

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 14:30:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиМУ
_____ М.Л. Белоножко
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы геймификации
направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»
направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и
экономическими процессами
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о принципах применения и использования методов геймификации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть наиболее актуальные задачи и проблемы, возникающие при использовании методов геймификации в профессиональной деятельности;
- 2) показать разнообразие, возможности и специфику различных подходов к геймификации;
- 3) сформировать у обучающихся понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины;
- 4) научить навыкам квалифицированного использования методов геймификации для решения разных видов профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы геймификации» реализуется в рамках обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание законов логики и теории аргументации; теоретических и нормативных основ принятия решений в нестандартных ситуациях; теоретических основ геймификации;

умение строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка; применять теоретические знания и нормативно-этические основы принятия решений в разных ситуациях; находить пути решения сложных ситуаций с использованием методов геймификации;

владение приемами формирования стрессоустойчивости, самоменеджмента, методами обоснования целесообразности принимаемых решений в нестандартных ситуациях; навыками применения алгоритмов поведения в сложных ситуациях; навыками использования методов геймификации в практической деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория решения изобретательских задач», «Общая теория систем», «Теория организации» и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Проектный практикум», «Методы принятия управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З1): концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде
		Уметь (У1): применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Владеть (В1): основами социального взаимодействия и командной работы Знать (З2): основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		взаимодействии
		Уметь (У2): осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		Владеть (В2): навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать (З3): основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь (У3): учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		Владеть (В3): психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет методы и способы решения базовых задач в технических системах	Знать (З4): основные базовые задачи профессиональной деятельности.
		Уметь (У4) применять методы решения базовых задач
		Владеть (В4): способами решения поставленных задач
	ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Знать (З5): теорию управления в технических системах
		Уметь (У5): использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач
		Владеть (В5): способами совершенствования в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	2/4	16	32	-	60	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Понятие геймификации	2	4	-	6	12	УК-3.1	Устный опрос (Приложение 1 ФОС)
2	1	Специфика использования методов геймификации	4	6	-	8	18	УК-3.1 УК-3.2	Домашнее задание (Приложение 2 ФОС)
3	1	Проектирование процессов геймификации	2	6	-	8	16	УК-3.2 УК-3.3	Деловые игры (Приложение 3 ФОС)
4	2	Особенности применения методов геймификации в России.	2	4	-	10	16	УК-3.3 ОПК-3.1	Доклады (Приложение 4 ФОС)
5	2	Особенности применения методов геймификации за рубежом.	2	4		10	16	УК-3.3 ОПК-3.1	Групповые творческие задания (Приложение 5 ФОС)
6	2	Методы и приемы измерения эффективности методов геймификации	2	4		10	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Групповые творческие задания (Приложение 5 ФОС)
7	2	Основные КРІ при использовании методов геймификации	2	4		8	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Групповые творческие задания (Приложение 5 ФОС)
8	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Вопросы к экзамену (Приложение 6 ФОС)
Итого:			16	32		96	144	-	-

Заочная форма обучения (ЗФО) - не реализуется

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Общие сведения о геймификации

Понятие геймификации. Специфика использования методов геймификации. Проектирование процессов геймификации.

Раздел 2. Геймификация в профессиональной деятельности

Особенности применения методов геймификации в России. Особенности применения методов геймификации за рубежом. Методы и приемы измерения эффективности методов геймификации. Основные КРІ при использовании методов геймификации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	3	5	6
1	1	2	-	-	Понятие геймификации
2	1	4	-	-	Специфика использования методов геймификации
3	1	2	-	-	Проектирование процессов геймификации
4	2	2	-	-	Особенности применения методов геймификации в России.
5	2	2	-	-	Особенности применения методов геймификации за рубежом.
6	2	2	-	-	Методы и приемы измерения эффективности методов геймификации
7	2	2	-	-	Основные КРІ при использовании методов геймификации
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Понятие геймификации
2	1	6	-	-	Специфика использования методов геймификации
3	1	6	-	-	Проектирование процессов геймификации
4	2	4	-	-	Особенности применения методов геймификации в России.
5	2	4	-	-	Особенности применения методов геймификации за рубежом.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
6	2	4	-	-	Методы и приемы измерения эффективности методов геймификации
7	2	4	-	-	Основные КРІ при использовании методов геймификации
Итого:		32	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6	-	-	Понятие геймификации	Подготовка к практическим занятиям, работа с монографиями и журналами
2	1	8	-	-	Специфика использования методов геймификации	Подготовка к практическим занятиям, работа с монографиями и журналами
3	1	8	--	-	Проектирование процессов геймификации	Подготовка к практическим занятиям, работа с монографиями и журналами
4	2	10	-	-	Особенности применения методов геймификации в России.	Подготовка к практическим занятиям, работа с монографиями и журналами
5	2	10	-	-	Особенности применения методов геймификации за рубежом.	Подготовка к практическим занятиям, работа с монографиями и журналами
6	2	10	-	-	Методы и приемы измерения эффективности методов геймификации	Подготовка к практическим занятиям, работа с монографиями и журналами
7	2	8	-	-	Основные КРІ при использовании методов геймификации	Подготовка к практическим занятиям, работа с монографиями и журналами
8	6	36	--	-	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		96	-	-	Х	Х

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ не предусмотрены.

7.2. Тематика контрольных работ не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.	Устный опрос	0-10
2.	Домашнее задание	0-10
3.	Деловая игра	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
4.	Устный опрос	0-5
5.	Деловая игра	0-10
6.	Домашнее задание	0-10
7.	Доклады	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
8.	Устный опрос	0-10
9.	Деловая игра	0-10
10.	Групповое творческое задание	0-10
11.	Домашнее задание	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.urait.ru
- Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» <http://bibl.rusoil.net/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «PROФобразование» www.profspo.ru
- [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](https://rusneb.ru/) <https://rusneb.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы геймификации	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия);</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

	<p>групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	
--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы геймификации

Направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать (З1): концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Не способен назвать концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Демонстрирует отдельные знания о концепциях, принципах и методах построения эффективной работы в команде	Демонстрирует достаточные знания о концепциях, принципах и методах построения эффективной работы в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания о концепциях, принципах и методах построения эффективной работы в команде
		Уметь (У1): применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды на низком уровне	Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды на среднем уровне	В совершенстве умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть (В1): основами социального взаимодействия и командной работы	Не владеет основами социального взаимодействия и командной работы	Владеет основами социального взаимодействия и командной работы на низком уровне	Хорошо владеет основами социального взаимодействия и командной работы	В совершенстве владеет основами социального взаимодействия и командной работы
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (З2): основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Не способен назвать основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Демонстрирует отдельные знания об основных технологиях межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Демонстрирует достаточные знания об основных технологиях межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных технологиях межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

		Уметь (У2): осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды на низком уровне	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды на среднем уровне	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		Владеть (В2): навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий	Не владеет навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий	Владеет навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий на низком уровне	Хорошо владеет навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий	В совершенстве владеет навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий
	УК-3.3 Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З3): основные приемы и нормы социального взаимодействия	Не способен назвать основные приемы и нормы социального взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания об основных приемах и нормах социального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания об основных приемах и нормах социального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания об основных приемах и нормах социального взаимодействия
		Уметь (У3): учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий на низком уровне	Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий на среднем уровне	В совершенстве умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		Владеть (В3): психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта	Не владеет психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта	Владеет психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта на низком уровне	Хорошо владеет психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта	В совершенстве владеет психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта
	ОПК-3	ОПК-3.1. Применяет методы и способы решения базовых задач в	Знать (З4): основные базовые задачи профессиональной деятельности.	Не знает основные базовые задачи профессиональной деятельности.	Воспроизводит фрагментарно основные базовые задачи	Знает в достаточной мере основные базовые задачи профессиональной деятельности.

	технических системах			профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.
		Уметь (У4) применять методы решения базовых задач	Не умеет применять методы решения базовых задач	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в применении метод решения базовых задач	Умеет с небольшими затруднениями применять методы решения базовых задач	Умеет в совершенстве применять методы решения базовых задач
	ОПК-3.2. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Владеть (В4): способами решения поставленных задач	Не владеет способами решения поставленных задач	Слабо владеет способами решения поставленных задач	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, способами решения поставленных задач	В полной мере владеет способами решения поставленных задач
		Знать (З5): теорию управления в технических системах	Не знает теорию управления в технических системах	Воспроизводит фрагментарно положения теории управления в технических системах	Знает в достаточно полной мере теорию управления в технических системах	Воспроизводит точно, полно и осознанно теорию управления в технических системах
		Уметь (У5): использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач	Не умеет использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании необходимых фундаментальных знаний для решения базовых задач	Умеет с небольшими затруднениями использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач	Умеет в совершенстве использовать необходимые фундаментальные знания для решения базовых задач
		Владеть (В5): способами совершенствования в профессиональной деятельности	Не владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности	Слабо владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, способами совершенствования в профессиональной деятельности	В полной мере владеет способами совершенствования в профессиональной деятельности

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Основы геймификации

Направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Направленность (профиль): Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Баева Л. В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л. В. Баева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 140 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4497-1440-4. - Текст : непосредственный. https://www.iprbookshop.ru/116369.html	ЭР	25	100%	+
2	Концептуальные основы стратегии инновационного развития города в рамках регионального сценария "умный город" : учебное пособие / О. Ф. Данилов, Б. М. Лихтенштейн, С. И. Логинов [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2023. - 179 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9961-3032-0 : 250.00 р. - Текст : электронный + Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64	ЭР	25	100%	+
3	Шкилева А.А. Управление организационными изменениями : учебное пособие / А. А. Шкилева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 84 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 81. - ISBN 978-5-9961-2392-6 : 199.00 р. - Текст : электронный + Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64	ЭР	25	100%	+

Лист согласования

Внутренний документ "Основы геймификации_2023_27.03.03_САУПБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано