

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 09:29:59  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25386b40a16

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
 С.П. Санников

«»  2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

- дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**
- направление подготовки: **08.03.01 Строительство**
- Направленность (профиль): **Организация инвестиционно-строительной деятельности**
- форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Организация инвестиционно-строительной деятельности к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от « 23 » 05 2019 г.

Заведующая кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой СК  В.Ф.Бай

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.В. Суэтин, доцент кафедры ГНТ,  
кандидат исторических наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З6): этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире
		Уметь (У6): видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России
		Владеть (В6): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать (З7): этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия
		Уметь (У7): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям
		Владеть (В7): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать (З8): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Уметь (У8): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания
		Владеть (В8): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан
	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать (З9): закономерности социальной и культурной трансформации общества
		Уметь (У9): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира
		Владеть (В9): способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире
	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать (З10): современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику
		Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России
		Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

### **Раздел 1. Теория и методология исторической науки.**

Тема 1. Смысл и назначение истории.

Тема 2. Методологические основы исторической науки.

Тема 3. Основные теории исторического процесса.

### **Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.**

Тема 1. Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.

Тема 2. Киевская Русь.

Тема 3. Раздробленность Киевской Руси.

### **Раздел 3. Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии.**

Тема 1. Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.

Тема 2. Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия.

Тема 3. Образование единого Российского государства и его международное положение.

### **Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

Тема 1. Реформы Избранной Рады и опричнина.

Тема 2. XVII век в истории России.

Тема 3. Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.

### **Раздел 5. Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот.**

Тема 1. Российская империя в XVIII в.

Тема 2. Дворцовые перевороты.

Тема 3. Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.

Тема 4. Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.

### **Раздел 6. Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.).**

Тема 1. Политические партии в России начала XX в.

Тема 2. Революционный кризис в России начала XX в.

Тема 3. Становление тоталитарно-коммунистического режима.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
12	6	2	0	0	Политические партии в России начала XX в.
13		2	0	0	Становление тоталитарно-коммунистического режима
14	7	2	0	0	Великая Отечественная война
15		2	0	0	«Холодная война»
16	8	2	0	0	«Перестройка»
17		2	0	0	Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.
Итого:		34	0	0	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2				6	7
1	1	2	0	0	Смысл и назначение истории.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Методологические основы исторической науки.	
					Основные теории исторического процесса.	
2	2	4	0	0	Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Киевская Русь.	
					Раздробленность Киевской Руси.	
3	3	4	0	0	Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия.	
					Образование единого Российского государства и его международное положение.	
4	4	4	0	0	Реформы Избранной Рады и опричнина.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					XVII век в истории России.	
					Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.	
5	5	4	0	0	Российская империя в XVIII в.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Дворцовые перевороты.	
					Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.	
					Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.	
6	6	4	0	0	Политические партии России начала XX в.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям,
					Революционный кризис в России начала XX в.	
					Становление тоталитарно-	

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование на практическом занятии	0-15
2	Сдача теоретического материала (коллоквиум)	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование на практическом занятии	0-15
2	Сдача теоретического материала (коллоквиум)	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование на практическом занятии	0-15
2	Сдача теоретического материала (коллоквиум)	0-15
3	Защита реферата	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

исторические документы, на основе которых преподаватель может организовать дискуссионное обсуждение, а также основные исторические термины и понятия.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в чтении учебной и научной литературы по изучаемым темам и написании реферата.

При изучении литературы не достаточно просто читать текст. Более эффективным является поиск ответов на различные проблемные и дискуссионные вопросы. Список этих вопросов, а также рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература отражены в учебно-методическом пособии: «Суэтин А.В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А.В. Суэтин, Е.А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с.».

В данном учебном пособии также содержится список тем рефератов, которые пишутся под руководством преподавателя для углубленного изучения какого-либо вопроса учебного курса, развития творческих способностей и навыков научно-исследовательской работы.

Требования к рефератам:

1. У реферата должно быть введение, где раскрываются:
  - актуальность и значение данной темы, причины интереса к ней;
  - точки зрения авторов, указанных в списке литературы.
2. В основном тексте реферата на каждом листе должны содержаться сноски на конкретную литературу с точным указанием страниц, откуда была взята информация. Любая информация должна быть подтверждена сноской.
3. В конце реферата должно быть заключение, в котором излагаются основные выводы исследования. В конце каждой главы и параграфа тоже должны быть выводы.
4. Реферат должен содержать список использованной литературы, который помещается после основного текста. Список должен соответствовать сноскам в основном тексте.
5. При работе над рефератом должна использоваться только научная литература (1 – 3 наименования).
6. Объем реферата: 15 - 30 листов.
7. Реферат подлежит защите, которая проходит в виде индивидуального собеседования с преподавателем или выступления на студенческой конференции. На защите обучающийся должен продемонстрировать подробное знание содержания реферата и глубокое понимание проблем, которые в нем рассматриваются.



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	условиями задачи	исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов по готовому образцу	факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов в соответствии со стандартными алгоритмами	оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов
		Владеть (B3): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Не владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения не стандартных задач
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (34): основные принципы построения устной и письменной речи	Не знает основные принципы построения устной и письменной речи	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с отдельными ошибками и пробелами	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с отдельными ошибками	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У4): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	Не умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме по готовому образцу	Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме
		Владеть (B4): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Не владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники лишь для решения наиболее простых задач	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники для решения стандартных задач	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники для решения не стандартных задач
	УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знать (35): законы логики и аргументации	Не знает законы логики и аргументации	Знает законы логики и аргументации с отдельными ошибками и пробелами	Знает законы логики и аргументации с отдельными ошибками	Знает законы логики и аргументации с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У5): анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики	Не умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики	Умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики по готовому образцу	Умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики
		Владеть (B5): навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений	Не владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений лишь для решения наиболее простых задач	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений для решения стандартных задач	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений для решения не стандартных задач

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать (38): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Не знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с отдельными ошибками и пробелами	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с отдельными ошибками	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У8): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания	Не умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания	Умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания по готовому образцу	Умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания
		Владеть (В8): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан	Не владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения наиболее простых задач	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения стандартных задач	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения не стандартных задач
	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать (39): закономерности социальной и культурной трансформации общества	Не знает закономерности социальной и культурной трансформации общества	Знает закономерности социальной и культурной трансформации общества с отдельными ошибками и пробелами	Знает закономерности социальной и культурной трансформации общества с отдельными ошибками	Знает закономерности социальной и культурной трансформации общества с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У9): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира	Не умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира	Умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира по готовому образцу	Умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира
		Владеть (В9): способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире	Не владеет способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире	Владеет способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире для решения стандартных задач	Владеет способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире для решения не стандартных задач
	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического	Знать (310): современное социально-экономическое	Не знает современное социально-экономическое	Знает современное социально-экономическое развитие страны;	Знает современное социально-экономическое развитие страны;	Знает современное социально-экономическое развитие страны;

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**Направленность (профиль): **Организация инвестиционно-строительной деятельности.**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	66	30	100	-
2	Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	50+ЭР*	30	100	+
3	Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/414385">https://www.biblio-online.ru/bcode/414385</a>	ЭР*	30	100	+
4	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427729">https://www.biblio-online.ru/bcode/427729</a>	ЭР*	30	100	+
5	История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf</a>	5+ ЭР*	30	100	+
6	История: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. -Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-">http://elib.tyuiu.ru/wp-</a>	5+ЭР*	30	100	+

	content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf				
7	Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	5+ ЭР*	30	100	+
8	История. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf</a>	5+ЭР*	30	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ *Л.Л. Мехришвили* Л.Л. Мехришвили  
 « 23 » 05 2019 г.



Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
 « 23 » 05 2019 г.

М.П. *Согласовано* БИК *Тюмень* *Л.И. Вайнбергер*