в профессиональной деятельности	Умеет применять широкий спектр логических методов и приемов научного исследования, методологических принципов современной науки, источников знания для решения научных проблем в профессиональной деятельности
	(В4) Владеет логическими методами и приемами научного исследования, методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними, основными особенностями научного метода познания для решения научных проблем в профессиональной деятельности	Не владеет логическими методами и приемами научного исследования, методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними, основными особенностями научного метода познания для решения научных проблем в профессиональной деятельности	Владеет некоторыми логическими методами и приемами научного исследования, методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними, основными особенностями научного метода познания для решения научных проблем в профессиональной деятельности	Владеет основными логическими методами и приемами научного исследования, методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними, основными особенностями научного метода познания для решения научных проблем в профессиональной деятельности	Владеет широким спектром логических методов и приемов научного исследования, методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними, основными особенностями научного метода познания для решения научных проблем в профессиональной деятельности

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Деловой иностранный язык

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Восстановление продуктивности скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Кечерукова, Марина Аламовна. Oil and gas fundamentals : учебное пособие для практических занятий подготовки студентов направления 131000.62 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 70 с. : рис., табл. - URL: https://e.lanbook.com/book/94951 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	39	10	100	+
2.	Кечерукова, Марина Аламовна. Oil and gas. Upstream : учебное пособие для практических занятий студентов направления подготовки 131000.62 "Нефтегазовое дело" всех форм обучения / М. А. Кечерукова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 90 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ.	7	10	100	+
3.	Деловой английский язык для магистрантов : [: Текст : Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. О. Н. Волобуева. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 36 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР	10	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>