

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:43:03
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
Белоножко М.Л. Белоножка

« 30 » *05* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Теория организации

направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

направленность:


Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами

форма обучения: очная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденными учебными планами от «27» мая 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», направленности Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 21 от 30.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:
К.Ю. Шлык, доцент кафедры МиМУ, к.с.н.



Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками научной теории организаций.

С одной стороны, дисциплина «Теория организации» играет роль теоретической основы для понимания организационных процессов, происходящих в обществе, государстве, экономических, региональных, производственных и социальных системах.

С другой, предназначена для того, чтобы дать представление о процессах формирования и развития организаций различного уровня.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения организации как системы;
- изучение и практическое применение принципов, законов и закономерностей в деятельности организации;
- изучение методов построения и развития организации;
- получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Системный анализ и управление» и является обязательной для изучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- принципы этики деловых отношений
- основы самоорганизации и саморазвития

Умения:

- учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности
- применять знание о своих ресурсах и их пределах
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности
- реализовать намеченные цели деятельности

Владение:

- критически оценивать эффективность использования времени
- демонстрировать интерес к учебе.

Содержание дисциплины «Информационно- коммуникативные технологии» является

л
о
г
и
ч
е
с

2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 Способен осуществлять социальное	Знать: УК-3. 3.3.1. Знает принципы этики деловых отношений; положения	Знает: УК-3. 3.3.1. Знает принципы этики деловых отношений;

о
л
ж
е
н

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели	положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели
	Уметь: УК-3. У.3.1. Умеет учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности, применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость.	Умеет: УК-3. У.3.1. Умеет учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности, применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость..
	Владеть: УК-3. В.3.1. Владеет навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Владеет: УК-3. В.3.1. Владеет навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и неформальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: УК-6. З.6.1. Знает основы самоорганизации и саморазвития	Знает: УК-6. З.6.1. Знает основы самоорганизации и саморазвития
	Уметь: УК-6. У.6.1. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6. У.6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6. У.6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Умеет: УК-6. У.6.1. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6. У.6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6. У.6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<p>Владеть:</p> <p>УК-6. В.6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6. В.6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Владеет:</p> <p>УК-6. В.6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6. В.6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	3/6	30	30	-	48	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1
Курс 1 семестр 2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Основные элементы теории организации	10	10	-	16	36	УК-3. 3.3.1. УК-3. В.3.1. УК-6. 3.6.1. УК-6. У.6.1. УК-6. В.6.1..	Доклад, кейс

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	Законы и принципы организации	10	10	-	16	36	УК-3. В.3.1. УК-6. У.6.1. УК-6. У.6.2. УК-6. В.6.2.	Доклад, кейс
		Управление организационных системах	10	10	-	16	36	УК-3. 3.3.1. УК-6. У.6.2. УК-6. У.6.3. УК-6. В.6.2.	Доклад, кейс
3	Зачет		-	-	-	36	36	УК-3. У.3.1. УК-3. В.3.1. УК-6. 3.6.1. УК-6. У.6.2. УК-6. У.6.3. УК-6. В.6.2.	Вопросы к зачету
Итого:			30	30	-	184	144		

заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основные элементы теории организации».

Теория организации и ее место в системе наук. Общая характеристика системы наук об организации. Предмет, функции и специфика теории организации. Эволюция организационно-управленческих идей и концепций.

Организация как система. Понятие системы и сущность организации. Система: понятие, элементы, компоненты, связи. Типы систем и их свойства. Особенности функционирования социальной системы (организации). Классификация современных организаций.

Организационные структуры управления субъектов предпринимательской деятельности. Классификации организационных структур управления. Классические организационные структуры управления. Организационные подструктуры управления. Законы организации: общая характеристика. Понятие зависимости, закона и закономерности. Классификация законов организации.

Раздел 2. «Законы и принципы организации»

Законы социальной организации. Особенности функционирования социальной организации. Содержание законов организации компаний. Содержание законов организации людей (персонала).

Закон сохранения. Взаимосвязь основополагающих законов теории организации. Сущность и специфика закона самосохранения. Основные направления реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон развития. Сущность и специфика закона развития. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон синергии. Сущность и специфика закона синергии. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон единства анализа и синтеза. Особенности законов второго уровня. Сущность и специфика закона анализа и синтеза. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон информированности-упорядоченности. Сущность и специфика закона информированности – упорядоченности. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

Закон композиции и пропорциональности. Сущность и специфика закона композиции и пропорциональности. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Основные принципы профессиональной реализации закона в современных условиях.

Принципы организации. Сущность и классификация принципов организации. Общие принципы организации. Принципы статического состояния организации. Принципы динамического состояния организации. Принципы рационализации организации.

Раздел 3. «Управление в организационных системах».

Жизненный цикл организации. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла организации Л.Грейнера, И.Адизеса.

Организационная культура. Сущность, содержание и функции организационной культуры. Особенности развития организационной культуры предприятия.

Субъекты организаторской деятельности. Диалектика субъект-объектных отношений в сфере управления. Специфика организаторской деятельности на внутрифирменном уровне.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	10	-	-	Теория организации и ее место в системе наук. Общая характеристика системы наук об организации. Предмет, функции и специфика теории организации. Организация как система. Понятие системы и сущность организации. Система: понятие, элементы, компоненты, связи. Типы систем и их свойства. Особенности функционирования социальной системы (организации). Классификация современных организаций.
2	2	10	-	-	Законы социальной организации. Особенности функционирования социальной организации. Содержание законов организации компаний. Содержание законов организации людей (персонала). Закон сохранения. Взаимосвязь основополагающих законов теории организации. Сущность и специфика закона самосохранения. Основные направления реализации закона на внутрифирменном уровне. Закон развития. Сущность и специфика закона развития. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Закон синергии. Сущность и специфика закона синергии. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					Закон информированности-упорядоченности. Сущность и специфика закона информированности – упорядоченности. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Закон композиции и пропорциональности. Сущность и специфика закона композиции и пропорциональности. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне. Основные принципы профессиональной реализации закона в современных условиях.
3	3	10	-	-	Жизненный цикл организации. Понятие жизненного цикла организации. Модель жизненного цикла организации Л.Грейнера, И. Адизеса. Организационная культура. Сущность, содержание и функции организационной культуры. Особенности развития организационной культуры предприятия. Субъекты организаторской деятельности. Диалектика субъект- объектных отношений в сфере управления.
Итого:		30	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	10	-	-	Внутренняя и внешняя среда организации. Проведение SWOT-анализа. Формальные и неформальные организации.
2	2	10	-	-	Законы организации и их реализация. Принципы организации и их проявление. Концепция жизненного цикла организации. Проектирование организаций.
3	3	10	-	-	Коммуникации в современной организации Методы поддержания организационной культуры
Итого:		30	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	16	-	-	Эволюция организационно-управленческих идей и концепций.	Подготовка презентации
2	2	16	-	-	Закон единства анализа и синтеза. Особенности законов второго уровня. Сущность и специфика закона анализа и синтеза. Типовые варианты реализации закона на внутрифирменном уровне.	Подготовка презентации
3	3	16	-	-	Специфика организаторской деятельности на внутрифирменном уровне.	Подготовка презентации
5	1-2	36	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		104	X	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

5. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Доклад по теме	15
1.2	Разбор кейсов	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Доклад по теме	15
2.2	Разбор кейсов	15

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Доклад по теме	25
3.2	Разбор кейсов	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям магистратуры, всех форм обучения / сост. М.Л. Белоножко, С.С. Ситёва; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Информационно- коммуникативные технологии

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»,

Программа:

Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: УК-3. 3.3.1. Знает принципы этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Не знает принципы этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания принципов этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания принципов этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов этики деловых отношений; положения современных и классических теорий управления организационным поведением сотрудников; основные стратегии командной работы для достижения поставленной цели

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	<p>Умеет: УК-3. У.3.1. Умеет учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности, применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость.</p>	<p>Не умеет учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности, применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость.</p>	<p>Умеет частично учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности, применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость</p>	<p>Умеет учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности, применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания учитывать эмоциональные и волевые, социальные особенности психологии личности, применять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет: УК-3. В.3.1. Владеет навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Не владеет навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Владеет навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	Хорошо владеет навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды	В совершенстве владеет навыками оценки групповой динамики, выявления формальных и не формальных лидеров, оценки ролей членов группы, определения факторов оказывающих положительное и отрицательное влияние на работу команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Знает: УК-6. 3.6.1. Знает основы самоорганизации и саморазвития	Не знает основы самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует отдельные знания основ самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует достаточные знания основ самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует исчерпывающие знания основ самоорганизации и саморазвития

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет: УК-6. У.6.1. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Умеет частично применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	В совершенстве умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	УК-6. У.6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет частично понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В совершенстве понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	УК-6. У.6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет частично реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В совершенстве умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеет: УК-6. В.6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не имеет навык критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Частично имеет навык критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Имеет навык критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	В совершенстве имеет навык критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	УК-6. В.6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Частично демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	В совершенстве демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Информационно- коммуникативные технологии

Код, направление подготовки: 27.03.03 «Системный анализ и управление»

Программа:

Системный анализ и управление социальными и экономическими процессами.

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Латфуллин, Габдельхат Рашидович. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Г. Р. Латфуллин. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 156 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.).	ЭР	25	100	+
2	Русецкая, Ольга Васильевна. Теория организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Русецкая. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 391 с. - (Бакалавр. Академический курс).	ЭР	25	100	+
3	Попова, Елена Павловна. Теория организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Е. П. Попова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 338 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).	ЭР	25	100	+
4	Кузнецов, Юрий Викторович. Теория организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Ю. В. Кузнецов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 351 с. - (Бакалавр. Академический курс).	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой МиМУ

Беленожко

М.Л. Белоножко

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК

Д. Х. Каюкова

Сотимова БИК *М.И. Сетницкая*

« 30 » 08 2021 г.

