

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 16:06:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экологический менеджмент

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № 10 от 18.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области экологического менеджмента, умений и навыков в сфере рационального природопользования в целях организации и управления экологизацией производства на предприятиях нефтегазового комплекса.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, определяющий сущность экологического менеджмента;
- изложить основные принципы организации системы экологического менеджмента и аудита на предприятии нефтегазового комплекса;
- показать роль и место современных требований стандартизации в области экологического менеджмента;
- рассмотреть вариации формирования стратегии действий предприятия нефтегазового комплекса по сокращению экологического ущерба на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, том числе элективных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- понятий экология, экологические риски; принципы устойчивого развития предприятия;

умения:

- анализировать основные составляющие процессов предприятий нефтегазового комплекса;
- формулировать задачи системы управления на предприятиях нефтегазового комплекса и рекомендации по их решению;
- устанавливать причинно-следственные связи несоответствий и отклонений в процессах;

владение:

- способностью эффективно использовать методы анализа;
- навыками разработки управленческих решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Технологические процессы нефтегазовой отрасли» и служит основой для освоения дисциплины «Управление рисками».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПКС 4.4

Таблица 3.1

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать 31 принципы и методы анализа экологический проблем предприятия нефтегазового профиля
		Уметь У1 комплексно оценивать экологические и экономические последствия возможных решений в срезе технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли
		Владеть В1 навыками формирования эффективных стратегических экологических и экономических решений в области технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли

ПКС 4 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	ПКС 4.4. Анализирует мероприятия по оптимизации добычи углеводородного сырья и устранению (снижению) вредного влияния факторов производственных процессов предприятия нефтегазового профиля	Знать 32 особенности технологических процессов предприятия; законодательство Российской Федерации и программы в области экологического менеджмента
		Уметь У2 на основании анализа экологического и экономического ущерба загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия разрабатывать стратегию действий по сокращению ущерба
		Владеть В2 методикой оценивания экономической и экологической эффективности технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/2	16	16	-	40	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические аспекты экологического менеджмента	6	6	0	10	22	УК-1.5	Задания для групповой работы, тест доклад, кейсы
2	2	Организация и функционирование системы экологического менеджмента	6	6	0	15	27	УК-1.5 ПКС 4.4.	Задания для групповой работы, тест
3	3	Экологический контроль и экологический аудит	4	4	0	15	23	УК-1.5 ПКС 4.4.	Задания для групповой работы, тест доклад
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.5 ПКС 4.4.	Тест/вопросы к зачету
Итого:			16	16	0	40	72		

Заочная (ЗФО) и очно-заочная (ОЗФО) формы обучения не предусмотрены ООП ВО по данному направлению

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Теоретические аспекты экологического менеджмента

Тема 1.1. Основные понятия экологического менеджмента.

Экологический менеджмент как наука. Функции и задачи экологического менеджмента. Объекты и субъекты экологического менеджмента.

Тема 1.2. Особенности загрязнения окружающей среды

Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнителей и последствия их воздействия на окружающую среду. Характеристика факторов, влияющих на загрязнение окружающей среды

Раздел 2. Организация и функционирование системы экологического менеджмента

Тема 2.1. Характеристика экологических нормативов.

Понятие экологических нормативов. Цели, задачи и функции экологического нормирования. Основные принципы экологического нормирования. Виды экологического нормирования.

Тема 2.2. Системы стандартов в области экологического менеджмента.

История формирования стандартов в области экологического менеджмента. Структура стандарта ГОСТ ИСО 14000. Перечень документов системы стандартов серии ISO 14000.

Тема 2.3. Экологическая политика предприятия.

Понятие экологической политики предприятия. Принципы формирования экологической политики предприятия. Этапы разработки экологической политики предприятия. Инструменты формирования экологической политики предприятия.

Раздел 3. Экологический контроль и экологический аудит

Тема 3.1. Производственный экологический контроль, его организация и направления деятельности.

Понятие производственного экологического контроля. Требования к производственному экологическому контролю Организация производственного экологического контроля на предприятиях. Правовые основы производственного экологического контроля в Российской Федерации

Тема 3.2. Государственный экологический контроль, его цели и порядок проведения.

Понятие государственного экологического контроля. Порядок осуществления федерального государственного экологического контроля.

Тема 3.3. Экологический аудит. Виды и задачи экологического аудита.

Понятие экологического аудита. Цели и задачи экологического аудита. Виды и принципы экологического аудита. Объекты, цель и функции экологического аудита. Процедура экологического аудита

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Основные понятия экологического менеджмента
2		3	-	-	Особенности загрязнения окружающей среды
3	2	2	-	-	Характеристика экологических нормативов
4		2	-	-	Системы стандартов в области экологического менеджмента
5		2	-	-	Экологическая политика предприятия
6	3	2	-	-	Производственный экологический контроль, его организация и направления деятельности.
7		1	-	-	Государственный экологический контроль, его цели и порядок проведения
8		1	-	-	Экологический аудит. Виды и задачи экологического аудита
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Глобальные эколого-экономические проблемы
2		3	-	-	Концепция полной экономической ценности окружающей природной среды
3	2	3	-	-	Основные отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду
4		3	-	-	Разработка экологической политики предприятия
6	3	2	-	-	Учет и управление экологическими рисками
7		2	-	-	Анализ экологических рисков предприятия
Итого:		16	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	-	-	Основные понятия экологического менеджмента	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка и защита презентации доклада
2		5	-	-	Особенности загрязнения окружающей среды	
3	2	5	-	-	Характеристика экологических нормативов	
4		5	-	-	Системы стандартов в области экологического менеджмента	
5		5	-	-	Экологическая политика предприятия	
6	3	5	-	-	Производственный экологический контроль, его организация и направления деятельности.	
7		5	-	-	Государственный экологический контроль, его цели и порядок проведения	
8		5	-	-	Экологический аудит. Виды и задачи экологического аудита	
9	1-3	-	-	-	Подготовка к зачету	
Итого:		40	-	52	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа в малой группе	0-5
2	Работа с кейсами	0-5
3	Подготовка и защита презентации доклада	0-10
4	Тестирование по темам курса	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-35
2 текущая аттестация		
1	Работа в малой группе	0-10
2	Тестирование по темам курса	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25
3 текущая аттестация		
1	Работа в малой группе	0-15
2	Подготовка и защита презентации доклада	0-5
3	Тестирование по темам курса	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экологический менеджмент	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Самостоятельная работа обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

7. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося.

Перед практическим занятием обучающемуся следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии

обучающийся должен уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи обучающийся должен стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. Для успешной подготовки к практическим занятиям обучающемуся невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа обучающихся по теме планируемого занятия.

Основное назначение практических занятий - преобразование знаний в умения и навыки, овладение способами деятельности и на этой основе подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Содержанием практических занятий могут быть задачи аналитического характера, разбор кейсов, либо эти занятия могут проводиться по принципу мини-заданий, в том числе групповых, где предложенные обучающимся задания могут быть ориентированы:

- на уровень узнавания, например, на выбор из нескольких понятий нужного;
- на уровень репродукции, т. е. воспроизведение полученных знаний, умений, навыков;
- на вариант-воспроизводящий уровень (операционный) т.е. осуществление простейших операций по готовым образцам;
- на аналитико-синтетический уровень, т.е. на умение обобщать, дифференцировать знания, умения и навыки, связывать старое с новым;
- на творческий уровень, т. е. на способность переносить имеющиеся знания и умения в новую ситуацию, решать неординарные задачи.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучают теоретический материал по разделам дисциплины и готовят доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экологический менеджмент**

Код, направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**

Направленность (профиль): **Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать 31 принципы и методы анализа экологический проблем предприятия нефтегазового профиля	<i>Имеет представление о принципах и методах анализа экологический проблем предприятия нефтегазового профиля</i>	<i>Знает в основном некоторые принципы и методы анализа экологический проблем предприятия нефтегазового профиля</i>	<i>Знает на достаточном уровне принципы и методы анализа экологический проблем предприятия нефтегазового профиля</i>	<i>Знает на хорошем уровне принципы и методы анализа экологический проблем предприятия нефтегазового профиля</i>
		Уметь У1 комплексно оценивать экологические и экономические последствия возможных решений в срезе технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли	<i>Понимает как комплексно оценивать экологические и экономические последствия возможных решений в срезе технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли</i>	<i>Умеет выборочно комплексно оценивать экологические и экономические последствия возможных решений в срезе технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли</i>	<i>Умеет комплексно оценивать экологические и экономические последствия возможных решений в срезе технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли</i>	<i>Умеет всесторонне комплексно оценивать экологические и экономические последствия возможных решений в срезе технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли</i>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В1 навыками формирования эффективных стратегических экологических и экономических решений в области технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли	<i>Владеет на уровне понимания</i> навыками формирования эффективных стратегических экологических и экономических решений в области технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли	<i>Владеет отдельными</i> навыками формирования эффективных стратегических экологических и экономических решений в области технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли	<i>Владеет</i> навыками формирования эффективных стратегических экологических и экономических решений в области технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли	<i>Владеет уверенно</i> навыками формирования эффективных стратегических экологических и экономических решений в области технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли
ПКС 4 Способен планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы	ПКС 4.4. Анализирует мероприятия по оптимизации добычи сырья и устранению (снижению) вредного влияния факторов производственные процессы предприятия нефтегазового профиля	Знать 32 особенности технологических процессов предприятия; законодательство Российской Федерации и программы в области экологического менеджмента	<i>Имеет представление о</i> особенностях технологических процессов предприятия; законодательство Российской Федерации и программы в области экологического менеджмента	<i>Знает в основном</i> некоторые особенности технологических процессов предприятия; законодательство Российской Федерации и программы в области экологического менеджмента	<i>Знает на достаточном уровне</i> особенности технологических процессов предприятия; законодательство Российской Федерации и программы в области экологического менеджмента	<i>Знает на хорошем уровне</i> особенности технологических процессов предприятия; законодательство Российской Федерации и программы в области экологического менеджмента

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь У2 на основании анализа экологического и экономического ущерба загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия разрабатывать стратегию действий по сокращению ущерба	<i>Понимает как на основании анализа экологического и экономического ущерба загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия разрабатывать стратегию действий по сокращению ущерба</i>	<i>Умеет выборочно на основании анализа экологического и экономического ущерба загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия разрабатывать стратегию действий по сокращению ущерба)</i>	<i>Умеет формулировать на основании анализа экологического и экономического ущерба загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия разрабатывать стратегию действий по сокращению ущерба</i>	<i>Умеет всесторонне на основании анализа экологического и экономического ущерба загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности предприятия разрабатывать стратегию действий по сокращению ущерба</i>
		Владеть В2 методикой оценивания экономической и экологической эффективности технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли	<i>Владеет на уровне понимания методикой оценивания экономической и экологической эффективности технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли</i>	<i>Владеет отдельными методикой оценивания экономической и экологической эффективности технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли</i>	<i>Владеет методикой оценивания экономической и экологической эффективности технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли я</i>	<i>Владеет уверенно методикой оценивания экономической и экологической эффективности технологических процессов предприятия нефтегазовой отрасли</i>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экологический менеджмент**Код, направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**Направленность (профиль): **Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Притужалова, Ольга Александровна. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-15453-5 : 1219.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/507483	ЭР*	15	100%	+
2	Белов, Петр Григорьевич. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00605-6 : 1059.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/511835	ЭР*	15	100%	+»
3	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Юрайт, 2023. - 417 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13446-9 : 969.00 р. - Текст : непосредственный. https://urait.ru/bcode/511338	ЭР*	15	100%	+
4	Полякова, Н. В. Экологический менеджмент : учебное пособие / Н. В. Полякова. - Воронеж : ВГПУ, 2022. - 128 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-00044-880-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. https://e.lanbook.com/book/253433	ЭР*	15	100%	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>