

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:33
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление**
направление подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): Инженерная экономика
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики и организации производства
Протокол № 8 от 11 марта 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление» – приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, риска, неопределенности в области управления налоговыми рисками;
- провести классификацию налоговых рисков и рассмотреть факторы, влияющие на налоговые риски;
- освоить методы количественной и качественной оценки налоговых рисков;
- изучить существующие методы оценки, анализа и аудита налоговых рисков;
- изучить существующие методы управления налоговыми рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- налоговую терминологию;
- методологию налогообложения;
- содержание нормативных и инструктивных документов налогового законодательства;

умения:

- исчислять налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц;
- разбираться в налоговых последствиях хозяйственных операций;
- обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения,

владение:

- навыками расчета основных налоговых платежей с организаций и физических лиц.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Содержание дисциплины «Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление» является логическим продолжением содержания дисциплин «Налоговая политика государства и налоговое администрирование», «Налогообложение предприятий и физических лиц», «Прогнозирование и планирование в налогообложении».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: УК-1.3 З1 – понятия и принципы системного подхода, применяемого в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Уметь: УК-1.3 У1 – выделить свойства объекта исследования, как системы
		Владеть: УК-1.3 В1 - навыками оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками с применением

		принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.2. З1 - основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: УК-2.2. У1 - анализировать альтернативные варианты решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками для достижения намеченных результатов в условиях имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: УК-2.2. В1 - навыками выбора рационального способа решения задач в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-4. Способен проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-4.1. Проводит оценку эффективности каждого варианта решения и оценивает бизнес-возможность его реализации с точки зрения выбранных целевых показателей как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью ПКС-4.3. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски деятельности организации, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и определяет пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Знать: ПКС-4.1. З1 – методические основы управления налоговыми рисками Уметь: ПКС-4.1. У1 – проводить оценку эффективности каждого варианта решения в управлении налоговыми рисками и оценивает бизнес-возможность его реализации Владеть: ПКС-4.1. В1 – навыками управления налоговыми рисками с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка Знать: ПКС-4.3. З1 – методические основы оценки, анализа и аудита налоговыми рисками Уметь: ПКС-4.3. У1 – проводить оценку, анализ и аудит налоговыми рисками с целью снижения рисков деятельности организации для достижения наибольшей эффективности работы организации Владеть: ПКС-4.3. В1 – навыками оценки, анализа и аудита налоговыми рисками с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка
ПКС-5 Способен осуществлять деятельность по налоговому консультированию налогоплательщиков, направленное на полное и своевременное исполнение обязанностей по исчислению и уплате, удержанию и перечислению налогов, сборов и взносов, в том числе страховых	ПКС-5.1. Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, учет в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц (в том числе физических лиц), осуществлять выбор режима налогообложения налогоплательщика, обеспечивать документооборот, в том числе электронный, в целях	Знать: ПКС-5.1. З1 – сущность и основные источники информации, методы и приемы оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками Уметь: ПКС-5.1. У1 – осуществлять сбор информации для обеспечения документооборота, в том числе электронного, при проведении оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками Владеть: ПКС-5.1. В1 - методами и технологиями обеспечения документооборота, в том числе электронного, при проведении оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками

	исполнения налоговых обязанностей	
	ПКС-5.2. Осуществляет обработку документации и информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)	Знать: ПКС-5.2. 31 – сущность обработки документации и основные источники информации
		Уметь: ПКС-5.2. У1 – осуществлять обработку документации и сбор информации для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
	ПКС-5.3. Проводит анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования	Владеть: ПКС-5.2. В1 - методами и технологиями обработки документации для оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Знать: ПКС-5.3. 31 – нормы законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительную практику и разъяснения государственных органов для целей налогового консультирования в целях оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Уметь: ПКС-5.3. У1 – проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками
		Владеть: ПКС-5.3. В1 – методами адаптации норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования в области оценки, анализа, аудита и управления налоговыми рисками

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	12	22	-	74	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1	Классификация и факторы определяющие налоговые риски	2	3	-	13	17	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3	Тест Практическое задание
2	2	Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками	2	4	-	13	18	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3	Тест Практическое задание
3	3	Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз	2	3	-	12	17	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3	Тест Практическое задание
4	4	Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками	2	4	-	12	17	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3	Тест Практическое задание
5	5	Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз	2	4	-	10	18	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3	Тест Практическое задание
6	6	Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля	2	4		10	17	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3	Тест Практическое задание
7	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.3. УК-2.2. ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3	Вопросы к зачету
Итого:			12	22	-	74	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Классификация и факторы определяющие налоговые риски

Сущность и классификация рисков. Мнения различных авторов по классификации налоговых рисков. Многообразие налоговых рисков и проблемы их классификации. Общая и целевые классификация налоговых рисков их сущность и отличительные особенности Основные классификации налоговых рисков предприятия: по типу и отраслевой направленности экономики; по стадиям осуществления бизнес-идеи; по степени (уровню) риска, по причинам (условиям) возникновения риска; по сфере возникновения (внутренние и внешние) риска; по длительности во времени; по степени правомерности; по уровню действия; по возможности страхования; по возможности управления. Динамические и статические риски. Факторы, определяющие налоговые риски и необходимые условия их применения.

Раздел 2. Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками

Статистические методы и показатели меры риска: среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое (стандартное) отклонение результата, коэффициент вариации. Преимущества и недостатки статистических методов оценки риска. Методы экспертных оценок и модели их реализации. Метод "Дельфи". Методы и модели экономико-математического анализа риска. Теория вероятностей и ее применение в оценке налоговых рисков. Комбинированный метод оценки риска. Построение и анализ "поля полезности" решений.

Раздел 3. Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз

Механизм нейтрализации налоговых рисков и основные его принципы. Средства разрешения налоговых рисков (избежание, передача, сохранение): сущность, способы реализации и взаимосвязь. Основные способы и методы уменьшения налоговых рисков. Информационное обеспечение как способ минимизации риска. Оптимизации налогооблагаемых баз с точки зрения оценки рисков.

Раздел 4. Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками

Обоснование показателей налогового потенциала и налоговой нагрузки с целью минимизации рисков. Способы оценки налоговых рисков по данным отчетности. Определения зоны рисков по показателям ликвидности, устойчивости. Риск потери финансовой устойчивости и независимости. Риск банкротства. Оценка налогового риска на основе анализа финансового состояния организации.

Раздел 5. Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз

Анализ и оценка налоговых рисков при оптимизации налогообложения себестоимости продукции. Анализ и оценка налоговых рисков при оптимизации налогообложения финансовых результатов. Анализ и оценка налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемой базы по налогу на имущество. Анализ и оценка налоговых рисков по каждому налогу в динамике по периодам, по отложенным налоговым активам, по отложенным налоговым обязательствам и определенными показателями отчета о финансовых результатах.

Раздел 6. Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля

Основные положения аудита налоговых рисков в системе налогового контроля. Внутренний аудит налоговых рисков в системе налогового контроля. Методы борьбы с налоговыми правонарушениями и последствия налоговых рисков для налогоплательщиков. Необходимость для минимизации налоговых рисков бухгалтерское, аудиторское сопровождение, а также

получение налогового консультирования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Классификация и факторы определяющие налоговые риски
2	2	2	Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками
3	3	2	Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз
4	4	2	Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками
5	5	2	Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз
6	6	2	Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля
Итого:		12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
		ОФО	
1	1	3	Классификация и факторы определяющие налоговые риски
2	2	4	Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками
3	3	3	Механизм управления налоговыми рисками, способы и средства оптимизации налогооблагаемых баз
4	4	4	Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками
5	5	4	Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз
6	6	4	Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля
Итого:		22	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	13	Классификация и факторы определяющие налоговые риски	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
2	2	13	Методы и приемы анализа и управления налоговыми рисками	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
3	3	12	Механизм управления налоговыми рисками, способы	Подготовка к теоретическому тестированию.

			и средства оптимизации налогооблагаемых баз	Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
4	4	12	Анализ налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов при управлении налоговыми рисками	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
5	5	10	Оценка и анализ налоговых рисков при оптимизации налогооблагаемых баз	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
6	6	10	Аудит налоговых рисков в системе налогового контроля	Подготовка к теоретическому тестированию. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию.
8	1-6	4		Подготовка к зачету.
Итого:		74		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов практического задания	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов практического задания	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов практического задания	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую

необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (под вопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. Готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным

фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление

Код, направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Камдин А. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А. Н. Камдин; под редакцией М. И. Ломшина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4020-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204563	ЭР*	25	100	+
3	Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т. Н. Агапова, А. Н. Бисултанов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова [и др.]. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03771-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141366.html	ЭР*	25	100	+
4	Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02655-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81522.html	ЭР*	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <https://jirbis.tyuiu.ru>