

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 14:43:45
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Прогнозирование и планирование в налогообложении**
направление подготовки: **43.03.01 Сервис**
направленность (профиль): **Экономика сервисного предприятия и
организация постпродажного обслуживания**
форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана по направлению 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания».

Заведующий кафедрой

Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

О.В. Руденок, доцент, к.э.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами необходимых знаний, практических умений и навыков в области прогнозирования и планирования в налогообложении.

Задачами курса является:

- ознакомление обучающихся с основными нормативно-правовыми документами в области налогообложения;
- ознакомление обучающихся с методологическими основами налогов и налоговой системы Российской Федерации;
- изучение методик исчисления налогов, анализ практического опыта исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов;
- освоение механизма и отработка практических навыков налогообложения, налогового планирования, анализу налоговых проблем и принятию управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- налоговую терминологию;
- методологию налогообложения;
- содержание нормативных и инструктивных документов налогового законодательства;

умения:

- исчислять налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц;
- разбираться в налоговых последствиях хозяйственных операций;
- обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения,

владение:

- навыками расчета основных налоговых платежей с организаций и физических лиц.

Содержание дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» является логическим продолжением содержания дисциплин «Налоговая политика государства и налоговое администрирование», «Налогообложение предприятий и физических лиц».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 – понятия и принципы системного подхода, применяемого в области прогнозирования и планирования в налогообложении
		Уметь: У1 – выделить свойства объекта исследования, как системы
		Владеть: В1 - навыками прогнозирования и планирования в налогообложении с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые	Знать: З2 – оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>необходимо решить для ее достижения</p>	<p>ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: У2 – применять в практической деятельности оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: В2 – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи</p>
<p>ПКС-5 Способен осуществлять взаимодействие с подразделениями организации по вопросам тактического планирования их деятельности, организации постпродажного обслуживания и сервиса, выявлению и определению путей использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации исходя из конкретных условий и потребностей рынка</p>	<p>ПКС-5.3. Применяет методы проведения аудита и контроллинга сервисного предприятия, выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: З3 – методические основы прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p>Уметь: У3 – разрабатывать локальные нормативные акты в области прогнозирования и планирования в налогообложении с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации</p> <p>Владеть: В3 – методами снижения рисков прогнозирования и планирования в налогообложении с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий</p>
<p>ПКС-6 Способен выявлять, собирать, анализировать информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений и проводить оценку эффективности решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив ее развития</p>	<p>ПКС-6.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив развития сервисной организации</p> <p>ПКС-6.4. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственно-финансовой деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды экономических ресурсов, оценки конкурентоспособности предприятий сервиса</p>	<p>Знать: З4 – сущность и основные источники информации, методы и приемы прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p>Уметь: У4 – осуществлять сбор информации для проведения прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p>Владеть: В4 – методами и технологиями прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p>Знать: З5 – сущность и основные источники информации для прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p>Уметь: У5 – осуществлять анализ и структурирование информации в области прогнозирования и планирования в налогообложении</p> <p>Владеть: В5 – методами выполнения типовых расчетов, необходимых для прогнозирования и планирования в налогообложении</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	12	22	-	74	-	зачет
заочная	4/7	6	10	-	88	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	1	2	-	8	11	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест
2	2	Методология налогового прогнозирования и планирования	2	4	-	10	13	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
3	3	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	1	2	-	10	16	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
4	4	Организация налогового планирования и прогнозирования на предприятии	2	4	-	11	14	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
5	5	Реализация налогового планирования и прогнозирования на предприятии	2	4	-	10	16	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
6	6	Основы государственного налогового планирования	1	2	-	8	11	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
7	7	Анализ, прогнозирование и планирование	1	2	-	9	13	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3.	Тест Расчетно-аналитическое задание

		налоговых поступлений						ПКС-6.1. ПКС-6.4.	ское задание
8	8	Методы и инструменты государственного налогового планирования	2	2		8	14	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
	Зачет							УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Вопросы к зачету
Итого:			12	22		74	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	0,5	1	-	10	11,5	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест
2	2	Методология налогового прогнозирования и планирования	0,5	1	-	12	13,5	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
3	3	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	1	1	-	12	14	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
4	4	Организация налогового планирования и прогнозирования на предприятии	0,5	1	-	13	13,5	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест, практическое задание
5	5	Реализация налогового планирования и прогнозирования на предприятии	1	2	-	12	15	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
6	6	Основы государственного налогового планирования	0,5	1		10	11	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
7	7	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений	1	1		11	13	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание
8	8	Методы и инструменты государственного налогового планирования	1	2		10	13	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Тест Расчетно-аналитическое задание

	Зачет	-	-		4	4	УК-1.3. УК-2.1. ПКС-5.3. ПКС-6.1. ПКС-6.4.	Вопросы к зачету
Итого:		6	10		94	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении».

Прогнозирование и планирование как функции управления. Причины и необходимость прогнозирования и планирования в современных условиях. Значение прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение. Цели, задачи и современное содержание планирования и прогнозирования в налогообложении. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования. Основные элементы и этапы налогового прогнозирования и планирования. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.

Раздел 2. «Методология налогового прогнозирования и планирования».

Взаимосвязь уровня собираемости налогов и налоговой нагрузки. Понятие налоговой нагрузки на экономику и предприятие. Номинальная и реальная налоговая нагрузка. Соотношение понятий налоговой нагрузки и налогового бремени. Подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микроуровне. Проблема оптимизации налоговой нагрузки. Кривые Лэффера как инструмент определения оптимальной налоговой нагрузки и ее применение в анализе налоговой политики государства. Определение налоговой нагрузки по отдельным налогам. Налоговая нагрузка на предприятие как обобщающий показатель налогового планирования: методы расчета и экономическая интерпретация. Расчет прогнозируемой и планируемой налоговой нагрузки и оценка ее уровня.

Раздел 3. «Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии».

Понятие и экономическая сущность налогового планирования на предприятиях. Цель налогового планирования. Взаимосвязь и различие понятий «налоговое планирование», «оптимизация налогообложения», «обход налогов» и «уклонение от уплаты налогов». Классификация видов налогового планирования. Международное налоговое планирование. Правовое обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Правовые принципы организации налогового планирования. Использование особенностей национального законодательства и международного права в налоговом планировании. Пределы и ограничения налогового планирования.

Раздел 4. «Организация налогового планирования и прогнозирования».

Сущность и методика реализации налогового планирования и прогнозирования на предприятии. Налоговое планирование как элемент финансового планирования на предприятии. Налоговая стратегия и тактика предприятия. Особенности налогового планирования на разных жизненных циклах предприятия. «Налоговое поле» предприятия: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика – организации.

Раздел 5. «Реализация налогового планирования и прогнозирования на предприятии».

Учетная политика как метод налогового планирования. Договорная политика как метод налогового планирования. Использование налоговых льгот в налоговом планировании. Налоговая составляющая в цене реализации товаров, работ, услуг: понятие и методы исчисления. Налоговое планирование с использованием налоговых режимов и оптимизация налоговой нагрузки. Налоговое планирование и прогнозирование федеральных налогов. Налоговое планирование и прогнозирование региональных налогов и страховых взносов.

Раздел 6. «Основы государственного налогового планирования».

Понятие государственного налогового планирования и прогнозирования. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики. Иерархия государственного прогнозирования и планирования в налогообложении. Общее и специфическое в методологии и процессе налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном. Этапы государственного налогового планирования, их содержание. Прогнозирование и планирование налоговой системы. Планирование налоговых поступлений при составлении проектов бюджетов. Основные факторы, влияющие на поступление налогов и сборов. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Особенности планирования поступлений по отдельным видам налогов (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых и др.). Анализ и планирование налоговых поступлений в деятельности налоговых органов. Понятие налогового потенциала территории и его значение в государственном налоговом прогнозировании и планировании. Методы оценки налогового потенциала территорий. Использование налогового паспорта региона в государственном налоговом планировании.

Раздел 7. «Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений».

Содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования. Обоснование видов объектов налогообложения и размеров налоговых баз для целей налогового прогнозирования и планирования. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств. Налоговое бюджетирование. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год. Оперативное налоговое планирование: понятие, методы планирования. Особенности расчета плановых налоговых обязательств по кварталам и месяцам.

Раздел 8. «Методы и инструменты государственного налогового планирования».

Классификация и виды методов налогового планирования. Особенности применения методов на разных этапах налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Трансфертное ценообразование в налоговом планировании. Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст. Специальные методы налогового планирования. Метод разделения отношений. Метод замены отношений. Метод объединения отношений. Методы налогового анализа. Балансовые методы в налоговом планировании, их виды и характеристика. Использование экономикоматематических методов и моделей в налоговом планировании.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	ЗФО	

1	1	1	0,5	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении
2	2	2	0,5	Методология налогового прогнозирования и планирования
3	3	1	1	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии
4	4	2	0,5	Организация налогового планирования и прогнозирования на предприятии
5	5	2	1	Реализация налогового планирования и прогнозирования на предприятии
6	6	1	0,5	Основы государственного налогового планирования
7	7	1	1	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений
8	8	2	1	Методы и инструменты государственного налогового планирования
Итого:		12	6	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении
2	2	2	1	Методология налогового прогнозирования и планирования
3	3	4	1	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии
4	4	2	1	Организация налогового планирования и прогнозирования на предприятии
5	5	4	2	Реализация налогового планирования и прогнозирования на предприятии
6	6	2	1	Основы государственного налогового планирования
7	7	2	1	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений
8	8	4	2	Методы и инструменты государственного налогового планирования
Итого:		22	10	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	8	10	Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	Подготовка к теоретическому тестированию.
2	2	10	12	Методология налогового прогнозирования и планирования	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка и выполнение расчетно-аналитического задания.
3	3	10	12	Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка и выполнение расчетно-аналитического задания.

4	4	11	13	Организация налогового планирования и прогнозирования на предприятии	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка и выполнение расчетно-аналитического задания.
5	5	10	12	Реализация налогового планирования и прогнозирования на предприятии	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка и выполнение расчетно-аналитического задания.
6	6	8	10	Основы государственного налогового планирования	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка и выполнение расчетно-аналитического задания.
7	7	9	11	Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка и выполнение расчетно-аналитического задания.
8	8	8	10	Методы и инструменты государственного налогового планирования	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка и выполнение расчетно-аналитического задания.
зачет			4		Подготовка к зачету.
Итого:		74	92		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ

Выбор задания на контрольную работу осуществляется из перечня, приведенного в таблице по последней цифре зачетной книжки и по последней цифре зачетной книжки, умноженной на 2.

Основные требования к написанию текста контрольной работы: логичность и цельность изложения текста работы (от общего к частному); соблюдение правил оформления работы, в том числе и научно-справочного материала; научное, литературное и техническое редактирование.

Структура изложения материала контрольной работы студента должна включать: введение; основную часть; заключение. Во введении автор работы раскрывает значение и необходимость рассмотрения проблемы, обосновывает ее актуальность, определяет цель выполнения данного задания. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы практики. В заключении приводится краткое обобщение содержания основной части, подводятся итоги проделанной работы, делаются краткие общие выводы.

Ответы на вопросы должны быть обоснованы ссылками на литературные источники.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ на одной стороне листа формата А4 с соответствующим образом оформленным титульным листом, где указывается также номер варианта и номер шифра зачетной книжки. Используется шрифт «Times New Roman» размером № 14. Интервал полуторный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию без проставления на нем номера страницы.

Трудоемкость работ по сбору материала и написанию контрольной работы составляет 16 часов.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение.
2. Цели, задачи и современное содержание планирования и прогнозирования в налогообложении.
3. Взаимосвязь уровня собираемости налогов и налоговой нагрузки.
4. Понятие налоговой нагрузки на экономику и предприятие.
5. Понятие и экономическая сущность налогового планирования на предприятиях. Цель налогового планирования.
6. Налоговое планирование как элемент финансового планирования на предприятии.
7. «Налоговое поле» предприятия: понятие, его обоснование в налоговом прогнозировании и планировании налогоплательщика – организации
8. Налоговое планирование с использованием налоговых режимов и оптимизация налоговой нагрузки.
9. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики.
10. Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст. Специальные методы налогового планирования.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов выполнения расчетно-аналитического задания	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов выполнения расчетно-аналитического задания	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		

1	Тестирование	10
2	Защита результатов выполнения расчетно-аналитического задания	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование	30
2	Защита результатов выполнения расчетно-аналитического задания	70
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
-------	---	--	---

	планом образовательной программы	оборудования, учебно-наглядных пособий	
1	Прогнозирование и планирование в налогообложении	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем

(по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Прогнозирование и планирование в налогообложении

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 – понятия и принципы системного подхода, применяемого в области прогнозирования и планирования в налогообложении	Не знает понятия и принципы системного подхода, применяемого в области прогнозирования и планирования в налогообложении	Частично воспроизводит понятия и принципы системного подхода, применяемого в области прогнозирования и планирования в налогообложении	Дает полные ответы, частично правильные о понятиях и принципах системного подхода, применяемого в области прогнозирования и планирования в налогообложении	Знает понятия и принципы системного подхода, применяемого в области прогнозирования и планирования в налогообложении
		Уметь: У1 – выделить свойства объекта исследования, как системы	Не умеет выделить свойства объекта исследования, как системы	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская ряд значительных ошибок с учетом специфики	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская неточности с учетом специфики	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы
		Владеть: В1 - навыками прогнозирования и планирования в налогообложении с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками прогнозирования и планирования в налогообложении с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Слабо владеет навыками прогнозирования и планирования в налогообложении с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Уверенно владеет навыками прогнозирования и планирования в налогообложении с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Безупречно владеет навыками прогнозирования и планирования в налогообложении с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З2 – оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично воспроизводит оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Дает полные ответы, частично правильные о оптимальных способах решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У2 – применять в практической деятельности оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет применять в практической деятельности оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет применять в практической деятельности оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд значительных ошибок с учетом специфики	Умеет применять в практической деятельности оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности с учетом специфики	Умеет применять в практической деятельности оптимальные способы решения задач в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Не владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Слабо владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Уверенно владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	Безупречно владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи в области прогнозирования и планирования в налогообложении, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
ПКС-5	ПКС-5.3. Применяет методы проведения аудита и контроллинга сервисного предприятия, выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: З3 – методические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	Не знает методические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	Частично воспроизводит методические основы прогнозирования и планирования в налогообложении	Дает полные ответы, частично правильные о методических основах прогнозирования и планирования в налогообложении	Знает методические основы прогнозирования и планирования в налогообложении
		Уметь: У3 – разрабатывать локальные нормативные акты в области прогнозирования и планирования в налогообложении с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации	Не умеет разрабатывать локальные нормативные акты в области прогнозирования и планирования в налогообложении с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты в области прогнозирования и планирования в налогообложении с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации, допуская ряд значительных ошибок с учетом специфики	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты в области прогнозирования и планирования в налогообложении с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации, допуская ряд незначительных неточности с учетом специфики	Умеет разрабатывать локальные нормативные акты в области прогнозирования и планирования в налогообложении с целью снижения рисков для достижения наибольшей эффективности работы организации
		Владеть: В3 - методами снижения рисков прогнозирования и планирования в налогообложении с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Не владеет методами снижения рисков прогнозирования и планирования в налогообложении с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Слабо владеет методами снижения рисков прогнозирования и планирования в налогообложении с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Уверенно владеет методами снижения рисков прогнозирования и планирования в налогообложении с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий	Безупречно владеет методами снижения рисков прогнозирования и планирования в налогообложении с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, в том числе с применением современных информационных технологий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-6	ПКС-6.1. Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа производственно-хозяйственной деятельности сервисной организации для формирования возможных решений с точки зрения достижения целевых показателей с целью определения перспектив развития сервисной организации	Знать: 34 – сущность и основные источники информации, методы и приемы прогнозирования и планирования в налогообложении	Не знает сущность и основные источники информации, методы и приемы прогнозирования и планирования в налогообложении	Частично воспроизводит сущность и основные источники информации, методы и приемы прогнозирования и планирования в налогообложении	Дает полные ответы, частично воспроизводит сущность и основные источники информации, методы и приемы прогнозирования и планирования в налогообложении	Знает сущность и основные источники информации, методы и приемы прогнозирования и планирования в налогообложении
		Уметь: У4 – осуществлять сбор информации для проведения прогнозирования и планирования в налогообложении	Не умеет осуществлять сбор информации для проведения прогнозирования и планирования в налогообложении	Умеет осуществлять сбор информации для проведения прогнозирования и планирования в налогообложении, допуская ряд значительных ошибок с учетом специфики	Умеет применять сбор информации для проведения прогнозирования и планирования в налогообложении, допуская незначительные неточности с учетом специфики	Умеет осуществлять сбор информации для проведения прогнозирования и планирования в налогообложении
		Владеть: В4 - методами и технологиями прогнозирования и планирования в налогообложении	Не владеет методами и технологиями прогнозирования и планирования в налогообложении	Слабо владеет методами и технологиями прогнозирования и планирования в налогообложении	Уверенно владеет методами и технологиями прогнозирования и планирования в налогообложении	Безупречно владеет методами и технологиями прогнозирования и планирования в налогообложении
ПКС-3	ПКС-6.4. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления перспективных планов производственно-финансовой деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды экономических ресурсов, оценки конкурентоспособности предприятий сервиса	Знать: 35– сущность и основные источники информации для прогнозирования и планирования в налогообложении	Не знает сущность и основные источники информации для прогнозирования и планирования в налогообложении	Частично воспроизводит сущность и основные источники информации для прогнозирования и планирования в налогообложении	Дает полные ответы, частично воспроизводит сущность и основные источники информации для прогнозирования и планирования в налогообложении	Знает сущность и основные источники информации для прогнозирования и планирования в налогообложении
		Уметь: У5 – осуществлять анализ и структурирование информации в области прогнозирования и планирования в налогообложении	Не умеет осуществлять анализ и структурирование информации в области прогнозирования и планирования в налогообложении	Умеет осуществлять анализ и структурирование информации в области прогнозирования и планирования в налогообложении, допуская ряд значительных ошибок с учетом специфики	Умеет осуществлять анализ и структурирование информации в области прогнозирования и планирования в налогообложении, допуская незначительные неточности с учетом специфики	Умеет осуществлять анализ и структурирование информации в области прогнозирования и планирования в налогообложении
		Владеть: В5 - методами выполнения типовых расчетов, необходимых для прогнозирования и планирования в налогообложении	Не владеет методами выполнения типовых расчетов, необходимых для прогнозирования и планирования в налогообложении	Слабо владеет методами выполнения типовых расчетов, необходимых для прогнозирования и планирования в налогообложении	Уверенно владеет методами выполнения типовых расчетов, необходимых для прогнозирования и планирования в налогообложении	Безупречно владеет методами выполнения типовых расчетов, необходимых для прогнозирования и планирования в налогообложении

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Прогнозирование и планирование в налогообложении

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Камдин А. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А. Н. Камдин; под редакцией М. И. Ломшина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4020-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204563	ЭР*	25	100	+
2	Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029661	10+ЭР*	25	100	+
3	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71218.html	ЭР*	25	100	+
4	Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34490 . - Загл. с экрана.	ЭР*	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>