

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 28.11.2024 09:29:20  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Интеллектуальных систем и технологий

\_\_\_\_\_ О.Ф. Данилов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Нейроинформатика и машинное обучение**

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность (профиль): **Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Интеллектуальных систем и технологий для направления 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль) «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - способствовать формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии с учетом специфики направленности подготовки и цифровых технологий: нейротехнологии и искусственный интеллект.

Задачи дисциплины :

- формирование системы знаний и умений в области машинного обучения.

Знать:

- модели представления и описания технологий машинного обучения для работы по обеспечению информационных хранилищ, баз знаний;
- принципы организации и построения нейронных сетей;
- выбор архитектуры и типа нейронных сетей для решения различных классов задач машинного обучения;
- основные методы машинного обучения.

Уметь:

- проводить анализ предметной области;
- применять на практике алгоритмы машинного обучения;
- разрабатывать многослойную нейронную сеть с применением пакетов Keras, TensorFlow,
- использовать свёрточные нейронные сети различных архитектур

Владеть:

- пакетами Python: NumPy, Pandas, TensorFlow, Keras;
- средством разработки программ на Python - Jupiter Notebook;
- инструментальными средствами для анализа точности результатов классификации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: математика, теоретическая и прикладная информатика, базы данных, алгоритмы и структуры данных, технологии программирования.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                           | Результата обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| ПКС- 1 Способность проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств в различных областях профессиональной деятельности | ПКС-1.1<br>Обладает знаниями методик исследований информационных систем и технологий | З1<br>Знать: основные типы задач, решаемых с применением искусственного интеллекта. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ПКС-1.2<br>Участвует в теоретических и экспериментальных исследованиях информационных систем и технологий                         | У1<br>Уметь применять алгоритмы машинного обучения при разработке и модернизации информационных систем                                 |
|   | ПКС-1.3<br>Готовит отчеты о проведенных исследованиях информационных систем и технологий  | В1<br>Владеть навыками оценки качества работы алгоритмов нейронных сетей   |
| ПКС-13<br>Способность к разработке (модификации) информационных систем и технологий, автоматизирующих бизнес-процессы в геологии и нефтегазовой отрасли | ПКС-13.1<br>Выполняет анализ бизнес-процессов в геологии и нефтегазовой отрасли и предлагает способы их цифровизации              | З2<br>Знать: основные направления использования машинного обучения в геологии и нефтегазовой отрасли                                   |
|   | ПКС-13.2<br>Сравнивает и использует существующие информационные системы и технологии, определяет необходимость внесения изменений | У2<br>Уметь: оценивать необходимость применения алгоритмов машинного обучения в практических задачах в геологии и нефтегазовой отрасли |
|   | ПКС-13.3<br>Участвует в разработке (модификации) прикладных информационных систем и технологий в геологии и нефтегазовой отрасли  | В2<br>Владеть: навыками использования открытых библиотек нейронных сетей и машинного обучения  |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                |                                |
| очная          | 4/8           | 24   | -                    | 36                   | 48                           | 36             | экзамен                        |
| заочная        | 5/9           | 12   | -                    | 20                   | 103                          | 9              | экзамен                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК   | Оценочное средство                |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|-----------------------------------|
|       | Номер раздела               | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |   |                                   |
| 1     | 1                           | Основные понятия машинного обучения. Классы задачи машинного обучения          | 6                        | -   | 8    | 10        | 24          | ПКС-1.1<br>ПКС-13.1   | Устный опрос, лабораторная работа |
| 2     | 2                           | Библиотеки NumPy, Pandas. Средства визуализации результатов машинного обучения | 6                        | -   | 7    | 10        | 23          | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1<br>ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3 | лабораторная работа               |
| 3     | 3                           | Метрические методы   | 4                        | -   | 7    | 10        | 21          | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1   | лабораторная работа               |

|        |         |  |    |   |    |    |     |   |  |
|--------|---------|--|----|---|----|----|-----|---|--|
|        |         | классификации.<br>Линейные модели.<br>Метрики качества<br>классификации.<br>Кластеризация  |    |   |    |    |     | ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3                          |  |
| 4      | 4       | Нейронные сети.<br>Многослойный<br>персептрон.<br>Алгоритм<br>обратного<br>распространения<br>ошибок.<br>Библиотека Keras  | 4  |   | 7  | 10 | 21  | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1<br>ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3 | Устный<br>опрос,<br>Лаборатор<br>ная работа  |
| 5      | 5       | Глубокие<br>нейронные сети.<br>Библиотека<br>Tensorflow.<br>Применение<br>сверточных<br>нейронных сетей<br>для решения задач<br>классификации<br>изображений и<br>текста | 4  |   | 7  | 8  | 19  | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1<br>ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3 | Устный<br>опрос ,<br>Лаборатор<br>ная работа |
| 6      | Экзамен |  | -  | - | -  | 36 | 36  | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1<br>ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3 | Тест   |
| Итого: |         |  | 24 | - | 36 | 84 | 144 | X   | X  |

### Заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.2

| №<br>п/п | Структура дисциплины/модуля |  | Аудиторные занятия,<br>час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК   | Оценочное<br>средство   |
|----------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----|------|--------------|----------------|---|---|
|          | Номер<br>раздела            | Наименование<br>раздела  | Л.                          | Пр. | Лаб. |              |                |   |   |
| 1        | 1                           | Основные понятия<br>машинного<br>обучения. Классы<br>задачи машинного<br>обучения                                  | 3                           | -   | 4    | 22           | 29             | ПКС-1.1<br>ПКС-13.1   | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>контрольн<br>ая работа |
| 2        | 2                           | Библиотеки NumPy,<br>Pandas. Средства<br>визуализации<br>результатов<br>машинного<br>обучения                      | 3                           | -   | 4    | 21           | 28             | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1<br>ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3 | лаборатор<br>ная<br>работа,<br>контрольн<br>ая работа                     |
| 3        | 3                           | Метрические<br>методы<br>классификации.<br>Линейные модели.<br>Метрики качества<br>классификации.<br>Кластеризация | 2                           | -   | 4    | 20           | 26             | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1<br>ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3 | лаборатор<br>ная<br>работа,<br>контрольн<br>ая работа                     |
| 4        | 4                           | Нейронные сети.<br>Многослойный  | 2                           |     | 4    | 20           | 26             | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1   | Устный<br>опрос,  |

|        |         |  |    |   |    |     |     |   |   |
|--------|---------|--|----|---|----|-----|-----|---|---|
|        |         | персептрон.<br>Алгоритм обратного распространения ошибок.<br>Библиотека Keras  |    |   |    |     |     | ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3                          | Лабораторная работа, контрольная работа                   |
| 5      | 5       | Глубокие нейронные сети.<br>Библиотека Tensorflow.<br>Применение сверточных нейронных сетей для решения задач классификации изображений и текста | 2  |   | 4  | 20  | 26  | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1<br>ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3 | Устный опрос ,<br>Лабораторная работа, контрольная работа |
| 6      | Экзамен |  | -  | - | -  | 9   | 9   | ПКС -1.1<br>ПКС -13.1<br>ПКС -1.2<br>ПКС -13.2<br>ПКС-1.3<br>ПКС-13.3 | Тест  |
| Итого: |         |  | 12 | - | 20 | 112 | 144 | X   | X   |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Основные понятия машинного обучения. Классы задачи машинного обучения

Раздел 2. Библиотеки NumPy, Pandas. Средства визуализации результатов машинного обучения

Раздел 3. Метрические методы классификации. Линейные модели. Метрики качества классификации. Кластеризация. Метод опорных векторов, классификация, кластеризация

Раздел 4. Нейронные сети. Многослойный персептрон. Алгоритм обратного распространения ошибок. Библиотека Keras.

Раздел 5. Глубокие нейронные сети. Библиотека Tensorflow. Применение сверточных нейронных сетей для решения задач классификации изображений и текста

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1     | 1                        | 3           | 1   | -    | Классы задач машинного обучения и их формальная постановка. Примеры задач. Типы признаков. Матрица объектов - признаки. Этапы обучения, тестирования и применения модели машинного обучения |
| 2     | 1                        | 3           | 2   | -    | Функционалы качества задач машинного обучения. Смещение, разброс, переобучение, недообучение. Подготовка данных для моделей машинного обучения.   |
| 3     | 2                        | 3           | 2   | -    | Библиотека NumPy. Массивы. Операции над массивами.  |

|        |   |    |    |   |  |
|--------|---|----|----|---|--|
|        |   |    |    |   | Срезы. Классы Series, DataFrame.   |
| 4      | 2 | 3  | 1  | - | Библиотека Pandas. Обработка пропущенных данных. Группировка. Объединение, конкатенация, соединение данных. Операции Dataframe. Библиотека plotlib   |
| 5      | 3 | 3  | 1  | - | Гипотеза компактности и непрерывности. Алгоритм ближайшего соседа. Байесовский классификатор. Задача регрессии.  |
| 6      | 3 | 3  | 1  | - | Кластеризация методом k-средних. Реализация данного метода на Python. Выбор числа кластеров. Другие методы кластеризации.  |
| 7      | 4 | 3  | 2  | - | Математическая модель нейрона. Слои нейронной сети. Полносвязные сети, обучающая и тестовая выборки. Функции активации. Многослойный персептрон. Алгоритм обратного распространения ошибок. Пример создания многослойной нейронной сети в библиотеке Keras |
| 8      | 5 | 3  | 2  | - | Библиотека Tensorflow. Свёрточные нейронные сети. Структура свёрточных нейронных сетей. Задача классификации изображений автомобилей, обработка текста, определение тональности, рубрикация текста.  |
| Итого: |   | 24 | 12 | - | X  |

### Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Наименование лабораторной работы   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1      | 1                        | 6           | 4   | -    | Синтаксис языка питона. Условный оператор. Циклы. Функции. Строки. Классы.   |
| 2      | 2                        | 6           | 4   | -    | Библиотеки NumPy, Pandas. Средства визуализации результатов машинного обучения   |
| 3      | 3                        | 6           | 4   | -    | Кластеризация методом k-средних. Реализация данного метода на Python. Выбор числа кластеров. Другие методы кластеризации |
| 4      | 4                        | 6           | 4   | -    | Гипотеза компактности и непрерывности. Алгоритм ближайшего соседа. Байесовский классификатор. Задача регрессии           |
| 5      | 5                        | 6           | 2   | -    | Нейронные сети для решения задач классификации   |
| 6      | 5                        | 6           | 2   | -    | Нейронные сети для решения задач регрессии   |
| Итого: |                          | 36          | 20  | -    | X  |

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|---------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |         |
| 1     | 1                        | 10          | 22  | -   | Основные понятия машинного обучения<br>Постановка задач             | к       |
|       |                          |             |     |     | Подготовка практическим/ лабораторным работам<br>Контрольная работа |         |

|        |         |    |     |   |  |   |   |
|--------|---------|----|-----|---|--|---|---|
| 2      | 2       | 10 | 21  | - | Основные возможности библиотеки Pandas                     | Подготовка практическим/ лабораторным работам<br>Контрольная работа | к |
| 3      | 3       | 10 | 20  | - | Метод k-ближайших соседей. Решающие деревья, случайных лес | Подготовка практическим/ лабораторным работам<br>Контрольная работа | к |
| 4      | 4       | 10 | 20  | - | Нейронные сети   | Подготовка практическим/ лабораторным работам<br>Контрольная работа | к |
| 5      | 5       | 8  | 20  | - | Создание нейронных сетей в библиотеке Keras                | Подготовка практическим/ лабораторным работам<br>Контрольная работа | к |
| 6      | Экзамен | 36 | 9   | - |  | Подготовка к экзамену   |   |
| Итого: |         | 84 | 112 | - |  | X   | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций; компьютерные симуляции. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций с использованием компьютера, проектора, экрана для демонстрации материала;
- практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием доступа к сети Internet и соответствующего программного обеспечения для работы

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Контрольные работы выполняются самостоятельно в период между сессиями по индивидуальным заданиям. Тематика заданий определяется преподавателем, соответствует разделам дисциплины и сообщается обучающимся не позже, чем за две недели до начала зимней сессии 5 курса. Во время сессии обучающийся должен сдать преподавателю в печатном виде отчет по контрольной работе и устно защитить его.

7.2. Тематика контрольных работ.

Основные темы контрольных работ:

1. Основы и принципы машинного обучения
2. Теория нейронных сетей
3. Методы обучения нейронных сетей
4. Сверточные нейронные сети и их применение
5. Рекуррентные нейронные сети и их применение
6. Глубокое обучение
7. Алгоритмы машинного обучения: линейная регрессия
8. Алгоритмы машинного обучения: метод опорных векторов
9. Алгоритмы машинного обучения: алгоритм k-ближайших соседей
10. Алгоритмы машинного обучения: решающие деревья
11. Оценка качества моделей машинного обучения
12. Функции стоимости и градиентный спуск
13. Регуляризация моделей
14. Принципы кросс-валидации

15. Рекомендательные системы
16. Анализ изображений с использованием нейронных сетей
17. Обработка естественного языка и нейронные сети
18. Дополненное обучение и перенос обучения
19. Обучение без учителя
20. Автокодировщики и их применение
21. Методы кластеризации данных
22. Обучение с подкреплением
23. Современные методы оптимизации моделей в машинном обучении
24. Этические аспекты использования нейроинформатики и машинного обучения
25. Проблемы интерпретируемости и объяснимости моделей машинного обучения

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1

Таблица 8.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b> |   |                   |
|                             | Выполнение и защита лабораторной работы 1-2 | 20                |
|                             | Устный опрос                                | 10                |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>2 текущая аттестация</b> |   |                   |
|                             | Выполнение и защита лабораторной работы 3-4 | 20                |
|                             | Устный опрос                                | 10                |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>30</b>         |
| <b>3 текущая аттестация</b> |   |                   |
|                             | Выполнение и защита лабораторной работы 5-6 | 20                |
|                             | Устный опрос                                | 10                |
|                             | Итоговый опрос по всем разделам             | 10                |
|                             | <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>   | <b>40</b>         |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
|       | Выполнение и защита лабораторных работ 1-6  | 60                |
|       | Устный опрос по всем разделам               | 30                |
|       | Отчет по контрольной работе                 | 10                |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/book>
- Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Astra Linux Common Edition, МойОфис

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Нейроинформатика и машинное обучение   | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56   |
|       |  | Лабораторные занятия:<br>Производственная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте (16 шт.).  | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56   |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины,

- с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы,
- с литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине,
- с видами самостоятельной работы.

Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях и лабораторных работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Лекция закладывает основы знаний по предмету в обобщенной форме, а лабораторные занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Структура лабораторного занятия:

- Объявление темы, цели и задач занятия.
- Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.
- Выполнение лабораторной работы.
- Подведение итогов занятия (формулирование выводов).
- Оформление отчета.
- Защита работы преподавателю дисциплины..

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа должна строиться на сознательной основе, а для этого обучающимся необходимо знать конкретные методические приемы, направленных на улучшение организации процесса усвоения знаний.

Принципы организации самостоятельной работы

Системно деятельный подход.

В основе организации СРС по дисциплине лежит системно-деятельностный подход. Его методология оперирует такими основными понятиями обучения:

знания, умения, навыки, деятельность; определяет их взаимосвязь и соотношение. Умения - развернутые действия, выполняемые студентом на уровне понимания, умения - результат сформированной деятельности. Навыки - умения, в процессе постоянного повторения доведенные до автоматизма. Мы должны различать навыки творческие и стандартизированные, последние с трудом поддаются творческим преобразованиям и не включаются в мыслительную деятельность, но и они необходимы. Например, оформление списка использованной литературы, сносок и т.д. Деятельность - способ развития заложенных в человеке способностей к мыследеятельности, к саморазвитию.

Приемы оптимизации процесса восприятия.

Любой процесс усвоения знаний начинается с их восприятия, при этом обучающемуся необходимо знать приемы оптимальной организации самого процесса восприятия.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Нейроинформатика и машинное обучение

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|
|   |   |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
| ПКС- 1<br>Способность проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств в различных областях профессиональной деятельности | ПКС-1.1<br>Обладает знаниями методик исследований информационных систем и технологий                      | З1<br>Знать: основные типы задач, решаемых с применением искусственного интеллекта.                    | Не знает типы задач, решаемых с применением искусственного интеллекта.                              | Демонстрирует отдельные знания типов задач, решаемых с применением искусственного интеллекта.               | Демонстрирует достаточные знания типов задач, решаемых с применением искусственного интеллекта.                        | Демонстрирует исчерпывающие знания типов задач, решаемых с применением искусственного интеллекта.               |
|   | ПКС-1.2<br>Участвует в теоретических и экспериментальных исследованиях информационных систем и технологий | У1<br>Уметь применять алгоритмы машинного обучения при разработке и модернизации информационных систем | Не умеет применять алгоритмы машинного обучения при разработке и модернизации информационных систем | Умеет применять отдельные алгоритмы машинного обучения при разработке и модернизации информационных систем  | Умеет применять наиболее используемые алгоритмы машинного обучения при разработке и модернизации информационных систем | В совершенстве умеет применять алгоритмы машинного обучения при разработке и модернизации информационных систем |
|   | ПКС-1.3<br>Готовит отчеты о проведенных исследованиях информационных систем и технологий                  | В1<br>Владеть навыками оценки качества работы алгоритмов нейронных сетей                               | Не владеет навыками оценки качества работы алгоритмов нейронных сетей                               | Владеет навыками оценки качества работы алгоритмов нейронных сетей, допуская значительные ошибки в расчетах | Хорошо владеет навыками оценки качества работы алгоритмов нейронных сетей, допуская незначительные ошибки в расчетах   | В совершенстве владеет навыками оценки качества работы алгоритмов нейронных сетей                               |
| ПКС-13<br>Способность к   | ПКС-13.1<br>Выполняет   | З2<br>Знать: основные  | Не знает основные направления   | Демонстрирует отдельные знания направлений  | Демонстрирует знания основных направлений  | Демонстрирует достаточные знания  |

|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
| разработке (модификации) информационных систем и технологий, автоматизирующих бизнес-процессы в геологии и нефтегазовой отрасли | анализ бизнес-процессов в геологии и нефтегазовой отрасли и предлагает способы их цифровизации                                     | направления использования машинного обучения в геологии и нефтегазовой отрасли                | использования машинного обучения в геологии и нефтегазовой отрасли  | использования машинного обучения в геологии и нефтегазовой отрасли   | использования машинного обучения в геологии и нефтегазовой отрасли   | основных направлений использования машинного обучения в геологии и нефтегазовой отрасли  |
|   | ПКС-13.2<br>Сравнивает и использует существующие информационные системы и технологии, определяет необходимость внесения изменений  | У2<br>Уметь: в практических задачах в геологии и нефтегазовой отрасли                         | Не умеет выполнять анализ существующих информационных систем и технологий и оценке необходимости применения в них алгоритмов машинного обучения | Умеет в отдельных случаях выполнять анализ существующих информационных систем и технологий и оценке необходимости применения в них алгоритмов машинного обучения | Умеет в типовых задачах выполнять анализ существующих информационных систем и технологий и оценке необходимости применения в них алгоритмов машинного обучения | Умеет в нетиповых задачах выполнять анализ существующих информационных систем и технологий и оценке необходимости применения в них алгоритмов машинного обучения |
|   | ПКС-13.3<br>Участствует в разработке (модификации) прикладных информационных систем и технологий в геологии и нефтегазовой отрасли | В2<br>Владеть: навыками использования открытых библиотек нейронных сетей и машинного обучения | Не владеет навыками использования открытых библиотек нейронных сетей и машинного обучения   | Владеет отдельными навыками использования открытых библиотек нейронных сетей и машинного обучения  | Владеет основными навыками использования открытых библиотек нейронных сетей и машинного обучения   | Владеет навыками эффективного использования открытых библиотек нейронных сетей и машинного обучения  |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Нейроинформатика и машинное обучение

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, используемый | Обеспеченность обучающихся литературой | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1     | Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3427-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113401">https://e.lanbook.com/book/113401</a>               | ЭР*                          | 25                                   | 100                                    | +   |
| 2     | Ростовцев, В. С. Искусственные нейронные сети : учебник / В. С. Ростовцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3768-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122180">https://e.lanbook.com/book/122180</a>                                  | ЭР*                          | 25                                   | 100                                    | +   |
| 3     | Хливненко, Л. В. Практика нейросетевого моделирования : учебное пособие / Л. В. Хливненко, Ф. А. Пятакович. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-3639-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123697">https://e.lanbook.com/book/123697</a> | ЭР*                          | 25                                   | 100                                    | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>