


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Ю.М.
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.06.2024 16:54:36
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «История»

Направление: 15.03.01 – Машиностроение

Профиль: «Системы автоматизированного проектирования и
технологической подготовки производства

квалификация: бакалавр

программа прикладного бакалавриата

форма обучения: очная

курс: 1

семестр: 1

Аудиторные занятия 52 часа, в т.ч.:

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 34 часа

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 56 часов, в т.ч.:

Курсовая работа – не предусмотрена

Расчётно-графическая работа – не предусмотрена

Контрольная работа – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – не предусмотрен

Экзамен – 1 семестр

Общая трудоемкость 108 часов/ 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015г. №957.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНТ Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  С.В.Никитин

Рабочую программу разработали:

Н.Ю. Гаврилова, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н. 

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н. 

В.П. Карпов, профессор кафедр ГНГ ИСОУ, д.и.н., 

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть минимальными знаниями по истории со среднего общего образования.

Знания по дисциплине «История» необходимы обучающимся данного направления для освоения последующей дисциплины - «Поведение человека».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общей компетенции (табл. 1).

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	историю России и мира	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	приемами формирования гражданской позиции

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	Тема 1. «Методология истории».
2	Особенности становления государственности в России и мире	Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России». Тема 2. «Древняя Русь».
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.». Тема 2. «Московское государство». *раздел включает углубленный материал авторских курсов
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках» *раздел включает углубленный материал авторских курсов
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации». Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества». Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III». *раздел включает углубленный материал авторских курсов
6	Россия и мир в XX веке	Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.». Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)». Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)». Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)». Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)». *раздел включает углубленный материал авторских курсов
7	Россия и мир в XXI веке	Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)». *раздел включает углубленный материал авторских курсов

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Поведение человека	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лек час.	Практ зан., час.	Лаб. зан., час.	Сем., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	4	-	-	8	14
2	Особенности становления государственности в России и мире	2	4	-	-	8	14
3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4	-	-	8	14
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4	-	-	8	14
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	4	-	-	8	14
6	Россия и мир в XX веке	4	7	-	-	8	19
7	Россия и мир в XXI веке	4	7	-	-	8	19
Всего:		18	34	-	-	56	108

4.4. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	ОК-2	лекция-диалог
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	2		Лекция визуализации в PowerPoint
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2		Лекция визуализации в PowerPoint
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2		Лекция визуализации в PowerPoint
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2		лекция-диалог
6	6	Россия и мир в XX веке	4		Лекция визуализации в PowerPoint
7	7	Россия и мир в XXI веке	4		Лекция визуализации в PowerPoint
Итого:			18		

4.5 Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6 Перечень тем практических работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	4	ОК-2	Практическая работа. Работа в малых группах
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	4		Практическая работа. Работа в малых группах
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	4		Практическая работа. Работа в малых группах
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4		Практическая работа. Работа в малых группах
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	4		Практическая работа. Работа в малых группах
6	6	Россия и мир в XX веке	7		Практическая работа. Работа в малых группах
7	7	Россия и мир в XXI веке	7		Практическая работа. Работа в малых группах
Итого:			34		

4.7 Перечень самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	8	подготовка к практическим занятиям	ОК-2
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	8	подготовка к практическим занятиям	
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	8	подготовка к практическим занятиям	
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	8	подготовка к практическим занятиям	

5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	8	подготовка к практическим занятиям
6	6	Россия и мир в XX веке	8	подготовка к практическим занятиям
7	7	Россия и мир в XXI веке	8	подготовка к практическим занятиям
Итого:			56	

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) учебным планом не предусмотрено

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 8

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		20
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		40
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «История»

Код, направление подготовки: 15.03.01- Машиностроение

Направленность (профиль): «Системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства»

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю России и мира	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по истории России и мира	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по истории России и мира
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, не зная теоретический материал по истории России и мира	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты знаний по истории России и мира	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет оценивать свое место в мире и обществе и формулировать мировоззренческое представление, основываясь на теоретических аспектах знаний по истории России и мира
	Владеть: приемами формирования гражданской позиции	не владеет приемами формирования гражданской позиции	владеет приемами формирования гражданской позиции, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет приемами формирования гражданской позиции, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами формирования гражданской позиции, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно

8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru /
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Компьютер с необходимым программным обеспечением	15	15
Мультимедийное оборудование для презентаций	1	1

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина История

Форма обучения:

Кафедра Гуманитарных наук и технологийочная: 1 курс 1 семестр

Код, направление подготовки: 15.03.01- Машиностроение

профиль: системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства

квалификация: бакалавр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	6	7	8	9	10
Основная	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А.Шестаков, ред. А.Н. Сахаров – Москва: Проспект, 2016.-766 с	2016	-	25	25	100	БИК	-
	Зуев, Михаил Николаевич. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 545 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-449643	2020	-	ЭР*	25	100	БИК	+
	Некрасова, Мария Борисовна. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449637	2020	-	ЭР*	25	100	БИК	+
	Новейшая история России. 1914–2010 [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В.А. Кутузов [и др.]; ред. М.В. Ходяков; СПбГУ. – 5-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012. -538 с.	2012	-	25	25	100	БИК	-
Дополнительная	Деревянко, Алексей Пантелеевич. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 567 с.	2011	-	25	25	100	БИК	-
	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2010. - 768 с.	2010	-	25	25	100	БИК	-
	История: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех форм обучения направления 21.03.01 Нефтегазовое дело / ТИУ ; сост. А. С. Иванов. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 28 с. - Электронная библиотека ТИУ.	2018	-	ЭР*	25	100	БИК	+

ЭР* – электронный ресурс для автор.пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующая кафедрой

« 30 » 08 2021 г.

Л. Л. Мехришвили

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

