

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:20:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538a7406d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Теория ландшафтной архитектуры**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15 мая 2025г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры», является формирование навыков изучения ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средство эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества.

Основные задачи курса:

- раскрытие закономерностей ландшафтного проектирования города;
- освоение методов ландшафтного проектирования;
- изучение основ ландшафтного проектирования жилых и общественных комплексов;
- освоение понятия о классификации объектов ландшафтной архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры» входит в перечень вариативных дисциплин. Предшествующими дисциплинами для изучения дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры» являются: «Ландшафтоведение», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Рисунок; «Живопись и колористика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание особенностей проектирования городской среды; принципы эстетической организации пространства; особенностей ландшафтного дизайна; приемы предпроектного анализа городской среды.

Умения анализировать базовые тенденции новейшей ландшафтной архитектуры; оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел; выполнять эскизные предложения, а также проектную и рабочую документацию.

Владение навыками разработки градостроительных и ландшафтных решений; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций; методикой ландшафтного проектирования.

Содержание дисциплины изучение отдельных парковых ансамблей, современная теория садово-паркового строительства, сопоставление архитектурно-ландшафтных теорий в России и остальном мире, антропогенные ландшафты, теория и приемы проектирования пейзажных парков, использование водных сооружений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: З1 круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У1 осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В1 поставленными целями и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 как анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 информацией, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 33 методы системного подхода при решении поставленных задач
Уметь: У3 при решении поставленных задач использовать системный подход		
Владеть: В3 методами системного подхода при решении поставленных задач		
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: 34 концепции к рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта
		Уметь: У4 осуществлять разработку концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта
		Владеть: В4 творческими разработками и рабочей документацией архитектурно-ландшафтного проекта

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	34	18	-	29	27	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
	9 семестр								
1	1	Введение в ландшафтную архитектуру.	4	2	-	3	9	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3	Устный опрос
2	2	Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	4	3	-	4	11	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос
3	3	Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	5	2	-	4	11	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос
4	4	Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	4	2	-	4	10	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3	Устный опрос
5	5	Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.	4	2	-	3	9	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос
6	6	Композиция древесно-кустарниковых насаждений	4	3	-	4	11	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос
7	7	Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц	5	2	-	3	10	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос
8	8	Принципы формирования малых садов	4	2	-	4	10	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3	Устный опрос
	экзамен		-	-	-	27	27	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, 32, У3 УК-1 В1 , В2, В3 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Вопросы к экзамену
Итого:			34	18		56	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в ландшафтную архитектуру.

- Основные понятия ландшафтной архитектуры.
- Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования.
- Экологические аспекты ландшафтной архитектуры.
- Основные направления развития ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

- Исторические стили проектирования.
- Современные стили.

Раздел 3. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений.

- Система расселения и фитоструктура.
- Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде.
- Градостроительные системы озеленения территории.
- Нормы озеленения.

Раздел 4. Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования.

- Классификация зеленых насаждений по их назначению.
- Типология объектов ландшафтного проектирования.

Раздел 5. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.

- Исходные материалы для проектирования.
- Планы и проекты.

Раздел 6. Композиция древесно-кустарниковых насаждений.

- Общая характеристика древесной растительности.
- Общая характеристика кустарниковой растительности.
- Художественные качества древесно-кустарниковой растительности.

Раздел 7. Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц.

- Озеленение автомобильных и магистральных улиц.

Раздел 8. Принципы формирования малых садов.

- Классификация малых садов.
- Цветочное оформление малого сада.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекционных занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4			Введение в ландшафтную архитектуру
2	2	4			Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры
3	3	5			Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений
4	4	4			Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
5	5	4			Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
6	6	4			Композиция древесно-кустарниковых насаждений.

7	7	5			Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц
8	8	4			Принципы формирования малых садов
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			Введение в ландшафтную архитектуру
2	2	3			Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры
3	3	2			Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений
4	4	2			Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования
5	5	2			Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
6	6	3			Композиция древесно-кустарниковых насаждений.
7	7	2			Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц
8	8	2			Принципы формирования малых садов
Итого:		18	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	3			Введение в ландшафтную архитектуру	Работа с конспектами и литературой
2	2	4			Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Работа с конспектами и литературой
3	3	4			Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	Работа с конспектами и литературой
4	4	4			Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	Работа с конспектами и литературой
5	5	3			Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.	Работа с конспектами и литературой
6	6	4			Композиция древесно-кустарниковых насаждений.	Работа с конспектами и литературой
7	7	3			Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц	Работа с конспектами и литературой
8	8	4			Принципы формирования малых садов	Работа с конспектами и литературой
Итого:		29	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
	9 семестр	
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —
<https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина
<http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного
технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного
технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Теория ландшафтной архитектуры	<i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Учебная лаборатория.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся. Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование меж предметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Теория ландшафтной архитектуры

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> Знать 31 круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает как, из поставленной задачи выбрать и сделать правильный выбор	Плохо знает и не может выбрать оптимальное решение	Хорошо знает, как из поставленной задачи выбрать оптимальный способ для решения задачи	Отлично разбирается в поставленной задаче и сразу находит оптимальное решение
		<i>Уметь:</i> Уметь осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет осуществлять круг задач поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Плохо умеет осуществлять круг задач поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Хорошо умеет осуществлять круг задач поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Отлично умеет осуществлять круг задач поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 поставленными целями и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет информацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо владеет информацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет информацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично владеет информацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<i>Знать:</i> 32 как анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает как, анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Плохо знает как, анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо знает как, анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично знает как, анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет анализировать информацию, полученную из разных источников	Плохо умеет анализировать информацию, полученную из разных источников	Хорошо умеет анализировать информацию, полученную из разных источников	Отлично умеет анализировать информацию, полученную из разных источников
		Владеть: В2 информацией, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет информацией, полученной из источников	Плохо владеет информацией, полученной из разных источников	Хорошо владеет информацией, полученной из разных источников	Отлично владеет информацией, полученной из разных источников

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 33 методы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Плохо знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Отлично знает методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 при решении поставленных задач использовать системный подход	Не умеет из поставленной задачи использовать системный подход	Плохо умеет из поставленной задачи использовать системный подход	Хорошо умеет из поставленной задачи использовать системный подход	Отлично умеет из поставленной задачи использовать системный подход
		Владеть: В3 методами системного подхода при решении поставленных задач	Не владеет методами системного подхода при решении поставленных задач	Плохо владеет системными подходами при решении поставленных задач	Хорошо владеет системными подходами при решении поставленных задач	Отлично владеет системными подходами при решении поставленных задач
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: 34 концепции к рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Не знает как, разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект	Плохо знает как, разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект	Хорошо знает как, разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект	Отлично знает как, разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект
		Уметь: У4 осуществлять разработку концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Не умеет разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект	Плохо умеет разрабатывать рабочей документацией архитектурно-ландшафтного проект	Хорошо умеет разрабатывать рабочей документацией архитектурно-ландшафтного проект	Отлично умеет разрабатывать рабочей документацией архитектурно-ландшафтного проект

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 творческими разработками и рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проекта	Не владеет рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проекта	Плохо владеет рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проект	Хорошо владеет рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проекта	Отлично владеет рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проект

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Теория ландшафтной архитектуры

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
<u>1</u>	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/210893 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань"	ЭР	20	100	+
<u>2</u>	Курбатов, Ю. И. Очерки по теории формообразования : курс лекций / Ю. И. Курбатов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 134 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58537.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	20	100	+
3	Лысенкова, Л. Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Лысенкова, А. Ю. Лысенков. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 104 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58832.html .	ЭР	20	100	+

