

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:32:17
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

выпускников по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

направленность(профиль): Управление проектами в промышленном и
гражданском строительстве

квалификация: магистр

Рассмотрено на заседании Учёного совета
Строительного института
Протокол от «20» марта 2026 г. № 10

1 Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (направленность (профиль) Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 года №482 и ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (направленность (профиль) Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере управления строительной организацией.

Объем ГИА (подготовка к процедуре защиты и защита ВКР) составляет 9 з.е. (6 недель).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	- контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства, Проекты в промышленном и гражданском строительстве
	- организационно-управленческий	Управление деятельностью по реализации проектов промышленном и гражданском строительстве	Объекты капитального строительства, Проекты в промышленном и гражданском строительстве

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО. В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации
		УК-1.2.Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
		УК-1.3.Сбор и систематизация информации по

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблеме
		УК-1.4.Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
		УК-1.5.Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
		УК-1.6.Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
		УК-1.7.Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
		УК-2.2.Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
		УК-2.3.Разработка плана реализации проекта
		УК-2.4.Контроль реализации проекта
		УК-2.5.Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
		УК-3.2.Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
		УК-3.3.Разработка и корректировка плана работы команды
		УК-3.4.Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
		УК-3.5.Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
		УК-3.6.Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
		УК-3.7.Презентация результатов собственной и командной деятельности
		УК-3.8.Оценка эффективности работы команды
		УК-3.9.Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
		УК-3.10.Контроль реализации стратегического плана команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Поиск источников информации на русском и иностранном языках
		УК-4.2.Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
		УК-4.3.Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
		УК-4.4.Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.5.Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		УК-4.6.Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК-4.7.Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
		УК-5.1.Определение целей и задач межкультурного

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
		УК-5.2.Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
		УК-5.3.Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
		УК-5.4.Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
		УК-5.5.Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2.Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3.Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
		УК-6.4.Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
		УК-6.5.Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-6.6.Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния
		УК-6.7.Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1.Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
		ОПК-1.2.Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
		ОПК-1.3.Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.4.Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически	ОПК-2.1.Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных

	осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	технологий
		ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
		ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
		ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
		ОПК-4.2. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
		ОПК-4.3. Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
		ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами
		ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
Проектно-изыскательные работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательные работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
		ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
		ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ
		ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации
		ОПК-5.6. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
		ОПК-5.7. Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального

		хозяйства
		ОПК-5.8.Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
		ОПК-5.9.Проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов
		ОПК-5.10.Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
		ОПК-5.11.Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
		ОПК-5.12.Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1.Формулирование целей, постановка задачи исследований
		ОПК-6.2.Выбор способов и методик выполнения исследований
		ОПК-6.3.Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
		ОПК-6.4.Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа
		ОПК-6.5.Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
		ОПК-6.6.Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
		ОПК-6.7.Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
		ОПК-6.8.Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
		ОПК-6.9.Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
		ОПК-6.10.Формулирование выводов по результатам исследования
		ОПК-6.11.Представление и защита результатов проведённых исследований
Организация и управление производством	ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельности в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность	ОПК-7.1.Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
		ОПК-7.2.Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
		ОПК-7.3.Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
		ОПК-7.4.Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно- коммунального хозяйства
		ОПК-7.5.Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупцион-ных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции

		ОПК-7.6. Составление планов деятельности строительной организации
		ОПК-7.7. Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
		ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
		ОПК-7.9. Оценка эффективности деятельности строительной организации

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства Проекты в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-1. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-1.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства
			ПКС-1.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля
			ПКС-1.3. Контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения
			ПКС-1.4. Документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства
			ПКС-1.5. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
			ПКС-1.6. Подготовка предложений по повышению технического и экономического уровня проектных решений
Управление деятельностью по реализации проекта	Объекты капитального строительства Проекты в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-2. Способность управлять ресурсами	ПКС-2.1. Определение потребности и контроль использования ресурсов
			ПКС-2.2. Разработка и контроль соблюдения графиков движения ресурсов
			ПКС-2.3. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации
			ПКС-2.4. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ
Управление деятельностью по реализации проекта	Объекты капитального строительства Проекты в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-3. Способность планировать, анализировать, координировать, оценивать эффективность управления	ПКС-3.1. Определение стратегических целей, средств и способов их достижения
			ПКС-3.2. Ведение сводной управленческой документации по основным направлениям реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве
			ПКС-3.3. Оценка эффективности осуществления

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПКС	Код и наименование индикатора достижения ПКС
		проектами в промышленном и гражданском строительстве	проектов в промышленном и гражданском строительстве и разработка корректирующих воздействий
			ПКС-3.4. Сбор данных и проведение маркетинговых исследований
			ПКС-3.5. Применение теории управления организацией
			ПКС-3.6. Оценка соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов
			ПКС-3.7. Разработка технико-экономического обоснования проектов в промышленном и гражданском строительстве
Управление деятельностью по реализации проекта	Объекты капитального строительства Проекты в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-4 Способность организовывать деятельность по реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве	ПКС-4.1. Оценка направлений и выбор технологий при реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве
			ПКС-4.2. Обеспечение взаимодействия производственных, обеспечивающих и вспомогательных подразделений строительной организации при реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве
			ПКС-4.3. Формирование и координация проектов в промышленном и гражданском строительстве
			ПКС-4.4. Разработка и контроль выполнения перспективных и текущих планов реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве
			ПКС-4.5. Разработка и контроль исполнения документов, регламентирующих производственную деятельность
			ПКС-4.6. Оценка системы управления качеством реализации проектов в промышленном и гражданском строительстве

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

ВКР обучающегося по направленности (профилю) «Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве» имеет межотраслевой характер, в связи с чем для выполнения ВКР обучающемуся возможно назначение двух руководителей (соруководители), отвечающих за руководство ВКР в соответствующей сфере профессиональной деятельности выпускника согласно п. 1.3 Программы ГИА. Общее руководство ВКР обучающегося (обучающихся) осуществляет преподаватель выпускающей кафедры.

3.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию. Основные направления ВКР по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве:

- научно - исследовательская направленность (основана на результатах и тематике НИРС, решение какой-либо актуальной научной проблемы или задачи в области управления проектами и строительной организацией, прогнозные и сценарные расчеты протекания технико-экономических процессов, функционирования строительных организаций);

- практическая направленность (основана на описании и результатах функционирования конкретной строительной организации или реализации конкретного проекта строительства, рекомендациях по совершенствованию технологических или организационно-экономических аспектах деятельности). Основные требования определены Методическим руководством ФГБОУ ВО ТИУ "По структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры".

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве должна содержать:

- а) текстовый документ - расчетно - пояснительную записку;
- б) графический материал - раздаточный материал, плакаты и компьютерная презентация.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы должна содержать следующие структурные элементы:

- а) титульный лист;
- б) задания на ВКР; в) содержание; г) реферат; д) введение; е) основная часть; ж) заключение; з) список использованных источников; и) приложения. Титульный лист служит источником информации, необходимой для определения принадлежности документа.

На титульном листе отражаются следующие сведения:

- а) наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
- б) грифы согласования;
- в) наименование темы ВКР;
- г) должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя, разработчика, консультантов (при наличии), ответственного за нормоконтроль и заведующего выпускающей кафедрой;
- д) место и дата выполнения ВКР (город, год).

Бланк задания заполняется рукописным или печатным способом. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом пояснительной записки.

Реферат – краткое точное изложение содержания выпускной квалификационной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76).

Реферат должен содержать:

- а) сведения об объеме пояснительной записки выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников, листов иллюстрационного материала;

б) перечень ключевых слов, включающий от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ПЗ ВКР, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание и раскрывают сущность работы. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами через запятые;

- в) текст реферата должен отражать:

- предмет, тему, цель и задачи работы;
- методики или методологию проведения работы;
- полученные результаты;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить объем реферата.

Текст реферата выполняется на русском и английском языках на отдельных страницах, помещаемых перед содержанием и переплетаются вместе с текстом пояснительной записки.

Содержание размещается после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы.

Введение отражает актуальность темы и обоснование ее выбора, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, методологические и теоретические основы исследования. Введение ВКР магистра должно содержать теоретическую и практическую значимость исследования, а также теоретические, нормативные и эмпирические основы исследования. Актуальность исследования определяется его теоретической (практической) значимостью и недостаточной проработкой проблемы, рассматриваемой в рамках ВКР.

Примерный объем «Введения» 2 стр.

Основная часть состоит из глав (разделов), с выделением в каждом параграфов (подразделов). Содержание глав (разделов) основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Последовательность глав определяется обучающимся совместно с научным руководителем.

Основная часть ВКР, имеющей научно-исследовательскую направленность в общем виде должна иметь три главы (раздела).

Аналитическая - должна содержать информационно-аналитическое исследование состояния и тенденций развития объекта с позиции исследуемого предмета, определение проблемы или обоснование противоречий.

Научно-исследовательская - должна содержать обзор и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы, отражать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области. На основе используемых методических подходов, поставленных целей и задач исследования проводится детальное изучение и оценка достоинств и недостатков существующих подходов и методик по теме исследования, выявляются целесообразные пути их совершенствования на базе проведенного в первой главе анализа объекта исследования.

Рекомендательная - должна содержать научно-обоснованные предложения по совершенствованию теоретических концепций и методических подходов к исследуемой проблеме, разработку технологии и организационно-методических условий их испытания, проведение анализа полученных результатов, формулирование заключения и рекомендаций в реальной практике.

Основная часть ВКР, имеющей практическую направленность в общем виде должна иметь три главы.

Аналитическая - должна содержать аналитическое описание процесса управления и анализ технико-экономических показателей строительной организации, а также анализ проектно-сметной документации конкретного проекта строительства, принятыми за основу исследования. В заключении данной главы должны быть определены проблемы или противоречия.

Научно-методическая - должна содержать обзор и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы, отражать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области.

Практическая - рассматривает вопросы применения представленных во второй главе методических рекомендаций по решению проблемы исследования на примере конкретной строительной организации, проекта строительства. Для обоснования целесообразности

разработанных рекомендаций предоставляется обоснованная расчетом экономическая и (или) технологическая оценка предложенных мероприятий, приводятся сравнительные материалы, иллюстрирующие состояние проблемы «до» и «после», количественно демонстрируется эффективность предложений ВКР.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Примерный объем «Основной части» 80-100 стр.

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем.

В заключении должны быть сформулированы обобщенные выводы и предложения по результатам решения поставленных задач, указываются 28 перспективы применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы. В зависимости от разрабатываемой проблемы приводятся результаты об экономической, технической, научной, социальной и иной значимости работы.

Примерный объем «Заключения» 5 стр.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте пояснительной записке. Список использованных источников должен содержать изученную и использованную в ВКР литературу и свидетельствовать о степени изученности проблемы и сформированности у выпускника навыков самостоятельной работы с литературой.

В приложении приводятся расчетные материалы (при значительном объеме вычислительных работ по работе); формы документов, отражающих анализ объекта и предмета исследования; рабочая документация, а также другие материалы, использование которых в тексте пояснительной записки перегружает ее и нарушает логическую стройность изложения.

Объем пояснительной записки выпускной квалификационной работы (без учета приложений) должен составлять примерно 90-110 стр. при машинописном или компьютерном исполнении.

Законченная выпускная квалификационная работа состоит из расчетно-пояснительной записки и графического материала, который может быть представлен раздаточным материалом, плакатами (не менее 6) и компьютерной презентацией, на которых представлены схемы, графики отражающие основные результаты проводимого исследования.

3.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР. Конкретизация темы ВКР производится обучающимся магистратуры по согласованию с научным руководителем. Основные направления выпускной квалификационной работы для обучающихся направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность Управление проектами в промышленном и гражданском строительстве:

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Планирование производственных ресурсов проекта в промышленном и гражданском строительстве.
2. Календарно-сетевое планирование проекта в промышленном и гражданском строительстве
3. Моделирование и оптимизация планов производства работ при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве.
4. Разработка механизма управления качеством строительной продукции при реализации проекта промышленного и гражданского назначения.
5. Управление инновационным проектом в промышленном и гражданском строительстве.
6. Совершенствование системы управления технологическими процессами при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве.
7. Управление материально-техническим снабжением при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве.

8. Технико-экономическое обоснование проекта строительства промышленного и гражданского назначения.

10. Управление процессами проектирования в промышленном и гражданском строительстве.

11. Управление производственными запасами при реализации проекта строительства промышленного и гражданского назначения.

12. Управление производственными процессами при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве.

13. Совершенствование процесса организации работ и контроля за их исполнением при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве

14.. Разработка системы материально-технического обеспечения проекта в промышленном и гражданском строительстве.

15. Моделирование и корректировка организационно-технологической документации при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве.

16. Организационно-технологические решения возведения зданий в стесненных условиях.

17. Анализ эффективности организационно-технологических решений при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве

18. Управление рисками при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве

19. Управление сроками при реализации проекта в промышленном и гражданском строительстве.

20. Цифровизация документов проекта в промышленном и гражданском строительстве.

Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой и утверждается приказом директора института. Приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ утверждается по истечении первого месяца обучения в магистратуре.

3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Завершенная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся руководителю не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты, после проведенной проверки на объем заимствования (плагиат) на выпускающей кафедре и нормоконтроля.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную предзащиту выпускной квалификационной работы, за две недели до защиты.

3.5. Порядок защиты ВКР.

Секретарь ГЭК по защите выпускной квалификационной работы до начала процедуры защиты формирует пакет документов, являющихся обязательными:

- приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ;
- приказ о допуске к выполнению выпускной квалификационной работы;
- приказ о рецензировании ВКР;
- приказ о допуске к защите ВКР;
- рецензия на ВКР;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы, печатные статьи, макеты, образцы материалов, изделий и т.д.;

- зачетная книжка;
- копия паспорта обучающегося.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы, как правило, продолжительностью не более 15 минут, отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные в ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Общая продолжительность защиты ВКР, как правило, не более 30 минут.

4. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

4.1. Критерии оценки знаний на защите ВКР.

ОТЛИЧНО (баллы 91-100): Работа выполнена на уровне соответствующем требованиям ФГОС и в полном соответствии с заданием. Обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с работой, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Пояснительная записка составлена грамотно, логично, в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты. Работа оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий;

ХОРОШО (баллы 76-90): Работа выполнена на уровне соответствующем требованиям ФГОС и в полном соответствии с заданием. На большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы, во время доклада используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Пояснительная записка составлена грамотно, логично, в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако в материале и при изложении допущены отдельные неточности. Работа оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (баллы 61-75): Работа выполнена на уровне соответствующем требованиям ФГОС и в полном соответствии с заданием. На вопросы членов комиссии даются неуверенные ответы. Пояснительная записка составлена грамотно, логично, в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако в материале и при изложении допущены отдельные неточности, некоторые задачи работы проработаны недостаточно глубоко. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла): В работе обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки обучающегося не соответствует требованиям ФГОС. На большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или вообще не даны. При решении задач, сформулированных в задании, обучающийся не показывает требуемых знаний, умений и навыков.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

5.1. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

5.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.3. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.