

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 11:03:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a29b9a400a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
  
С.П. Санников

«10» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экономика предприятий строительной  
индустрии

направление подготовки: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Производство и применение строительных  
материалов, изделий и конструкций

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» к результатам освоения дисциплины «Экономика предприятий строительной индустрии».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики в строительстве

Протокол № 9 от « 14 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой ЭвС  М.В. Зенкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой «СМ»  Г.А. Зимакова

«24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Н.К.Скворцова, профессор кафедры ЭвС,  
докт. экон. наук, профессор



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование современных знаний в области экономики промышленности; привитие навыков и умений профессионального решения экономических задач в области функционирования производства строительных материалов, изделий и конструкций.

Задачи дисциплины:

- обеспечение качественной подготовки обучающихся для будущей профессиональной деятельности;
- привитие экономических навыков и умения профессионального решения экономических задач в деятельности предприятий стройиндустрии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика предприятий строительной индустрии» входит в часть Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основ математического анализа и математической статистики;
- экономики отрасли;
- основ организации производства.

Умения:

- применять методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для построения математических моделей;
- оценивать эффективность использования производственных ресурсов отрасли;
- использовать современные методы и способы организации производства для принятия обоснованных решений в области экономики предприятий стройиндустрии.

Владение:

- математическим аппаратом для проведения экономических расчетов;
- методическими основами проведения технико-экономических расчетов;
- навыками систематизации и унификации требований, предъявляемых к организации производства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Основы организации производства», «Экономика отрасли», «Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций» и служат основой для написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>ПКС-1. Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций</p>	<p>ПКС-1.6. Расчет количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции)</p>	<p><i>Знать: З1</i> методические основы и особенности расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции);</p> <p><i>Уметь: У1</i> осуществлять поиск информации для расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции);</p> <p><i>Владеть: В1</i> навыками расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).</p>
	<p>ПКС-1.7. Оценка основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)</p>	<p><i>Знать: З2</i> теорию и практику оценки основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции);</p>
		<p><i>Уметь: У2</i> формировать и анализировать исходную информацию для проведения оценки основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции));</p>
		<p><i>Владеть: В2</i> навыками проведения оценки основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>
<p>ПКС-5 Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных</p>	<p>ПКС-5.1. Составление плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия</p>	<p><i>Знать: З3</i> содержание и порядок разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции);</p> <p><i>Уметь: У3</i> производить анализ информации и оценивать конечный результат при составлении плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
материалов, изделий и конструкций	или конструкции)	конструкции). <i>Владеть: В3</i> навыками разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).
	ПКС-5.2. Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах	<i>Знать: З4</i> методические основы и особенности определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции);
	для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	<i>Уметь: У4</i> осуществлять поиск и производить анализ информации для определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции);
		<i>Владеть: В4</i> навыками расчета потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).
	ПКС-5.3. Составление предложений по ресурсо- и энергосбережению	<i>Знать: З5</i> основные направления ресурсо- и энергосбережения при производстве строительного материала (изделия или конструкции);
	при производстве строительного материала (изделия или конструкции)	<i>Уметь: У5</i> формировать план оргтехмероприятий, направленных на ресурсо- и энергосбережение при производстве строительного материала (изделия или конструкции);
		<i>Владеть: В5</i> навыками оценки эффективности мероприятий по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции).
	ПКС-5.4. Расчет себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции)	<i>Знать: З6</i> теоретические основы расчета себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции) <i>Уметь: У6</i> калькулировать себестоимость продукции производства строительного материала (изделия или конструкции) <i>Владеть: В6</i> навыками анализа себестоимости продукции и разработки выводов и предложений по анализу затрат и результатов производственной деятельности.
ПКС-5.5. Выбор мероприятий по	<i>Знать: З7</i> основные направления противодействия коррупции на	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	противодействию коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций	производстве строительных материалов, изделий и конструкций, содержание аудита затрат и результатов производственной деятельности, как одного из направлений противодействия коррупции;
		<i>Уметь: У7</i> уметь проводить логические проверки документов, содержащих информацию о затратах на производство продукции и результатах производственно-хозяйственной деятельности;
		<i>Владеть: В7</i> владеть навыками проведения аудиторской проверки обоснованности и законности формирования себестоимости продукции и результатов производственной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	20	20	-	68	Экзамен, курсовая работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предприятие в условиях рыночной экономики.	10	10	-	10	30	ПКС-1.6, ПКС-1.7, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-5.5	Тесты, задачи
	2	Экономические показатели деятельности предприятия: издержки производства и себестоимость, цены, налоги, финансовые результаты	10	10	-	11	31		

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2	1-2	Курсовая работа	-	-	-	20	20		Устная защита
3	1-2	Экзамен	-	-	-	27	27		Экзаменационные вопросы
		Итого	20	20	-	68	108		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предприятие в условиях рыночной экономики».

Тема 1: Основы организации производственных процессов на предприятии.

Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Производственный процесс, основные принципы его организации. Технологический цикл, его продолжительность и структура. Производственная структура предприятия.

Тема 2: Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии.

Промышленное предприятие в условиях рыночной экономики. Понятие производственной мощности предприятия. Производственная мощность предприятия, цеха, участка: понятие, факторы, определяющие величину мощности. Порядок расчета производственной мощности различных предприятий стройиндустрии.

Производственная программа предприятия и порядок ее разработки. Категории продукции, учитываемые на промышленном предприятии. Показатели производственной программы.

Раздел 2. «Экономические показатели деятельности предприятия: издержки производства и себестоимость, цены, налоги, финансовые результаты».

Тема 1: Себестоимость, цена и прибыль на предприятиях стройиндустрии.

Себестоимость промышленной продукции, ее виды. Показатели себестоимости. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки (издержки выбора). Классификация издержек по калькуляционным статьям. Косвенные расходы. Распределение косвенных расходов по видам продукции. Цена продукции. Виды прибыли и их определение. Основные методы расчета прибыли. Понятие рентабельности. Методы измерения рентабельности. Анализ затрат и результатов. Формирование организационно-технических мероприятий, направленных на ресурсо- и энергосбережение.

Тема 2: Аудит в риск-менеджменте деятельности предприятий стройиндустрии.

Основные направления противодействия коррупции при производстве строительных материалов. Проведение аудиторских проверок затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности как метод противодействия коррупции.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
		8 сем.	-	-	
1	1	4	-	-	Основы организации производственных процессов на предприятии.
2		6	-	-	Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии.
3	2	6	-	-	Себестоимость, цена и прибыль на предприятиях стройиндустрии.
4		4	-	-	Аудит в риск-менеджменте деятельности предприятий стройиндустрии.
Итого:		20	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
		8 сем.	-	-	
1	1	2	-	-	Производственный процесс: организация, планирование, структура.
2		2	-	-	Обоснование производственной программы предприятия производственными мощностями, трудовыми и сырьевыми ресурсами.
3		2	-	-	Анализ выполнения плана реализации с учетом выполнения договорных обязательств.
4		2	-	-	Расчеты необходимости ввода производственных мощностей с учетом степени удовлетворения потребности в продукции рассматриваемых предприятий.
5		2	-	-	Определение возможного выпуска продукции с учетом ввода новых мощностей и степени их освоения. Оценка использования мощностей предприятия.
6	2	2	-	-	Калькулирование себестоимости единицы продукции.
7		2	-	-	Распределение косвенных расходов.
8		2	-	-	Расчеты изменения себестоимости, прибыли, рентабельности.
9		2	-	-	Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.
10		2	-	-	Анализ производственных ситуаций: логические проверки документов; формирование аудиторского заключения.
Итого:		20	-	-	



Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
		8 сем.	-	-		
1	1	10	-	-	Предприятие в условиях рыночной экономики.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	11	-	-	Экономические показатели деятельности предприятия: издержки производства и себестоимость, цены, налоги, финансовые результаты	Изучение теоретического материала по разделу
3	1-2	20	-	-		Выполнение курсовой работы
4	1-2	27	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		68	-	-		

### 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- личностно-ориентированные технологии (лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);
- проблемно-развивающие технологии (работа в малых группах на практических занятиях, СРС);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

### 6. Тематика курсовых работ

Курсовую работу обучающийся выполняет на тему «Калькулирование себестоимости единицы производимой продукции». Выбор темы курсовой работы зависит от объекта исследования: модернизация действующего производства, новое строительство, расширение производства и т.д.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусматрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

**8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

**8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.1.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>8 семестр</b>		
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование по темам раздела № 1	0...20
2	Решение задач по темам раздела № 1	0...20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...40
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование по темам раздела № 2	0...30
2	Решение задач по темам раздела № 2	0...30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

**8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** обучающихся очной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.3.1.

Таблица 8.3.1

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение расчетов по первому разделу курсовой работы.	0...50
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...50
<b>2 текущая аттестация</b>		
2	Рассчитать и распределить косвенные расходы (расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховые расход, общезаводские расходы, прочие производственные расходы и внепроизводственные расходы).	0...30
3	Составить сводную таблицу «Калькуляция полной себестоимости единицы продукции».	0...10
4	Рассчитать рентабельность производства продукции. Провести анализ полученных результатов с представлением сводных данных.	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows MSOffice
3. Project Expert (учебная, сетевая на 10 мест)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	-	Персональные компьютеры

## 10. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1) организационный (подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки); 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а

только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на занятии обязательно!

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении тем у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Основными способами приобретения знаний являются: чтение учебника, учебно-методического пособия по дисциплине и дополнительной литературы, решение тестов, изучение решения задач, разработка и оформление курсовой работы согласно учебного плана направленности.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Экономика предприятий строительной индустрии

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство,

Направленность (профиль) «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»

1	2	3	4	5	6	7
Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1. Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций	ПКС-1.6. Расчет количества материально-технических ресурсов обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции)	<i>Знать: З1</i> методические основы и особенности расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).	Не знает методических основ расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).	Испытывает затруднения при воспроизведении методических основ расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).	Воспроизводит методические основы и называет особенности расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).	Воспроизводит методические основы расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции), демонстрирует углубленные знания особенностей расчета.

1	2	3	4	5	6	7
		<p><i>Уметь: У1</i> осуществлять поиск информации для расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Не способен осуществлять поиск информации для расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Способен осуществлять поиск информации для расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Способен представлять и защищать расчеты количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции), допуская при этом незначительные ошибки.</p>	<p>Способен разрабатывать, представлять и обосновывать расчеты количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).</p>
		<p><i>Владеть: В1</i> навыками расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Не владеет навыками расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Владеет навыками расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции), допуская ряд ошибок в расчетах.</p>	<p>Владеет навыками расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки при обосновании потребности.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками расчета количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции).</p>
	<p>ПКС-1.7. Оценка основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)</p>	<p><i>Знать: З2</i> теорию и практику оценки основных технико-экономических показателей технологической (ТЭП) линии по производству строительного материала (изделия или конструкции);</p>	<p>Не знает состава и практики использования ТЭП технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических и практических основ оценки основных ТЭП технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Воспроизводит состав, порядок расчета и оценки ТЭП технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Воспроизводит состав, порядок расчета и оценки ТЭП технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции), демонстрируя углубленные знания методики их формирования и оценки.</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p><i>Уметь: У2</i>  формировать и анализировать исходную информацию для проведения оценки основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции);</p>	<p>Не способен анализировать основные технико-экономические показатели технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции);</p>	<p>Способен анализировать основные технико-экономические показатели технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции), испытывая при этом затруднения в выборе инструментария оценки.</p>	<p>Способен представлять и защищать результаты анализа основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская при этом незначительные ошибки в применении инструментария оценки.</p>	<p>Способен представлять и защищать результаты оценки и анализа основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции);</p>
		<p><i>Владеть: В2</i>  навыками проведения оценки и анализа основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Не владеет навыками проведения оценки и анализа основных ТЭП технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Владеет навыками экономического обоснования проведения оценки основных ТЭП технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская ряд ошибок в расчетах и в выборе инструментария.</p>	<p>Владеет навыками проведения оценки и анализа основных ТЭП технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки в расчетах.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками проведения оценки и анализа основных ТЭП технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>

1	2	3	4	5	6	7
<p>ПКС-5 Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций</p>	<p>ПКС-5.1. Составление плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</p>	<p><i>Знать: ЗЗ</i> содержание и порядок разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции);</p>	<p>Не знает состава и практики плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции);</p>	<p>Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических и практических основ разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Воспроизводит состав и порядок разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Воспроизводит состав, порядок разработки и оценки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), демонстрируя углубленные знания методических основ его формирования.</p>
		<p><i>Уметь: УЗ</i> производить анализ информации и оценивать конечный результат при составлении плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Не способен производить анализ информации и оценивать конечный результат при составлении плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>	<p>Способен производить анализ информации и оценивать конечный результат при составлении плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), испытывая при этом затруднения в выборе инструментария оценки.</p>	<p>Способен представлять и защищать результаты анализа информации и оценивать конечный результат при составлении плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская при этом незначительные ошибки в применении инструментариев оценки.</p>	<p>Способен представлять и защищать результаты анализа информации и оценивать конечный результат при составлении плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).</p>



1	2	3	4	5	6	7
		<i>Владеть: В3</i> навыками разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Не владеет навыками разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Владеет навыками разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская ряд ошибок в расчетах и в выборе инструментария.	Владеет навыками разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки в расчетах.	В совершенстве владеет навыками разработки плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).
	ПКС-5.2. Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)	<i>Знать: З4</i> методические основы и особенности определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Не знает методических основ определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Испытывает затруднения при воспроизведении основ методики определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Воспроизводит состав и порядок расчета потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Воспроизводит состав и порядок расчета потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), демонстрируя углубленные знания методики расчета.
		<i>Уметь: У4</i> осуществлять поиск и анализ информации для определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Не способен осуществлять поиск информации для определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Способен осуществлять поиск информации для определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Способен представлять и защищать расчеты потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская при этом незначительные ошибки.	Способен разрабатывать, представлять и обосновывать расчеты потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).

1	2	3	4	5	6	7
		<i>Владеть: В4</i> навыками расчета потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Не владеет методическими основами определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).	Владеет методикой определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская ряд ошибок в расчетах и в выборе инструментария.	Владеет методикой определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки в расчетах и в выборе инструментария.	В совершенстве владеет методикой определения потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции).
	ПКС-5.3. Составление предложений по ресурсо-энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции)	<i>Знать: 35</i> основные направления ресурсо- и энергосбережения при производстве строительного материала (изделия или конструкции).	Не знает основных направлений ресурсо- и энергосбережения при производстве строительного материала (изделия или конструкции).	Испытывает затруднения при воспроизведении основных направлений ресурсо- и энергосбережения при производстве строительного материала (изделия или конструкции).	Воспроизводит методические основы и называет особенности ресурсо- и энергосбережения при производстве строительного материала (изделия или конструкции).	Воспроизводит методические основы и энергосбережения при производстве строительного материала (изделия или конструкции);, демонстрирует углубленные знания особенностей расчета.
		<i>Уметь: У5</i> формировать план оргтехмероприятий, направленных на ресурсо- и энергосбережение при производстве строительного материала (изделия или конструкции);	Не способен формировать план оргтехмероприятий, направленных на ресурсо- и энергосбережение при производстве строительного материала (изделия или конструкции).	Способен формировать план оргтехмероприятий, направленных на ресурсо- и энергосбережение при производстве строительного материала (изделия или конструкции).	Способен представлять и защищать план оргтехмероприятий, направленных на ресурсо- и энергосбережение при производстве строительного материала (изделия или конструкции);, допуская при этом незначительные ошибки.	Способен разрабатывать, представлять и обосновывать план оргтехмероприятий, направленных на ресурсо- и энергосбережение при производстве строительного материала (изделия или конструкции).

1	2	3	4	5	6	7
		<i>Владеть: В5</i> навыками оценки эффективности мероприятий по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции).	Не владеет навыками расчета эффективности мероприятий по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции).	Владеет навыками расчета и оценки эффективности мероприятий по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции), допуская ряд ошибок в расчетах.	Владеет навыками расчета и оценки эффективности мероприятий по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции), допуская незначительные ошибки в расчетах.	В совершенстве владеет навыками расчета и оценки эффективности мероприятий по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции).
	ПКС-5.4. Расчет себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции)	<i>Знать: З6</i> теоретические основы расчета себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции).	Не знает теоретических основ расчета себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции).	Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических и методических основ расчета себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции).	Воспроизводит теоретические и методические основы и называет особенности расчета себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции).	Воспроизводит теоретические и методические основы расчета себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции), демонстрирует углубленные знания особенностей расчета.
		<i>Уметь: У6</i> калькулировать себестоимость продукции производства строительного материала (изделия или конструкции).	Не способен калькулировать себестоимость продукции производства строительного материала (изделия или конструкции).	Способен осуществлять поиск информации для калькулирования себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции).	Способен представлять и защищать результаты калькулирования себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции), допуская при этом незначительные ошибки.	Способен разрабатывать, представлять и обосновывать результаты калькулирования себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции).

1	2	3	4	5	6	7
		<i>Владеть: В6</i> навыками анализа себестоимости продукции и разработки выводов и предложений по анализу затрат и результатов производственной деятельности.	Не владеет навыками анализа себестоимости продукции и разработки выводов и предложений по анализу затрат и результатов производственной деятельности.	Владеет навыками анализа себестоимости продукции и разработки выводов и предложений по анализу затрат и результатов производственной деятельности, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками анализа себестоимости продукции и разработки выводов и предложений по анализу затрат и результатов производственной деятельности, допуская незначительные ошибки при обосновании затрат.	В совершенстве владеет навыками анализа себестоимости продукции и разработки выводов и предложений по анализу затрат и результатов производственной деятельности.
	ПКС-5.5. Выбор мероприятий по противодействию коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций	<i>Знать: 37</i> основные направления противодействия коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций, содержание аудита затрат и результатов производственной деятельности, как одного из направлений противодействия коррупции.	Не знает основных направлений противодействия коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций, содержания аудита затрат и результатов производственной деятельности, как одного из направлений противодействия коррупции.	Испытывает затруднения при воспроизведении основных направлений противодействия коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций, содержания аудита затрат и результатов производственной деятельности, как одного из направлений противодействия коррупции.	Воспроизводит основные направления противодействия коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций, содержание аудита затрат и результатов производственной деятельности, как одного из направлений противодействия коррупции.	Воспроизводит основные направления противодействия коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций, содержание аудита затрат и результатов производственной деятельности, как одного из направлений противодействия коррупции, демонстрирует углубленные знания аудита.

1	2	3	4	5	6	7
		<p><i>Уметь: У7</i>  уметь проводить логические проверки документов, содержащих информацию о затратах на производство продукции и результатах производственно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Не умеет проводить логические проверки документов, содержащих информацию о затратах на производство продукции и результатах производственно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Умеет проводить логические проверки документов, содержащих информацию о затратах на производство продукции и результатах производственно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Способен представлять и защищать результаты логических проверок документов, содержащих информацию о затратах на производство продукции и результатах производственно-хозяйственной деятельности, допуская при этом незначительные ошибки.</p>	<p>Способен проводить, представлять и обосновывать логические проверки документов, содержащих информацию о затратах на производство продукции и результатах производственно-хозяйственной деятельности.</p>
		<p><i>Владеть: В7</i>  владеть навыками проведения аудиторской проверки обоснованности и законности формирования себестоимости продукции и результатов производственной деятельности.</p>	<p>Не владеет навыками проведения аудиторской проверки обоснованности и законности формирования себестоимости продукции и результатов производственной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками проведения аудиторской проверки обоснованности и законности формирования себестоимости продукции и результатов производственной деятельности, допуская при этом ряд ошибок.</p>	<p>Владеет навыками проведения аудиторской проверки обоснованности и законности формирования себестоимости продукции и результатов производственной деятельности, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками проведения аудиторской проверки обоснованности и законности формирования себестоимости продукции и результатов производственной деятельности.</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономика предприятий строительной индустрииКод, направление подготовки: 08.03.01 СтроительствоНаправленность (профиль): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Экономическая эффективность технических решений : учебное пособие / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под редакцией И. В. Ершова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-1835-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66227.html">http://www.iprbookshop.ru/66227.html</a>	ЭР*	60	100	+
3	Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 101 с. — ISBN 978-5-9275-2554-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87505.html">http://www.iprbookshop.ru/87505.html</a>	ЭР*	60	100	+
4	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. С. Павлов. - Электрон.дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 678 с. - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1AB1178B-7B3D-461A-A4D4-0FA94CE63845">http://www.biblio-online.ru/book/1AB1178B-7B3D-461A-A4D4-0FA94CE63845</a>	ЭР*	60	100	+
5	Низовкина, Н.В. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 187 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E49F38F1-DB75-4714-96D4-86EE3769A213">http://www.biblio-online.ru/book/E49F38F1-DB75-4714-96D4-86EE3769A213</a>	ЭР*	60	100	+
6	Филимонова, Л.А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта: учебное пособие / Л.А.Филимонова, Н.К.Скворцова. – Тюмень: ТИУ, 2019,188 с. – Текст : непосредственный.	10+ ЭР*	60	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
7	Филимонова, Л.А. Экономическая оценка эффективности проектного решения: учебно-методическое пособие / Л.А.Филимонова. Тюмень: ТИУ, 2018. 82 с. – Текст : электронный – URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/09/18/Filimonova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/09/18/Filimonova.pdf</a>	14+ ЭР*	60	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ЭВС  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



М.В.Зенкина

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



*Волговакис БИК @ТИУ Т.И. Ясминберг*

